**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

Wiedza o społeczeństwie klasa 8

Rok szkolny 2022/2023

1. Sposoby sprawdzenia wiadomości ucznia:
2. sprawdzian: zapowiedziany co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem, pisany po każdym dziale. Poprzedzony powtórzeniem wiadomości. Obowiązkowy dla każdego ucznia. Czas pisania sprawdzianu to jedna godzina lekcyjna. Ocena może zostać poprawiona
3. kartkówka: może być zapowiedziana lub niezapowiedziana. Zakresem materiału na kartkówce obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy. Czas trwania kartkówki wynosi około 15 minut. Ocena może być poprawiona
4. odpowiedź ustna: może być zapowiedziana lub niezapowiedziana. Obejmuje maksymalnie trzy ostatnie tematy. Odbywa się na początku lekcji. Uczeń odpowiada stojąc przy biurku.
5. praca ze źródłem internetowym/prasowym: może być zapowiedziana lub niezapowiedziana. Sprawdza spostrzegawczość oraz umiejętność czytania   
   i słuchania ze zrozumieniem. Czas trwania pracy zawiera się pomiędzy 10 a 30 minut.
6. praca na lekcji: czas trwania to jedna godzina lekcyjna. Może być zapowiedziana lub niezapowiedziana. Ocena może być poprawiona.
7. praca domowa: może zostać ocenione przez nauczyciela poprzez odczytanie jej na kolejnej lekcji, lub podczas kontroli zeszytu. Ocena może być poprawiona.
8. aktywność: Nauczyciel nagradza uczniów „plusami”. Pięć plusów jest równowartością oceny bardzo dobrej z aktywności. Wpisanie ocen z aktywności następuje na koniec półrocza.
9. Kryteria oceniania uczniów:
10. sprawdzian/kartkówka/praca ze źródłem – ocenia się je w następującej skali procentowej:

0-30% - niedostateczny (1)

31%- 50% - dopuszczający (2)

51%- 70% - dostateczny (3)

71%- 89% - dobry (4)

90%- 99% - bardzo dobry (5)

100% - celujący (6)

Przy ocenianiu stosuje się oceny z „plusem” lub „minusem”, za wyjątkiem oceny niedostatecznej oraz celującej

1. odpowiedź ustna - odpowiedź ustna oceniana jest na podstawie wypowiedzi ucznia na pięć pytań zadanych przez nauczyciela, w wypowiedzi ucznia nauczyciel zwraca uwagę na poprawność merytoryczną wypowiedzi, język wypowiedzi oraz postawę ucznia podczas odpowiedzi
2. praca na lekcji/ praca domowa - zadanie może być ocenione na „plus” z dopiskiem „zadanie”, bądź ocenę w zależnie od jego złożoności i trudności. Zadań domowych nie zadaje się na dłuższe przerwy w nauce
3. aktywność - za aktywną postawę podczas lekcji uczeń otrzymuje „plusy”.
4. Poprawa ocen przez uczniów:
5. poprawa oceny odbywa się na konkretnych zasadach: poprawa oceny ze sprawdzianu odbywa się po lekcjach, jej termin jest wyznaczony przez nauczyciela
6. ostatecznie w dzienniku znajdują się obie oceny: poprawiana oraz ta poprawiona
7. Nieprzygotowanie do lekcji:

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak gotowości do odpowiedzi ustnej lub kartkówki, brak zeszytu lub/i podręcznika, brak przygotowanego zadania domowego, brak materiału, o którego przyniesienie prosił wcześniej nauczyciel.

1. Praca dodatkowa:

Uczeń może podwyższyć sobie ocenę semestralną lub końcową wykonując nieobowiązkową pracę dodatkową. Wymagania do jej uzyskania przedstawia nauczyciel nie później niż do końca pierwszego miesiąca nauki w I i II półroczu. Pracę należy złożyć u nauczyciela w wyznaczonym terminie. Ocena z pracy dodatkowej, ze względu na wyjątkową trudność i czasochłonność jest traktowana jak ocena ze sprawdzianu wiadomości.

1. Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

Uczeń może starać się o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej. Roczna ocena klasyfikacyjna może być podwyższona tylko o jeden stopień.

1. Wymagania edukacyjne dla uczniów klas VIII na poszczególne stopnie
2. na stopień **dopuszczający** uczeń:

* Potrafi wymienić czynniki, które kształtują człowieka jako jednostkę
* Wie, czym się zajmuje przedmiot wiedza o społeczeństwie
* Wie, czym są komunikaty werbalne i niewerbalne
* Wymienia najważniejsze potrzeby człowieka
* Wymienia kilka przykładów ról społecznych które odgrywa
* Wie, czym są zbiorowości społeczne
* Wie, czym są normy społeczne
* Wie o roli rodziny w społeczeństwie
* Potrafi wymienić cechy charakterystyczne rodziny
* Potrafi określić dochody i wydatki gospodarstwa domowego
* Potrafi scharakteryzować klasę szkolną
* Opisuje życie społeczności szkolnej
* Zna prawa i obowiązki ucznia
* Rozpoznaje przypadki łamania praw ucznia w swoim otoczeniu
* Potrafi ocenić swoje umiejętności i zainteresowania zawodowe
* Wyjaśnia czym są mała ojczyzna oraz region
* Znajduje podstawowe informacje na temat swojej gminy i regionu
* Wie jak tworzony jest budżet gminy
* Wymienia potrzeby społeczności lokalnej
* Potrafi określić w jakich czasach ukształtowały się współczesne narody
* Wie, w jaki sposób można nabyć obywatelstwo według prawa krwi i prawa ziemi
* Odróżnia mniejszości narodowe od etnicznych
* Odróżnia migranta od uchodźcy
* Zna pojęcie ojczyzny
* Wymienia i opisuje polskie symbole narodowe
* Wyjaśnia czym jest społeczeństwo obywatelskie
* Wie, czym jest państwo
* Wymienia cechy państwa
* Określa kiedy i gdzie narodziła się demokracja
* Odróżnia demokrację pośrednią od bezpośredniej
* Wie, czym jest konstytucja
* Zna pojęcie pluralizmu politycznego
* Wie, na czym polega idea demokracji przedstawicielskiej
* Wymienia cechy demokratycznych wyborów
* Wie, czym jest ustrój republikański
* Zna przyczyny powstania Unii Europejskiej
* Wymienia Ojców Europy: Alcide de Gaspariego, Konrada Adenauera, Jean Monet’a, Roberta Schumana, Paul-Henri Spaak’a
* Wymienia korzyści polskiego członkostwa w Unii Europejskiej
* Wyjaśnia pojęcie globalizacji
* Rozumie pojęcie praw człowieka
* Wie, dlaczego prawa człowieka są niezbywalne
* Potrafi wymienić prawa i wolności ważne dla obywatela
* Zna najważniejsze zadania policji i służb porządkowych
* Wie, na czym polega przymus bezpośredni
* Opisuje czym jest przemoc

1. na stopień **dostateczny** uczeń:

* Wskazuje przykłady potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych
* Rozumie pojęcie socjalizacji
* Rozumie pojęcie więzi społecznej
* Wie, czym są grupy społeczne
* Dokonuje podziału grup społecznych na formalne i nieformalne, pierwotne i wtórne, duże i małe
* Wskazuje przyczyny powstawania konfliktów
* Rozróżnia rodziny dwupokoleniowe, wielopokoleniowe
* Zna pojęcie deficytu budżetowego
* Wymienia najważniejsze prawa samorządu szkolnego
* Zna prawa i obowiązki pracowników szkoły
* Wie, jakie instytucje chronią praw ucznia
* Rozumie pojęcie rynku pracy
* Wymienia organy samorządu terytorialnego
* Wymienia najważniejsze zadania organów samorządowych
* Rozróżnia organy stanowiące od wykonawczych w gminie, powiecie i województwie
* Zna pojęcia młodzieżowej rady miasta
* Wie, czym się różni narodowość od obywatelstwa
* Potrafi wskazać że w Polsce głównym sposobem nabywania obywatelstwa jest prawo krwi
* Wymienia największe mniejszości narodowe i etniczne żyjące obecnie w Polsce
* Wyjaśnia pojęcie polonii
* Podaje przykłady zachować patriotycznych
* Wskazuje cechy przykładnego obywatela
* Wymienia podstawowe funkcje państwa
* Rozróżnia wewnętrzne i zewnętrzne funkcje państwa
* Wymienia zasady demokratyczne
* Zna pojęcie referendum
* Wymienia najważniejsze cechy konstytucji
* Rozumie czym jest i do czego został powołany Trybunał Konstytucyjny
* Rozróżnia systemy partyjne: monopartyjny, dwupartyjny, wielopartyjny
* Rozumie na czym polega bierne, a na czym czynne prawo wyborcze
* Określa kto wchodzi w skład rządu
* Potrafi określić sposób wyboru Prezydenta Rzeczpospolitej Polskiej
* Wie, jaka jest struktura sądownictwa powszechnego w Polsce
* Wie, w jakich sprawach orzeka sąd rejonowy

1. na stopień **dobry** uczeń:

* Wyjaśnia znaczenie słowa asertywność
* Potrafi przygotować a następnie przedstawić prezentację
* Charakteryzuje człowieka jako istotę społeczną
* Wymienia różne rodzaje więzi społecznych
* Zna sposoby rozwiązywania konfliktów
* Rozumie na czym polega kompromis
* Zna prawa i obowiązki rodziców i dzieci
* Docenia znaczenie gospodarstwa domowego w gospodarce państwa
* Potrafi zaplanować zrównoważony budżet
* Zna pojęcie samorządności i podaje jej przykłady
* Wskazuje z jakich aktów prawnych wynikają prawa ucznia
* Wskazuje cechy charakterystyczne regionu w którym mieszka
* Wie, w których przypadkach organy centralne administracji mogą wpływać na władze samorządowe
* Wymienia najważniejsze zadania samorządu terytorialnego
* Wskazuje przykłady wykorzystywania funduszy unijnych w środowisku lokalnym
* Zna pojęcie budżetu obywatelskiego
* Zna najważniejsze obowiązki obywatelskie zapisane w Konstytucji RP
* Wymienia postawy sprzeczne z postawą patriotyczną
* Podaje przykłady osób z historii, będących wzorem postawy obywatelskiej
* Wyjaśnia konstytucyjną zasadę trójpodziału władzy
* Wymienia najważniejsze zasady ustrojowe zapisane w Konstytucji RP
* Charakteryzuje podział partii politycznych na prawicowe, lewicowe i centrowe
* Rozumie pojęcie opozycji
* Potrafi wskazać kilka kompetencji Sejmu i Senatu
* Zna imię i nazwisko urzędującego Prezesa Rady Ministrów
* Wymienia prezydentów III RP
* Potrafi wskazać kilka kompetencji Prezydenta RP
* Wymienia kilka państw należących do NATO
* Potrafi wymienić kilka państw członkowskich Unii Europejskiej
* Wymienia podstawowe prawa obywateli Unii Europejskiej
* Przedstawia problem związany z demografią współczesnego świata
* Omawia cechy praw człowieka
* Wymienia podstawowe dokumenty dla międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka
* Wie, kiedy powstała Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
* Zna formy uczestniczenia obywateli w życiu publicznym
* Wymienia ogólne zasady dotyczące praw i wolności zapisanych w polskiej konstytucji
* Zna kilka przykładów organizacji pozarządowych działających na rzecz ochrony praw człowieka
* Zna organizację UNICEF
* Wie, w jaki sposób Rzecznik Praw Dziecka może działać na rzecz dzieci
* Opisuje sytuacje w których służby państwowe mogą użyć środków przymusu bezpośredniego

1. na stopień **bardzo dobry** uczeń:

* Opisuje elementy osobowości człowieka
* Potrafi wskazać przykłady zachowań asertywnych
* Wyjaśnia znaczenie społeczeństwa w procesie socjalizacji
* Jest w stanie scharakteryzować różne rodzaje więzi społecznych
* Potrafi wyjaśnić zależność między należeniem do danej grupy społecznej, a jej oddziaływaniem na odgrywaną przez człowieka rolą społeczną
* Określa rolę zbiorowości w życiu społecznym
* Charakteryzuje sposoby podejmowania decyzji w grupie
* Wymienia najważniejsze rodzaje konfliktów
* Opisuje podstawowe funkcje pełnione przez rodzinę w społeczeństwie
* Analizuje wartości fundamentalne dla rodziny
* Zna współczesne typy rodzin
* Wskazuje na ważne funkcje, jakie szkoła pełni w społeczeństwie
* Zna funkcje szkoły w systemie edukacji
* Zna strukturę polskiego systemu edukacji
* Charakteryzuje działalność samorządu uczniowskiego
* Wskazuje i opisuje źródła praw ucznia
* Potrafi podać przypadki, w których prawa ucznia są naruszane
* Zna korzyści wynikające z efektywnej współpracy w grupie jaką jest zespół klasowy
* Wyjaśnia pojęcie wolontariatu
* Zna czynniki wpływające na odrębność regionalną
* Opisuje czynniki narodotwórcze
* Potrafi wyjaśnić pojęcie tożsamości narodowej
* Charakteryzuje mniejszości narodowe i etniczne żyjące współcześnie w Polsce
* Wskazuje na mapie miejsca zamieszkania mniejszości narodowych w Polsce
* Rozumie dlaczego mniejszościom przysługują w Polsce odrębne prawa
* Podaje przykłady migracji i uchodźstwa we współczesnym świecie
* Wskazuje różnicę między patriotyzmem a nacjonalizmem, szowinizmem i ksenofobią
* Wymienia najważniejsze cechy społeczeństwa obywatelskiego
* Podaje przykłady aktywności społecznej Polaków w ostatnich latach
* Podaje elementy państwotwórcze
* Potrafi uzasadnić konieczność ochrony prawnej mniejszości w demokracji
* Podaje zasady organizacji referendum
* Charakteryzuje szczególne cechy konstytucji
* Analizuje treść Konstytucji RP i wskazuje wartości do których się odwołuje
* Wymienia funkcje partii politycznych
* Wymienia cele partii prawicowych, lewicowych i centrowych
* Wyjaśnia wybory jako cechę demokracji pośredniej
* Wskazuje na cechy demokratycznych wyborów powszechnych
* Wie, kto może kandydować na urząd Prezydenta RP
* Wie, jakie są najważniejsze kierunki polityki zagranicznej współczesnego państwa polskiego
* Opisuje okoliczności powstania ONZ oraz NATO
* Zna najważniejsze organy ONZ i NATO
* Opisuje funkcje, jakie pełnią Polacy w instytucjach europejskich
* Opisuje korzyści dla ludzi młodych związanych z członkostwem Polski w Unii Europejskiej
* Zna pojęcie prawa naturalnego
* Rozróżnia pojęcie godności osobowej człowieka od godności osobistej
* Na podstawie preambuły Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka analizuje jej najważniejsze treści
* Podaje różnice między prawem a wolnością
* Opisuje najważniejsze funkcje Rzecznika Praw Obywatelskich
* Podaje przykłady naruszenia praw dziecka
* Opisuje rodzaje mediów
* Wyjaśnia pojęcie czwartej władzy
* Wie, na czym polega etyka dziennikarska
* Odczytuje i analizuje wyniki sondaży opinii publicznej

1. na ocenę **celującą** uczeń:

* Potrafi samodzielnie przygotować autoprezentację
* Wyjaśnia wpływ więzi społecznych na budowę relacji społecznych
* Charakteryzuje grupy społeczne za pomocą ich cech charakterystycznych
* Określa role odgrywane przez grupy społeczne
* Analizuje wpływ rodziny na dzieci
* Wyjaśnia znaczenie samorządności w państwie
* Podaje przykłady procedur demokratycznych w życiu szkoły (wybory do organów samorządu szkolnego)
* Dostrzega zależność między godnością ludzką a prawami ucznia, jakie mu przysługują
* Zna różne typy osobowości i dostrzega wpływ jaki ma wybór zawodu na określony typ osobowości
* Opisuje swoją małą ojczyznę
* Wymienia tradycje i obyczaje swojej społeczności regionalnej
* Wymienia główne źródła dochodów i wydatków w budżecie gminy
* Podaje przykłady wykorzystania środków unijnych w swojej gminie
* Wymienia inne sposoby nabywania obywatelstwa w Polsce
* Potrafi opisać postawę obywatelską, odwołując się do obowiązków zapisanych w Konstytucji RP
* Wymienia grupę posługującą się językiem regionalnym
* Charakteryzuje przyczyny migracji i uchodźstwa
* Opisuje genezę polskich symboli narodowych
* Opisuje różnorakie formy działalności aktywności obywatelskiej
* Wskazuje genezę społeczeństwa obywatelskiego
* Charakteryzuje funkcje państwa
* Opisuje zasady demokratyczne
* Wymienia ważne referenda krajowe i lokalne
* Przedstawia historię konstytucjonalizmu
* Wskazuje działy Konstytucji RP , w których opisane są poszczególne kwestie
* Opisuje działanie Trybunału Konstytucyjnego
* Ocenia systemy polityczne
* Wyjaśnia istotę konkurencji między partiami politycznymi
* Podaje przykład sytuacji, gdy prawa wyborcze są ograniczane
* Opisuje dualizm władzy wykonawczej w RP
* Potrafi korzystając ze źródeł opisać działalność obecnego Prezydenta RP
* Podaje przykłady naruszenia zasady demokratycznego państwa prawa
* Opisuje działanie organów wymiaru sprawiedliwości
* Wymienia przykłady misji wojskowych ONZ i NATO
* Wskazuje główne kierunki historycznego rozwoju Unii Europejskiej
* Zna zadania najważniejszych instytucji Unii Europejskiej
* Potrafi podać liczbę polskich deputowanych do parlamentu europejskiego
* Przedstawia różne aspekty globalizacji
* Przedstawia najważniejsze w historii wydarzenia związane z rozwojem praw człowieka
* Wie, w jaki sposób obywatele mogą podjąć inicjatywę ustawodawczą
* Wskazuje sytuacje, które uprawniają do podjęcia interwencji przez Rzecznika Praw Dziecka
* Wymienia instytucje, które zajmują się ochroną praw człowieka w systemie uniwersalnym, regionalnym i krajowym
* Opisuje różne funkcje mediów
* Charakteryzuje rolę jaką spełniają media we współczesnym społeczeństwie
* Charakteryzuje wpływ mediów na zjawisko globalizacji
* Potrafi odróżnić fakty od komentarzy oraz opinii