**Rozpis domácich úloh na samoštúdium IV.B**

Milí žiaci a rodičia, pozdravujem vás a chcem vás oboznámiť, že v nadväznosti na *Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020* zo dňa 28. apríla 2020 došlo k zmene učebných plánov školského vzdelávacieho programu, Nasledovne: SJL – 4h., ANJ – 1h., MAT -3h., PVD – 1h., VLA – 1h., NBV – 1h., PVC – 1h., HUV – 1h., VYV -1h., VYV – 1h., TSV -2h., INF – 1h.

Vaša tr. učiteľka

**Týždeň: od 11.5. – 15.5.2020**

**Slovenský jazyk:** Téma: Privlastňovacie zámená **PZ str.39/cv.1 -** vypracuj, **cv 2-** vypracuj( môj bicykel, moje nožnice, ..., tvoje kružidlo, tvoja lopta,...) **str. 40/cv.1** – vypracuj, **cv.2 a** – vypracuj, **b – vynechaj**. Téma: Číslovky – sú slová, ktoré nám vyjadrujú počet osôb, zvierat a vecí. Rozdeľujeme ich na základné a radové číslovky. Na základné sa pýtame otázkami: Koľko? Koľkí? ( päť, desať, 12, 45) Na radové číslovky sa pýtame Koľký v poradí? Koľkí v poradí?(prvý, piaty, dvadsiaty, 4.,90. – pri radových číslach píšeme bodku). **Uč. str. 72/cv.1a,b** - písomne vypracuj, **Zapamätaj si** – prepíš, **str. 73/cv. 1a, b** - prečítaj, **cv.3** – písomne, **Zapamätaj si** – prepíš.

**Čítanie:** Téma: O korytnickej živej vode **str.105 – 106/ 1,2,3** – skús rodičom odpovedať na tieto tri zadania

**Prírodoveda:** Téma: Poľné plodiny spoločenstva polí **str. 88/cv.1a,b,c** – vypracuj, **str.89/2a,b,c, cv.3** –vypracuj. **Napíš, čo si sa naučil** – aspoň tri vety.

Pre viac informácii poľné plodiny delíme podľa spôsobu ich využitia do skupín:

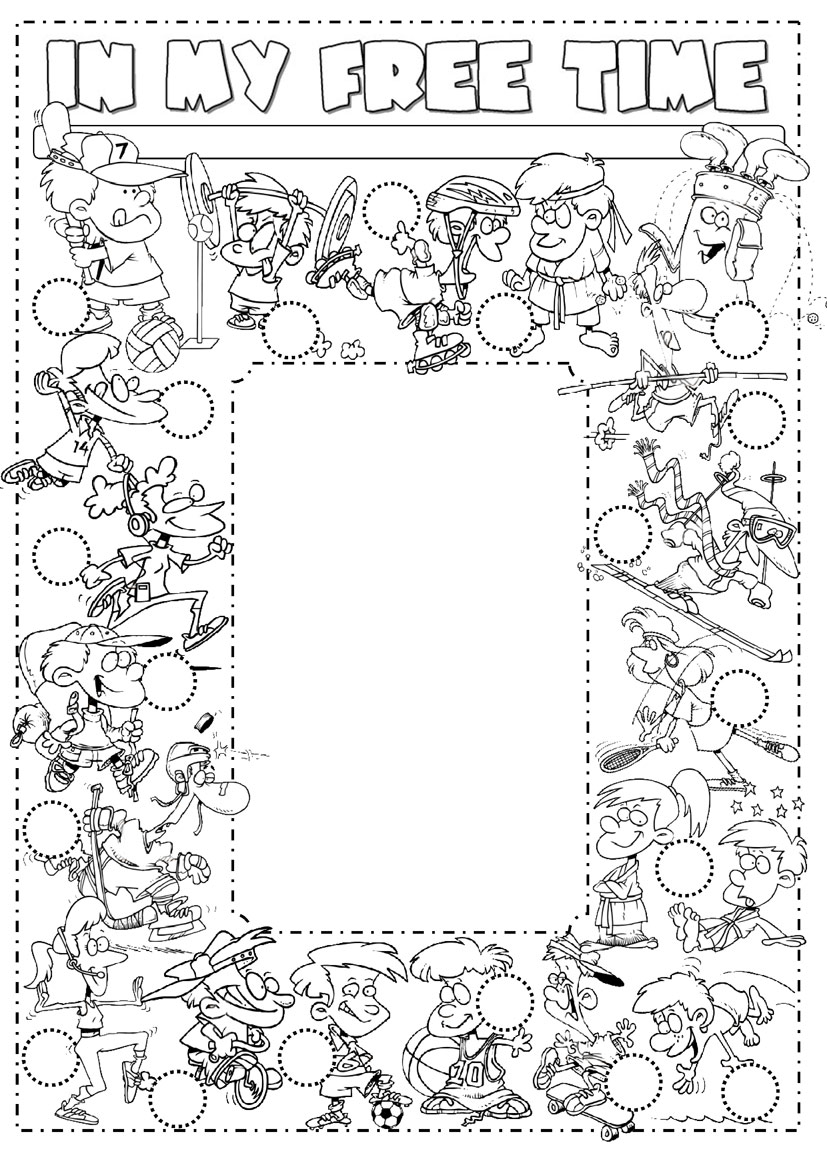
1. Poľné plodiny, ktoré sú potrebné na výživu ľudí ( kapusta, paprika, paradajky, mrkva...)
2. Poľné plodiny, ktoré sú potrebné na kŕmenie hospodárskych zvierat( kŕmna repa,...)
3. Poľné plodiny, ktoré sú potrebné pre potravinársky priemysel(cukrová repa, slnečnica...)
4. Poľné plodiny, ktoré sú určené na výrobu surovín pre priemysel( repka olejná- biopalivo, ľan-výroba textilu)

Niektoré rastliny ako napr. ľuľok(zemiak) môže byť využívaný ako:- výživa pre človeka, zvieratá, výroba škrobu Téma: Živočíchy spoločenstvá polí **str. 90/cv.1a, b,c – vypracuj. cv.2a,c – vypracuj, str.91**/**a,b – vypracuj, Napíš, čo si sa naučil** –aspoň tri vety.

**Vlastiveda:** Téma : Poľana **str.36/cv.1** – prečítaj, **cv.2** –vypracuj, **str.37/cv.4,5,6, Kvíz** – vypracuj, **str.38/ Pozvanie na výlet** – vypracuj, **Povesť o Jánošíkovej skale** – prečítaj. Téma: Lučenec s okolím **str. 39/ cv.1** – prečítaj, **cv.2** – vypracuj, **str.40/cv. 5,7, Kvíz** – vypracuj, **str.41 Pozvanie na výlet** - vypracuj, **Povesť o Dudinciach** – prečítaj.

***Anglický jazyk – 11.5. – 15.5.2020***

Dostávate pracovný list. Do voľných políčok sa pokúste podľa pokynov doplniť slovesá do/go/play. Ak nemáte možnosť vytlačiť, tak stačí prepísať nadpis a vety, prípadne si nakresliť vlastný obrázok. K vetám aj preklad podľa slovníkov. Prajem veľa šťastia a teším sa na výsledky!



Match and write.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hiking
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ weight training
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ karate
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aerobic
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skiing
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tennis
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rollerblading
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ swimming
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skate boarding
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ basketball
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ football
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ baseball
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ athletics
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ice hockey
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ golf
16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jogging
17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ judo
18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ volleyball
19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cycling

Choose the suitable verb: DO - GO - PLAY

**MATEMATIKA**

Milí žiaci,

pozdravujem vás. Tí z vás, ktorá mi neposlali úlohy a majú prístup k internetu, dúfam, že tak urobia čo najskôr. Je to pre vaše dobro. Témou tohto týždňa je osová súmernosť.

Čo to znamená?

Zoberiem do ruky kocku z Lega. Predstav si, že by som cez tú kocku urobil čiaru cez stred kocky z lega. Sú obidve polovice rovnaké? Ak áno – je osovo súmerná.

Postav sa pred zrkadlo. Predstav si, že z hora cez stred hlavy po nohy prechádza cez teba čiara. Sú časti tela = pravá a ľavá polovica rovnaké? Čiže sú osovo súmerné? (pomôžem ti, áno. Konkrétne: oči, uši, ruky, trup, nohy).

Vašou úlohou na tento týždeň: PZ 62, 63

Stranu PZ 63 mi pošlite na môj mail: [marek.zubal43@gmail.com](mailto:marek.zubal43@gmail.com)

**INFORMATIKA**

Kto má prístup k počítaču, pre toho je úloha na ďalšie obdobie:

Zahraj sa PC hru LIGHTBOT. Do vyhľadávača google.sk napíšeme light bot – vyhľadáme link, kde je armor games – spustíme a hráme.

Snažte sa dostať do čo najvyššieho levelu.

Pokyny na samoštúdium od 11.5. – 15.5.2020

**MATEMATIKA**

Milí žiaci,

pozdravujem vás. Tí z vás, ktorá mi neposlali úlohy a majú prístup k internetu, dúfam, že tak urobia čo najskôr. Je to pre vaše dobro. Témou tohto týždňa je osová súmernosť.

Čo to znamená?

Zoberiem do ruky kocku z Lega. Predstav si, že by som cez tú kocku urobil čiaru cez stred kocky z lega. Sú obidve polovice rovnaké? Ak áno – je osovo súmerná.

Postav sa pred zrkadlo. Predstav si, že z hora cez stred hlavy po nohy prechádza cez teba čiara. Sú časti tela = pravá a ľavá polovica rovnaké? Čiže sú osovo súmerné? (pomôžem ti, áno. Konkrétne: oči, uši, ruky, trup, nohy).

Vašou úlohou na tento týždeň: PZ 62, 63

Stranu PZ 63 mi pošlite na môj mail: [marek.zubal43@gmail.com](mailto:marek.zubal43@gmail.com)

**Pokyny na samoštúdium od 11.5 – 22.5.2020**

**INFORMATIKA**

Kto má prístup k počítaču, pre toho je úloha na ďalšie obdobie:

Zahraj sa PC hru LIGHTBOT. Do vyhľadávača google.sk napíšeme light bot – vyhľadáme link, kde je armor games – spustíme a hráme.

Snažte sa dostať do čo najvyššieho levelu.

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA 4.B na obdobie 11.5.-22.5.2020**

**RÔZNE VEŽE – symboly nádeje**

**ÚLOHA :** Priraď k obrázku, ktorý chrám je: katolícky, evanjelický, pravoslávny.





**Výtvarná výchova:** Téma: Rozkvitnutý strom – nakresli alebo namaľuj rozkvitnutý strom. Teším sa na tvoje práce, ktoré odovzdaj do 25.5.2020 do ZŠ.

**Pracovné vyučovanie:** Téma: Pestovateľské práce – pomôž rodičom pri práci v záhradke, zasaď si aj ty nejakú rastlinu, o ktorú sa budeš starať.

**Hudobná výchova:** Téma: Rodinné zvyky : Pesničky pre mamičku **str.50 -51**, pomôž si prehraním pesničiek na YouTube. ak máš internet, ak nie zaspievaj si s mamkou vašu obľúbenú pesničku.

**Telesná výchova:** Téma: ***Loptové hry a kruhové******cvičenia*.** Vždy pred športovou aktivitou urobte si krátku rozcvičku a pripojte aj strečing.

***Loptové hry*** – pri peknom počasí si vonku zahrajte v kruhu rodiny niektoré z týchto hier: vybíjanú, futbal, hod lopty do koša alebo na cieľ, prihrávky jednoruč, obojruč.

***Kruhové cvičenia*** – okolo domu si urob 4 stanovištia: 1. – urob 20 drepov 2. – preskakuj prekážky(kamene, klátiky, konáre, fľaše od malinovky) 3. – 10 x urob drep a vyskočte 4. – urob lastovičku a vydýchaj sa. Tento kruh stanovíšť urobte najmenej 3- krát. Nezabúdaj na bezpečnosť pri cvičení, pitný režim a dodržiavanie pokynov pri karanténe.

Fotky z aktivít mi pošlite mailom: [klamarcikova.a@gmail.com](mailto:klamarcikova.a@gmail.com), Fatebook alebo Messenger.