

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slováková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- svet peňazí, úroveň vedomostí žiakov, poobedňajšia príprava na vyučovanie

Krátka anotácia:

- Stretnutie bolo zamerané na výmenu skúseností pri výučbe s reáliami vo svete peňazí, zhodnotenie úrovne vedomostí žiakov , príprave plánu poobedňajšej práce vychovávateľiek.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Výmena skúseností pri výučbe s reáliami vo svete peňazí.
4. Zhodnotenie úrovne vedomostí žiakov z učiva matematiky a informatiky.
5. Príprava plánu poobedňajšej práce vychovávateľiek pri doučovaní žiakov a domácej príprave so slovnými úlohami.
6. Záver.

V úvode dnešného stretnutia nás koordinátorka oboznámila s programom stretnutia, uskutočnila sa voľba zapisovateľa.

V treťom bode programu sme sa venovali výmene skúseností pri výučbe s reáliami vo svete peňazí. Žiaci 1. a 2. stupňa si svoje znalosti preverujú a prehľbujú rôznym spôsobom:

- prostredníctvom rôznych webových stránok /www.zlatka.in/sk/ , menová kalkulačka.../
- didaktické hry
- imitačné hry /hra na obchod.../
- riešenie slovných úloh z oblasti obchodu a finančníctva
- tvorivé hry
- besedy so zamestnancami banky ,finančným poradcom a pod.

Vo štvrtom bode programu sme zhodnotili úroveň vedomostí žiakov. Ako každoročne sa v prvom mesiaci školského roku opakuje učivo z predchádzajúceho školského roku. Tento rok však považuje za špecifický a jednohlasne sme sa zhodli, že aj napriek našej enormnej snahe počas dištančného vzdelávania z dôvodu mimoriadnej situácie COVID – 19 /v mesiacoch marec – jún 2020/ boli výsledky žiakov na nižšej úrovni. Hlavným dôvodom tohto stavu je rozličná komunikácia učiteľ – žiak. Niektorým žiakom boli vedomosti sprostredkované online formou /EduPage, facebook, messenger/, iným len v papierovej podobe. Hlavne spomínanú papierovú formu hodnotíme ako nedostačujúcu, nakoľko pri nej nedochádzalo k spätnej väzbe. Pri online forme vidíme menšie nedostatky akými sú napríklad: krátky časový interval vyučovacej hodiny, nepravidelná účasť žiakov na hodinách, občasné plnenie domácich заданий, pasivita zo strany žiakov /pri žiakoch 1. stupňa – časová zaneprázdnenosť rodičov/ a pod. Z uvedeného vyplýva, že sme v rámci vyučovacích hodín museli opakovaniu a prehľbovaniu učív z predchádzajúceho ročníka venovať oveľa viac často ako je to bežné /opakovanie aktívne zahrňame do každej vyučovacej hodiny/.

V rámci piateho bodu programu sme pre jednotlivé oddelenia školského klubu pripravili plán poobedňajšej práce na mesiac november pri doučovaní žiakov, ktorý je zameraný prevažne na opakovanie a prehľbovanie prebraného učiva a to formou vypracovania domácich úloh, didaktickými hrami a rôznymi súťažami. Sústredili sme sa prevažne na slovné úlohy, s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov. Pri zadaniach slovných úloh sme prihliadali na životné situácie, s ktorými sa dieťa môže stretnúť v reálnom svete ako aj na ich záujmy a potreby.

13. Závery a odporúčania:

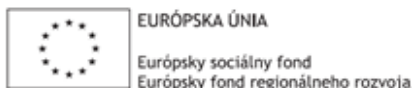
Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali a obohacovali.

Odporúčania pre členov klubu:

- naďalej zaraďovať do vyučovacieho procesu úlohy zamerané na finančnú gramotnosť,
- príprava ukážok práce s pomôckami pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. E. Rapčanová
15. Dátum	19. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	20. 10. 2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 19. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

