09.06..2020r.

Temat : **Mein Aussehen ist mein Problem (**Mój wygląd jest moim problemem)

**NOWE SŁOWNICTWO**

die Zahnklammer / die Zahnspange - aparat ortodontyczny

zwar – wprawdzie

lustig – zabawne, wesołe

wiegen – ważyć

ich weiβ – wiem

meine Klassenkameraden – moi koledzy z klasy

die Gröβe – wzrost

schrecklich – okropne

die Haut – skóra

das Gesicht – twarz

der Pickel – pryszcz

der Hautarzt - dermatolog

1. **Przeczytaj cztery krótkie teksty opowiadające o problemach nastolatków – podręcznik strona 108 i nadaj im tytuły**

**GRAMATYKA - REKCJA CZASOWNIKA**

Niektóre czasowniki w języku niemieckim łączą się z dopełnieniem przy pomocy odpowiednich przyimków (czyli po tych czasownikach używamy zawsze konkretnego przyimka). Wyrażeń tych należy nauczyć się na pamięć (lub korzystać z tabeli). Trzeba zapamiętać również przypadek gramatyczny, z którym występuje dany czasownik i przyimek:

**D – Dativ (celownik)**

**A – Akkusativ (biernik).**

**Np. :**

denken an (A) – myśleć o – Ich denke an die Sommerferien. (Myślę o wakacjach)

fragen nach (D) - pytać o – Er fragt nach dem Buch. (On pyta o książkę)

**W podręczniku na stronie 154 znajduje się lista najczęściej stosowanych wyrażeń rekcji czasownika.**

**Karta pracy**

1. Korzystając z tabeli na stronie 154 w podręczniku dopisz do podanych czasowników ich znaczenie wraz z przyimkami (zgodnie z przykładem):
2. pytać o - fragen nach
3. myśleć o - ……………………………………..…………………
4. pisać do - ……………………………………….………………..
5. cieszyć się z - ……………………………….………………………
6. cieszyć się na - ………………………………………………….
7. zapraszać do - ……………………………………………………
8. zapraszać na - ……………………………………………….……
9. przygotowywać się - …………………………………………..
10. dziękować za - ……………………………………………………….
11. opowiadać o - ………………………………………………………..
12. Uzupełnij zdania rzeczownikami z nawiasów. Pamiętaj o ich odmianie (celownik lub biernik)
13. Ich freue mich auf ……………………………………. . (die Ferien)
14. Er schreibt eine E-Mail an …………………………………………… . ( der Bruder)
15. Wir laden unsere Freunde zu …………………………………………. . (die Party)
16. Sie bereitet sich auf ………………………………………………… vor. (der Test)
17. Sie sprechen oft mit ……………………………..…………….. .(der Lehrer)
18. Połącz właściwe fragmenty zdań. Rozwiązania zapisz do tabeli.
19. Ich interessiere mich A. auf den Bus.
20. Ich danke dir, liebe Ruth, B. auf die Sommerferien.
21. Boris wartet schon eine Stunde C. für Kunst.
22. Die Schüler freuen sich D mit dem Klassenlehrer.
23. Die Eltern sprechen E. für deine Hilfe.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. Przetłumacz zdania na język niemiecki
2. Adam ma na twarzy czerwone pryszcze.

………………………………………………………………………………………

1. Teresa waży za dużo.

……………………………………………………………………………………..

1. Leon nosi od miesiąca aparat ortodontyczny.

…………………………………………………………………………………………

Spróbuj zrobić to samodzielnie!

23.06.2020r.

Temat: **Wir reservierten die Tickets im Internet (**Zarezerwowaliśmy bilety w Internecie)

Poznajemy czas przeszły prosty Präteritum

**Podręcznik strona 120**

1. Przeczytaj ogłoszenia A- D z ćwiczenia 1, następnie przyporządkuj im zdania 1- 6 znajdujące się pod ogłoszeniami. Dwa zdania nie pasują do żadnego ogłoszenia.
2. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 2 – popraw błędne informacje w zdaniach i zanotuj wszystkie zdania w zeszycie.
3. Podkreśl w zanotowanych zdaniach czasowniki.

**Nowe słownictwo pojawiające się w ogłoszeniach**

die Erwachsene – dorośli

die Jugendliche - młodzież

die Laufzeit – czas trwania

Kursgebühr – opłata za kurs

die Karten – bilety

die Onlinebuchung = die Onlinereservierung – rezerwacja przez Internet

**CZAS PRZESZŁY PRÄTERITUM**

Czas przeszły **Präteritum** to czas przeszł prosty. Jest używany najczęściej w języku pisanym: w baśniach, opowiadaniach, powieściach, raportach i innych dłuższych wypowiedziach narracyjnych.

Formy czasowników regularnych tworzy się przez dodanie do tematu czasownika końcówki **– te** oraz właściwej końcówki osobowej, np.  **du lern - + -te- + -st =** lern**te**st

Czasowniki, których temat kończy się na **-t, -d, -chn, - - ffn, - tm ,** otrzymują końcówkę **-ete ,**

**Np. arbeit - + -ete = arbeitete**

W czasownikach rozdzielnie złożonych przedrostek występuje podobnie jak w czasie teraźniejszym na końcu zdania.

**Form czasowników nieregularnych należy nauczyć się na pamięć (tabela z podręcznika , którą doskonale znacie, na stronach 158- 159).**

Przykłady odmiany czasowników regularnych

**spielen – grać baden - kąpać**

ich spiel**te** (grałem) ich bad**ete** (kąpałam)

du spiel**te**st (grałeś) du bad**ete**st (kąpałaś)

er/sie/es spiel**te** (grał) er/sie/ es bad**ete** (kąpała)

wir spiel**te**n (graliśmy) wir bad**ete**n (kąpaliśmy)

ihr spiel**te**t (graliście) ihr bad**ete**t (kąpaliście)

sie/ Sie spiel**te**n (grali) sie/Sie bad**ete**n (kąpali)

Przykłady odmiany czasowników nieregularnych

**sein – być fahren - jechać**

ich war (byłem) ich fuhr (jechałam)

du warst (byłeś) du fuhrst (jechałaś)

er/sie/es war (był) er/sie/es fuhr (jechał)

wir waren (byliśmy) wir fuhren (jechaliśmy)

ihr wart (byliście) ihr fuhrt (jechaliście)

sie/ Sie waren (byli) sie/Sie fahren (jechali)

Ćwiczenia sprawdzające

1. **Wpisz czasowniki we właściwej formie czasu przeszłego Präteritum.** (czasowniki 6- 10 są nieregularne)
2. spielen - ich ……………………………………
3. lernen - Sie ………………………………………..
4. studieren - wir …………………………………………
5. arbeiten - du …………………………………………….
6. machen - er …………………………………………
7. schreiben - sie (l. poj.) …………………………………………..
8. denken - ihr …………………………………………………
9. trinken – es ………………………………………..
10. bleiben – wir ………………………………………
11. kommen – ich …………………………………………….
12. **Zaznacz właściwą formę czasownika w czasie przeszłym Präteritum (w ćwiczeniu są czasowniki regularne i nieregularne- korzystaj z tabeli na stronach 158-159)**
13. Ich ……………………………….. eine wichtige Entscheidung. A. traf B. treffe C. trifft
14. Wir …………………………… jeden Morgen spazieren. A. gingt B. gingen C. gehen
15. Meine Freudin …………………………… gestern viel Glück. A. habt B. hattet C. hatte
16. Wo ………………………………. ihr am Wochenende. A. wart B. warten C. gewesen
17. Frührer ………………………… er bei Bosch. A. arbeitet B. arbeite C. arbeitete
18. Im Juli ……………………….. wir den ganzen Tag am Strand. A. lagen B. legten C. liegen
19. Sie ………………………… im Krankenhaus. A. bleiben B. blieb C. bleibe
20. Beate ………………………. die neuen Schuhe. A. kauft B. kaufen C. kaufte
21. Wir …………………….. jeden Tag Sport. A. machten B. machen C. mach te
22. Meine Großeltern ……………………. auf dem Land. A. wohnen B. wohnten C. wohnte
23. **Przekształć zdania z czasu teraźniejszego na czas przeszły Präteritum.**
24. Peter hört gern Popmusik.

…………………………………………………………………………..

1. Andreas besucht ein Konzert in Prag.

…………………………………………………………………………..

1. Frau Krause geht am Abend in die Oper.

…………………………………………………………………………

1. Mein Vater arbeitet als Lehrer.

……………………………………………………………………………

1. Carolin kauft das Ticket im Internet.

………………………………………………………………………………

25.06. 2020r.

Temat: Was siehst du am liebsten ( **Nasze ulubione programy telewizyjne)**

Podręcznik strona 124

1. **Przy pomocy zdjęć z ćwiczenia 1 oraz słowniczka tematycznego na końcu działu (strona 132) wyjaśnij nazwy programów telewizyjnych:**

die Sportsendung -

die Nachrichten –

der Wetterbericht –

die Talkshow –

die Werbung – der Dokumentarfilm –

1. **Zapoznaj się z programami telewizyjnymi w ćwiczeniu 2. Następnie wykonaj ustnie znajdujące się pod nimi zdania.**

**GRAMATYKA**

**STRONA BIERNA OKREŚLAJĄCA STAN (ZUSTANDSPASSIV)**

Strona bierna określająca stan (Zustandspassiv) składa się z odmiennej formy czasownika posiłkowego **sein** oraz imiesłowu czasu przeszłego (**Partizip Perfekt**), np.:

Das Kino ist heute geschlossen. – Kino jest dzisiaj zamknięte.

1. Na podstawie podanych wyżej informacji wykonaj w zeszycie ćwiczenie 3.

**Wpisz właściwą niemiecką nazwę programu** (skorzystaj ze słownictwa w ćwiczeniu 1)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - prognoza stanu pogody w określonym czasie i przestrzeni
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - informacja o towarze i źródłach zakupu
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ciąg informacji dotyczących bieżących wydarzeń
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- program o tematyce sportowej
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- widowisko publicystyczne, w którym prowadzący rozmawia z uczestnikami na ustalony temat

Und jetzt Sommerferien !!! Ich wunsche Alles Gute.