

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	<b>SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy</b>
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z129
6. Názov pedagogického klubu	<b>Klub učiteľov prírodovedných predmetov</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSŠ Eduram
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Skupeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.skolaeduram.sk/">https://www.skolaeduram.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Úvodné otvorenie klubu, prezenčka

Environmentálna výchova vo vzdelávacom procese

Zodpovedná úloha pedagóga

Environmentálne témy v jednotlivých prírodovedných predmetoch

Čo aktuálne v tejto oblasti naša škola realizuje a ponúka

Diskusia medzi pedagógmi

Možnosť vytvoriť samostatný predmet

Zhrnutie a záver klubu

**Kľúčové slová:** environmentálna výchova, životné prostredie, ekologické správanie, globálne problémy, vzťahy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Environmentálna výchova vo vzdelávacom procese

Environmentálna problematika sa v súčasnosti dostáva do popredia viac ako kedykoľvek predtým, nakoľko sa stále preukazuje čoraz väčší negatívny dopad konzumného spôsobu života ľudí na našu planétu. Dôležitosť tejto témy je podčiarknutá aj tým, že environmentálna výchova je aj prierezovou témou v rámci ŠVP, a tak sa viac alebo menej týka každého predmetu vyučovaného na našej škole.

### Zodpovedná úloha pedagóga

Všetci si veľmi dobre uvedomujeme, že sme postavení do zodpovednej pozície. Pretože učiteľ by mal u žiakov podnietiť záujem, rozvíjať v nich ekologické cítenie, globálnu zodpovednosť voči sebe samému, ale aj voči životnému prostrediu, pomôcť im chápať a analyzovať súvislosti a vzťahy medzi potrebami spoločnosti a dopadmi jej konania, vnímať veci nielen v úzkych ale aj celosvetových rozmeroch. To, a možno aj viac, by mali učitelia dokázať v oblasti environmentalistiky a to nielen prostredníctvom odovzdávania vedomostí, ale najmä svojim vzorovým správaním a životným štýlom.

### Environmentálne témy v jednotlivých prírodovedných predmetoch

#### Biológia

- vymedzenie základných ekologických pojmov - jedinec, druh, populácia, cenóza, ekosystém, biotop, prírodné zdroje, biodiverzita, biosféra, konkurencia, symbióza, a iné
- dopad globálnych problémov - ako napríklad ozónová, skleníkový efekt či kyslé dažde - na faunu a flóru

#### Chémia

- vplyv skleníkových plynov na planétu a skleníkový efekt
- príčiny globálneho otepľovania
- chemické reakcie pri poškodzovaní ozónovej vrstvy (freóny)
- zloženie, príčina vzniku a dopad kyslých dažďov na prírodu a kultúrne pamiatky

#### Geografia

- zmeny klímy
- znečisťovanie pôdy, jej erózia
- nadmerný výrub lesov
- sociálne dopady zo svetelného a hlukového znečistenia - najmä vo veľkomestách
- nelegálne skládky odpadu

#### Informatika

- tvorba simulácií - napríklad pri extrémnom vyrubovaní lesov
- možnosť programovať tok teplých a studených morských prúdov

Čo aktuálne v tejto oblasti naša škola realizuje a ponúka

- separácia odpadov - do tried aj na chodby sa umiestnili koše na plast a papier
- vybudovanie dažďovej záhrady - s podporou KSK - efektívne využívanie dažďovej vody na samozalievanie rastlín
- zberná nádoba na použité batérie
- hromadný zber papiera dvakrát ročne
- zeleno - modrý deň - pripomenutie si medzinárodného Dňa vody a Dňa lesov
- prednášky na tému ZERO WASTE
- akcia "Do školy na bicykli"

### Diskusia medzi pedagógmi

Z diskusie medzi kolegami vyplynulo, že skutočne na každom predmete sa viac alebo menej venujú ekologickým a environmentálnym témam. Zhodli sme sa však aj na tom, že veľa vecí je riešených

skôr v teoretickej rovine a bolo by vhodné pretaviť niektoré aktivity aj do praxe. Rozhodne

sa chystáme aj naďalej pokračovať vo vyššie menovaných ekologických aktivitách a budeme sa snažiť rozbehnúť aj nové aktivity - napríklad aj za pomoci Slovenskej agentúry životného prostredia, ktorá ponúka veľa zaujímavých prednášok, projektov, aktivít a súťaží. Mohli by sme požiadať o spoluprácu spoločnosti zberu komunálneho odpadu či realizovať exkurzie na skládky a spaľovne odpadu.

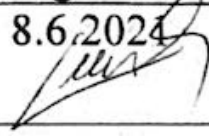
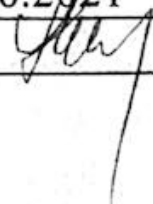
**Možnosť vytvoriť samostatný predmet**

Počas diskusie bola načrtnutá aj možnosť vytvorenia samostatného predmetu Environmentálna výchova, avšak napokon sme sa zhodli, že aktuálne nastavené učebné osnovy poskytujú študentom na každom predmete rôzne pohľady na rovnaké environmentálne problémy. To nám umožňuje komplexnejšie a ucelenejšie formovanie ekologického zmysľania a nazerania na svet.

### **13. Závěry a odporúčania:**

Environmentalistika je bez pochyb veľmi aktuálna téma. Naším cieľom bude v tejto oblasti študentov rozvíjať nielen na teoretickej, ale hlavne aj na praktickej úrovni. Okrem základných vedomostí, ktoré sú im poskytované na takmer každom predmete, ich budeme zapájať do pravidelných ekoaktivít a zároveň sa budeme snažiť spustiť na škole nové, atraktívne akcie, súťaže a programy, ktoré budú hravou a zábavnou formou informovať o globálnych problémoch a možnostiach im predchádzať..



14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Lenárt
15. Dátum	8.6.2021 
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Skupeková
18. Dátum	8.6.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Príjemca vz:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.3 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Príjemateľ:	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krumpachy
Názov projektu:	Škola pre život
Číslo IARS projektu:	3120102129
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov prírodovedných predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ Eduram

Dátum konania stretnutia: 07.06.2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ján Bašista	<i>Bašista</i>	SSŠ Eduram
2.	Elena Ferencáková	<i>Ferenc</i>	SSŠ Eduram
3.	Lukáš Harman	<i>Harman</i>	SSŠ Eduram
4.	Alžbeta Holická	<i>Holická</i>	SSŠ Eduram
5.	Marek Horváth	<i>Horváth</i>	SSŠ Eduram
6.	Róbert Kaprál	<i>Kaprál</i>	SSŠ Eduram
7.	Jana Laciňáková	<i>Laciňáková</i>	SSŠ Eduram

8.	Marián Lenárt	<i>Lenart</i>	SSŠ Eduram
9.	Štefánia Nehylová	<i>Nehylova</i>	SSŠ Eduram
10.	Mária Skupeková	<i>Skupekova</i>	SSŠ Eduram

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

№.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia