

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z129
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSŠ Eduram
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Šoltésová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.skolaeduram.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom nášho zasadnutia bolo oboznámiť sa navzájom s rôznymi online testami, do ktorých sa zapájajú naši žiaci a ktoré prispievajú k rozvoju čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Kľúčové slová:

testové úlohy, online testovanie, projekty organizované inými inštitúciami, medzipredmetové vzťahy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu sa oboznámili s jednotlivými témami stretnutia. Úvod stretnutia sme venovali motivačným činiteľom, členovia prispeli svojimi poznatkami z praxe.

2. Vstupné testy, olympiáda, celoslovenské projekty a medzipredmetové vzťahy:

Vstupné testy Vyhodnotenie testových úloh z viacerých hľadísk, najmä z hľadiska výstupov potrebných k externej časti maturitnej skúšky, ktorej úlohy sú koncipované tak, aby bolo možné sledovať čitateľskú gramotnosť. Vo vstupných testoch sú úlohy koncipované so zameraním na čitateľský zážitok, interpretáciu textu a prácu s textom. Zároveň sa úlohy zameriavajú na gramatickú a literárnu stránku jazyka.

Olympiáda zo SJL – online

Vyhodnotenie problémových úloh z minulých rokov – texty, ktoré sú používané v bežnom prejave a komunikácii nie sú problémové. No texty odborné alebo umelecké už sú pre žiakov náročnejšie, čo sa týka hľadiska ich reprodukcie a práce s kľúčovými slovami. Je preto pochopiteľné ťažšia úloha nájsť správne texty na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Testové úlohy, pri ktorých treba pracovať s nejakým textom, sú pre žiakov náročnejšie ako len odpovedať na nejakú úlohu s výberom možností. V dlhších textoch sa strácajú. Najhoršie je pochopenie pri nesúvislých textoch, hľadanie informácií v grafoch a tabuľkách. Problémy sa vyskytujú aj pri čítaní a pochopení zadania.

- Delegovanie úloh – príprava online cvičení (Drobná, Sprušanská), príprava metodických materiálov. Účasť na celoslovenských projektoch – zúčastnili sme sa projektu Záložka do knihy spája školy, po dohode s partnerskou školou v Tisovci sme posunuli termín, kým sa neskončí núdzový stav. Zapojenie sa do súťaže v tvorivom písaní organizovanej Ministerstvom obrany SR a rezortným mesačníkom OBRANA – téma: Akú cenu má mier? (žánre – poviedka, úvaha). Zapojenie sa do literárnej súťaže v sci-fi a fantasy poviedke – CVČ Kalokagatia, TT. Porovnanie stavu úrovne čitateľskej gramotnosti u žiakov školy – veľkým problémom u žiakov je nepochopenie textu ako celku, ak je úloha označená, že majú označiť nejakú časť v texte slovami, ktoré sa v texte používajú, žiaci nemajú vo väčšine prípadov so správnou odpoveďou. No ak nahradíme v úlohe slová synonymami, už nastávajú problémy týkajúce sa pochopenia otázky. Medzipredmetové vzťahy – spolupracujeme s vyučujúcimi ostatných všeobecnovzdelávacích

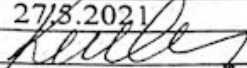
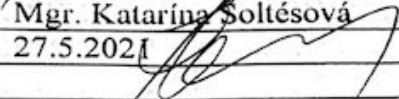
predmetov, kde sa vyučujúci cez výklad a projekty zameriavajú so žiakmi na prácu s textom.

3. Všetci členovia sa zhodli na tom, že aj náročné texty majú svoje miesto vo výučbe, nakoľko rozvíjajú u žiakov nielen čitateľskú gramotnosť, ale aj iné formy gramotnosti a

rozširujú ich všeobecný prehľad, poznatky z rôznych oblastí.

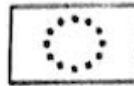
13. Závery a odporúčania:

- Porozmýšľať o inováciách rozvoja čitateľskej gramotnosti na vyučovaní – metodická príručka. Pripraviť OSJL do konca novembra - osloviť žiakov maturitných ročníkov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavomíra Kurillová Hubínska
15. Dátum	27.8.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Soltésová
18. Dátum	27.5.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312010Z129
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ Eduram

Dátum konania stretnutia: 26.05.2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Katarína Šoltésová		SSŠ Eduram
2.	Slavomíra Kurillová Hubinská		SSŠ Eduram
3.	Iveta Lendacká		SSŠ Eduram
4.	Marcel Kellner		SSŠ Eduram
5.	Zuzana Opremčáková		SSŠ Eduram