

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z129
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSŠ Eduram
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Skupeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.skolaeduram.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

PISA, nižšia úroveň gramotnosti slovenských žiakov, IKT, aktivizačné a iniciačné metódy, invázne rastliny, odpad, voda, druhová ochrana, názory žiakov

Kľúčové slová: Pisa, odpad, FG

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zhrnutie výsledkov PISA, porovnanie slovenských študentov so žiakmi zo zahraničia
2. Diskusia o schopnostiach a zručnostiach žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti
3. Návrh aktivizačných a iníciačných metód a formy vyučovania, s cieľom prehĺbiť znalosti v oblastiach environmentálnej výchovy a trvalo udržateľného rozvoja životného prostredia

K bodu 1:

Projekt PISA (Programme for International Student Assessment) je medzinárodný výskum usporiadaný Organizáciou pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (OECD). Jeho cieľom je zistiť úroveň čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti medzi žiakmi vo veku 15 rokov. Usporiada sa každé tri roky. V roku 2018 sa merania spomínanej gramotnosti zúčastnilo 79 krajín. V oblasti čitateľskej a prírodovednej gramotnosti zostal výkon slovenských žiakov, podobne ako v predchádzajúcom cykle PISA 2015, pod priemerom krajín OECD. Slovenská republika dosiahla výkon na úrovni 464 bodov. Priemerný výkon krajín OECD bol 489 bodov. Výkon žiakov SR v prírodovednej gramotnosti sa nachádza pod priemerom zúčastnených krajín OECD. Tento nedostatok by sme chceli odstrániť, resp. aspoň zminimalizovať, aj vďaka projektu „Tvorivosťou ku kvalite“ v rámci predmetu Ochrana prírody (OCP).

K bodu 2:

Diskusia prebehla v priestoroch školy po vyučovaní. Spomínaní účastníci sa zhodli, že študenti sú vo vyučovacom procese prevažne pasívni – prijímanie informácií prevažuje nad aktívnym hľadaním, zriedkavé riešenie problémových úloh, absencia aktivít v teréne. V rámci projektových hodín je preto potrebné vymieňať si skúsenosti s aplikovaním rôznych progresívnych metód, foriem vyučovania, moderných nástrojov a IKT, venovať sa analytickej a tvorivej činnosti orientovanej na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, diskutovať o schopnostiach, zručnostiach žiakov a venovať sa tvorbe, výmene učebných materiálov rozvíjajúcich prírodovednú gramotnosť žiakov.

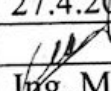
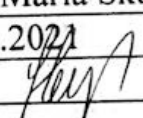
K bodu 3:

V rámci učebného plánu sa pedagógovia zhodli na realizácii aktivizačného vyučovania v tematických celkoch:

- Invázne rastliny : vytvoriť didaktické hry s cieľom priradiť rodový a druhový názov k obrázkom vybraných rastlín, uskutočniť terénne cvičenie súvisiace s hľadaním invázných druhov rastlín v Leviciach, diskutovať o príčinách ich rozširovania a dôsledkoch
- Druhovú ochranu – identifikovať vybrané druhy organizmov pomocou IKT, prácou s pracovnými listami
- Príroda, zdroj nášho rozvoja – praktické cvičenie s cieľom merania čistoty vody, uskutočniť na škole Svetový deň vody, vyjadrovanie názorov, diskusie na tému znečistenie vodných tokov, navrhnúť spôsoby minimalizácie odpadu na úrovni jedinca, domácnosti

13. Závěry a doporučení:

Na záver si pedagógovia rozdelili úlohy pre vypracovanie prvého tematického celku Invázne rastliny ako aj metódy v priebehu prvej hodiny didaktického procesu a ukončili stretnutie Klubu učiteľov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Lenárt
15. Dátum	27.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Skupeková
18. Dátum	27.4.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312010Z129
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov prírodovedných predmetov

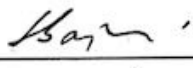

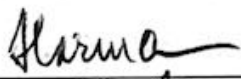
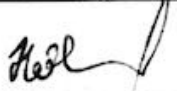

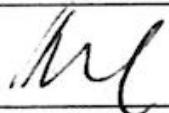

PREZENČNÁ LISTINA

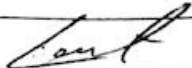
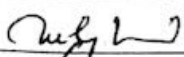
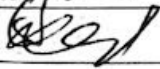
Miesto konania stretnutia: SSŠ Eduram

Dátum konania stretnutia: 26.04.2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ján Bašista		SSŠ Eduram
2.	Elena Ferenčáková		SSŠ Eduram
3.	Lukáš Harman		SSŠ Eduram
4.	Alžbeta Holická		SSŠ Eduram
5.	Marek Horváth		SSŠ Eduram
6.	Róbert Kaprál		SSŠ Eduram
7.	Jana Laciňáková		SSŠ Eduram

8.	Marián Lenárt		SSŠ Eduram
9.	Štefánia Nehylová		SSŠ Eduram
10.	Mária Skupeková		SSŠ Eduram

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia