

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z129
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSŠ Eduram
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Šoltésová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.skolaeduram.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie na tému Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v oblasti čitateľských a jazykových zručností.

Kľúčové slová:

Kľúčové kompetencie, porozumenie, interpretácia, vyhľadávanie, analýza, literárna kompetencia, komunikačná kompetencia, kompetencia učiť sa, ako sa učiť, textová kompetencia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti diskutoval o práci s textom v rámci čitateľskej gramotnosti z hľadiska techniky čítania, porozumenia textu, schopnosti použiť základné informácie v rôznych učebných a životných situáciách. Zamerali sme sa na schopnosť identifikovať informácie formulované v texte, schopnosť dedukcie na základe textu, schopnosť interpretovať informácie z textu a schopnosť kriticky analyzovať a hodnotiť text.

2. Medzi základné kľúčové kompetencie v oblasti čitateľskej gramotnosti sme zaradili sociálne komunikačné kompetencie, kompetencia učiť sa, ako sa učiť, kompetencia vnímať a chápať kultúru, kompetencia riešiť problémy, komunikačná a literárna kompetencia.

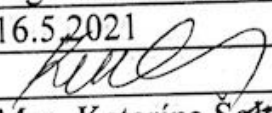
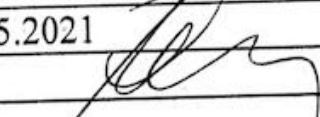
3. Na zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch v rámci celkového pochopenia textu považujeme za potrebné rozvíjať jazykovú zložku, slohovú zložku vo všetkých predmetoch.

4. Vyučujúci prediskutovali efektívny prístup k rozvíjaniu porozumenia vecného textu, ktorý je východiskom pre porozumenie textov, s ktorými sa žiaci stretávajú v ostatných vyučovacích predmetoch.

5. Členovia viedli rozhovor o činnostiach podporujúcich čitateľskú gramotnosť, ako stručné a podrobné reprodukovanie textu, beseda o prečítanom, dialogizácia, vyhľadávanie kľúčových informácií z textu, tvorenie otázok, využívanie interaktívnych metód pri porozumení textu.

13. Závěry a doporučení:

- Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti sa dohodli, že v rámci edukačného procesu rozvíjania čitateľskej gramotnosti je potrebné ju rozvíjať efektívnymi metódami a stratégiami ako sú: metóda K-W-L, cinquain, pojmové mapovanie, stratégia RISE.
- Nové metódy je potrebné zavádzať systematicky s ohľadom na individuálne zručnosti a tempo žiakov, klásť dôraz na vysvetlenie jednotlivých krokov ich práce na hodine, aby si efektívne osvojili jednotlivé metódy a stratégie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavomíra Kurillová Hubínska
15. Dátum	16.5.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Šotéssová
18. Dátum	16.5.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312010Z129
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov jazykových zručností

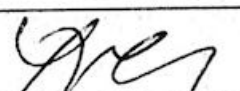
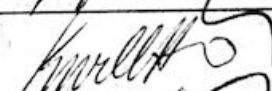
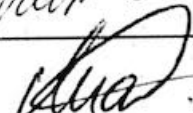
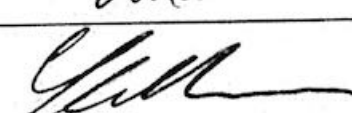
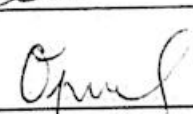
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ Eduram

Dátum konania stretnutia: 14.05.2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Katarína Šoltésová		SSŠ Eduram
2.	Slavomíra Kurillová Hubinská		SSŠ Eduram
3.	Iveta Lendacká		SSŠ Eduram
4.	Marcel Kellner		SSŠ Eduram
5.	Zuzana Opremčáková		SSŠ Eduram