

FIZYKA

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie *średniej ważonej* ocen uzyskanych przez ucznia. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:
prace klasowe/ sprawdziany /waga 4, 3/, kartkówki , odpowiedzi ustne, projekt/ praca długoterminowa /waga 2,1/, aktywność na lekcji, przygotowanie prezentacji, prace dodatkowe /waga 2/, zadania domowe, praca w grupie, prowadzenie zeszytu /waga 1/.
2. Progi procentowe zgodne ze Statutem Szkoły.
3. Prace klasowe/ sprawdziany zapowiadane są tydzień wcześniej, omówiony jest ich zakres i są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
4. Jednorazowej poprawie podlegają oceny niedostateczne z prac klasowych/ sprawdzianów w ciągu 2 tygodni od dnia oddania pracy po ustaleniu terminu z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji /nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek, powtórzeń, prac projektowych/.
6. Za brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, lub przyborów uczniowi przysługują 3 „-”. Po ich wykorzystaniu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje „+” /3 „+” to ocena bardzo dobra, 5 „+” to ocena celująca/.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.
2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych

III. NARZĘDZIA I CZAS POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Do pomiaru osiągnięć uczniów mogą zostać wykorzystane następujące narzędzia:

1. Prace klasowe /45-90 minut/.
2. Sprawdziany /45 minut/.
3. Kartkówki /15 minut/.
4. Testy /45 minut/.
5. Prace domowe.
6. Odpowiedzi ustne.
7. Aktywność na lekcji.
8. Prace długoterminowe.
9. Praca w grupach.
10. Doświadczenia.
11. Prace dodatkowe.
12. Zeszyt przedmiotowy.

Częstotliwość pomiaru uzależniona jest od klasy i realizowanego w niej programu.

a) Kryteria ocen prac pisemnych

Prace pisemne typu: prace klasowe, sprawdziany i testy będą oceniane według jednakowej skali zgodnej ze Statutem Szkoły:

- ✓ 98% - 100% ocena celująca
- ✓ 86% - 97% ocena bardzo dobra
- ✓ 70% - 85% ocena dobra
- ✓ 46% - 69% ocena dostateczna
- ✓ 31% - 45% ocena dopuszczająca
- ✓ 0% - 34% ocena niedostateczna

b) Kryteria oceny odpowiedzi ustnej

W odpowiedzi ustnej będą brane pod uwagę takie elementy jak:

- ✓ Zawartość rzeczowa wypowiedzi.
- ✓ Argumentacja – wyrażanie własnego zdania, uzasadnienie.
- ✓ Stosowanie języka fizycznego.
- ✓ Sposób prezentacji.
- ✓ Zgodność z wybranym poziomem wymagań.

c) Kryteria oceny prac domowych

- ✓ Poprawność rozwiązania.
- ✓ Samodzielność wykonania.
- ✓ Metoda rozwiązania.
- ✓ Estetyka zapisu.

d) Ocena aktywności na lekcji

Częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi będzie premiowane „+” /3 „+” to ocena bdb, a 5 „+” ocena celująca/. W przypadku rozwiązania problemu o większym stopniu trudności lub w przypadku poprawnego wnioskowania i logicznego uzasadnienia uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą bezpośrednio.

IV. POZIOMY WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę półroczną /roczną/ ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z fizyki w danej klasie, najpóźniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ocena jest ustalana na podstawie średniej ważonej. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienie dotyczące wystawionej oceny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- ☐ umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- ☐ umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- ☐ rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- ☐ osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- ☐ zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- ☐ jest samodzielny

– korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- ☐ potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- ☐ rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- ☐ poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- ☐ potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- ☐ potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

- ☐ potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- ☐ zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- ☐ zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- ☐ potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ☐ nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- ☐ nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Ocenianie uczniów z dostosowaniem wymagań – odbywa się wg zaleceń zawartych w opinii Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej danego ucznia.

Kwestie sporne nieobjęte PZO będą rozstrzygane zgodnie z obowiązującym w szkole statutem.

V. ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW ORAZ RODZICÓW /INFORMACJA ZWROTNA/

1. Nauczyciel – uczeń

- ✓ Nauczyciel przekazuje uczniom krótki komentarz do każdej postawionej oceny.
- ✓ Nauczyciel pomaga uczniom w planowaniu nauki.
- ✓ Nauczyciel zachęca i motywuje uczniów do pracy.
- ✓ Zawsze podaje kryteria ocen z prac klasowych oraz pozostałych form oceny ucznia.
- ✓ Informuje ucznia o postępach i brakach.

2. Nauczyciel – rodzice ucznia

- ✓ Nauczyciel informuje zainteresowanych rodziców ucznia o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
- ✓ Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach dziecka.
- ✓ Udziela rodzicom wskazówek do pracy z dzieckiem.
- ✓ Informacje są przekazywane rodzicom podczas wywiadówek, „drzwi otwartych”, indywidualnych rozmów, w formie pisemnej lub przez Librusa.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy

- ✓ Nauczyciel na bieżąco wpisuje uczniom oceny do dziennika.
- ✓ Informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.