

Zakres działania pracy pedagoga

Diagnozowanie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w szkole. Rozpoznawanie i analizowanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych.

Udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających zrealizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.

Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy pedagogicznej dla uczniów.

Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli.

Wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki.

Zapewnienie uczniom doradztwa w zakresie wyboru gimnazjum.

Działanie na rzecz organizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

Współpraca z PP-P w zakresie opieki psychologiczno-pedagogicznej nad uczniami.

Współpraca z psychologiem szkolnym oraz instytucjami wspierającymi szkołę.

Opieka psychologiczno-pedagogiczna obejmuje:

- Działania diagnozujące trudności w nauce i zachowaniu (wczesne rozpoznawanie deficytów rozwojowych uczniów i inne przyczyny).
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów i ich rodzin (w tym materialnych).
- Psychoedukację i profilaktykę (profilaktyka uzależnień, zagrożeń w sieci, przemocy w rodzinie, złego dotyku, agresji itp.)
- Wspomaganie nauczycieli w trudnych sytuacjach wychowawczych.