

Język polski - klasa 5d

Bardzo proszę zarejestrowanie się na platformie wsipnet.pl, dzięki której będziecie mieć dostęp do podręczników, zadań oraz możliwość zadawania mi bezpośrednio pytań.

wsipnet.pl → Dołącz → Wybierz ścieżkę dla SP (klasy 4- 8)→ Uczeń → Mam kod → Kod klasy

Kod dla klasy 5d: **WYT0 – 5D – JPL**

Recytacja utworu „Pani Twardowska” A. Mickiewicza odbędzie się w pierwszym możliwym terminie po powrocie do szkoły.

Termin Konkursu Miologicznego dla klas piątych również ulegnie przesunięciu.

Dwutygodniowy plan pracy:

Temat 1

Bez sensu cienia nie ma wypowiedzenia

1. Korzystając z notatek zamieszczonych w zeszycie oraz strony epodreczniki.pl <https://epodreczniki.pl/a/bez-sensu-cienia-nie-ma-wypowiedzenia/DggK2a9UU>

przypomnij sobie najważniejsze informacje na temat wypowiedzenia.

2. Wykonaj trzy wybrane przez siebie polecenia on – line (możesz je od razu sprawdzić), **a ćwiczenie 5 zapisz w zeszycie.**

Temat 2

Bez kłopotu rozpoznasz typy podmiotów

1. Przypomnij sobie poznane typy podmiotów (notatka w zeszycie) lub

<https://epodreczniki.pl/a/bez-kłopotu-rozpoznasz-typy-podmiotow/D1BoTGY42>

2. Wykonaj polecenie 3, 4, oraz 6 (on – line).

3. Podane poniżej zdania przepisz do zeszytu, podkreśl w nich orzeczenia i podmioty oraz nazwij ich typy.

- a) Oni pojechali wczoraj na narty.
- b) W domu zabrakło nam cukru do szarlotki.
- c) A. Mickiewicz i J. Słowacki są uznawani za wieszczów narodowych.
- d) Trafił jak kulą w płot.
- e) W dawnych czasach pisano na pergaminie.

- f) Władysław Reymont został nagrodzony literacką Nagrodą Nobla.
- g) Po dzisiejszej kartkówce piątka będzie twoja.

Temat 3

Z polskich legend – powtórzenie i utrwalenie

1. W ramach podsumowania wiadomości dotyczących podań i legend wykonaj ćwiczenia zaproponowane pod podanym linkiem

<https://epodreczniki.pl/a/z-polskich-legend/DPuAJHH5c>

2. Przypomnij sobie cechy legendy i odpowiedz na pytanie, gdzie znajduje się „ziarno prawdy” w *Podaniu o Popielu* ? Swoje spostrzeżenia zapisz krótko w zeszycie.

Temat 4

Nazywanie rzeczy nie po imieniu, lecz po marzeniu

1. Przeczytaj zamieszczone w podręczniku *Fraszki* Jana Szaudyngera (rozdział IV)
2. Wykonaj polecenia 1 i 6 . Do zanotowania informacji w zadaniu 1 posłuż się tabelą

Tytuł utworu	Temat	Element z rysunku

3. W dostępnych źródłach informacji odszukaj definicję fraszki. Uzasadnij, że utwory J. Szaudyngera należą do tego gatunku.
4. Opisz, jak wyobrażasz sobie pracę poety. Wymyśl jego plan dnia.

Temat 5

Czasem utopce bywają w kropce

1. Przeczytaj tekst M. Wojtyszki *Saga rodu Klaptunów* (podręcznik rozdział IV).
2. Wykonaj polecenia 1 oraz 2, najważniejsze informacje zanotuj w zeszycie.

3. Uporządkuj informacje dotyczące głównego bohatera, wypełniając kwestionariusz osobowy

Kwestionariusz osobowy	
Imię i nazwisko	
Stan cywilny	
Zawód/ miejsce zatrudnienia	
Pozycja społeczna	
Osiągnięcia	

4. Wyjaśnij pisemnie, dlaczego improwizacja Maćka zachwyciła mieszkańców Chlipawki? Na czym polegała „potęga słowa”?

Temat 6

„Woda Codzienna” – codzienne źródło informacji

Zredaguj jedną stronę gazety Maćka Toplicy. Możesz umieścić na niej informacje o wydarzeniach kulturalnych, sportowych, prognozę pogody dla regionu, kącik porad. Pamiętaj o właściwym graficznym jej rozplanowaniu.

Temat 7

Jak napisać dedykację?

1. Poszukaj w dostępnych Ci źródłach np. sjp.pwn.pl znaczenia słów dedykować i dedykacja.
2. Zapoznaj się z *Radami dla piszących dedykację* (podręcznik rozdział IV), a następnie wykonaj ćwiczenia udostępnione na platformie wsipnet.pl
3. Napisz dedykację do książki, którą chciałbyś podarować komuś z bliskich z okazji urodzin lub imienin. Skorzystaj z podanych w podręczniku rad.

Temat 8

Odkrywanie tajemnic miasta – pisownia wyrazów wielką i małą literą

1. Skorzystaj z e-podręcznika *Nauka o języku i ortografia*
<https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/148598>
2. Przeczytaj informacje zawarte w ramce *Przypomnij sobie*, a następnie wykonaj do zeszytu ćwiczenie 2.
3. Pozostałe ćwiczenia ortograficzne zostaną udostępnione na platformie wsipnet.pl.

Temat 9

1. Przypomnij sobie, czym jest dziennik (podręcznik rozdział I).
2. Napisz w zeszycie kartkę z dziennika opisującą, jak wygląda Twój dzień teraz, kiedy nie chodzisz do szkoły.
3. W swojej pracy wykorzystaj podane rady:
 - zapisz datę (podaj dzień, miesiąc, rok, ewentualnie nazwę dnia tygodnia),
 - zanotuj informacje o ważnych wydarzeniach danego dnia (podaj ich miejsce, czas, przedstaw uczestników, opowiedz o przebiegu zdarzeń),
 - możesz wyrazić swoje przemyślenia, opinie,
 - pamiętaj o zachowaniu narracji 1- osobowej.

Temat 10

Odgłosy świata

1. Przeczytaj wiersz J. Twardowskiego pt. *Klasówka z religii* (podręcznik rozdział IV)
2. Odpowiedz, **kto do kogo** zwraca się w wierszu? Dlaczego utwór został zatytułowany *Klasówka z religii*?
3. Wyjaśnij, dlaczego nazwę każdego dźwięku zapisano w oddzielnym wersie. Oceń prawdziwość każdego zdania (Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe).
 - a) Pokazano wartość i wagę każdego dźwięku. P/F
 - b) Uporządkowano dźwięki w zależności od źródła, z którego pochodzą. P/F

c) Podkreślono autentyczną radość słyszenia świata. P/F

4. Zapoznaj się z definicją z ramki *Zapamiętaj* - **wyrazy dźwiękonaśladowcze**, a następnie wykonaj polecenie 8. Hasło zanotuj w zeszycie.