

SPRÁVA

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/19

2019

OBSAH

1	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	1
1.1	Vedúci zamestnanci školy	1
1.2	Poradné orgány školy	1
1.2.1	Predmetové komisie	1
1.2.2	Rada školy	2
1.2.3	Rada rodičov školy	2
1.2.4	Žiacka školská rada	3
1.2.5	Ďalší personál poradných orgánov	3
2	ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY	4
3	ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ	5
4	ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY	5
5	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	6
5.1	Prospech, dochádzka, správanie v stupni vzdelania – ISCED 354	6
5.2	Prospech, dochádzka, správanie v stupni vzdelania – ISCED 353	6
5.3	Prospech, dochádzka, správanie – celkom za školu	6
5.4	Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov	7
6	VYHODNOTENIE UKONČENIA VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY	8
6.1	Vyhodnotenie maturitných skúšok	8
6.2	Vyhodnotenie záverečných skúšok	9
7	ZOZNAM ODBOROV, ICH ZAMERANÍ A UČEBNÝCH PLÁNOV	10
	Učebné plány školských vzdelávacích programov v šk. roku 2018/19	11
8	ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU	11
9	ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	13
10	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI	15
10.1	Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami	15
10.2	Vlastné aktivity	17
11	ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	21
12	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE	22
13	ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO -TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	22
14	ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY	23
15	CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2018/19 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	25
15. 1	Oblasť vzdelávania a výchovy	25
15. 2	Oblasť vzťahu školy ku žiakom, rodičom a širokej verejnosti	25
15. 3	Oblasť modernizácia materiálno-technického vybavenia školy	26
15. 4	Oblasť vzťahu k zamestnancom	26

15. 5 Oblasť bezpečnosti, šetrenia a ochrany majetku	26
15. 6 V oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu	27
15. 7 V oblasti environmentálnej výchovy	28
15. 8 Materiálna oblasť	28
15. 9 Oblasť riadenia školy	29
16 TVORBA ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV	29
17 OBLASŤ MIMO-VYUČOVACÍCH ČINNOSTÍ	29
Automatizácia hrou – Ing. Peter Flaška	30
Happy english – Ing. Marta Orolínová	30
Informatika hrou – Ing. Juraj Pôbiš	30
Kutil – Mgr. Vlastimír Veverka.....	30
Let's talk English – Mgr. Romana Dovalová	30
Mladý mechatronik – Róbert Králik	30
Nemecky od začiatku – Mgr. Jana Hudíková	30
Ochotnícke divadlo – Bc. Radoslav Kabáč.....	30
Programovanie Sinumerik Operate – Ing. Ivan Majer.....	30
Remeselné spracovanie materiálu – Stanislav Piatrov	31
Športové hry fitness - Mgr. Ludmila Peťková	31
Cieľom krúžku bolo vyvolať záujem o pohybovú činnosť žiakov, získať návyky pre pravidelné športovanie.....	31
Varenie – p. Zuzana Lacková	31
Zábavná matematika – Mgr. Martina Završánová	31
Základy včelárstva– Ing. Ivan Štubňa	31
18 VÝCHOVNÉ PORADENSTVO	31
19 OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A TIEŽ OBLASTI, KTORÉ TREBA ZLEPŠIŤ	34
20 VÝSLEDKY ÚSPESNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU	36
21 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE	38
22 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI	38
23 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S INÝMI SUBJEKTMI.....	38
Záver – schvaľovacia doložka.....	40

SPRÁVA O VÝSLEDKOVÝCH VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠKOLSKOM ROKU 2018/19

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Súkromná SOŠ hutnícka Železiarne Podbrezová
Adresa školy:	Družby 554/64, 976 81 Podbrezová
Telefónne čísla školy:	048/ 671 2720, 048/ 671 2725
Internetová stránka školy:	www.ssosh.sk
E-mailová adresa školy:	ssosh@ssosh.sk
Zriaďovateľ:	Železiarne Podbrezová a. s., Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová
Kontakt:	tel.: 048/645 1111, admin@zelpo.sk , www.zelpo.sk

1.1 Vedúci zamestnanci školy

Funkcia:	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Miriam Pindiaková
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	Mgr. Juraj Čief
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ing. Peter Mlynarčík
Zástupca riaditeľa pre výchovu mimo vyučovania a školský internát	Mgr. Ludmila Petková
Hlavný majster odbornej výchovy	Mgr. Jozef Zákalický
Vedúca technicko-ekonomického úseku	Ing. Zdenka Jakočková

1.2 Poradné orgány školy

Hlavným výkonným poradným orgánom riaditeľa školy je grémium riaditeľa. Medzi hlavné poradné orgány riaditeľa školy patria pedagogická rada, pracovné porady hlavných úsekov a predmetové komisie.

1.2.1 Predmetové komisie

Meno a priezvisko	Aprobácia	Vyučuje predmety
PK - vzdelávacej oblasti - jazyk a komunikácia, - človek a hodnoty, - človek a spoločnosť		
Mgr. Orolínová Marta - vedúca PK	ANJ	ANJ, TEK
Mgr. Romana Dovalová	ANJ - SJL	ANJ, SJL
Mgr. Štefan Fedor	SJL - INF	SJL
Mgr. Jana Hudíková	NEJ - FIL	ETV, NEJ, OBN
Mgr. Danica Kvačková	SJL - DEJ	SJL, DEJ
Mgr. Ludmila Petková	TSV	TSV, ETV, ETV, MAT
Mgr. Katarína Tajbošová	NEJ - RUJ	NEJ, RUJ

PK - vzdelávacích oblastí - človek a príroda, - matematika a práca s informáciami, - ekonomika, zdravie a pohyb, účelové kurzy		
Ing. Ivan Štubňa - vedúci PK	INF - EKO	INF, MAT, EKO, TEK
Mgr. Juraj Čief	MAT - FYZ	FYZ, MAT, ELT, VEE
Mgr. Janka Ličáková	TSV	TSV, ŠPP
Mgr. Ludmila Petková	TSV	TSV, ETV, ETV, MAT
Mgr. Martina Završanová	MAT - FYZ - EKO	MAT, MECH, EKO

PK - odborného vzdelávania školských vzdelávacích programov: Hutníctvo–tvárnenie kovov, Strojárstvo–opravy a údržba, Strojárstvo–obrábanie kovov, Strojárstvo–servis výroby, Mechatronika		
Ing. Juraj Pôbiš -vedúci PK		HUCH, KAM, MECH, NAK, TEF, TEM, TEK, TMO, TVK, STR
Ing. Miriam Pindiaková		KCV, STR
Ing. Peter Mlynarčík		STT, TECH, TVK
Ing. Peter Flaška		AUR, ELE, ELM, ELT, TEK, TEM, PTS, ESP
Ing. Erika Honková		NAK, TECH

Ing. Ivan Majer		KCV, STR, TECH, TEK, TES, STT, TMO, PCS
Ing. Marta Orolínová		ANJ, TEK
Mgr. Branislav Fraňo		ODV
Ing. Samuel Cipciar		ODV
Ing. Miroslav Hruška		ODV
Bc. Radoslav Kabáč		ODV
Ing. Viktor Kán, PhD.		ODV
Bc. Tibor Kňazovický		ODV
Róbert Králik		ODV
Ján Molčan		ODV
Stanislav Piatrov		ODV
Mgr. Vlastimír Veverka		ODV
Mgr. Jozef Zákalický		ODV

PK - odborného vzdelávania školských vzdelávacích programov: Mechatronika, Elektrotechnika, Elektrotechnika – servis výroby

Ing. Peter Flaška - vedúci PK		AUR, ELE, ELM, ELT, TEK, TEM, PTS, ESP
Ing. Juraj Pôbiš -vedúci PK		HUCH, KAM, MECH, NAK, TEF, TEM, TEK, TMO, TVK, STR
Ing. Ivan Majer		KCV, STR, TECH, TEK, TES, STT, TMO, PCS
Mgr. Juraj Čief		FYZ, MAT, ELT, VEE
Ing. Peter Mlynarčík		STT, TECH, TVK
Ing. Ivan Štubňa		INF, MAT, EKO, TEK
Mgr. Branislav Fraňo		ODV
Ing. Samuel Cipciar		ODV
Ing. Miroslav Hruška		ODV
Ing. Viktor Kán, PhD.		ODV
Bc. Tibor Kňazovický		ODV
Róbert Králik		ODV
Ján Molčan		ODV
Stanislav Piatrov		ODV

Metodická komisia súkromného školského internátu

Kandráčová Mária- vedúca MK		vychovávateľka
Mgr. Renáta Briedová		vychovávateľka
Zuzana Lacková		vychovávateľka
Mgr. Anna Turňová		vychovávateľka
Mgr. Ľubica Žabková		vychovávateľka

1.2.2 Rada školy

	Meno	Delegovaný(á)/zvolený(á) za
1.	Mária Niklová, Ing.	zriaďovateľ
2.	Vladimír Soták ml., Ing.	zriaďovateľ
3.	Martin Domovec, Ing.	zriaďovateľ
4.	Ivana Weisová, Mgr.	zriaďovateľ
5.	Martina Završánová, Mgr.	pedagogických pracovníkov
6.	Zuzana Lacková	pedagogických pracovníkov
7.	Lenka Baranová	nepedagogických pracovníkov
8.	Dagmar Trnovská	rodičov
9.	Jozef Ľapin	rodičov
10.	Zuzana Paulovičová	rodičov
11.	Dominik Géč	žiakov

1.2.3 Rada rodičov školy

	Zloženie výboru	
1.	Zuzana Prašovská	člen
2.	Renáta Husenicová	hospodár
3.	Danka Macuľová	člen
4.	Martina Štrbová	člen
5.	Andrea Škultétyová, Ing.	predseda
6.	Jaroslav Danielič	člen

7.	Jozef Ľapin	člen
8.	Ľubica Dědečková	člen
9.	Miroslava Pavelková	člen
10.	Ivana Stančíková	predseda revíznej komisie
11.	Denisa Spišiaková	člen

1.2.4 Žiacka školská rada

Zoznam členov ŽSR		
1.	Adam Latinák	člen
2.	Jakub Hazucha	člen
3.	Aurel Adamek	člen
4.	Peter Paulovič	člen
5.	Róbert Schmidt	predseda ŽSR
6.	Šimon Kvietok	člen
7.	Denis Dubéci	člen
8.	Andrej Adamec	člen
9.	Norbert Pavelka	člen
10.	Marek Banas	člen
11.	Dominik Géč	člen

1.2.5 Ďalší personál poradných orgánov

Výchovný poradca a koordinátor prevencie sociálno-patologických javov - Mgr. Danica Kvačkajová

Kariérny poradca -

Mgr. Danica Kvačkajová

Koordinátor maturitných skúšok –

Mgr. Martina Završánová

Koordinátor environmentálnej výchovy -

Mgr. Martina Završánová

Koordinátor pre výučbu pneumatiky a hydrauliky –

Ing. Peter Flaška

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu -

Mgr. Jana Hudíková

Koordinátor žiackej školskej rady -

Mgr. Romana Dovalová

Koordinátor krúžkovej činnosti –

Ing. Ivan Majer

Koordinátor projektovej činnosti -

Ing. Peter Mlynarčík

Koordinátor pre zdravý životný štýl -

Mgr. Ludmila Peťková

Koordinátor finančnej gramotnosti -

Mgr. Martina Završánová

Koordinátor informatizácie -

Ing. Štubňa Ivan

Správca web stránky –

Ing. Štubňa Ivan

Špecialista pre zabezpečenie propagačných materiálov –

Mgr. Juraj Čief

Školská knižnica -

Mgr. Štefan Fedor

Správa skladu učebníc –

Mgr. Martina Završánová

Zdravotná výchova -

Mgr. Ludmila Peťková

2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Základné údaje k 30.8.2018

Počet tried - 11 tried s nasledovným rozdelením: - 9 tried študijných odborov
 - 2 triedy učebných odborov

Počty žiakov v jednotlivých odboroch podľa ročníkov a tried

Študijné odbory					
Kód a názov študijného odboru	Ročník	Trieda	Počet žiakov		
			na začiatku obdobia	na konci obdobia	pribudli/ubudli
2262 K hutník operátor	1.	I.A	11	10	-1
	3.	III.A	9	7	-2
	4.	IV.A	6	6	0
Spolu			26	23	-3
2413 K mechanik strojov a zariadení	1.	I.B	19	19	0
	2.	II.A	18	18	0
	3.	III.A	15	15	0
	4.	IV.A	17	17	0
Spolu			69	69	0
2679 K mechanik mechatronik	1.	I.C	21	21	0
	2.	II.B	16	16	0
	3.	III.B	17	17	0
	4.	IV.B	20	20	0
Spolu			74	74	0
2697 K mechanik elektrotechnik	1.	I.A	10	10	0
	3.	III.B	9	9	0
Spolu			19	19	0
Spolu študijné odbory			188	185	-3
Učebné odbory					
Kód a názov učebného odboru	Ročník	Trieda	Počet žiakov		
			na začiatku obdobia	na konci obdobia	pribudli/ubudli
2433 H obrábач kovov	2.	II.C	10	11	1
	3.	III.C	9	9	0
Spolu učebné odbory			19	20	1

Sumárne počty žiakov :

Kód a názov študijného odboru	Obdobie-september 2018	Obdobie jún 2019	Šk. rok 2018/19
	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov - odišli /+prišli
Študijné odbory	188	185	-3
Učebné odbory	19	20	1
SUMÁR ZA ŠKOLU	207	205	-2

3 ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s ustanoveniami zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacieho konania zriadil riaditeľ prijímaciu komisiu ako poradný orgán. Členovia prijímacej komisie boli – Mgr. Juraj Čief, Ing. Ivan Štubňa, Mgr. Martina Završanová.

Prijímacie konanie do 1. ročníka SSOŠ ŽP

- a) pre študijné odbory **2262 K hutník operátor**, **2413 K mechanik strojov a zariadení**, **2679 K mechanik mechatronik** a **2697 K mechanik elektrotechnik** sa uskutočnilo v dvoch termínoch: 13. a 16. mája 2019.
 - b) pre učebný odbor **2433 H obrábač kovov** sa prijímacie konanie neuskutočnilo, žiaci boli prijatí bez prijímacích skúšok.
- 1) Uchádzači pre študijné odbory boli prijatí na základe vedomostnej skúšky. Bezpodmienečnou nutnosťou pre prijatie bola zdravotná spôsobilosť na štúdium vo zvolenom odbore.
 - 2) Pre zostavenie poradia uchádzačov bol uplatnený bodový systém, pričom pre prijatie bol rozhodujúci súčet bodov za:
 - úspešné vykonanie prijímacej skúšky z profilových predmetov - maximálne 60 bodov
 - priemerný prospech z vedomostných predmetov v 2. polroku 8. ročníka a v 1. polroku 9. ročníka ZŠ - maximálne 50 bodov,
 - za výsledky dosiahnuté v **testovaní žiakov 9. ročníkov** – maximálne 200 bodov.
 - 3) Do učebného odboru sme žiakov prijali bez konania prijímacej skúšky a termín zápisu bol 17. 5. 2019.
 - 4) Prijatí boli uchádzači s najvyšším dosiahnutým súčtom bodov do obsadenia všetkých voľných miest. Zoznam uchádzačov bol zverejnený na výveske školy a na www.ssosh.sk podľa výsledkov prijímacieho konania.

4 ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY

a) Prijímacie konanie sumár do všetkých odborov

ODBOR	2262 K hutník operátor	2413 K mechanik strojov a zariadení	2679 K mechanik mechatronik	2697 K mechanik elektrotechnik	2433 H obrábač kovov
Plánovaný počet žiakov	24	24	20	10	8
Počet prihlásených žiakov	8	32	32	10	7
Počet zúčastnených žiakov	5	29	32	9	7
Počet prijatých žiakov	5	24	21	9	7
Počet zapísaných žiakov	4	22	21	7	6
Počet – zrušili zápis	-	-	-	-	-
Počet žiakov školy	4	22	21	7	6

b) Stav naplnenosti po 1. kole prijímacieho konania

ODBOR	2262 K hutník operátor	2413 K mechanik strojov a zariadení	2679 K mechanik mechatronik	2697 K mechanik elektrotechnik	2433 H obrábač kovov	SPOLU
Plánovaný počet žiakov	24	24	20	10	8	86
Počet žiakov školy	4	22	21	7	6	60
Počet voľných miest	20	2	0	3	2	27

c) Stav naplnenosti prvých ročníkov k 15.9.2019

ODBOR	2262 K hutník operátor	2413 K mechanik strojov a zariadení	2679 K mechanik mechatronik	2697 K mechanik elektrotechnik	2433 H obrábač kovov	SPOLU
Plánovaný počet žiakov	24	24	20	10	8	86
Počet žiakov školy	6	22	20	8	15	71

5 ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Výsledky koncoročnej klasifikácie a po komisionálnych skúškach:

5.1 Prospech, dochádzka, správanie v stupni vzdelania – ISCED 354

Ročník			ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet tried			02.	3	2	2	2	9
Počet žiakov celkom (04+08+13)			03.	60	34	48	43	185
Z celkového počtu žiakov	prospeli spolu(05+06+07)		04.	50	28	40	39	157
	v tom	s vyznamenaním	05.	7	3	7	2	19
		veľmi dobre	06.	13	8	9	5	35
		Ostatní	07.	30	17	24	32	103
	neprospeli spolu (09+10+11)		08.	10	6	8	4	28
	v tom	z 1 predmetu	09.	4	5	3	0	12
		z 2 predmetov	10.	3	0	2	1	6
		z 3 a viac	11.	3	1	3	3	10
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky		12.	7	5	5	1	18
	Neklasifikovaní		13.					0
	so zníženým 2. stupňom správania		14.	1	1	1	2	5
	so zníženým 3. stupňom správania		15.	0	1	3	1	5
so zníženým 4. stupňom správania		16.	0	1	2	0	3	
Počet vymeškaných hodín spolu			17.	2708	2873	7729	5955	19265
Z toho neospravedlnené hodiny			18.	21	29	223	111	384

5.2 Prospech, dochádzka, správanie v stupni vzdelania – ISCED 353

Ročník			ročník	1.	2.	3.	Spolu
Počet tried			02.	-	1	1	2
Počet žiakov celkom (04+08+13)			03.	-	11	9	20
Z celkového počtu žiakov	prospeli spolu(05+06+07)		04.	-	11	9	20
	v tom	s vyznamenaním	05.	-	0	0	0
		veľmi dobre	06.	-	1	0	1
		Ostatní	07.	-	10	0	10
	neprospeli spolu (09+10+11)		08.	-	0	0	0
	v tom	z 1 predmetu	09.	-	0	0	0
		z 2 predmetov	10.	-	0	0	0
		z 3 a viac	11.	-	0	0	0
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky		12.	-	-	-	0
	Neklasifikovaní		13.	-	0	0	0
	so zníženým 2. stupňom správania		14.	-	1	2	3
	so zníženým 3. stupňom správania		15.	-	1	0	1
so zníženým 4. stupňom správania		16.	-	0	0	0	
Počet vymeškaných hodín spolu			17.	-	1496	1444	2940
Z toho neospravedlnené hodiny			18.	-	52	43	95

5.3 Prospech, dochádzka, správanie – celkom za školu

Ročník			ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet tried			02.	3	3	3	2	13
Počet žiakov celkom (04+08+13)			03.	60	45	57	43	242

Z celkového počtu žiakov	prospeli spolu(05+06+07)	04.	28	40	48	39	236
	v tom	s vyznamenaním	3	7	2	2	20
		veľmi dobre	8	9	6	9	44
		ostatní	17	24	32	43	172
	neprospeli spolu (09+10+11)	08.	6	5	4	4	6
	v tom	z 1 predmetu	5	3	0	0	2
		z 2 predmetov	0	2	2	0	1
		z 3 a viac	1	3	3	1	3
	neprospeli z 1 a 2 predmetov - opravné skúšky	12.	5	5	1	1	0
	Neklasifikovaní	13.					0
	so zníženým 2. stupňom správania	14.	1	2	4	2	10
	so zníženým 3. stupňom správania	15.	1	4	1	1	5
	so zníženým 4. stupňom správania	16.	1	2	0	1	5
Počet vymeškaných hodín spolu		17.	2708	4369	9173	5955	25482
Priemer vymeškaných hodín na žiaka spolu		18.	63,26	97,09	160,93	138,49	121,54
Z toho neospravedlnené hodiny		19.	39	81	173	111	566
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka		20.	0,67	1,8	3,04	1,42	2,76

DOCHÁDZKA	2018/19	2017/18
Žiaci vymeškali spolu:	25482 h	22086 h
Priemer na žiaka	121,54 h/ž	91,64h/ž
% absencie spolu	20,85%	16,94%
Ospravedlnená absencia	24916 h	21517 h
Priemer na žiaka	124,30 h/ž	89,28 h/ž
% absencie ospravedlnenej	18,59%	16,51%
Neospravedlnená absencia	566 h	569 h
Priemer na žiaka	2,76 h/ž	3,36 h/ž
% absencie neospravedlnenej	2,26%	0,43%

5.4 Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

1. Pri štúdiu využívať e-learningové portály (EduPage, Moodle).
2. Motivovať žiakov k aktívnemu učeniu sa – vhodným výberom zaujímavých úloh, jednoznačným formulovaním požiadaviek na hodnotenie a sebahodnotenia.
3. Pravidelne sa venovať opakovaniu základného učiva.
4. Dostatočne využívať názorné učebné pomôcky, moderné formy vyučovania (počítače, prezentácie, didaktické hry).
5. Po vymeškaní 25% hodín robiť súhrnné preskúšanie učiva.
6. Na začiatku hodiny vždy motivovať žiakov a vysvetliť význam vyučovacej hodiny a využitie jej obsahu v praktickom živote.
7. Zvýšený dôraz klásť na aktívne učenie sa žiakov vo vyučovacom procese.
8. Využívať problémové úlohy a cvičenia formou testov.
9. Žiakov zapájať do tvorby dialógov a situačných úloh.
10. Využívať vypracovanie referátov a ich prezentáciu pred triedou.
11. Uplatňovať individuálny prístup u neprospievajúcich a zaostávajúcich žiakov.
12. V prípade záujmu žiakov robiť doučovanie v čase od 7.00 – 7.45 hod, alebo popoludní.
13. Budovať v žiakoch pocit zodpovednosti za zverené učebné pomôcky a školský majetok.
14. Zvýšiť motiváciu k pohybovej aktivite vhodným výberom motivačných úloh.
15. Do hodín telesnej a športovej výchovy zaraďovať športové aktivity podľa výberu žiakov.
16. V rámci hodín uskutočňovať viac triednych súťaží, hlavne v nešportových triedach.
17. Uplatňovať individuálny prístup u žiakov s odmietavým postojom k telesnej výchove.

18. Viesť žiakov k samostatnej práci - riešenie problémových úloh, vypracovanie referátov a ich prezentácia pred triedou.
19. Vytvoriť priestor pre spätnú väzbu a sebahodnotenie žiakov.
20. Dodržiavať nasledujúce zásady vyučovania
21. Rozvíjať osobnostné predpoklady každého žiaka, naučiť ich učiť sa a naučené využívať v reálnom živote.

V praxi denne používať "zručnosti života", ktoré sú naším tichým pomocníkom pri vytváraní pozitívnej školskej klímy, kde nemá miesto pocit ohrozenia a zároveň zvyšuje schopnosť učiť sa.

6 VYHODNOTENIE UKONČENIA VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

6.1 Vyhodnotenie maturitných skúšok:

a) Prehľad o externej časti MS a jej výsledky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov konajúcich EČ MS	Počet úspešných žiakov EČ MS	Priemerná úspešnosť v šk. roku 2018/19	Priemerná úspešnosť všetkých škôl v SR	Rozdiel oproti Národnému priemeru	Priemerná úspešnosť v šk. roku 2017/18	Rozpätie úspešnosti v %
slovenský jazyk a literatúra	-	43	25	35,7%	50,7 %	- 14,98%	39,81%	56,3 – 18,8%
anglický jazyk	B1	29	15	42,1%	51,2%	-9,07%	51,13%	88,3 – 16,7%
nemecký jazyk	B1	14	5	31,6%	39,2 %	-7,64%	28,25%	70 – 18,3%
matematika	-	3	0	23,3%	51,6%	-6,15%	50,85%	86,7-33,3%
spolu	-	89	45					

Počet skúšok externej časti vo vyučovacom jazyku, cudzích jazykoch a matematike bolo 89, úspešne vykonaných bolo 45, teda 50,56% (vlani celkovo 74,34%/ v daných úrovniach 74,12%)

Záver: Na zlepšenie výsledkov v ďalšom školskom roku je potrebné viac času venovať precvičovaniu učiva testovými úlohami. Dôležité je zamerať sa hlavne na vyučovací a nemecký jazyk, kde neboli dosiahnuté adekvátne výsledky.

b) Prehľad o písomnej forme internej časti MS a jej výsledky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov konajúcich PFIČ MS	Počet úspešných žiakov PFIČ	Priemerná úspešnosť v šk. roku 2018/19	Priemerná úspešnosť v šk. roku 2017/18	Rozpätie úspešnosti v %
slovenský jazyk a literatúra	-	43	43	52,65%	56,32%	71,4 – 28,6 %
anglický jazyk	B1	29	26	59,83%	46,70%	95,0 – 0 %
nemecký jazyk	B1	14	12	34,64%	34,74%	70,0 – 0 %
spolu	-	86	81	52,14 %	50,33%	95,0 – 0 %

Počet skúšok písomnej formy internej časti vo vyučovacom a cudzích jazykoch bolo 86, úspešne vykonaných bolo 81, teda 94,19% (vlani 91,89 %).

Záver: Vo vyučovacom jazyku a anglickom jazyku nastalo oproti minulému roku mierne zlepšenie, zhoršenie bolo v nemeckom jazyku.

c) Prehľad o praktickej časti odbornej zložky MS a jej výsledky:

Študijný odbor	Počet žiakov konajúcich PČOZ MS	Priemerná známka
2262 K hutník operátor	6	1,83
2413 K mechanik strojov a zariadení	17	2,29
2679 K mechanik mechatronik	20	1,85
spolu	43	2,02

V jednotlivých odboroch 2262K hutník operátor - denné, 2413 K mechanik strojov a zariadení a 2679 K mechanik mechatronik - praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky žiaci vykonali ako praktickú realizáciu a predvedenie komplexnej úlohy.

**d) Prehľad o ústnej a praktickej forme internej časti MS a jej výsledky:
- v riadnom termíne**

Predmet	úroveň	Počet žiakov	Známky					Priemer predmetu
			1	2	3	4	5	
slovenský jazyk a literatúra	-	39	5	14	17	3	-	2,46
anglický jazyk	B1	27	6	8	11	-	2	2,41
nemecký jazyk	B1	12	1	1	5	3	2	3,33
praktická časť odbornej zložky - spolu	-	43	12	18	13	-	-	2,02
2262 K hutník operátor	-	6	2	3	1	-	-	1,83
2413 K mechanik strojov a zariadení	-	17	3	6	8	-	-	2,29
2679 K mechanik mechatronik	-	20	7	9	4	-	-	1,85
teoretická časť odbornej zložky - spolu	-	39	10	12	10	7	-	2,36
2262 K hutník operátor	-	6	4	1	1	-	-	1,50
2413 K mechanik strojov a zariadení	-	14	1	3	3	7	-	3,14
2679 K mechanik mechatronik	-	19	5	8	6	-	-	2,05
Spolu počet skúšok a priemer školy		160	34	53	56	13	4	2,38

Vzhľadom na to, že jeden žiak na konci ročníka neprospeš z dvoch predmetov neúspešne ukončil štvrtý ročník, ústnu formu IČ maturitnej skúšky nekonal. Riaditeľka školy súhlasila s vykonaním komisionálnej skúšky v auguste 2019. Žiak sa komisionálnych skúšok nezúčastnil a požiadal o opakovanie ročníka. Traja žiaci neprospeš z viac ako dvoch predmetov, traja z nich požiadali o opakovanie ročníka, ktoré im bolo rozhodnutím riaditeľa školy povolené a jeden ukončil svoje pôsobenie na našej škole.

Sedem žiakov konalo opravné maturitné skúšky v mimoriadnom termíne – september, pretože nespĺnili všetky podmienky úspešného vykonania maturitnej skúšky v riadnom termíne a školská maturitná komisia im povolila vykonať opravnú skúšku.

Z nich 5 žiaci vykonali opravnú maturitnú skúšku úspešne, 2 žiaci boli neúspešní a môžu sa prihlásiť na opravnú MS v riadnom termíne tohto šk. roka.

Maturitná skúška - poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom podľa ISCED 354.

POUŽITÉ PODKLADY PRE SPRACOVANIE

1. Hodnotenia výsledkov externej časti MS -spracované NÚCEM-om.
2. Hodnotenia výsledkov jednotlivých častí maturitnej skúšky - spracované predmetovými maturitnými komisiami.
3. Správa o priebehu a celkovej úrovni maturitnej skúšky - spracovaná predsedom školskej maturitnej komisie.

Pozitívne je, že všetci absolventi majú uplatnenie v Železiarňach Podbrezová a. s..

6.2 VYHODNOTENIE ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK

Cieľom záverečnej skúšky je overenie vedomostí a zručností žiakov v rozsahu učiva určeného vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu a overenie, ako sú žiaci pripravení

používať nadobudnuté kompetencie pri výkone povolání a odborných činností, na ktoré sa pripravujú. Absolvovaním záverečnej skúšky absolventi získajú stupeň dosiahnutého vzdelania stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom (ISCED 353).

V školskom roku 2018/2019 záverečnú skúšku vykonalo 9 žiakov triedy III.C v odbore 2433 H obrábač kovov.

Záverečné skúšky sa konali v nasledovných termínoch:

- Písomná časť záverečných skúšok 20. 6. 2019 (štvrtok)
- Praktická časť záverečných skúšok 21. 6. a 24. 6. 2019 (piatok, pondelok)
- Ústna časť záverečných skúšok 25. 6. 2019 (utorok)

Prehľad prospechu a celkového hodnotenia:

Priemerný prospech zo záverečnej skúšky			Celkové hodnotenie	
písomná časť	praktická časť	ústna časť	prospeľ veľmi dobre	prospeľ
2,89	2,11	2,33	3	6

7 ZOZNAM ODBOROV, ICH ZAMERANÍ A UČEBNÝCH PLÁNOV

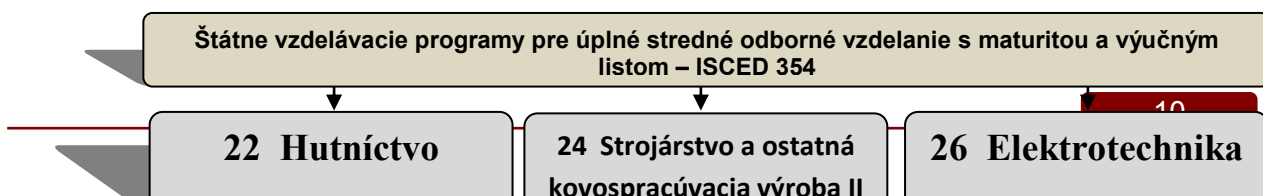
a) Skladba odborov zaradených v sieti škôl

ŠTUDIJNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov študijného odboru
22 Hutníctvo	Hutníctvo – tvárnenie kovov	2262 K hutník operátor
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	Strojárstvo – opravy a údržba	2413 K mechanik strojov a zariadení
26 Elektrotechnika	Elektrotechnika	2697 K mechanik elektrotechnik
	Mechatronika	2679 K mechanik mechatronik
UČEBNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov učebného odboru
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	Strojárstvo – obrábanie kovov	2433 H obrábač kovov
	Strojárstvo – servis výroby	2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia
26 Elektrotechnika	Elektrotechnika – servis výroby	2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika
NADSTAVBOVÉ ŠTUDIJNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov učebného odboru
22 Hutníctvo	Hutníctvo – tvárnenie kovov	2262 N – hutník operátor

b) Skladba odborov vyučovaných v školskom roku 2018/19

ŠTUDIJNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov študijného odboru
22 Hutníctvo	Hutníctvo – tvárnenie kovov	2262 K hutník operátor
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	Strojárstvo – opravy a údržba	2413 K mechanik strojov a zariadení
26 Elektrotechnika	Elektrotechnika	2697 K mechanik elektrotechnik
	Mechatronika	2679 K mechanik mechatronik
UČEBNÉ ODBORY		
Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Názov školského vzdelávacieho programu	Kód a názov učebného odboru
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	Strojárstvo – obrábanie kovov	2433 H obrábač kovov

b) Štúdium sa uskutočňovalo podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov – schéma



ŠVP

ŠkVP

ŠO

ŠVP

ŠkVP

UO

Učebné plány ŠkVP sú vypracované v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a s príslušným štátnym vzdelávacím programom.

Učebné plány školských vzdelávacích programov v šk. roku 2018/19

Kód a názov štátneho vzdelávacieho programu	Kód a názov študijného odboru	Názov školského vzdelávacieho programu	Ročník	Platnosť školského vzdelávacieho programu od ...
22 Hutníctvo	2262 K hutník operátor systém duálneho vzdelávania	Hutníctvo – tvárnenie kovov	prvý	1.9.2018
	2262 K hutník operátor		druhý	1. 9. 2013
	tretí			
			štvrtý	
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	2413 K mechanik strojov a zariadení – systém duálneho vzdelávania	Strojárstvo – opravy a údržba	prvý	1. 9. 2017
	2413 K mechanik strojov a zariadení		druhý	1. 9. 2013
			tretí	
			štvrtý	
26 Elektrotechnika	2697 K mechanik elektrotechnik systém duálneho vzdelávania	Elektrotechnika	prvý	1.9.2018
	2697 K mechanik elektrotechnik		druhý	1. 9. 2013
	2679 K mechanik mechatronik – systém duálneho vzdelávania	Mechatronika	prvý	1. 9. 2017
	2679 K mechanik mechatronik		druhý	1. 9. 2014
		tretí		
		štvrtý		
24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	2433 H obrábač kovov – systém duálneho vzdelávania	Strojárstvo – obrábanie kovov	druhý	1. 9. 2017
	2433 H obrábač kovov		tretí	1. 9. 2013

8 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU

Počet zamestnancov bol 39, z toho 31 pedagogických a 8 nepedagogických pracovníkov.

Štruktúra pedagogického zboru				
Počet vedúcich zamestnancov	Počet všetkých učiteľov	Počet všetkých majstrov OV	Počet všetkých vychovávateľov	
6	12	9	5	
Kategória zamestnancov	Počet zamestnancov	Spolu týždenne odučených hodín	Spolu týždenne odborne odučených hodín	Spolu týždenne neodborne odučených hodín
Počet vedúcich zamestnancov: riaditeľ; 1 zástupkyňa na teoretickom vyučovaní; 1 zástupca na praktickom vyučovaní; 1 zástupkyňa pre výchovu mimo vyučovania a školský internát, 1 hlavný majster odbornej výchovy	5	41,5	41,5	0
Počet všetkých učiteľov	12	239,5	226,5	13
Počet odborných učiteľov na plný úväzok	3	78,5	78,5	0
Počet odborných učiteľov na kratší úväzok	1	5	5	0
Počet všeobecnovzdelávacích učiteľov na plný úväzok	4	92	87	5
Počet všeobecnovzdelávacích učiteľov na skrátенý úväzok	5	64	56	8
SPOLU	17	281	268	13
Odbornosť vyučovania predmetov v %	-	-	95,37%	4,63 %

PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU			
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňajúci si kvalifikáciu	
31	-	1	8

9 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Kontinuálne vzdelávanie			
Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Meno účastníka	Priebeh vzdelávania
funkčné	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	Pindiaková Peťková	P
funkčné - inovačné	Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov	Zákalický	U
funkčné	Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov	Čief	U
aktualizačné	Edukačná príprava učiteľov vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie	Dovalová	U
aktualizačné	Edukačná príprava učiteľov vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie	Majer	U
aktualizačné	Edukačná príprava učiteľov vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie	Pôbiš	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Čief	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Ličáková	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Kvačkajová	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Majer	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Orolínová	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Pet'ková	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Pôbiš	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Štubňa	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Cipciar	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Fraňo	U

aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Hruška	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Kán	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Kňazovický	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Králik	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Veverka	U
aktualizačné	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	Zákalický	U
špecializačné	Profesionalizácia práce vedúceho predmetovej komisie	Pôbiš	U
inovačné	Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v SDV“	Čief	U

Poznámka: Priebeh vzdelávania: Z - začal, P - pokračuje, U - ukončil

10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI**10.1 Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami****Besedy, prednáška, workshopy, testovania, dotazníky, školenia v školskom roku 2018/2019**

<i>Názov a miesto aktivity, organizácia</i>	<i>Popis aktivity</i>	<i>Zúčastnení</i>	<i>Dátum</i>	<i>Zabezpečoval</i>
Základy finančnej gramotnosti	Prednáška	IV.A, IV.B	20.09.2018	Završanová
Šikana a kyberšikana, SSOŠH ŽP, Snslp	Prednáška	I.C	8.11.2018	Hudíková
Nediskriminácia, SSOŠH ŽP, Snslp	Prednáška	II.B	8.11.2018	Hudíková
Šikana a kyberšikana, SSOŠH ŽP, Snslp	Prednáška	I.A	9.11.2018	Hudíková
Nediskriminácia, SSOŠH ŽP, Snslp	Prednáška	II.A	9.11.2018	Hudíková
Šikana a kyberšikana, SSOŠH ŽP, Snslp	Prednáška	I.B	23.11.2018	Hudíková
Nediskriminácia, SSOŠH ŽP, Snslp	Prednáška	II.C	23.11.2018	Hudíková
Drogy a ich účinky Slovensko bez drog	Prednáška	I.A,B,C	28.11.2018	Kvačkajová
Európsky týždeň boja proti drogám ÚNzdravia BB	Prednáška spojená s besedou	III.A,B,C	07.12.2018	Kvačkajová
Riziká práce v zahraničí a obchodovanie s ľuďmi OR PZ Brezno	Prednáška spojená s besedou	II.A, II.B	30.01.2019	Kvačkajová
Možnosti štúdia na VŠ MTF TRNAVA STU BA	Prednáška	IV.A,B	05.02.2019	Pindiaková Kvačkajová
Prevenia násillia páchaného na deťoch, šikany, sexuálneho zneužívania a detskej pornografie OR PZ Brezno	Prednáška spojená s besedou	II.A,B,C	20.03.2019	Kvačkajová
Trestnoprávna zodpovednosť OR PZ Brezno	Prednáška spojená s besedou	III.A, III.B	10.04.2019	Kvačkajová
Zmaturoval som, čo ďalej? ÚPSVaR Brezno	Prednáška	IV.A,B	30.04.2019	Kvačkajová
Kurz z NEJ, Jazyková agentúra Letícia	Kurz – konverzácia v NEJ	IV.A,B	15.- 16.04.2019	Hudíková

Olympiády**Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami**

<i>Názov a miesto aktivity, organizácia</i>	<i>Popis aktivity</i>	<i>Zúčastnení</i>	<i>Dátum</i>	<i>Zabezpečoval</i>
Olympiáda z anglického jazyka	Okresné kolo	Maroš Benda 2.miesto	16.1.2019	Dovalová
Olympiáda z nemeckého jazyka	Okresné kolo	M. Čunderlík 1.miesto Dominik Géč	17.1.2019	Hudíková

Olympiáda z nemeckého jazyka	Krajské kolo	M. Čunderlík 7.miesto	14.2.2019	Hudíková
-------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------	----------

Súťaže, olympiády a SOČ				
Názov a miesto aktivity, organizácia	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Majstrovstvá Slovenska v CNC programovaní Didactic Martin	Kvalifikácia – elektronicky. Vyhodenie programu na výrobu súčiastky podľa zadania	Róbert Schmidt	28.09. 2018	Majer
I BOBOR	Informatická súťaž		15.11. 2018	Štubňa
Majstrovstvá Slovenska v CNC programovaní Didactic Martin	Vyhodenie programu na výrobu súčiastky podľa zadania	Róbert Schmidt, 4.miesto	14.11. 2018	Majer
ZENIT	Krajské kolo súťaže žiakov v strojárstve, ručné a strojové obrábanie	Dávid Pompura Miroslav Koža Juraj Budovec	19.11.2018	Piatrov
Zenit elektronika	Krajské kolo XXXV. ročník	Benjamín Babnič Latinák Adam Kubica Tobiáš	27.11.2018	Kán, Vojčíková
Řemeslo VysočinySPŠ a VOŠ Žďár nad Sázavou	Krajské kolo súťaže České ručičky. Strojové obrábanie sústružením.	Jakub Kurák Norbert Pavelka	12. – 14. 3. 2019	Hruška, Mlynářčík
IT Asociácia Slovenska	Eskills		29.5.2019	Štubňa

Kultúrne a spoločenské aktivity 2018/19

Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami

Názov a miesto akcie, organizácia	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
„Ženský zákon“ – Dom Kultúry ŽP Podbrezová, DM LuNetrDlo	Divadelné predstavenie	Všetky triedy na TV a OV vyučujúce sa na škole	19.9.2018	Hudíková
THE ONLINES Dom kultúry ŽP	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku	Všetky triedy na TV a OV vyučujúce sa na škole	26.10.2018	Orolínová
„Budme ľudia“ – Dom Kultúry ŽP Podbrezová, Amos	Výchovní koncert	Všetky triedy na TV a OV vyučujúce sa na škole	24.1.2019	Hudíková
„Z Indie až domov s trabantom po boku“ - Dom Kultúry ŽP Podbrezová, Marek Slobodník	Prednáška	Všetky triedy na TV a OV vyučujúce sa na škole	12.3.2019	Hudíková

„Obchod na korze“ – Kino Brezno	Film	Všetky triedy na TV a OV vyučujúce sa na škole	13.3.2019	Hudíková
„Toman“ – Kino Brezno	Film	Všetky triedy na TV a OV vyučujúce sa na škole	27.5.2019	Hudíková

Zbierky a dobrovoľníctvo 2018/19

Aktivity organizované v súčinnosti s inými organizáciami

Názov a miesto akcie, organizácia	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Zbierka „Biela pastelka“	verejná charitatívna zbierka na podporu nevidiacich a slabozrakých	výber žiakov	september 2018	Završanová
Dobrovoľníctvo „Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Hron“	dobrovoľnícka činnosť v „Domove dôchodcov a domove sociálnych služieb Hron“ v Dubovej	výber žiakov	20.09.2017	Tajbošová
Zbierka „Tuláčik“	materiálna zbierka pre OZ „Tuláčik“ na podporu psíkov v psom útulku v Brezne	výber žiakov	október 2018	Tajbošová
Vianočný punč	Charitatívna zbierka		21.12.2018	Tajbošová
Deň narcisov	verejná finančná zbierka - Liga proti rakovine	výber žiakov	14.04.2019	Završanová
Deň Zeme	upratovanie areálu školy	výber žiakov	apríl 2019	Čief, Peťková
Dobrovoľnícka činnosť v OZ „Tuláčik“	starostlivosť o psíky, pomocné práce	výber žiakov	november	Tajbošová

10.2 Vlastné aktivity

Besedy, prednáška, workshopy, testovania, dotazníky, školenia v školskom roku 2018/2019

Vlastné aktivity

Názov a miesto aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
školské elektronické testy v systéme e-Test	Testovanie syntax SJL	II.B	10.10.2018	Vojčíková
školské elektronické testy v systéme e-Test	Testovanie syntax SJL	IV.A	17.10.2018	Vojčíková Dovalová Fedor
školské elektronické testy v systéme e-Test	Testovanie syntax SJL	IV.B	18.10.2018	Vojčíková Dovalová Fedor
školské elektronické testy v systéme e-Test	Testovanie SJL	IV.A	15.10.2018	Vojčíková Dovalová Fedor
školské elektronické testy v systéme e-Test	Testovanie SJL	IV.B	15.10.2018	Vojčíková Dovalová Fedor
školské elektronické testy v systéme e-Test	Testovanie MAT	IV.B	19.10.2018	Vojčíková
školské elektronické testy v systéme e-Test	Testovanie MAT	I.A	18.10.2018	Vojčíková
školské elektronické testy v systéme e-Test	Testovanie ANJ	IV.A	19.10.2018	Vojčíková Orolínová

školské elektronické testy v systéme e-Test	Testovanie ANJ	IV.B	19.10.2018	Vojčíková Dovalová
E-Test – Máj 2019	Testovanie ANJ	III.B	9.5.2019	Štubňa
E-Test – Máj 2019	Testovanie SJL	III.B	7.5.2019	Štubňa
E-Test – Máj 2019	Testovanie ANJ	III.A	10.5.2019	Štubňa Dovalová
E-Test – Máj 2019	Testovanie SJL	III.A	10.5.2019	Štubňa Dovalová

Súťaže a olympiády 2018/19				
Názov a miesto aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Olympiáda z anglického jazyka	Školské kolo	1.Maroš Benda 2.Peter Bošela 3. Robert Schmidt J. Muránsky T. Muránsky Patrik L'apin	7.11.2018	Orolínová Dovalová
Olympiáda z nemeckého jazyka	Školské kolo	1.M. Čunderlík 2.Dominik Géč J. Švantner Ján Oravkin	12.11.2018	Hudíková
Best in English	Medzinárodná súťaž online	T. Holubek P.Majer	30.11.2018	Bruončová Spolupráca s gymnáziom
Cvičné Maturitné skúšky	SJL	IV.A, IV.B	19.2.2019	Dovalová
Cvičné Maturitné skúšky	ANJ NEJ	IV.A, IV.B	21.2.2019	Dovalová Hudíková

Športové aktivity 2018/19				
Názov a miesto aktivity, organizácia	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Atletika – Cezpoľný beh	Okresné kolo – 2. miesto	družstvo chlapcov	20. 9. 2018	Ličáková
Atletika – 10x1000m Memoriál M.Zavarskej	Okresné kolo – 2. miesto	družstvo chlapcov	25. 9. 2018	Ličáková
Stolný tenis – okresné kolo	Okresné kolo – 1. miesto	družstvo chlapcov	10. 1. 2019	Peťková
Basketbal okresné kolo	Okresné kolo - 3. miesto	družstvo chlapcov	29.11.2018	Ličáková
Florbal – okresné kolo	Okresné kolo -	Družstvo chlapcov	17.12.2018	Ličáková
Futsal – okresné kolo	Okresné kolo - 2. miesto	Družstvo chlapcov	10.12.2018	Peťková
Volejbal – okres / CVČ BR /	Okresné kolo	Družstvo chlapcov	18.12.2018	Ličáková
Stolný tenis – krajské kolo	Krajské kolo	Družstvo chlapcov	29. 1. 2019	Ličáková
Atletika – Krajské kolo	Krajské kolo	Družstvo chlapcov	30. 4. 2019	Ličáková
Kurz pohybových aktivít	Lyžiarsky výcvik	-	január 2019	Ličáková Peťková
Kurz pohybových aktivít	Plavecký výcvik	-	jún 2019	Ličáková Peťková

Kultúrne a spoločenské aktivity 2018/19

Vlastné aktivity				
Názov a miesto akcie	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Múzeum SNP Banská Bystrica	Exkurzia, poznaj mesto SNP B.B. + múzeum SNP	I.B	29.05.2019	Majer
Deň zdravej výživy	Príprava studenej kuchyne	I.A, I.C, II.A, II.B, III.A, III.B	31.1.2019	Petřková

Poznávacie exkurzie, súťaže, školské a triedne výlety 2018/19

Názov a miesto akcie, organizácia	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Thurzov Dom, Tihaniovský kaštieľ	exkurzia	II.A/II.B	25.10.2018	Hudíková
Hrad Ľupča	exkurzia	I.A	6.11.2018	Fraňo
ERASMUS+, mobilita Vítkovická stredná priemyslová škola	mobilita	III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B	od 11.11. do 30.11. 2018	Hruška, Pôbiš
Školský výlet spojený s kultúrnym podujatím	Školský výlet	IV.B	7.12.2018	Vojčíková
Čiernohronska železnica	Triedny výlet	II.B	25.06.2019	Kvačkajová
Vychádzka v okolí Brezno, spoločný obed	Triedny výlet	I.A	26.06.2019	Orolínová
Športové hry	Triedny výlet	I.A	27.06.2019	Orolínová
Quadlife Jasenie	Triedny výlet	I.C	24. 6. 2019	Ličáková
Chata Krpáčovo	Triedny výlet	III.A	7.6.2019	Dovalová
Enviro exkurzia – Chata Bernardín	exkurzia	I.A, I.B	8. 4. 2019	Veverka, Kabáč
Enviro exkurzia – Gudrónové jamy	exkurzia	I.A, I.B	9. 4. 2019	Veverka, Kabáč
Exkurzia v podniku GrandPower S. Ľupča	exkurzia	I.B	20. 5. 2019	Kabáč, Veverka
Exkurzia - Hronec	exkurzia	II.A, II.B, II.C	28.5.2019	Hruška, Molčan
Enviro exkurzia Lopej-Čelno	exkurzia	I.C, II.A, II.B, II.C	29. 5. 2019	Hruška, Veverka, Molčan
Enviro materská škôlka Podbrezová	upratovanie	I.B	21.6.2019	Kňazovický
Enviro exkurzia – Gudrónové jamy	exkurzia	II.A, II.B	24.6.2019	Kňazovický

Aktivity ŽŠR 2018/19

Názov aktivity	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
-----------------------	-----------------------	-------------------	--------------	---------------------

Deň v čiernej	Tematický deň	Všetky triedy	23.10.2018	Dovalová
Najkrajšia Halloweenka výzdoba triedy	Súťaž	Všetky triedy	24.10.2018	Dovalová
KABU	Prijímanie prvkov	Všetky triedy okrem IV.A, IV.B,	24.10.2018	Dovalová
Deň behu	Beháme pre zdravie	Z každej triedy dvaja žiaci, okrem IV.A, IV.B, III.C, II.C	5.11.2018	Dovalová
Mikuláš	Mikulášske balíčky	Všetci žiaci	6.12.2018	Dovalová
Vianočná výzdoba	Vianočné ozdobenie tried	Všetci žiaci	December	Dovalová
Vianočný punč	Charitatívne sa predával punč	Všetky triedy	20.12.2018	Tajbošová,
Valentín	Oblečme sa do červeného	Všetky triedy	14.2.2019	Dovalová
Ponožkový deň	Na podporu ľudí s Downovým syndrómom	Všetky triedy	21.3.2019	Dovalová
Florbalový turnaj	Školská súťaž vo florbale	Všetky triedy	12.4.2019	Dovalová, Ličáková
Obleč si, čo chceš	Tematický deň	Všetky triedy	17.4.2019	Dovalová
Posledné zvonenie	Rozlúčka so žiakmi 4.ročníkov	Všetky triedy	17.5.2019	Dovalová

Projekty 2018/19				
Názov a miesto projektu, organizácia	Popis projektu	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
„Spoločné kroky pre našu budúcnosť v Európe“	Cieľom projektu je prostredníctvom podpory internacionalizácie SSOŠH ŽP zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a výcviku pre lepšie pokrytie požiadaviek na absolventov zo strany ich budúceho zamestnávateľa.	Bandošová Fraňo Hruška Pôbiš	jún 2018 – júl 2019	Hruška
„Modernizácia praktického vyučovania ako nástroj na zvýšenie počtu žiakov na SSOŠH ŽP“	Cieľom projektu je investíciou do modernizácie odborných učební praktického vyučovania zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy, celoživotného vzdelávania a tým prispieť k rozvoju praktických zručností žiakov, kľúčových kompetencií a uplatnenia absolventov na trhu práce v regióne okresu Brezno.	Zákalický	júl 2018 – december 2020	Zákalický

11 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ**REALIZOVANÉ A PREBIEHAJÚCE PROJEKTY**

P. č.	Názov projektu
1	„Návrat osôb s nedostatočnou kvalifikáciou na trh práce“ (08/2006-06/2008). Projekt spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom poskytol zväračskej škole zväracie zariadenie a 49 nezamestnaným osobám vyškolenie v základnom kurze zvärania, z toho 6 zväračov získalo aj certifikát o úradnej skúške. Účastníci získali kvalifikáciu, ktorá im umožnila úspešne sa uchádzať o zamestnanie.
2	„Reforma a tvorba školského vzdelávacieho programu s inováciou didaktických prostriedkov“ (12/2011-10/2013) Projekt spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom v rámci operačného programu Vzdelávanie. Vybudovali sme novú učebňu mechatroniky, zaškolili 30 pedagogických zamestnancov pri práci s novými zariadeniami.
3	„Centrum odborného výcviku vedecko-technických, technických a obslužných pracovníkov pre realizáciu duálneho vzdelávania pre ďalšie profesijné vzdelávanie v oblasti hutníctva z metrológie“ (11/2013-12/2014) Projekt financovaný z dotácie MŠVVaŠ SR na podporu aktivít s cieľom zvýšenia kvality a pripravenosti budúcich absolventov strednej odbornej školy vo vzťahu k ich uplatniteľnosti na trhu práce vybudovaním odbornej učebne metrológie a vypracovaním metodiky pre duálne vzdelávanie.
4	„Vybudovanie MECHATRONICKEJ MODULÁRNEJ STANICE a s tým súvisiaca inovácia obsahu a metód vzdelávania“ (11/2013-04/2015) Projekt spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom v rámci operačného programu Vzdelávanie umožnil inovovanie metód výučby vytvorením učebných dokumentov a zakúpením názorných učebných pomôcok, ktoré slúžia na praktické overovanie mechatronických systémov na báze priemyselných automatov.
5	„Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ (03/2013-10/2015) Národný projekt s dotáciou zo štátneho rozpočtu pre zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy vo vybraných skupinách odborov v oblasti hutníctva, strojárstva a elektrotechniky.
6	„Celoživotné vzdelávanie ako nástroj uplatniteľnosti“ (08/2015- 10/2015) Prostredníctvom Národného ústavu celoživotného vzdelávania získala zväračská škola akreditáciu a realizovala modulový vzdelávací program ZVÁRAČ pre 22 účastníkov externých firiem. Bol realizovaný v rámci národného projektu Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce.
7	„Dobudovanie dielne elektrotechniky v Centre odborného vzdelávania a prípravy pre hutníctvo, strojárstvo a elektrotechniku v hutníckom priemysle v SSOŠH ŽP“ (05/2016-11/2016) Dotácia z MŠVVaŠ SR, zriaďovateľa a zamestnávateľa. Modernizáciou didaktických prostriedkov v dielni elektrotechniky, ktoré úzko súvisia s požiadavkami aktuálnych a perspektívnych potrieb zamestnávateľov, sme priviedli školu pôsobiacu ako centrum odborného vzdelávania a prípravy ku komplexnej kvalite v sektore stredného

	odborného vzdelávania.
8	„Zviditeľni svoj „alarm a event“ (05/2016- 11/2016) Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave bol financovaný MŠVVaŠ SR a zriaďovateľom na modernizáciu vyučovacieho procesu. Zakúpením softvéru Promotic dokážeme zrealizovať vizualizáciu technologického procesu.
9	„Techpedia“ (09/2016-06/2017) Medzinárodný projekt Erasmus + s cieľom zatriktívniť a podporiť kvalitnú výučbu elektrotechniky, automatizácie a informatiky ponukou širokého portfólia moderných výučbových pomôcok v elektronickej forme na voľne dostupnom výučbovom portáli.
10	„Spolu sme lepší“ (07/2017-05/2018) Medzinárodný projekt programu Erasmus+ KA1 vznikol ako reakcia na potrebu Súkromnej strednej odbornej školy hutníckej Železiarne Podbrezová otvárať sa Európe a zvyšovať tak svoju kvalitu. Pre úspešnú internacionalizáciu školy budujeme partnerstvá a podporujeme jazykové znalosti žiakov aj pedagógov. Cieľom projektu je zvýšiť kompetencie školy a pedagogického zboru v oblastiach projektového manažmentu a výučby cudzích jazykov.
11	„Spoločné kroky pre našu budúcnosť v Európe“ (06/2018 – 07/2019) Cieľom projektu je prostredníctvom podpory internacionalizácie SSOŠH ŽP zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a výcviku pre lepšie pokrytie požiadaviek na absolventov zo strany ich budúceho zamestnávateľa. V rámci projektu chceme realizovať tri stáže žiakov našej školy v partnerských školách v Českej republike, ktorých zameranie je veľmi podobné nášmu a môžu študentom poskytnúť praktickú výučbu na zariadeniach, ktoré naša škola nemá k dispozícii. Spolu sa mobilít zúčastní 29 žiakov s dostatočnými teoretickými a praktickými vedomosťami, ktoré si môžu počas stáže upevniť a rozšíriť o nové poznatky.
12	„Modernizácia praktického vyučovania ako nástroj na zvýšenie počtu žiakov na SSOŠH ŽP“ (07/2018 – 12/2020) Cieľom projektu je investíciou do modernizácie odborných učební praktického vyučovania zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy, celoživotného vzdelávania a tým prispieť k rozvoju praktických zručností žiakov, kľúčových kompetencií a uplatnenia absolventov na trhu práce v regióne okresu Brezno.

12 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V školskom roku 2018/2019 nebola Štátnou školskou inšpekciou – Školským inšpekčným centrom Banská Bystrica vykonaná žiadna kontrola.

13 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO -TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Veľkosťou, resp. výkonovým ukazovateľom je celkový počet žiakov školy, ktorý sa v posledných rokoch pohybuje okolo 200 až 250 žiakov a počet tried je 11 až 13, podľa potrieb a záujmu.

Škola sa nachádza v budove zriaďovateľa školy Železiarní Podbrezová a. s. spolu so Súkromným gymnáziom ŽP.

Prevažná časť žiakov dochádza na vyučovanie z Brezna a z okolitých obcí. Časť žiakov, hlavne športových tried so zameraním nielen na futbal, ale aj hokej a biatlon je ubytovaná

v súkromnom školskom internáte, pretože ich trvalé bydlisko je mimo dosahu denného dochádzania.

Škola je vybavená nadštandardne a v súčasnosti poskytuje vynikajúce materiálo-technické podmienky pre teoretické a praktické vyučovanie i tráveniu voľného času. Areál školy, má esteticky upravené okolie. Škola disponuje okrem kmeňových a odborných učební aj telocvičňou, posilňovňou, školskou knižnicou, klubovňou, internátom, jedálňou, ihriskom s umelou trávou.

V školskom roku 2016/2017 sme v rámci projektu Podpora budovania centier odborného vzdelávania a prípravy vybudovali učebňu elektrotechniky.

V školskom roku 2015-16 sa nám podarilo zriadiť Univerzálne posilňovacie ihrisko, ktoré je pre žiakov veľmi atraktívne. Súčasťou školy sú aj dielne pre praktické vyučovanie a Zváračská škola. Žiaci majú z odborných učební k dispozícii 5 počítačových učební z toho dve multimediálne vybavené najmodernejšou technikou, odborné učebne fyziky, hutníctva, strojárstva, novú učebňu elektropneumatiky, hydrauliky, učebňu CNC obrábacích strojov. Zriadila sa učebňa metrológie s najmodernejšími meracími prístrojmi. Súčasťou sú aj učebne na delenú výučbu, kabinety, atď. Pre praktické vyučovanie, okrem dielní v škole, sa využívajú aj priestory zváračskej školy a žiaci vyšších ročníkov majú odborný výcvik priamo v prevádzkarňach Železiární Podbrezová a.s., kde po ukončení štúdia aj pracujú.

Využitie informačných technológií je možné vo všetkých učebniach a kabinetoch vďaka inštalácii počítačovej siete v celej budove školy, čo rozširuje možnosti pre vnútornú komunikáciu i komunikáciu s rodičmi. Priebežné výsledky hodnotenia i dochádzku do školy si môžu žiaci a ich rodičia pozrieť v internetovej žiackej knižke, ktorá je súčasťou www stránky školy. Využívanie IKT otvára pre nás možnosti pre nový spôsob prezentácie školy, jej výsledkov, vyhľadávanie informácií a nové formy práce pri výučbe. Vo výučbe i v domácej príprave sa využívajú výukové portály, predovšetkým vlastné, čo zlepšuje dostupnosť informácií pre žiakov, ktorí sú pri svojej športovej výkonnosti veľmi často mimo priestoru školy.

Škola disponuje nielen základnými učebnými pomôckami (obrazové materiály, trojrozmerné pomôcky), ale má k dispozícii aj modernejšie technické vybavenie – interaktívne tabule, dataprojektory, digitálne fotoaparáty, videokamery a pod.

Športová príprava sa realizuje vo vynovenej telocvični, posilňovni, na ihrisku s umelou trávou a na univerzálnom posilňovacom ihrisku, ale tiež v zariadeniach športových klubov a futbalového klubu Železiární Podbrezová a. s. Žiaci športových tried trénujú dvojfázovo, majú zabezpečenú rehabilitáciu - bazén, sauna, masáže, príspevok na letné a zimné sústreďenia a športovú výstroj. Dopravu na športoviská zabezpečujú športové kluby.

Žiaci chodia do školy v rovnošatách šitých na mieru. Každoročne dostanú bezplatne dvoje nohavíc, kravatu, sveter, bundu, končiace ročníky aj sako a na praktické vyučovanie pracovný odev (montérkovú súpravu, tričko a čiapku, pracovnú obuv).

Veľmi dobré podmienky na ubytovanie majú naši žiaci v súkromnom školskom internáte. Ubytovanie je formou bunkového systému (2 izby majú vlastné WC a sprchu).

Veľká pozornosť je venovaná skvalitneniu prostredia školy. Dôraz sa kladie na estetickú úroveň úprav interiéru. V poslednom období sa uskutočnilo niekoľko rekonštrukcií budovy – vybudovanie oddychovej zóny, rekonštrukcia kuchyne, sociálnych zariadení, atď. Učebne boli vybavené novým nábytkom a keramickými a interaktívnymi tabuľami, dôraz kladieme na bezprašné prostredie v triedach.

Areál školy je zabezpečený strážnou službou ŽP a. s., skúša sa preventívne monitorovanie kamerovým systémom (zníženie rizika krádeží, vandalstva a pod.).

14 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Financovanie SSOŠH ŽP ako súkromnej školy bolo zo štátneho rozpočtu v roku 2018 zabezpečované v rámci normatívneho financovania podľa zákona 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

V roku 2018 bola celková prevádzková dotácia zo štátneho rozpočtu vo výške 595 149,- EUR, z toho 580 986,- EUR normatívne prostriedky, 6 861,- EUR nenormatívne prostriedky - vzdelávacie poukazy , 1 545,- EUR príspevok na učebnice a 4 200,- EUR príspevok na lyžiarsky výcvik.

Pri určení výšky dotácie Okresný úrad Banská Bystrica odbor školstva vychádzal z výšky normatívu na 1 žiaka, ktorý bol stanovený MŠ SR pre rok 2018 podľa jednotlivých učebných a študijných odborov.

2. Škola okrem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu zabezpečovala v roku 2018 svoju činnosť tiež z poskytnutej dotácie od zriaďovateľa. Železiarne Podbrezová na základe Zmluvy č. 60/Gp/2016 poskytli dotáciu na výchovno-vzdelávací proces vo výške 240 000,- EUR, dotáciu na odmenu za produktívnu prácu vo výške 111 438,- EUR a dotáciu na podnikové štipendium 67 929,- EUR.

Zriaďovateľ ŽP a.s. v roku 2018 poskytol finančný príspevok na zabezpečenie odborného výcviku v dielňach školy v rámci duálneho vzdelávania vo výške 51 030,- EUR.

3. V šk. roku 2018/2019 škola zabezpečovala aj záujmovú činnosť žiakov školy. Na úhradu nákladov spojených s touto činnosťou dostala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu formou vzdelávacích poukazov. Poskytovanie vzdelávacích poukazov upravuje § 7 ods. 8 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzdelávací poukaz slúži na realizáciu systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami. Vzdelávací poukaz predstavuje ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy.

Zoznam záujmových činností a časový rozvrh záujmových krúžkov v priebehu školského roka s účasťou žiakov eviduje škola v osobitných záznamoch, ktoré sú podkladom pre vyúčtovanie poskytnutých finančných prostriedkov. Na vzdelávacie poukazy škola dostala pre rok 2018 6 861,- EUR. Z týchto finančných prostriedkov bolo čerpané nasledovne: mzdy 3 532,- EUR, odvody na sociálne a zdravotné poistenie 1 243,- EUR a na prevádzku (nákup materiálu) 2 086,- EUR

4. Súčasťou školy sú nasledovné školské zariadenia:

- Súkromný školský internát
- Súkromná výdajná školská jedáleň

V roku 2018 bola cena za ubytovanie na Súkromnom školskom internáte 20 EUR mesačne.

V súkromnej výdajnej školskej jedálni sa stravujú aj žiaci a zamestnanci Súkromného gymnázia Železiarne Podbrezová, taktiež ubytovanie žiakov SG ŽP je zabezpečené v školskom internáte pri SSOŠH ŽP.

V zmysle VZN BBSK č. 28/2015 o poskytnutí dotácie z daňových príjmov BBSK na rok 2018 nám Úradom Banskobystrického samosprávneho kraja, odbor finančného riadenia a rozpočtu Banská Bystrica bola poskytnutá dotácia z daňových príjmov BBSK za rok 2018 pre prijímateľa Železiarne Podbrezová a.s. vo výške 130 643,- EUR. Dotácia bola určená pre školské zariadenia zriadené pri Súkromnej strednej odbornej škole hutníckej ŽP nasledovne:

- Súkromný školský internát pri SSOŠH ŽP vo výške 90 351,-EUR
- Súkromná výdajná školská jedáleň pri SSOŠH ŽP vo výške 40 292,- EUR.

Školské zariadenia zriadené pri Súkromnej strednej odbornej škole hutníckej ŽP čerpali poskytnutú dotáciu v roku 2018 na mzdy a prevádzku zariadení.

Dotácia na výdajnú školskú jedáleň vo výške 40 292,- EUR bola vyčerpaná na príspevok na stravu žiakov, ktorí sa stravujú v príslušnej jedálni.

Dotácia na školský internát vo výške 90 351,- EUR bola čerpaná: 53 277,- EUR mzdy, 18 922,- EUR poistné a príspevok zamestnávateľa do poist. fondov a 18 152,- EUR na tovary a služby.

5. Škola okrem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu zabezpečovala v roku 2018 svoju činnosť tiež z nasledovných zdrojov:

- príspevok FK Železiarne Podbrezová a.s. na ubytovanie za športovcov a letné sústredenie
- príspevok od žiakov na stravu a ubytovanie

6. Podnikateľská činnosť Zváračská škola v roku 2018 vykazovala nasledujúce hospodárske výsledky:

Zváračská škola - tržby za vlastné výkony vo výške 24 623,- EUR

- náklady na podnikateľskú činnosť vo výške 34 410,- EUR

- výsledok hospodárenia je strata vo výške 9 787,- EUR

V roku 2018 dosiahla SSOŠH ŽP hospodársky výsledok - 32 974,- EUR, z toho hlavná nezdaňovaná činnosť -23 187,- EUR, podnikateľská činnosť -9 787,- EUR

Získané finančné prostriedky škola využíva hospodárne, efektívne a účelovo na zabezpečenie chodu školy a prípravy žiakov na ich budúce povolanie.

15 CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2018/19 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Akého študenta chceme vychovať – absolventa - pripraviť ho tak, aby získal kompetencie pre samostatný život, uplatnenie na trhu práce a pre ďalšie vzdelávanie.

15.1 Oblasť vzdelávania a výchovy

- **cieľom** je vytvárať podmienky vo vzdelávaní a výchove žiakov tak, aby získavali a rozvíjali kľúčové kompetencie, ktoré sú potrebné pre uplatnenie človeka v spoločnosti, v pracovnom procese a v životných situáciách. Ide o kompetencie v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania IKT, matematickej a finančnej gramotnosti, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie. Čiastkové ciele sú:

- rozvíjať manuálne zručnosti žiakov na úseku odborného výcviku, tvorivé schopnosti, pracovať v oblastiach, ktoré súvisia s ďalším vzdelávaním,
- umožniť žiakom naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pripraviť ich na celoživotné vzdelávanie, naučiť ich pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť
- vypestovať v žiakoch úctu k rodičom, k iným ľuďom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, naučiť žiakov kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie, životné prostredie, rešpektovať všeludské etické hodnoty,
- pripraviť žiaka kompetentného na zamestnanosť
- hľadať možnosti širšej spolupráce s políciou, centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie pri riešení problémov so žiakmi s poruchami správania
- vytvárať podmienky pre rozvoj počítačovej gramotnosti, jazykových zručností a finančnej gramotnosti u žiakov, vytvárať podmienky pre protidrogovú prevenciu, potláčať prejavy šikanovania
- vymedziť priestor pre prezentovanie názorov a postojov,
- vytvoriť priestor pre aktívnu prácu žiakov a sebahodnotenie.

15.2 Oblasť vzťahu školy ku žiakom, rodičom a širokej verejnosti

- **je hlavným cieľom** školy intenzívne pracovať na budovaní pozitívneho imidžu školy. Splnenie tohto cieľa je podmienené uskutočnením čiastkových špecifických cieľov:

- zverejňovať na internetovej stránke školy školské vzdelávacie programy pre jednotlivé študijné a učebné odbory
- informovať verejnosť o účasti školy v rôznych aktivitách žiakov, zamestnancov, v projektoch EÚ atď.
- aktívne spolupracovať so ŽŠR a prijímať návrhy a podnety nielen zo strany zamestnancov, ale aj zo strany žiakov
- neustále pripomínať existenciu školy
- zúčastňovať sa na burzách stredných škôl
- prezentovať sa na verejnosti akciami, úspechmi žiakov a pracovníkov školy v súťažiach v oblasti zručnosti, športu, kultúry a pod. na web stránke školy, v Podbrezovane a iných masmédiách
- inovovať propagačné materiály školy
- aktualizovať internetovú stránku školy po stránke grafickej i obsahovej, facebook a instagram
- budovať preferencie školy voči iným konkurenčným školám
- zverejňovať ponuku študijných programov v učebných a študijných odboroch na internete, prostredníctvom Úradu práce sociálnych vecí a rodiny, v regionálnych masmédiách
- zúčastňovať sa na spoločenských, kultúrnych, športových podujatiach v Podbrezovej, v rámci mesta Brezna, okresu a kraja
- vypracovať stratégiu náboru žiakov deviatych ročníkov základných škôl, realizovať súťaž pre žiakov ZŠ „Zručný mladý Horehronec“, „Školy školám“, každoročne usporiadať Deň otvorených dverí

- zúčastňovať sa celoslovenských súťaží „programovanie CNC“, kde máme veľmi dobré preferencie
- zúčastňovať sa medzinárodných súťaží „Remeslo Vysočiny“ Žďár nad Sázavou
- nadväzovať partnerstvá so zahraničnými školami v rámci Erasmus+

15.3 Oblasť modernizácia materiálo-technického vybavenia školy

- je potrebné splniť nasledujúce čiastkové ciele:

- vybavenie tried najnovšími typmi výpočtovej techniky aktuálne riešiť cez outsourcingové zmluvy so ŽP Informatika s. r. o.
- zabezpečiť opravu, obnovu, prípadne repasovanie konvenčných strojov zo strojového parku na pracoviskách odborného výcviku
- zabezpečiť rekonštrukciu strechy nad dielňami strojového obrábania
- zabezpečiť rekonštrukciu strechy nad vestibulom pred vrátnicou
- zabezpečiť bezbariérový vstup – výťah
- výmenu elektroinštalácie
- zníženie energetickej náročnosti budov - zatepľovanie

15.4 Oblasť vzťahu k zamestnancom

- čiastkové ciele sú:

- aktualizovať, prepracovať systém a kritéria hodnotenia výkonov, kompetencií zamestnancov, realizovať a spracovať podklady hodnotiacich rozhovorov
- aktualizovať a prepracovať vnútorné smernice –podľa platnej legislatívy
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov a ostatných zamestnancov školy,
- vytvárať pozitívnu klímu školy, tak aby zamestnanci chodili do práce pozitívne naladení, bez stresu. Klímu tvoriť pozitívnym prostredím, vzťahmi medzi učiteľmi, vzťahmi učiteľ žiak a žiak učiteľ.
- zapojiť väčší počet zamestnancov do tvorby a realizácie projektov vhodnou motiváciou,
- starostlivosť o zamestnancov zabezpečovať rôznymi ďalšími spoločnými zamestnaniami ako sú teambuildingové aktivity, protistresové cvičenia a rôzne potrebné vzdelávania.

15.5 Oblasť bezpečnosti, šetrenia a ochrany majetku

S cieľom motivácie k zlepšovaniu bezpečnosti, šetreniu a k ochrane majetku a na základe štatútu vydaného zriaďovateľom, členovia komisie a zástupcovia žiakov vykonávala pravidelne, minimálne 1x za 2 týždne kontrolu hodnotenia stavu bezpečnosti a ochrany majetku škôl vo všetkých triedach a spoločných priestoroch školy. Výsledky z hodnotenia sú zaznamenávané do tabuliek. Najlepšie triedy v každom ročníku boli odmenené finančnou odmenou po **500 €**, ktorú venoval generálny riaditeľ Železiární Podbrezová a. s. Ing. Vladimír Soták a osobne odovzdala personálna riaditeľka Železiární Podbrezová a. s. Ing. Mária Niklová. Súťaž bude pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Tabuľka bodového hodnotenia:

I.A	97	III.A	40
I.B	65	III.B	24
I.C	89	III.C	40
I.G	90	III.G	88
I.H	76	III.H	81
II.A	96	IV.A	26
II.B	99	IV.B	42
II.C	29	IV.G	29
II.G	37	IV.H	42
II.H	51		

15. 6 V oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu v škole je vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti, schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými danou spoločnosťou vo svojom sexuálnom, manželskom a rodinnom živote. Jej cieľom je viesť žiaka tak, aby vedel odolávať negatívnym vplyvom okolia a dokázal v dospelosti vybudovať harmonické partnerské vzťahy založené na láske, úcte, vernosti, tolerancii a zodpovednosti.

SEPTEMBER:

- Pripravili sme plán Výchovy k manželstvu a rodičovstvu na škole
- Poskytli sme žiakom na nástenke informácií o možnostiach poradenstva v problematike sexuálneho správania a príprave na úlohy v manželstve a rodičovstve
- Informovali sme žiakov na hodinách etickej výchovy o problematike manželstva a rodičovstva
- Vytvorili sme nástenku na tému „Manželstvo a rodičovstvo“

OKTÓBER:

- Vytvorili sme nástenku na tému „Október mesiac úcty k starším“
- Žiaci pracovali na hodine etickej výchovy na projekte „Rodina kedysi a dnes“

NOVEMBER:

- Oboznámili sme žiakov o problematike násilia v domácnostiach pri príležitosti Medzinárodného dňa eliminácie násilia voči ženám
- Žiaci pracovali na hodine etickej výchovy na projekte „Obráz rodiny v médiách“
- Vytvorili sme nástenku na tému „Funkcia rodiny, vzťahy a pravidlá v rodine“

DECEMBER:

- Oboznámili sme študentov s možnosťami prevencie nákazy vírusom HIV/AIDS pri príležitosti Svetového dňa AIDS (1. december) na hodinách etickej výchovy
- Premietli sme žiakom na hodinách etickej výchovy filmy, ktoré sa zaoberajú problematikou pohlavne prenosných chorôb
- Vytvorili sme nástenku s témou „Červené stužky - Svetového dňa AIDS“

JANUÁR:

- Na hodinách etickej výchovy sme sa venovali problematike tolerance voči homosexuálne orientovaným partnerstvám a oboznámila žiakov s možnosťami „Plánovaného rodičovstva“
- Žiaci pracovali na hodine etickej výchovy na projekte „Sviatky v mojej rodine“
- Vytvorili sme nástenku na tému „Plánované rodičovstvo“

FEBRUÁR:

- Realizovali sme na hodinách etickej výchovy sociometrický dotazník zameraný na vzťahy a problémy v škole.
- Žiaci pracovali na hodine etickej výchovy na projekte „Názory na manželstvo“
- Vytvorili sme nástenku na tému „Vývoj vzťahov medzi dvoma ľuďmi“

MAREC:

- Na hodinách etickej výchovy sme diskutovali o úlohách a poslaní žien pri príležitosti Medzinárodného dňa žien (8.marec)
- Učitelia SJL na hodinách poukázali na tému manželstvo a rodičovstvo v literatúre
- Pripravili sme nástenku na tému „Medzinárodný deň žien“
- Žiaci pracovali na hodine etickej výchovy na projekte „Krása rodičovstva“

APRÍL:

- Na hodinách etickej výchovy sme so žiakmi viedli rozhovor na tému Zdravý životný štýl a prevencia infekčných prenosných chorôb pri príležitosti Svetového dňa zdravia
- Pripravili sme nástenku na tému „Úloha a význam otca v rodine“

- Žiaci pracovali na hodine etickej výchovy na projekte „Otec, môj prvý hrdina“

MÁJ:

- Diskutovali sme so žiakmi o riešení problémových úloh z oblasti sexuálnej výchovy a o význame a poslaní rodiny v rámci Medzinárodného dňa rodiny na hodinách etickej výchovy
- Žiaci I.B a III.B vnímali deň rodiny po svojom a to v rámci projektu
- Pripravili sme nástenku na tému „Deň matiek a deň rodiny“

JÚN:

- Prebrali sme so žiakmi Dohovor o ľudských právach a Deklaráciu práv dieťaťa pri príležitosti Dňa detí
- Diskutovali sme na hodinách etickej výchovy o dôležitosti otca pri výchove pri príležitosti Dňa otcov
- Pripravili sme nástenku na tému „Deň detí a ich práva“
- Vyhodnotili sme celoročnú činnosť na úseku Výchovy k manželstvu a rodičovstvu v podmienkach školy

15.7 V oblasti environmentálnej výchovy

Cieľom ENV bolo formovať a rozvíjať osobnostné kvality žiaka, ktoré umožnili zlepšovať a chrániť životné prostredie. Na plnení tohto cieľa sa podieľal koordinátor, všetci učitelia všeobecnovzdelávacích predmetov a samotní žiaci.

V súlade s plánom práce sa v šk. roku 2018/2019 uskutočnili tieto aktivity:

- *október 2018* – účelové cvičenia 1. ročníky, triednické hodiny boli venované problematike nakladania s odpadom a separovania odpadu v našom regióne (TU)
- *december 2018* – fotografická súťaž s ENV tematikou (Jirmer)
- *január 2019* – zimný kurz pohybových aktivít – lyžiarsky výcvik pre žiakov 1. ročníka
- *26. apríl 2019* – Deň Zeme – upratovanie areálu a okolia školy
- *máj 2019* – KOŽAZ 3. ročníky, účelové cvičenia 2. ročníky
- *jún 2019* – letný kurz pohybových aktivít – plavecký výcvik pre žiakov 2. ročníka, odvoz elektrozariadení spoločnosťou Asekol AK s.r.o.

Ďalej prebiehali celoročné aktivity:

- Separácia odpadu, študenti sú vedení k šetreniu energiami a vodou,
- Zber elektrozariadení, batérií, svetelných zdrojov a použitých tonerov v spolupráci s ASEKOLom SK, s.r.o., zapájanie sa do súťaží vyhlásených v programe Recyklohry
- Venovala sa pozornosť estetickému vzhľadu tried
- V areáli školy boli umiestnené kontajnery na sklo a plasty

Návrhy na zlepšenie:

- Neustále propagovať ENV a zvyšovať záujem študentov o životné prostredie a separáciu odpadu.
- Naďalej zvyšovať environmentálne povedomie žiakov a zamestnancov školy na všetkých úsekoch.
- Naďalej dbať na triedenie odpadu a zvýšiť množstvo separovaných plastov.
- Zapájať sa do environmentálnych súťaží.
- Pokračovať v akcii „Deň Zeme“ – upratovanie okolia školy.

15.8 Materiálna oblasť

1. Zriaďovateľ školy Železiarne Podbrezová a. s. aj v tomto roku pokračoval v stavebných úpravách a rekonštrukcii priestorov školy – jedáleň a vybudovanie oddychovej zóny.
2. Pravidelne sa dopĺňal o materiálne vybavenie učební. Zakúpili sa nové učebné pomôcky pre jednotlivé predmety, napr. knihy pre výučbu cudzích jazykov

3. Nákup učebných pomôcok a ich inštalácia do učební. Účelom bolo vytvoriť moderné učebne a tak zvýšiť úroveň vzdelávacieho programu a vyučovacieho procesu školy.
4. Z finančných prostriedkov zriaďovateľa ŽP a. s. sme do školskej knižnice doplnili aktuálnu odbornú literatúru a spoločensko-vednú literatúru.

15.9 Oblasť riadenia školy

a) Plánovanie

1. **Prioritnou úlohou je pokračovať v inovácií a tvorbe kvalitných a reforme zodpovedajúcich Školských vzdelávacích programov.**
2. Na základe ŠkVP sme pripravili ročný Plán práce školy, v ktorom sú zámery konkretizované.
3. Rozdelili sme kompetencie jednotlivým zamestnancom školy, presadzovali sme spolurozhodovanie pri problémoch, ktoré sa ich týkali.
4. Činnosť školy sme organizovali tak, aby bolo zaistené plnenie plánovaných zámerov školy.
5. Vymedzili sme právomoci a zodpovednosť spolupracovníkov tak, aby bola maximálne využívaná ich kvalifikácia a schopnosti.

b) Výber spolupracovníkov – personálne zabezpečenie školy

1. Výber nových pracovníkov sme uskutočňovali výberovými konaniami za spolupráce s predmetovými komisiami. Všetci uchádzači absolvovali psychologické testy a urobili vzorovú hodinu zo svojho predmetu.
2. Vyberali sme pedagógov, ktorí sa osvedčili na predchádzajúcich pracoviskách a mladých perspektívnych pedagógov, ktorí sú ochotní pracovať v prospech školy.

c) Vedenie spolupracovníkov a ich motivácia

1. Pre učiteľov školy sme zabezpečili podmienky na ich ďalšie vzdelávanie – účasťou na akciách MPC a ostatných vzdelávacích inštitúcií, zabezpečili sme odbornú literatúru, prístup učiteľov k IKT.
2. Snažili sme sa rozvíjať vzájomnú dôveru.
3. Snažili sme sa o spravodlivé ohodnotenie a odmeňovanie pracovníkov školy na základe vnútorného mzdového predpisu.

d) Kontrola a hodnotenie

1. Prácu pedagogických zamestnancov sme posudzovali podľa toho ako sa podieľali na naplnení cieľov školy.
2. Pri hodnotení sme postupovali podľa kritérií schválených vedením školy.
3. Hodnotenie sme premietali do finančného ohodnotenia.

e) Pracovné porady

1. Pracovné porady sme uskutočňovali pravidelne v súlade s plánom porád.
2. Návrhy do programu porady zasielali vedúci sekcií MZ emailom.
3. Rokovanie sme viedli tak, aby každý mohol vyjadriť svoj názor
4. Výsledky rokovania sme zhrnuli v zápise z porady a zaslali každému pracovníkovi.

16 TVORBA ŠKOLSKÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV

☛ Pre splnenie vzdelávacích cieľov sme urobili nasledovné aktivity:

- Vypracovali sme nové ŠkVP platné od 1.9.2018 pre študijné odbory:
 - a) 2262 K hutník operátor,
 - b) 2697 K mechanik elektrotechnik, ktoré sú zaradené do systému duálneho vzdelávania.
- Revidovali sme platné ŠkVP.

Zaradenie nového odboru do siete škôl a školských zariadení, vypracovanie nového ŠkVP v odbore 22 Hutníctvo – 2275 H hutník, platný od 1.9.2020.

17 OBLASŤ MIMO-VYUČOVACÍCH ČINNOSTÍ

V školskom roku 2018/2019 sme organizovali mimo-vyučovacie činnosti, ktoré vychádzali zo záujmov študentov. Pri skvalitňovaní tejto činnosti sme použili aj prostriedky z tzv. „vzdelávacích poukazov“, kde sme prijali 185 vzdelávacích preukazov. Žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch:

Automatizácia hrou – Ing. Peter Flaška

Žiaci pracovali na PLC Siemens S7-200. Učili sa základom programovania PLC a samostatne riešili rôzne úlohy.

Happy english – Ing. Marta Orolínová

Krúžok bol určený pre žiakov tretieho ročníka, ktorých znalosti zaostávali vzhľadom na požadovanú úroveň a tých, ktorí študovali iný cudzí jazyk. Zábavnou formou s využitím možností ako výpočtová technika, internet a literatúra sa snažili zlepšiť znalosti vo všetkých jazykových zručnostiach, v čítaní s porozumením, písaniu a komunikácii. S pomocou lexikálnych a gramatických cvičení dostupných na internete sa venovali gramatickým tvarom, ktoré robili žiakom najväčšie problémy. Individuálny prístup, dostatok priestoru a času na zvládnutie náročnejších javov, umožnili žiakom získať chýbajúce vedomosti.

Informatika hrou – Ing. Juraj Pôbiš

Cieľom záujmového krúžku bolo oboznámiť študentov so základmi informatiky naučiť ich používať jednotlivé užívateľské programy a rôzne aplikácie informačných technológií v reálnom živote.

Kutil – Mgr. Vlastimír Veverka

Cieľom krúžku bol rozvoj motorických zručností a kreativity. Nadobúdanie remeselných zručností správne a bezpečné používanie náradia. Vyrábanie vtáčích búdok. stojanov pod mobily, rukoväte na náradie, hračiek z dreva, pomôcky do kuchyne. Taktiež výrobky z kovu - stojany, retiazky, plechové zvonce - gengáre atď.

Let's talk English – Mgr. Romana Dovalová

Daný krúžok sa zameriaval na konverzáciu v anglickom jazyku. Žiaci sa pripravovali na bežnú konverzáciu, a zároveň sa oboznámili s frázami, s ktorými sa stretnú počas cestovania a pracovania v zahraničí. Krúžok sa ďalej zameriaval na zlepšenie posľuchu a porozumenia v anglickom jazyku.

Mladý mechatronik – Róbert Králik

Vývoj, oprava, renovácia učebných pomôcok. Demontáž vyradených učebných pomôcok na náhradné diely. Zostrojenie prípravku na ovládanie krokových elektromotorov. Využitie ovládania ovládanie krokových elektromotorov na rôznych zariadeniach. Zostrojenie fotografickej montáže ovládanej krokovým motorom. Zostrojenie mechatronickej stavebnice Gravírovačka a jej následné zostavenie a prevádzkovanie cez Simatic.

Nemecky od začiatku – Mgr. Jana Hudíková

Plán práce krúžku je zameraný predovšetkým na precvičovanie rôznych konverzačných tém. Na základe rôznych lexikálnych, didaktických, gramatických a dialógových cvičení žiaci reagujú na situácie súvisiace so životom. Ďalej sa venujú nácviku všetkých jazykových zručností, čítaniu s porozumením, písaniu a predovšetkým hovoreniu. K tomu využívajú výpočtovú techniku, rôznu literatúru, obrázkový materiál, či aktivity vytvorené vedúcim krúžku.

Ochotnícke divadlo – Bc. Radoslav Kabáč

Náplňou krúžku bolo viesť žiakov k tvorbe divadelných foriem a performácií, k pochopeniu a významu divadla ako celku so špecifickým znakom na alternatívne respektíve avantgardné formy jeho prejavu.

Programovanie Sinumerik Operate – Ing. Ivan Majer

Krúžok bol určený záujemcom pre Programovanie CNC strojov. Absolventom krúžku poskytoval vedomosti z oblasti číslicového riadenia technologických procesov a grafických systémov používaných v strojárstve. Zároveň umožňoval získať praktické zručnosti v základoch ovládania a programovania CNC sústruhu. Hlavným cieľom krúžku bola príprava na MS v CNC obrábaní. Absolvent krúžku spoznal základné princípy nekonvenčných technológií a dokázal pružne reagovať na meniace sa podmienky. Je pripravený samostatne zostavovať riadiace programy CNC strojov v softvérovom prostredí Sinumerik operate, samostatne obsluhovať CNC sústruh

pri dodržaní bezpečnostných predpisov, ISO noriem a zásad starostlivosti o životné prostredie. Je schopný pred spustením stroja používať simulačné programy.

Remeselné spracovanie materiálu – Stanislav Piatrov

Výrobky z dreva, plastu, príp. kovu pripravené ručným spracovaním.

Športové hry fitness - Mgr. Ludmila Pet'ková

Cieľom krúžku bolo vyvolať záujem o pohybovú činnosť žiakov, získať návyky pre pravidelné športovanie.

Varenie –Zuzana Lacková

V krúžku varenia si žiaci pripravovali rôzne dobroty. Naučili sa s porozumením orientovať v receptoch, ale aj slušne stolovať. A pravdaže udržiavať pri varení poriadok v kuchynke a po sebe si aj upratať.

Zábavná matematika – Mgr. Martina Završánová

Na krúžku sa žiaci venovali zábavnej stránke matematiky, riešili rôzne hlavolamy a logické úlohy. Riešili logickú hru sudoku. Objavovali a vyplňali aj číselnú doplňovačku kakuro, založenú na logickom myslení. Riešili niekoľko magických štvorcov a netradičných geometrických úloh. Zoznamovali sa so zaujímavými číslami (palindromy, pythagorejské).

Základy včelárstva– Ing. Ivan Štubňa

Obsahom krúžku bolo oboznámenie sa so základnými aktivitami pri práci s včelami počas celého roka, nielen v teoretickej rovine, ale i v praktickej.

18 VÝCHOVNÉ PORADENSTVO

Činnosť výchovného poradcu a koordinátora prevencie sociálno – patologických javov ako základného článku výchovného poradenstva sa realizovala v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) – 134, Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre šk. rok 2018/19, vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a metodického usmernenia č. 7/2006-R.

Práca v oblasti výchovného poradenstva a prevencie sociálno – patologických javov bola zameraná na realizovanie cieľov výchovno-vzdelávacej práce smerom k žiakom, rodičom a pedagógom.

1. Výchova žiakov smerovala k rozvoju osobnosti, k posilňovaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám, úcty k rodičom, k vlastnej kultúre, jazyku, k príprave na slobodný život a k úcte k prírodnému prostrediu. Na výchovnej práci sa podieľali všetci vyučujúci.
2. Žiaci prvých ročníkov a ich rodičia boli oboznámení s možnosťami poskytovania pedagogicko-psychologickej starostlivosti, s pravidlami týkajúcimi sa šikanovania, fajčenia, užívania alkoholu a drog, s opatreniami pri ich porušovaní a bola uzavretá Dohoda medzi vedením školy a rodičmi týkajúca sa návykových látok a šikanovania.
3. Po preštudovaní dostupných materiálov o žiakoch 1. roč. sme informovali triednych učiteľov a aj ostatných vyučujúcich o daných žiakoch – schopnosti, záujmy, zdravotné problémy a pod.
4. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa škola monitorovala správanie sa žiakov. Pri oprávnenom podozrení sme ihneď riešili porušovanie správania sa. Počas 1. polroku šk. roka 2018-19 výchovná poradkyňa urobila 86 sedení (vlni 41) a pohovorov so žiakmi SSOŠH ŽP, podľa potreby aj s triednymi učiteľmi, majstrami OV, vedením školy, prípadne s rodičmi. Môžeme konštatovať, že po riešení prvých príznakov došlo k náprave.
Prehľad zápisov a sedení podľa tried :

I.A – 27

II.A - 9

III.A - 9

IV.A - 11

I.B – 4

II.B – 8

III.B – 8

IV.B - 1

I.C – 6

II.C - 3

III.C - 2

5. Aktívne sme spolupracovali so psychologickou ŽP a. s. Mgr. Hanzenovou Dominikou, ktorá chodila do školy pravidelne v piatok a viedla konzultácie postupne s 2 žiakmi. Celkovo so štyrmi. Pre zvýšený záujem bude viesť konzultácie s dvomi žiakmi aj počas letných prázdnin.
6. Spolupráca s Radou rodičov pri SSOŠH ŽP pod vedením Ing. A. Škultétyovej je na dobrej úrovni.

Nadalej však pretrvávajú nedostatočná komunikácia s rodičmi problémových žiakov, ktorí sa nezúčastňujú schôdzí združenia rodičov, ktoré sa v šk. roku sa konali 4x.

7. V súlade s vyhláškou MŠ SR č. 311/2004 Z.z. o poskytovaní štipendií žiakom SŠ sme zabezpečili žiakom zo sociálne slabších rodín štipendium 3 žiakom (vlani 2).

8. V rámci plnenia Národného programu boja proti drogám sa konali :

- súťaž tried o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou v rámci preventívneho programu „Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog“ v novembri (zúčastnili sa I.A,B,C, II.A, II. B),
- beseda Drogy a ich účinky so združením DRUG-FREE WORLD (28.11.2018- I.A,B,C),
- prednáška spojená s besedou v rámci Týždňa boja proti drogám (07.12.2018-III.A,B,C),
- dotazník pre žiakov 2.ročníka zameraný na užívanie dostupných návykových látok:

Pijú tvoji rodičia?	áno - 5	nie - 15	niekedy - 25
Piješ alkohol?	nie - 21	niekedy - 23	s rodičmi - 1
V koľkých rokoch si pil prvýkrát?	14 – 10 9 - 5 8 - 4		nikdy - 16
Fajčia tvoji rodičia?	áno - 24	nie - 16	občas - 5
Fajčíš?	áno - 11	nie - 29	niekedy - 5
V koľkých rokoch si fajčil prvýkrát?	6-2,7-1, 8-2, 9-2 14-8		Nikdy-30
Fajčenie tabaku je krokom k fajčeniu marihuany.	áno -5	nie - 40	

Dotazník robili žiaci druhých ročníkov – spolu 45 žiakov z celkového počtu 45,
2 triedy študijného odboru (II.A,B),
1 trieda učebného odboru (II.C).

Záver:

Väčšina rodičov pije príležitostne a polovica rodičov fajčí, ale deti už menej. Žiaci, i keď v menšom počte, už v rannom veku okúsili alkohol aj cigarety.

Až 40 žiakov si myslí, že fajčenie tabaku nenavádza k fajčeniu marihuany.

Z uvedeného vyplýva, že ak fajčia a pijú rodičia, tak aj ich deti.

V rámci prevencie budeme organizovať besedy, súťaž o najkrajšiu protidrogovú nástenku, akciu jablko za cigaretu.

9. V súlade s plánom práce výchovného poradcu sa ďalej uskutočnilo:

- Deň holokaustu a masového násillia – všetky ročníky – beseda (sept.2018),
- Deň duševného zdravia – beseda so žiakmi 2.ročníkov (nov.2018),
- Medzinárodný deň študentstva - beseda na tr. hodinách (nov.2018),
- „Som na svete rád“- životný štýl a adaptácia na strednú školu – dotazník pre 1. ročníky (nov.2018),
- dotazník so žiakmi 1.ročníka o šikanovaní:

Zažil si šikanovanie na škole?	Áno - 0	Nie - 55
Aký je najčastejší spôsob šikanovania?	bitka, krádež, slovne	
Kde sa najviac šikanuje?	von	
Rozprával si sa s niekým o šikanovaní?	so spolužiakmi, učiteľkou,	

	vychovávateľkou	
Počul si už o šikanovaní ?	55	
Bol si obeťou šikanovania?	3	52
Ako potrestať tých, ktorí šikanujú?	verejným pokarhaním	
Aké sú príčiny šikanovania?	chce si dokázať svoju silu, samotár	
Čo by som zmenil v škole?	menej hodín	

Dotazník robili žiaci prvých ročníkov – spolu 55 žiakov z celkového počtu 58.

Záver: z uvedeného vyplýva, že všetci žiaci poznajú pojem šikanovanie a 6 žiakov už bolo aj obeťou šikanovania. Na triednických hodinách tr. učitelia aj VP sa spoločne, poprípade aj individuálne, porozprávajú so žiakmi. Pri akejkoľvek šikane predvoláme aj zákonných zástupcov a spravíme aj zápisy.

Z prehľadu vyplýva, že oproti vlani stúpol počet šikanovania, s ktorým sa žiaci stretli na ZŠ, - dotazník so žiakmi 1. ročníka o záujmoch a adaptácii na SŠ:

Splnila škola tvoje očakávania?	Áno - 51	Nie - 2
Máš v škole kamarátov?	Áno - 53	Nie - 0
Čo by si chcel zmeniť v škole?	nič – 40, neviem – 3, mať len prax, zrušiť schody, notebook pre SSOŠH, viac prázdnin - 10	
Venuješ sa vo voľnom čase športu?	Áno - 36	Nie - 17
Kde najviac tráviš voľný čas?	von, príroda – 29, doma – 11, počítače – 8, posilňovňa - 5	

Dotazník robili žiaci prvých ročníkov – spolu 53 žiakov z celkového počtu 58.

Záver: z uvedeného vyplýva, že všetci žiaci majú v škole kamarátov a sú s výberom školy spokojní.

Z prehľadu vyplýva, že oproti vlani klesol počet žiakov zaoberajúcich sa športom. Naopak viac trávi voľný čas von a v prírode.

10. V rámci spolupráce školy s OR PZ Brezno sme zorganizovali nasledovné prednášky spojené s besedou:

- Riziká práce v zahraničí a obchodovanie s ľuďmi – 2.roč. (jan. 2019),
- Prevencia násilia páchaného na deťoch, šikany, sexuálneho zneužívania a detskej pornografie – 2.roč. (marec 2019),
- Trestnoprávna zodpovednosť – 3.roč. (apríl 2019).

11. V rámci náboru žiakov na rok 2019/20 sme :

- vyhotovili propagačné letáky a prezentáciu o škole,
- aktualizovali webovú stránku školy, nástenku – Objav možnosti našej školy spoločnosti Železiarní Podbrezová (dec.2019),
- urobili nábor žiakov ZŠ podľa nasledovného harmonogramu:

Dátum	Aktivita	Miesto	Zúčastnení
4.10.2018	prezentácia škôl na burze SŠ	Rim. Sobota	SSOŠH – Čief, Zákalický
9.11.2018	Stretnutie riaditeľov ZŠ	SSOŠH ŽP a SG ŽP	Pindiaková, Čief, Zingorová, Goceliaková
6.11.2018	Zručný mladý Horehronec	SSOŠH ŽP	Pindiaková, Čief, Mlynarčík, Zákalický, majstri ODV

13.11.2018	Burza škôl	ZŠ Jánošovka, Č. Balog	SG ŽP – Gregušová, Zingorová SSOŠH ŽP- Kvačkajová, Mlynarčík, Pindiaková
14.11.2018	Burza škôl	ZŠ Pionierska 2, Brezno	SG ŽP – Gregušová, Zingorová SSOŠH ŽP - Kvačkajová, Mlynarčík, Pindiaková
22.11.2018	Nábor žiaci	ZŠ Pohorelá, Heľpa, Závadka n. H.	SG ŽP - Gregušová SSOŠH ŽP-Kvačkajová
23.11.2018	Nábor žiaci	ZŠ Mazorník, Polomka, Beňuš	SG ŽP- Gregušová SSOŠH ŽP-Kvačkajová
28.11.2018	Nábor žiaci	ZŠ Predajná, Nemecká ZŠ Ďumbierska ,B.B.	SG ŽP- Gregušová SSOŠH ŽP-Kvačkajová
5.12.2018	Nábor žiaci	ZŠ Pionierska 2, ZŠ Bakossa, B.B.	SG ŽP- Gregušová SSOŠH ŽP-Kvačkajová
10.12.2018	Nábor žiaci	ZŠ Pionierska 2 ZŠ K. Rapoša	SG ŽP- Gregušová SSOŠH ŽP-Kvačkajová
15.1.2019	RZ	ZŠ Valaská	SG ŽP – Goceliaková, Zingorová SSOŠH ŽP – Pindiaková, Kvačkajová
29.1.2018	Deň otvorených dverí	SSOŠH a SG ŽP	všetci zamestnanci
29.1.2018	RZ	SSOŠH a SG ŽP	SG ŽP- Gregušová SSOŠH ŽP-Kvačkajová
27.2.2019	Nábor žiaci	ZŠ Pohronská Polhora	SG ŽP – Goceliaková SSOŠH ŽP – Pindiaková

- som neustále v kontakte s VP ZŠ, ktoré ma informujú o priebežnom záujme deviatakov o štúdium na našej škole.

12. Prehľad záujmu žiakov 4. roč. o VŠ:

Zameranie školy	Počet žiakov
technická	6
policajná/vojenská	2
ekonomická	1
zdravotnícka	1
humanitné vedy (psychológia)	1

13. V školskom roku 208/2019 21 žiakov dosiahlo výborné výchovno-vyučovacie výsledky, prípadne reprezentovali školu v rôznych oblastiach, za čo dostali knižné odmeny

14. Pre žiakov končiacich ročníkov sa uskutočnilo:

- Možnosti štúdia na VŠ MTF-TRNAVA STUBA – beseda so žiakmi 4.roč. (február 2019),
- Zmaturoval som a čo ďalej?- ÚPSVaR Brezno - beseda so žiakmi 4. roč. (apríl 2019).

19 OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A TIEŽ OBLASTI, KTORÉ TREBA ZLEPŠIŤ

Vnútné činitele	
Silné stránky	Slabé stránky
Silná podpora zo strany zriaďovateľa školy	Dochádzka žiakov do školy – vysoké percento

Železiarní Podbrezová, a. s. a dobrý imidž školy	absencie
Odbornosť pedagogických zamestnancov	Migrácia žiakov do iných škôl v mieste trvalého bydliska (športovci)
Účasť žiakov v mnohých odborných a športových súťažiach	Nárast administratívnej práce v školách
Neustála modernizácia materiálo-technického vybavenia školy, moderné zariadenie školy	Nezáujem mnohých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí
Komplexné vybavenie školy, vrátane pracovísk praktického vyučovania, výdajne stravy, školského internátu, telocvične, posilňovne, ihriska s umelou trávou a pod.	Prijatým žiakom, chýbajú základné vedomosti z matematiky a fyziky i cudzích jazykov poskytované ZŠ
Tvorba učebných materiálov pedagogickými zamestnancami, hlavne pre odborné vzdelávanie	Pretrvávajúci nedostatok aktuálnych učebníc na vyučovanie odborných predmetov
Individuálny prístup k žiakom	Rôzna individuálna efektívnosť práce zamestnancov na rozvoji školy a budovaní jej kultúry
Integrácia IKT, PC gramotnosť učiteľov a žiakov, informačný systém, informatizácia vyučovania	Uplatňovanie tvorivých a aktivizujúcich metód a foriem práce
Zaujímavá vzdelávacia ponuka, prispôsobenie vzdelávania trendom EÚ	Slabé skúsenosti z projektového vyučovania
Spolupráca školy so športovými klubmi a inými inštitúciami	Cudzojazyčné kompetencie pedagógov - nejazykárov
Bezplatné poskytnutie spoločenského aj pracovného oblečenia, OOP a hygienických potrieb žiakom, školského autobusu	Slabé cudzojazyčné vedomosti žiakov
Prepojenie vyučovania s praxou – duálny systém	Uplatňovanie sebahodnotenia žiakov
Zaujímavé finančné ohodnotenie pre žiakov počas celého štúdia	Energeticky náročné prevádzkovanie školy -nutnosť zateplenia
Garantované zamestnanie pre všetkých absolventov školy v ŽP a. s.	Častá výmena vyučujúcich cudzích jazykov najmä anglického jazyka
Poskytovanie podnikového a mimoriadneho štipendia	Nezáujem žiakov o štúdium v odboroch, ktoré sú nedostatkové na trhu práce
Vonkajšie činitele	
Príležitosti – možnosti školy	Riziká, ohrozenia
Dobrá spolupráca so zriaďovateľom -podpora školských činností	Neustále zmeny v legislatíve
Možnosti čerpania štrukturálnych fondov EÚ	projekty EÚ – komplikovaná administratíva odrádza od podávania projektov
Záujem žiakov a ich rodičov o štúdium na našej škole	Demografický pokles populácie
Spolupráca so ŽSR, prijímanie návrhov a podnetov zo strany žiakov	Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
Vytvorenie systému mimovyučovacích činností s cieľom zabezpečiť kvalitné využitie voľného času	Zastaranosť a hlavne absencia učebníc a absencia centier odborného vzdelávania a prípravy pre učiteľov odborných predmetov
Aplikácia aktivizačných vyučovacích metód, využívanie multimediálnych technológií	Postoj niektorých rodičov k dochádzke žiaka – ospravedlňovanie záškoláctva
Získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu	Vysoká zaťaženosť pedagógov administratívnou činnosťou
Rozvinutie spolupráce medzi školou a zriaďovateľom	Nedostatočná legislatíva na ochranu pedagógov voči agresivite žiakov
Spracovanie koncepcie sebahodnotenia školy	Predimenzovanie cieľových požiadaviek na žiaka - maturanta
Venovanie zvláštnej pozornosti výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám	Nevhodná ponuka programov ďalšieho vzdelávania učiteľov
Využívanie existujúcej siete podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií	Postupný zánik učebných odborov pre nezáujem zo strany žiakov a rodičov
Zlepšovanie materiálovo-technického vybavenia školy	Negatívny vplyv vonkajšieho prostredia na správanie žiakov
Skvalitnenie komunikácie s rodičmi prostredníctvom internetu	Nepripravené legislatívne prostredie pre realizáciu kurikulárnych zmien
Zvyšovanie motivácie žiakov učiť sa a vytváranie	Potreba vypracovania dokumentácie pre inkluzívne

priestoru pre aktívnu prácu žiakov

vzdelávanie sa žiakov

20 VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

So žiakmi končiacich ročníkov sme urobili dotazník - „Ako vás pripravila škola?“
Z vyhodnotenia dotazníka:

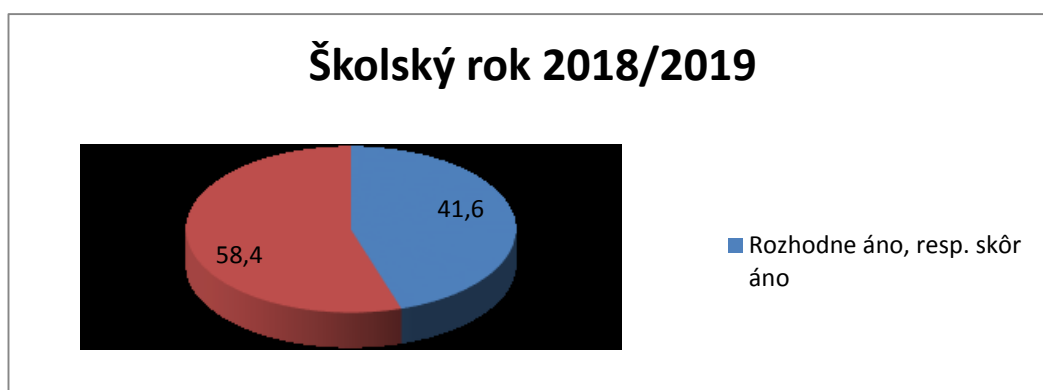
- Ako vás pripravila škola? – dotazník:

I. Splnilo štúdium na tejto škole vaše očakávania?	Rozhodne áno, resp. skôr áno		Skôr nie, resp. rozhodne nie	
	tento šk. rok	vlani	tento šk. rok	vlani
	58,4%	58,1 %	41,6%	41,9 %

II. Keby ste mohli voľbu ďalšieho štúdia po skončení základnej školy opakovať, zvolili by ste si túto školu znovu?	Túto školu		Inú školu	
	tento šk. rok	vlani	tento šk. rok	vlani
	55,1%	54,1 %	44,9%	45,9 %

III. Ako vás pripravila škola z hľadiska:	Veľmi dobre, resp. vcelku dobre		Skôr slabo, resp. nedostatočne	
	tento šk. rok	vlani	tento šk. rok	vlani
A všeobecných vedomostí a rozhľadu	69,8%	69,2 %	30,2%	30,8%
B odborných teoretických vedomostí	84,6%	84,3 %	15,4%	15,7 %
C odborných praktických zručností	82,9%	82,6 %	17,1%	17,4 %
D jazykovej prípravy (cudzí jazyk)	65,4%	67,5 %	34,6%	34,5 %
E spôsobilosti pre prácu s počítačovou technikou a internetom	72,8%	72,1 %	27,2%	27,9 %

I. Splnilo štúdium na tejto škole vaše očakávania?

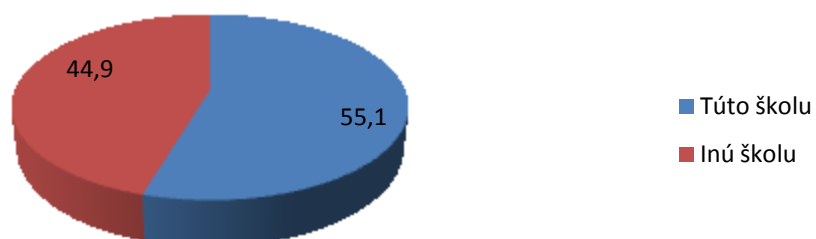


Školský rok 2017/2018

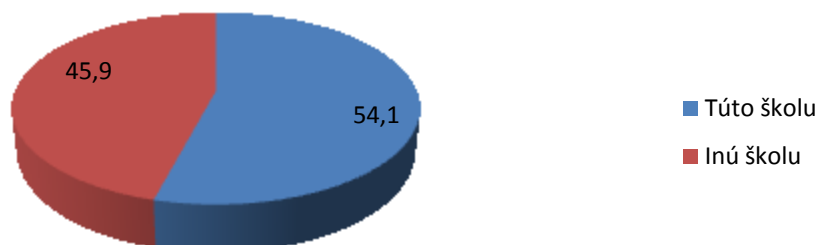


II. Keby ste mohli voľbu ďalšieho štúdia po skončení základnej školy opakovať, zvolili by ste si túto školu znovu?

školský rok 2018/2019

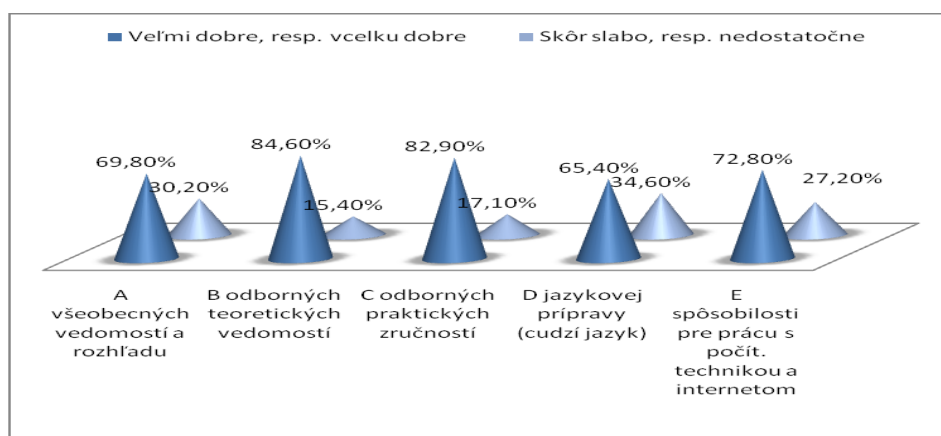


Školský rok 2017/2018

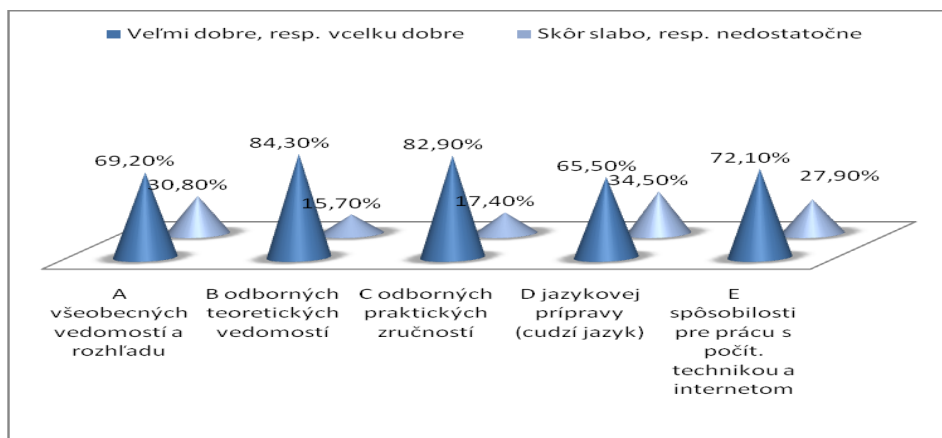


III. Ako vás pripravila škola z hľadiska:

Školský rok 2018/2019



Školský rok 2017/2018



Prehľad umiestnenia absolventov:

Odbor	Zamestnaní absolventi v ŽP a. s.	Pokračujú v štúdiu	Pracujú u iného zamestnávateľa/ ÚPSVaR SR
2262 K HO	2	1	1
2413 K MSaZ	8	4	5
2679 K MM	9	3	7
spolu	19	8	13

21 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

Naša škola spĺňa požiadavky § 13 zákona NR SR č.272/1994 Z. z. o ochrane zdravia ľudí, ako vyplýva zo zmien a doplnení vykonaných zákonom Národnej rady Slovenskej republiky č. 222/1996 Z. z., zákonom Národnej rady Slovenskej republiky č. 290/1996 Z. z., zákonom č. 95/2000 Z. z., zákonom č. 470/2000 Z. z., zákonom č. 514/2001 Z. z. a zákonom č. 553/2001 Z. z., vyhlášky MZ SR č. 214/2003 Z. z. o požiadavkách na zariadenia spoločného stravovania a vyhlášky č. 505/2002 Z. z. o hygienických požiadavkách na ubytovacie zariadenia.

Prevádzkový poriadok školy, schválený rozhodnutím Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici, obsahuje všetky náležitosti a podmienky prevádzky školy – spôsob zabezpečenia čistoty a údržby jednotlivých priestorov, likvidácie odpadu, zásobovania pitnou vodou, časový harmonogram údržby a sanitácie, režim dňa žiakov, zabezpečenia stravovania v školskej jedálni a ubytovania v školskom internáte.

22 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

Na škole pracuje rodičovské združenie pod vedením Rady rodičov, ktorá bola volená zo zástupcov jednotlivých tried. Spolupráca s RR je na dobrej úrovni a vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na jej zasadnutiach. Zápis z zasadnutí sú poskytované vedeniu školy a konzultované na pedagogických radách. Základným článkom štruktúry rodičovského združenia je triedny aktív, ktorý zasadá pravidelne jedenkrát za štvrtrok školského roka.

Najčastejšou formou komunikácie s rodičmi sú individuálne konzultačné stretnutia zákonného zástupcu a triedneho učiteľa, výchovného poradcu a vedenia školy. Bežnou praxou sú telefonické, či mailové kontakty rodičov a pedagógov a priebežné riešenie prípadných problémov.

23 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S INÝMI SUBJEKTMI

Škola spolupracuje s mnohými inštitúciami výchovného a vzdelávacieho charakteru – Športovým klubom ŽP a.s. a Futbalovým klubom ŽP a.s. pri zabezpečovaní športového tréningu v popoludňajších hodinách; ŽP Informatikou s.r.o., TU Košice a UMB v Banskej Bystrici, ŽP VVC s.r.o., Odborom riadenia a zabezpečenia kvality ŽP a.s. pri realizácii odborných školení zameraných na oblasť merania a metrológie, a pri zapájaní sa do mimovyučovacej - krúžkovej činnosti, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, ktoré zabezpečuje tiež

profesijno-psychologické testy pre žiakov, ich vyhodnotenie a následné konzultácie so žiakmi; podnikovou psychologičkou Mgr. D. Hanzenovou pri riešení osobných problémov žiakov, UPSVR, odborom sociálnych vecí v Brezne a obecnými úradmi v mieste trvalého bydliska zákonných zástupcov žiakov pri riešení absencie žiakov v povinnej školskej dochádzke, Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Brezne pri preventívnych akciách; základnými školami v Brezne a okolí pri náboře žiakov; personálnym útvarom Železiární Podbrezová a. s. pri náboře žiakov a zabezpečovaní mimoškolských akcií.

Záver – schvaľovacia doložka**Škola (názov a adresa)**

Súkromná stredná odborná škola hutnícka Železiarne Podbrezová,
Družby 554/64, 976 81 Podbrezová

**Správa o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2018/19 bola
prerokovaná
v pedagogickej rade**

Ing. Miriam Pindiaková - riaditeľka školy

Dátum a podpis: 28.08.2019

**Vyjadrenie rady školy:
Správa o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2018/19 bola
prerokovaná v Rade
školy**

Rada školy pri SSOŠ Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová ~~odporúča/ neodporúča~~ zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/19.

Dátum a podpis: 24.09.2019

**Vyjadrenie zriaďovateľa
k predloženej „Správe
o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2018/19**

Železiarne Podbrezová a. s., Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová
Zriaďovateľ - schvaľuje / neschvaľuje

Ing. Mária Niklová - personálna riaditeľka ŽP a. s.

Dátum a podpis: 24.09.2019