

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z129
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľ'ov jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSŠ Eduram
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Šoltésová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.skolaeduram.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom zasadnutia pedagogického klubu bola diskusia a zdieľanie Best Practice v oblasti najnovších metód identifikácie problémov s nedostatočnou úrovňou čitateľskej gramotnosti. Súčasťou stretnutia bola aj diskusia o deskriptoroch úrovne čitateľskej gramotnosti a o metódach a prístupoch rozvoja tejto kompetencie. Táto časť zasadnutia prebiehala formou analyzovania prípadovej štúdie. V závere stretnutia účastníci diskutovali o možných stratégiách riešenia nedostatočnej čitateľskej gramotnosti a tvorili kreatívne didaktické materiály.

Kľúčové slová: Best Practice, čitateľská gramotnosť, deskriptory

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvod a prehľad spôsobov identifikácie nedostatočnej čitateľskej gramotnosti.
2. Zdieľanie skúseností s identifikáciou nedostatočnej čitateľskej kompetencie.
3. Diskusia nad deskriptormi úrovne čitateľskej gramotnosti.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: identifikácia nedostatočnej kompetencie, deskriptory, čitateľská gramotnosť, metodológia.

Program stretnutia:

1. Úvod a príklady dobrej praxe – Best Practice.
2. Diskusia nad uvedenými príkladmi a zdieľanie účastníckych OPS.
3. Analýza a syntéza - tvorba metodológie na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti.
4. Zhrnutie a odporúčanie do praxe.

Vstup:

Precíznosť Žiak na začiatku práce bol nesústreďený.

Nesústreďenosť bola do značnej miery ovplyvnená nepochopením odborných pojmov. K odstráneniu prvotného, nejasného chápania som použila zásady pojmotvorného učenia.

Schopnosť vnímať viac zdrojov Žiak začal prácu impulzívne, nepremýšľal o postupnosti krokov pri práci s 2 a viac zdrojmi informácií.

Konštantnosť Pri variabilite rôznych javov nedošlo k uchovávaniu tvarov.

Orientácia v čase Dobre vyvinutá.

Orientácia v priestore Problémy pri plánovaní.

Spracovanie:

Precíznosť a výstižnosť Obmedzená schopnosť vyvodzovať závery.

Jazyk a vyjadrovanie Egocentrická, nedostatok presnosti.

Vyjadrovanie metódou pokus-omyl,

hádanie odpovede.

Psychický blok -Zostať pokojný Blokovanie, panika, bojkot.

Schopnosť vyjadriť myšlienku Problémy pri vytváraní predstáv o reálnych

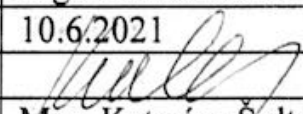
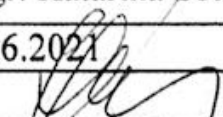
súvislostiach. Nedostatočné verbálne

nástroje pre adekvátnu odpoveď.

Nedostatočná slovná zásoba

13. Závery a odporúčania:

Odporúčame uvedené deskriptory implementovať do praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavomíra Kurillová Hubínska
15. Dátum	10.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Šoltésová
18. Dátum	10.6.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312010Z129
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov jazykových zručností


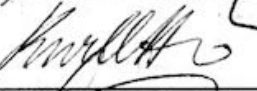
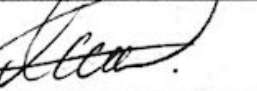

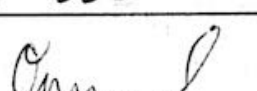
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ Eduram

Dátum konania stretnutia: 09.06.2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

№.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Katarína Šoltésová		SSŠ Eduram
	Slavomíra Kurillová Hubinská		SSŠ Eduram
	Iveta Lendacká		SSŠ Eduram
	Marcel Kellner		SSŠ Eduram
	Zuzana Opremečáková		SSŠ Eduram