

## Zasady organizacji nauczania w systemie zdalnym

### w Szkole Podstawowej nr 314

1. W zależności od sytuacji epidemicznej w szkole (wystąpienie przypadku lub przypadków zakażenia SARS-CoV-2/ zachorowań na COVID-19 wśród uczniów lub pracowników szkoły lub lokalna sytuacja epidemiologiczna) po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i otrzymaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego Dyrektor Szkoły podejmie decyzję o zawieszenia zajęć stacjonarnych i kontynuowaniu zajęć wyłącznie w formie nauczania zdalnego na określony czas.
2. Informacja o tym będzie przekazywana natychmiast *ustaloną drogą komunikacji* nauczycielom, rodzicom, uczniom.
3. Nauczanie zdalne online będzie się odbywało zgodnie z tygodniowym planem lekcji danej klasy i obejmowało następujące przedmioty : edukacja wczesnoszkolna, język polski, matematyka, historia, język angielski, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia, język hiszpański Pozostałe przedmioty z tygodniowego planu realizowane będą w formie kształcenia na odległość nie w czasie rzeczywistym.
4. W klasach 1-3 dopuszcza się modyfikację godzin rozpoczynania lekcji online, by w miarę możliwości odbywały się one w godzinach przedpołudniowych. Dziennie mogą odbywać się tylko 4 zajęcia online.
5. W klasach 4-8 każdego dnia będzie się mogło odbyć maksymalnie 6 godzin online.
6. Nauczyciel pracuje zdalnie wykorzystując do tego sprzęt szkolny w sali lekcyjnej lub jeżeli będzie tego wymagała sytuacja korzysta ze swojego sprzętu, pamiętając o zasadach bezpiecznego przetwarzania danych.
7. Technologie informacyjno – komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć w trybie pracy zdalnej to w szczególności: pakiet Microsoft Office oraz dziennik elektroniczny Librus.
8. Uczniowie korzystają m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela.
9. Nauczyciele na bieżąco zgłaszają potrzebę modyfikacji programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania, nie naruszając podstawy programowej.
10. Nauczyciele i rodzice na bieżąco zgłaszają potrzebę modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
11. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:
  - możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
  - łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
  - ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć,
  - konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć
12. Nauczyciel potwierdza uczestnictwo uczniów w zajęciach odnotowując obecność/nieobecność w dzienniku elektronicznym. Sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów określa Statut szkoły.

13. W trakcie pracy zdalnej monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się zgodnie z postanowieniami Statutu w zakresie oceniania,  
Formy monitorowania postępów uczniów i weryfikacji ich wiedzy i umiejętności dostosowuje się do specyfiki przedmiotu oraz możliwości organizacyjno-technicznych uczniów i nauczycieli i są zgodne z ustaleniami zespołów przedmiotowych.  
O zmianach w sposobie oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów nauczyciele informują uczniów i ich rodziców za pomocą dziennika elektronicznego
14. Każdy nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest do ustalenia z uczniami i rodzicami raz w tygodniu godziny konsultacji.
15. Za koordynowanie współpracy między nauczycielami, uczniami i rodzicami odpowiadają wychowawcy klas.
16. Pedagog szkolny koordynuje zadania dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz pracy wychowawczo – profilaktycznej.
17. W trakcie pracy zdalnej:
  - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane w porozumieniu z rodzicami uczniów, o ile organ prowadzący szkołę nie podejmie innej decyzji,
  - zajęć rewalidacyjne są realizowane w porozumieniu z rodzicami,
  - informacje o sposobie realizacji indywidualnego nauczania, indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego będą przekazywane na bieżąco.