

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 1. Názov projektu
 | Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011V796 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Matematika - fyzika** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 01.06.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Veronika Totošová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 |  https://zspodolinec.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová stretnutia: vzdelávací proces, dištančné vzdelávanie, úroveň vedomostí žiakovSúčasťou stretnutia bola analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov z obdobia počas a po dištančnej výučbe. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Prezentácia všeobecných výsledkov žiakov jednotlivými členmi klubu a ich porovnanie z obdobia počas a po dištančnej výučbe.- Zhodnotenie príčin rozdielnej úrovne vedomostí žiakov z obdobia počas a po dištančnej výučbe.Na základe hlavných zistení z dotazníkového prieskumu v základných a stredných školách, ktoré zverejnilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu na svojom webovom sídle, sa učitelia zhodli, že dištančná výučba je menej efektívna ako prezenčná. Najväčším problémom dištančného vzdelávania bolo slabšie technické vybavenie, respektíve v mnohých prípadoch až nevybavenie domácností žiakov na potrebnú úroveň. Myslí sa tým internetové pripojenie, ale napríklad aj pripojenie viacerých žiakov na jeden počítač/notebook v domácnosti. V mnohých prípadoch navyše úplne absentuje existencia internetového pripojenia, a to najmä u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia či existencia počítačov a notebookov v ich domácnostiachČlenky klubu sa počas zasadnutia vyjadrili aj k spôsobu hodnotenia vzdelanostnej úrovne žiakov, ako aj k samotným výsledkom žiakov.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Z hľadiska prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu je potrebné poskytnúť školám podporu na to, aby mohli čo najdlhšie udržať prezenčnú výučbu pre čo najväčší počet žiačok a žiakov. V opačnom prípade úroveň vedomostí žiakov klesá. Po opätovnom zapojení žiakov do prezenčnej formy vzdelávania nastalo pre učiteľov náročnejšie obdobie. Keďže výsledky žiakov počas dištančnej výučby sa zhoršili, pedagógovia znova prechádzali učivo, ktoré vyučovali online formou. Ich najväčšou snahou ale bolo nabudiť žiakov k zvýšenému záujmu o vzdelávanie.Preto sa aj naďalej odporúča zahrnúť do vzdelávania nové inovačné metódy, ktoré zaktivizujú žiakov k činnosti, príp. zvoliť vyučovanie hravejšou formou.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko) |  Mgr. Veronika Totošová |
| Dátum |  01.06.2021 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) |  Mgr. Silvia Reľovská |
| Dátum |  |
| Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klub 



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZŠ s MŠ Podolínec |
| Názov projektu: | Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V796 |
| Názov pedagogického klubu: | **Matematika - fyzika** |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Podolínec

Dátum konania stretnutia: 01.06.2021

Trvanie stretnutia: 13:45 – 16:45

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Veronika Totošová  |  | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 2.  | Elena Bujnovská |  | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 3.  | Eva Maniaková |  | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 4. | Jana Gurková |  | ZŠ s MŠ Podolínec |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |