Data: ………………………

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

Klasa …….. Wychowawca ……………………………………..

I DANE LICZBOWE

Zapisanych ……….. klasyfikowanych ………………………………….. ……..

nie klasyfikowanych………………………………………

nazwisko ucznia…………………………………................

…………………………………………………………………………………………………………………..

II FREKWENCJA

……………….( za I półrocze, II półrocze)

Liczba godzin lub dni nieusprawiedliwionych…………………………………………………….

Uczniowie z największą ilością godzin lub dni nieusprawiedliwionych………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

III UCZNIOWIE MAJĄCY TRUDNOŚCI W NAUCE

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Ilość uczniów przebadanych w PP-P……………………., skierowanych na badania ………………………….

IV UCZNIOWIE OBJĘCI RÓŻNYMI FORMAMI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

a/zajęcia korekcyjno- kompensacyjne…………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

b/ zajęcia logopedyczne ………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

c/zajęcia wyrównawcze ………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………..................................................................................................................................................................................................................

d/ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

e/ zajęcia rozwijające uzdolnienia…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

f/inne…………………………………………………………………………………………………..................

g/ nauczanie indywidualne………………………………………………………………………………………

IV UCZNIOWIE WYRÓŻNIAJĄCY SIĘ W NAUCE

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Poziomy kształcenia: wysoki- …., średni - ….., zadawalający- ….., niski- …..

Czytelnictwo (ilość wypożyczeń/ średnia klasy) ………/………

V ZACHOWANIE Uczniowie sprawiający trudności wychowawcze …………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

VI WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI Rodzice pracujący na rzecz:

Klasy: …………………………………….. Szkoły:………………………………………………

…………………………………………… …………………………………………………………

……………………………………………. …………………………………………………………

……………………………………………. ………………………………………………………….

……………………………………………. …………………………………………………………

……………………………………………. …………………………………………………………

VII POZOSTAŁE INFORMACJE O KLASIE

a/ Ogólna charakterystyka klasy ………………………………………………………………………………... ………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

………………………………………………………………………………………………………………….

b/ Wnioski do pracy w następnym półroczu/ roku

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………

(wychowawca klasy)