Klasa: 8a

Data zajęć zgodnie z rozkładem: 05.05.20r.

Data przesłania zadania: 05.06.20r., do godz.13.00 (należy odesłać materiał jaki Ci udostępnię w piątek na platformie Epodręczniki.pl)

**Podstawa programowa**

Uczeń:

przedstawia formy ochrony przyrody w Polsce oraz uzasadnia konieczność ich stosowania dla zachowania gatunków i ekosystemów

Instrukcja dla ucznia :

I Zapisz w zeszycie temat i notatkę.

**Temat : Sposoby ochrony przyrody.**

II Rozgrzewka – zapoznaj się z piosenką Małgorzaty Brodeckiej pt.,, Powiedz bracie” (wklej link do wyszukiwarki)

<https://www.youtube.com/watch?v=mF9jJrrc960&list=UUmiitM3wuByXXqPeP779GLQ>

III Na podstawie tekstu z podręcznika str.157-168 **oceń prawdziwość informacji** przedstawionych w poniższej notatce. Przy informacjach prawdziwych postaw literkę ,,P” a przy fałszywych ,,F”( **przy informacjach, które oceniłeś jako fałszywe w nawiasie zapisz prawdziwą odpowiedź).**

**Odpowiedzi tym razem nie przesyłaj!!!**

**Sprawdzę na ocenę , czy wykonałeś ten materiał udostępniając Ci w piątek w godz. 12.30 – 13.00 ćwiczenia do wykonania na platformie Epodręczniki .pl**

**Notatka**

1. Ochrona przyrody ma na celu zachowanie, właściwe wykorzystanie i odnawianie zasobów przyrody oraz jej składników.
2. Wyróżnia się ochronę:

- obszarową (parki narodowe, rezerwaty przyrody, parki krajobrazowe)

- indywidualną (pomniki przyrody, stanowiska dokumentacyjne, użytki ekologiczne)

- gatunkową (dotyczy gatunków rzadkich lub zagrożonych wyginięciem)

3. W Polsce mamy 23 parki narodowe.

4. Największym parkiem w Polsce jest Biebrzański PN.

5. W województwie podlaskim występują 4 parki narodowe.

6. Najbliżej Białegostoku leży Narwiański Park Narodowy.

7. Na obszarach sieci Natura 2000 można prowadzić działalność gospodarczą jedynie pod warunkiem, że nie wpływa ona negatywnie na środowisko.

8. Ochrona gatunkowa może być:

a) ścisła (chronionych gatunków nie można wykorzystywać gospodarczo przez cały rok na obszarze całego kraju)

b) częściowa (możliwe jest wykorzystanie chronionych gatunków w stopniu określonym przepisami).

9. Przykładowe zwierzęta chronione to: modliszka zwyczajna, wąż Eskulapa, ryś, zimorodek, salamandra plamista.

10. Przykładowe rośliny chronione to: obuwik pospolity, szachownica kostkowata, rosiczka okrągłolistna.

11. Przykładowe grzyby chronione: wilgotnica czapeczkowata, gwiazdosz workowaty.

12. Sposoby ochrony przyrody:

a) czynna – zakłada ingerencję człowieka w naturalne procesy zachodzące w środowisku (np. koszenie łąk, likwidacja gatunków inwazyjnych, odtwarzanie liczebności gatunków zagrożonych)

b)bierna – zakaz działalności człowieka

IV Pamiętaj, że zajęcia on-line z biologii odbywają się w piątki w godz. 12.30 – 13.00. **Jeśli masz problem techniczny z wykonywaniem tego typu zadań w piątki w godz. 12.30-13.00** ( komputer nie jest konieczny wystarczy telefon z dostępem do Internetu) **napisz mi o tym na adres** [MMMazurek16.08@gmail.com](mailto:MMMazurek16.08@gmail.com)

Pamiętaj, że jeśli potrzebujesz pomocy jestem dostępna pod tym adresem.

**Praca dla chętnych**

Zachęcam do skorzystania z zajęć biologii prezentowanych w ramach projektu Szkoła z TVP.

Klikając link sprawdzisz plan lekcji.

<https://www.tvp.info/47335893/edukacja-w-czasie-epidemii-szkola-z-tvp-juz-otwarta-sprawdz-plan-lekcji>

Poza materiałami premierowymi, udostępnione są także powtórki lekcji. Całość można obejrzeć później na platformie [VOD.TVP.PL](http://VOD.TVP.PL). (ścieżka dojścia : wybierz z menu Szkoła z TVP, wybierz klasę , poniżej ukażą Ci się wszystkie lekcje z tej klasy, poszukaj odpowiedniej).

Pozdrawiam

Małgorzata Mazurek