**DEJEPIS**

**STAROVEKÉ,DÁVNOVEKÉ GRÉCKO Učebnica str.25 - 29**

 (opakovanie tematického celku)

1. Na akom ostrove sa rozvinula minojská civilizácia? ..............................................................................

2. Ako sa volalo hlavné mesto Minojčanov a ako ho mnohí označovali?

 ................................................ ...............................................

3. Aký kult vyznávali Minojčania? ............................................................................................................

4. Aké boli symboly Minojčanov? ................................................ ...............................................

5. Aké kmene (ich názov) sa stali tvorcami mykénskej civilizácie? ..........................................................

6. Vymenuj aspoň 3 mestské štáty, ktoré založili Mykénčania.

................................................ ............................................... ...............................................

7. Ako označujeme kamenné kvádre, z ktorých stavali Mykénčania mestá? ..........................................

8. Ako sa volá grécky básnik, ktorý napísal epos o Tróji? ........................................................................

9. Čo bránilo Grékom vytvoriť jednotný štát? .........................................................................................

10. Kde sa nachádzala známa veštiareň? ..................................................................................................

11. Kedy sa konali prvé olympijské hry?................................................ ...............................................

12. Ako sa volá polostrov, kde leží Sparta? ...............................................................................................

13. Ako sa volá kmeň, ktorý založil Spartu? ............................................................................................

14. Ako sa volá bájny zákonodarca, ktorý spísal spartské zákony? ..........................................................

15. Kto stál na čele Sparty? ......................................................................................................................

16. Rozdeľ spartskú spoločnosť do troch skupín.

................................................ ............................................... ...............................................

17. Kto vládol v Aténach po vláde kráľov? ..............................................................................................

18. Vymenuj štyroch najznámejších aténskych zákonodarcov.

..................................... ..................................... .................................... ......................................

19. Kto v Aténach položil základy demokracie? .......................................................................................

20. Akým cudzím slovom označujeme črepinový súd? .............................................................................

21. Čo znamená slovo „drakonický“? .......................................................................................................

 Vypracovať ,odoslať do 20.4.2020 na adresu lpromosinova@gmail.com

**GEOGRAFIA**

**15.4 – Juhozápadná Ázia- atrakcie CR**

Žiakom pošlem poznámky z nového učiva, ktoré si prepíšu do zošita. Ďalšou úlohou bude, že si žiaci naplánujú výlet po JZ Ázií. Tí žiaci s ktorými komunikujem cez internet mi vypracovanie odfotia a pošlú. Skontrolujem správnosť a zaznačím si splnenie zadania.

**Atrakcie cestovného ruchu**

-  najintenzívnejší je CR v Turecku, Izraeli, Cypre, SAE

**Turecko**: historické pamiatky (Trója, Pergamon, Milét),

prímorské strediská (Istanbul, Izmir, Antalya,Side),

 prírodné zaujímavosti ( travertínové kaskády v Pamukkale, Kapadokia)

 orientálne bazáre
**Izrael**: miesta spojené s dejinami židovského, kresťanského a moslimského náboženstva -Nazaret, Galilejské jazero, Jeruzalem, Betléhem, Jericho, Hebron, Mŕtve more

- **prímorské strediská:**Tel Aviv-Jafo, Haifa
**Cyprus**: dovolenková destinácia, krásne pláže a množstvo historických pamiatok
**Spojené arabské emiráty(SAE)**: množstvo luxusných hotelov, umelo vytvorených(prírodných) atraktivít: **Abú Zabí, Dubaj**
-  **ďalšie navštevované oblasti a strediská**: Irák (Babylon), Libanon ( Baalbek)Saudská Arábia ( Mekka, Medina), Jordánsko ( Petra )

**Úloha:**

Naplánujte si 5 dňový výlet po JZ Ázií. Vyberte si termín, čo všetko chcete vidieť a ako sa bude prepravovať (dopravné prostriedky sa môžu striedať). Fantázií sa medze nekladú.

**ANGLICKÝ JAZYK**

Naučte sa slovnú zásobu 4Culture a 4English Across the Curriculum

Učebnica str. 54/ cv. 1 – do zošitov prepíšte vety a doplňte výrazy SOME/ANY

Učebnica str. 54/ cv.2 – do zošitov prepíšte vety a doplňte A/AN tak, kde je to potrebné

**MATEMATIKA**

Nadpis: *Opakovanie vrchola a ramien uhla*

Riešte úlohy na str. 64/9, 10. Len pre bezradných je nádherné vzorové riešenie vzadu v učebnici.

Nadpis: *Ešte raz označovanie uhlov*

Keď sme písali o trojuholníku, nepísali sme celé slovo „trojuholník“. Namiesto neho sme kreslili maličký obrázok trojuholníka, napr. Δ ABC.

Teraz, keď budeme písať o uhle, namiesto slova „uhol“ budeme kresliť maličký obrázok uhla ako máte na str. 63 dole a k nemu tri veľké tlačené písmená (POZOR od ramena, cez vrchol k ďalšiemu ramenu).

Opíšte si červené vety zo str. 63 dole a nakreslite si aj obidva obrázky. Stačia náčrty.

**FYZIKA:**

Učebnica str. 92-93- **Vyskúšaj sa**

-vypracujte do zošita:

B Teoretické úlohy- 1. a, b, c.

 3. Premeň jednotky hustoty

**BIOLÓGIA**

**Rozmnožovanie rastlín**

- je základným životným procesom všetkých rastlín, pri ktorom vznikajú nové jedince

- rastliny sa rozmnožujú: **pohlavne** a **nepohlavne.**

 **Pohlavné rozmnožovanie**

**-** je rozmnožovanie semenami z ktorých vyrastú nové jedince

- dochádza k spojeniu samčej a samičej pohlavnej bunky

* **byliny a listnaté stromy** majú semená uložené v plode
* **ihličnaté stromy** majú semená uložené na šupine zdrevnatenej šišky

**Nepohlavné rozmnožovanie**

- nový jedinec vzniká z časti jedného rodičovského organizmu

**-** je rozmnožovanie vyživovacími časťami rastlín **– koreňom, stonkou, listom alebo inými časťami.**

**-** nepohlavné rozmnožovanie nazývame**vegetatívne rozmnožovanie.**

- nepohlavné rozmnožovanie rastlín:

* **odrezkami –** stonky (muškát), koreňa (chren), listov (africká fialka)
* **delením trsov**- okrasné trávy
* **Podzemkom**- zázvor
* **Cibuľou-** hyacint
* **Hľuzou-** ľuľok zemiakový (zemiak)
* **Poplazmi-** jahoda

**SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA**

*Literatúra – 15.4.-17.4.2020*

Dokončujeme báje. Ďakujem všetkým, ktorí mi prácu poslali včas, alebo mi napísali. Teším sa, že ste sa k tomu takto postavili. Zároveň chcem povzbudiť všetkých, ktorí sa mi doteraz ešte neozvali. Pracujte, je to pre vás dobré. Pošlite mi všetko, čo máte, aby sme si to mohli opraviť a naučiť sa to správne.

*Slovenský jazyk – 15.4.-17.4.2020*

Prejdeme na zámená. Poznámky do zošita – úhľadne a farebne.

**Zámená**

* **ohybný slovný druh** – ako podstatné a prídavné mená, tiež ich **skloňujeme**
* zamieňame nimi:
1. **podstatné mená** (pýtame sa na ne otázkou kto, čo)
* Mám sestru. Mám **ju** (sestru) veľmi rada.
* Otec sa volá Peter. **On** (otec) je lekár.
* **My** (žiaci)pôjdeme na školský výlet.
1. **prídavné mená** (pýtame sa aký, aká, aké, čí, čía, čie)
	* Mám novú knihu. Aj ja mám **takú** knihu
	* Dostali sme **takúto** stavebnicu. My máme **inú** stavebnicu.
2. **iné slovné druhy**
* Môžeme nimi ukazovať – **tam, sem, tuto, tadiaľ, tieto, ten** ...
* Môžeme sa nimi pýtať – **Kde**? **Kam**? **Ako**? **Čo**? **Ktoré**? **Koľko**? ...
* Privlastňujeme nimi – **moje, tvoja, jeho, jej, nášho, vaše, ich**
* Medzi zámená patria aj – **sa, si, seba, svoje**
* zámená poznáme:
	+ **osobnézákladné**: *ja, ty, on, ona, ona, my, vy oni, ony*
	+ **osobné privlastňovacie**: *môj, tvoj, jeho, jej náš, váš, ich (jeho, jej, ich –* ***nesklonné****)*