

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z129
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSŠ Eduram
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Gabriela Pešková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.skolaeduram.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Téma: Formy a metódy rozvoja finančnej gramotnosti

- Rozvoj finančnej gramotnosti pomocou inovatívnych metód vzdelávania
- Aktivizujúce vyučovacie metódy, ktoré pomáhajú zdokonaľovať finančnú gramotnosť
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

Kľúčové slová:

Názornosť, jednoduchosť, aktivita žiakov, tempo hodiny, zmyslupnosť, využiteľnosť, dôležitosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Prehľad a stručná charakteristika niektorých vybraných metód alebo činností, ktoré prispievajú k rozvoju finančnej gramotnosti u žiakov. Pri uvedených metódach si treba vopred premyslieť, ako žiakov naučiť touto metódou pracovať, lebo nejde iba o jednorazovo použiteľné metódy, ale aby priniesli úžitok, treba sa nimi zaoberať dlhší čas. Heuristická metóda býva často charakterizovaná ako metóda učenia objavovaním. Žiakom sa nepredkladajú hotové fakty alebo výsledky, ale sú podnecovaní, aby sami hľadali riešenia. Situačné metódy majú veľmi blízko k životnej realite. Ich podstatou je riešenie istej problémovej situácie, ktorá je zrkadlom skutočnej udalosti. Žiaci potom používajú svoje vedomosti a zručnosti, pracujú s informačnými zdrojmi, ale zohľadňujú aj svoje skúsenosti, názory a postoje. Spoločne diskutujú o možných riešeniach, hľadajú ich výhody a nevýhody a rozhodujú sa, ktoré riešenie je za daných podmienok najlepšie.

Dôležitá je podpora žiackeho objavovania a samostatného riešenia problémových situácií. Inscenačné metódy založené na simulácii a hraní rolí sú jednou z možností, ako žiakov vtiahnuť do finančnej problematiky.

Pre viaceré témy finančnej gramotnosti sú veľmi vhodné diskusie a diskusné hry.

Brainstorming – predstavuje skupinovú techniku zameranú na získanie čo najväčšieho množstva nápadov na danú tému.

Myšlienková (mentálna) mapa – predstavuje graficky usporiadaný text (prípadne doplnený obrázkami) s vyznačenými súvislosťami.

Ice breaker (prelomenie ľadov, ľadolamka) sa zaraďuje na začiatok hodiny, pred úvodný informačný blok.

Doplňovačky, osemsmerničky – tvoria metodický základ, ktorý je jednoduchý a časovo nenáročný. Didaktické hry predstavujú ďalšiu možnosť, ako v praxi realizovať alebo spestriť finančné vzdelávanie.

Analýza súčasného stavu

Žiaci už majú základné zručnosti s prácou s textom, tabuľkami, schémami či grafmi.

Medzi základné nedostatky patria čítanie s porozumením a matematizácia textu.

Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

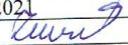
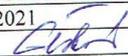
V tejto časti pedagógovia diskutovali o danej téme, opísali svoje skúsenosti, identifikovali problémy a nedostatky jednotlivých metód pri vyučovaní v rôznych predmetoch

V ďalšej časti učitelia diskutovali o konkrétnych témach a hodinách, kde je možné využiť vyššie uvedené metódy.

13. Závěry a odporúčania:

Postaviť finančné vzdelávanie na zručnostiach potrebných pre praktický život.

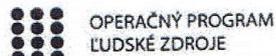
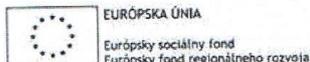
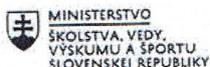
- Prekonať izolovanosť vyučovacích predmetov
- Vyučovať finančnú gramotnosť prostredníctvom IKT.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alžbeta Zumriková
15. Dátum	4.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Gabriela Pešková
18. Dátum	4.6.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312010Z129
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ Eduram

Dátum konania stretnutia: 03.06.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Gabriela Pešková		SSŠ Eduram
2.	Miloš Mindžák		SSŠ Eduram
3.	Anna Mindžáková		SSŠ Eduram
4.	Adriana Szanyiová		SSŠ Eduram
5.	Alžbeta Zumríková		SSŠ Eduram