**Good morning Class 8!**

**Przedstawiam plan pracy na najbliższy tydzień, dziękuję za ODDAWANE SYSTEMATYCZNIE zadania, jednocześnie przypominam, że pracujemy na platformie CLASSROOM, wszystkie materiały i ćwiczenia są przypisane do Waszych nazwisk, tak samo jak oceny i punkty, które otrzymujecie za swoją pracę. Przypomina to trochę dziennik, wszystko jest udokumentowane, tak jak i TERMINY oddania.**

**NIE OCENIAM ANI NIE OTWIERAM ZADAŃ, KTÓRE WYSYŁACIE MI „hurtem” NA MAILA, ZA DWA MIESIĄCE PRACY ZDALNEJ.**

**Wszystko należy oddawać osobno, pod właściwym tematem w zakładce zadania. W nadchodzącym tygodniu będą dwa zadania, oba na ocenę. Odpowiedzi do ćwiczeń zapisujecie w PLIKU TEKSTOWYM i oddajecie jako załącznik przy właściwym zadaniu. Aż trudno w to uwierzyć, ale w klasie 8 wciąż są osoby, które nie potrafią utworzyć dokumentu WORD (albo tak tylko twierdzą;-))**

**NIE OCENIAM I NIE POPRAWIAM ZDJĘĆ Z WASZYCH ZESZYTÓW.**

**LESSON 1**

**TOPIC: Unit 13 - świat przyrody – VOCABULARY**

**W QUIZLECIE PROSZĘ ZAPOZNAĆ SIĘ ZE SŁOWNICTWEM Z TEGO ROZDZIAŁU:**

[**https://quizlet.com/pl/277492569/unit-13-animals-flash-cards/**](https://quizlet.com/pl/277492569/unit-13-animals-flash-cards/)

[**https://quizlet.com/pl/277490835/unit-13-the-weather-flash-cards/**](https://quizlet.com/pl/277490835/unit-13-the-weather-flash-cards/)

[**https://quizlet.com/pl/277497697/unit-13-protecting-the-environment-flash-cards/**](https://quizlet.com/pl/277497697/unit-13-protecting-the-environment-flash-cards/)

**Następnie zróbcie ćwiczenia ze str.112 – 113 w podręczniku.**

**UWAGA! NIEKTÓRE z tych ćwiczeń trzeba będzie zapisać jako odpowiedzi do ZADANIA NA OCENĘ, w instrukcji napiszę o które ćwiczenia chodzi.**

**W zeszycie ćwiczeń proszę uzupełnić str.50.**

**LESSON 2**

**TOPIC: UNIT 13 reading**

**W podr. na str. 114 proszę zrobić ćw. 2,3 i 4 (w zeszycie) na podstawie tekstów z ćw.3.**

**UWAGA! ZADANIA Z ZESZYTU ĆWICZEŃ proszę oddać w formie odpowiedzi jako ZADANIE Z ĆWICZEŃ.**

**LESSON 3**

**TOPIC: Unit 13 Listening.**

**Zanim odtworzycie nagranie do zadań ze str. 116 przeanalizujcie uważnie polecenia.**

**Zróbcie ćw.3**

**W ćwiczeniu 4 znajdują się CZASOWNIKI Z PRZYIMKAMI, wypiszcie je wszystkie z tłumaczeniem, a następnie wstawcie odpowiedni przyimek do zdań.**

**Do tego samego nagrania wykonajcie również ćw. 1 i 2 w ZESZYCIE ĆWICZEŃ na str.52**

**Obejrzyjcie także dodatkowe materiały związane z rozdziałem:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=MGAvLSDQ\_08**](https://www.youtube.com/watch?v=MGAvLSDQ_08)

[**https://www.youtube.com/watch?v=YHZk4zGHl1A**](https://www.youtube.com/watch?v=YHZk4zGHl1A)

[**https://www.youtube.com/watch?v=5wAZk0gK-cQ**](https://www.youtube.com/watch?v=5wAZk0gK-cQ)

**TAKE CARE!**