**Zadania dla klas: 3a, 3b, 3c 27.04.-30.04.2020**

Napisz w zeszycie temat lekcji:

**Subject: Monday, Tuesday-słuchamy i odgrywamy dialog, recytujemy wierszyk.**

Otwórz podręcznik na str. 54, posłuchaj kilka razy dialogu w zadaniu 1, spróbuj go odegrać.

<https://drive.google.com/file/d/1FcN0j-ca0KAah-Xi97S5UGK6KKlX3EU1/view?usp=sharing>

*Następnie przejdź do ćwiczenia 2 str. 54. Posłuchaj nazw dni tygodnia i je powtórz, potem* połącz dzień tygodnia z odpowiednim posiłkiem i zapisz w zeszycie, np.

Monday-3

Link do ćwiczenia:

<https://drive.google.com/file/d/1YDI-io0Fa9rC30YeOw9kil6d4W-NYian/view?usp=sharing>

Przejdź do ćwiczenia 2 na str. 55, posłuchaj kilka razy wierszyka, spróbuj przeczytać rodzicom.

<https://drive.google.com/file/d/10tj17A7N873Rr9kt7KmayAsIU4vgCcQr/view?usp=sharing>

*Tłumaczenie tekstu:*

*Jest siódma godzina i nie ma obiadu.*

*Mama bierze kąpiel, a tata siedzi na krześle.*

*Co jest w szafce?*

*Jest tam sałatka i groszek.*

*Są tam także chipsy i banany.*

*Marchewki i ser.*

*Mamo spójrz na jedzenie! Tato czy lubisz rybę?*

*Czas na nasz obiad. Pyszne, nowe danie.*

Na koniec wykonaj ćwiczenie 1 na str. 43 w zeszycie ćwiczeń. Trzeba tu użyć przyimków: „on( na), under (pod). Poznaliśmy je wcześniej.

The sausages are on the chair. –Kiełbaski leżą na krześle.