

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Podolíneč
4. Názov projektu	Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V796
6. Názov pedagogického klubu	Matematika - fyzika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Podolíneč
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Veronika Totošová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zspodolinec.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová stretnutia: matematika, didaktický test, tvorba, čítanie s porozumením, program ALF, objektivnosť, vedomosti, zručnosti, kompetencie žiakov, výsledky, úlohy, kritériá testu, validita, reliabilita, praktickosť, didaktické zásady, matematická gramotnosť žiakov.

Súčasťou stretnutia bola diskusia o tvorbe didaktického testu, aj testu s využitím programu ALF vo vybranej téme, o čítaní s porozumením za účelom zvyšovania úrovne matematickej gramotnosti žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Diskusia o čítaní s porozumením, o tvorbe didaktického testu.
- Tvorba didaktického testu, aj testu s využitím programu ALF.

Členovia klubu diskutovali o čítaní s porozumením, t.j. o pochopení zadanej úlohy, o tvorbe didaktického testu a tvorili didaktický test v predmete matematika, aj s využitím programu ALF.

13. Závery a odporúčania:

„Didaktický test je nástroj systematického zisťovania (merania) výsledkov vyučovacieho procesu“ (Byčkovský, P.: Základy měření výsledku výuky. Tvorba didaktického testu., 1982). Podľa Petláka E. (Všeobecná didaktika, 1997) možno didaktické testy charakterizovať ako presné písomné skúšanie s viacerými prednosťami – rýchle vyskúšanie, objektivita hodnotenia (testovania), rovnaké možnosti pre všetkých, prispievajú k upevneniu učiva, odhalia medzery vo vedomostiach žiakov a pod.

Objektivnosť testovania môže byť zabezpečená len vylúčením subjektívnych činiteľov pri testovaní.

Didaktickým testom môžeme systematicky overovať vedomosti, zručnosti a kompetencie

žiakov. Úlohy v teste môžu mať rôzne formy – úlohy s voľbou odpovede, úlohy s doplnením odpovede, úlohy s výberom možností „áno“ – „nie“, otvorené úlohy (otázky), uzavreté úlohy (otázky), grafické úlohy, konštrukčné úlohy atď.

Didaktický test musí spĺňať isté kritériá - musí byť správne zostavený (vhodný výber testových úloh, primeraná náročnosť úloh, primeraný čas na vypracovanie úloh, správny obsah a štruktúra testu), musí byť vhodne použitý, správne vyhodnotený, majú byť zachované požiadavky validity, reliability, praktickosti (test má merať to, čo merať má; test musí byť ukazovateľom presnosti, spoľahlivosti merania; testy musia učiteľom prácu uľahčovať). S tým súvisí aj zachovanie mnohých didaktických zásad vo vzdelávaní.

Jedným z vhodných učebných nástrojov pre tvorbu didaktického testu je aj program ALF. Tento softvér má veľa výhod – spĺňa viaceré požiadavky tvorby testu, o ktorých bola reč vyššie, môže spestriť vyučovaciu hodinu a viac zaktivizovať disciplinovaných žiakov. (Pozn.: Na trhu sú aj iné vhodné nástroje pre overenie vedomostí, zručností a kompetencií žiakov.)

Pri dosiahnutí čo najlepších výsledkov z testu nesmieme zabúdať na dôležitý fakt, a to ten, že prvým krokom pre úspešné zvládnutie danej úlohy v teste je čítanie s porozumením, t.j. správne pochopenie zadaniu úlohy. A práve tomuto javu členovia klubu dlhší čas venujú väčšiu pozornosť.

Členovia klubu sa zhodli v tom, že zostavenie didaktického testu je pre pedagógov pri kvante povinností náročný proces – vyžaduje si veľké množstvo času, vhodné prostredie, a tiež si vyžaduje mať na pamäti zachovanie mnohých kritérií pre tvorbu testu spomenutých vyššie. Preto sa pedagógovia opierajú o mnohé užitočné zdroje – dostupnú literatúru a učebnice.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Gurková
Dátum	29.09.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Silvia Reľovská
Dátum	
Podpis	