

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.06.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr.M.Antalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová :

silné a slabé stránky klubu, východiská pre budúci školský rok , zhodnotenie práce v záujmových útvaroch

Krátka anotácia :

Počas posledného stretnutia pedagogického klubu v tomto školskom roku sme spoločne zhodnotili silné a slabé stránky nášho klubu , z čoho vyplynuli aj východiská pre budúci školský rok. Každý člen klubu zhodnotil prácu vo svojom záujmovom útvare.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu
2. Silné a slabé stránky klubu
3. Východiská pre budúci školský rok
4. Zhodnotenie práce v záujmových útvaroch
5. Záver.

Vyhodnotenie práce klubu – silné a slabé stránky, východiská pre budúci školský rok

Východiskom pre vznik a činnosť pedagogického klubu v rámci projektu **Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a** bola skutočnosť, že čítanie a čitateľská gramotnosť tvoria nevyhnutný predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií, predovšetkým **kompetencie k učeniu sa**.

Stretnutia klubu boli zamerané na vymieňanie si skúseností vyučujúcich pri práci so žiakmi so zameraním na čitateľskú gramotnosť – osvedčené aktivity, tradičné i netradičné formy práce; tvorba úloh pre žiakov na čítanie s porozumením; metódy a techniky na podporu porozumenia textu, výber vhodných textov pre žiakov.

Členovia klubu sa stretávali dvakrát mesačne, dĺžka trvania každého stretnutia bola 3 hodiny.

V pedagogickom klube pracovali 7 členovia – 5 učiteľia a 2 asistenti učiteľa.

Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť pracoval v školskom roku 2019 /2020 podľa plánu práce.

Určité obmeny nastali v súvislosti s tým, že **od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu**.

V mesiaci marec pedagogický klub zasadal raz, v mesiaci apríl a máj sme mali zasadnutia podľa plánu, v júni sa členovia klubu stretli trikrát, pretože jedno zasadnutie bolo presunuté z marca. Činnosť pedagogického klubu pokračovala aj v čase dištančného vzdelávania – vzájomnou komunikáciou medzi členmi klubu .

Každé stretnutie členov klubu pozostávalo z dvoch častí. Prvú časť tvorili spravidla teoretické východiská k danej téme a v druhej časti to bola výmena skúseností aj s praktickými ukážkami.

Tematické zameranie stretnutí členov klubu :

1.polrok				
Por. číslo stretnutia	Termín stretnutia	Dĺžka trvania stretnutia	Téma stretnutia	Rámcový program stretnutia
1.	09/2019	3 hod.	Úvodné zasadnutie	1. Otvorenie pedagogického klubu. 2. Voľba koordinátora práce PgK. 3. Základné informácie k práci PgK. 4. Prerokovanie plánu práce PgK. 5. Plány práce záujmových útvarov. 6. Východiská pre činnosť klubu.
2.	09/2019	3 hod.	Aktivity na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti	1. Relaxačné aktivity. 2. Tradičné a netradičné formy práce s textom. 3. Výber vhodných textov do súťaží v prednese poézie a prózy.

				4. Oboznámenie sa s detskými časopismi.	
3.	10/2019	3 hod.	Podujatie školskej knižnice	1. Relaxačné aktivity. 2. Deň čitateľských kútikov pre žiakov I. a II. stupňa – návrh aktivít, rozdelenie úloh. 3. Výmena skúseností.	
4.	10/2019	3 hod.	Medzipredmetové vzťahy	1. Čítanie s porozumením vo vyučovaní prírodovedných predmetov. 2. Práca s rôznymi druhmi textov. 3. Výmena skúseností	
5.	11/2019	3 hod.	Vlastná tvorba žiakov	1. Ako viesť žiakov k vlastnej tvorbe. 2. Prípravné cvičenie pre vlastnú tvorbu žiakov. 3. Výmena skúseností.	
6.	11/2019	3 hod.	Slovenský jazyk	1. Tvorba úloh pre žiakov na čítanie s porozumením. 2. Využívanie digitálnych technológií. 3. Výmena skúseností.	
7.	12/2019	3 hod.	Motivácia k čítaniu	1. Ako na kritické myslenie? 2. Osvedčené metódy práce so žiakmi pri ich aktivizácii k čítaniu. 3. Zmena prostredia ako motivačný činiteľ – knižnica, čítareň, čitateľské kútiky, okolie školy /exteriér/. 4. Testovanie 5 – analýza úloh zameraných na čítanie s porozumením. 5. Diskusia.	
8.	12/2019	3 hod.	Digitálne zručnosti	1. Efektívne využívanie počítačov, tabletov na získavanie informácií pri tvorbe prezentácií a projektov. 2. Využívanie IKT pri krúžkovej činnosti – plusy a mínusy. 3. Diskusia	
9.	01/2020	3 hod.	Asistenti učiteľa	1. Skúsenosti asistentov učiteľa s doučovaním žiakov. 2. Spolupráca učiteľa a asistent. 3. Diskusia.	
10.	01/2020	3 hod.	Čitateľská gramotnosť	1. Porovnanie výsledkov žiakov na začiatku školského roka a na konci I. polroka. 2. Východiská pre prácu klubu v II. polroku. 3. Diskusia.	
2. polrok					
Por. číslo stretnutia	Termín stretnutia	Dĺžka trvania stretnutia	Téma stretnutia	Rámcový program stretnutia	
1.	02/2020	3 hod.	Zapojenie žiakov do súťaží	1. Oboznámenie sa s postupom príprav na jednotlivé súťaže a možnosti účasti aj slaboprospievajúcich žiakov . 2. Efektívne využívanie popoludňajších hodín na domácu prípravu žiakov – výmena skúseností.	

2.	02/2020	3 hod.	Marec- mesiac knihy	1. Príprava aktivít k mesiacu knihy – návrhy, rozdelenie úloh. 2. Spolupráca s mestskou knižnicou. 3. Výmena skúseností.	
3.	03/2020	3 hod.	Medzipredmetové vzťahy SJL-PDA, SJL-VLA, SJL-ETV, SJL-INF	1. Príprava praktických úloh a pracovných listov s využitím čitateľskej gramotnosti a IKT. 2. Výmena skúseností.	
4.	04/2020	3 hod.	Čitateľské stratégie	1. Aplikácia čitateľských stratégií pri práci s textom. 2. Výmena skúseností.	
5.	04/2020	3 hod.	Čitateľská gramotnosť	1. Príprava žiakov na vlastnú tvorbu. 2. Online vzdelávanie žiakov zamerané na čitateľskú gramotnosť. 3. Výmena skúseností.	
6.	05/2020	3 hod.	Práca s médiami	1. Internetové zdroje pre prácu klubu. 2. Výmena skúseností.	
7.	05/2020	3 hod.	Čitateľská gramotnosť	1. Práca s nesúvislým textom. 2. Práca s encyklopédiami. 3. Výmena skúseností.	
8.	06/2020	3 hod.	Asistent učiteľa	1. Skúsenosti asistentov učiteľa s doučovaním žiakov. 2. Vyhodnotenie práce asistentov z pohľadu učiteľov. 3. Výmena skúseností.	
9.	06/2020	3 hod.	IKT a čitateľská gramotnosť	1. Ukážky výučbových softvérov. 2. Výmena doterajších skúseností.	
10.	06/2020	3 hod.	Zhodnotenie práce	1. Vyhodnotenie práce klubu – silné a slabé stránky, východiská pre budúci školský rok. 2. Zhodnotenie práce záujmových útvarov.	

p. Vetráková

Podľa mňa práca v Pedagogickom klube Čitateľská gramotnosť v tomto školskom roku bola pre mňa zaujímavá a prospešná. Ja ako asistent učiteľa som mohla viac spolupracovať s učiteľmi, získala som veľké množstvo informácií, poznatkov a skúseností ohľadom čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Veľmi pozitívne hodnotím aj výmenu vlastných skúseností v rámci metód a foriem práce. Tieto poznatky sú pre mňa veľkým prínosom a určite ich využijem pri práci so žiakmi vo výchovno-vzdelávacom procese. Nové informácie som získala aj prostredníctvom samoštúdia, objavila som veľké množstvo internetových zdrojov a kladne hodnotím aj zdokonalenie sa v oblasti IKT.

Silné stránky pedagogického klubu – Čitateľská gramotnosť :

- vzájomná spolupráca členov klubu – vyučujúce I. stupňa + vyučujúce II. stupňa + asistenti učiteľa

- ochota k vzájomnej výmene skúseností
- spolupráca s členmi PgK Matematika a PgK Prírodoveda v rámci projektu;
- aktívne plnenie cieľov čítania a čitateľskej gramotnosti pri práci so žiakmi - viesť žiakov k záujmu o čítanie ich povzbudenie k tvorivosti, k prezentačným zručnostiam
- práca záujmových útvarov zameraných na čitateľskú gramotnosť
- využívanie čitateľských kútikov v práci ZÚ

Slabé stránky pedagogického klubu – Čitateľská gramotnosť :

- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti čitateľskej gramotnosti
- nízky záujem žiakov o zapájanie sa do súťaží vo vlastnej tvorbe a do súťaží v prednese
- spolupráca s mestskou knižnicou

Východiská do budúcnosti pre prácu klubu

- zintenzívniť účasť členov PgK na vzdelávacích aktivitách v oblasti čitateľskej gramotnosti
- zlepšiť zapojenie žiakov do súťaží vo vlastnej tvorbe a súťaží v prednese
- zintenzívniť spoluprácu s mestskou knižnicou

Zhodnotenie práce záujmových útvarov

Mgr. Škôrňová – v záujmovom útvare **Čitateľský Všetkovedko** pracovalo 10 žiakov 5. a 6. ročníka. Stretávali sme sa každý týždeň v utorok ; dĺžka trvania jedného stretnutia boli 2 hodiny.

Cieľom ZÚ bolo : zvýšiť záujem žiakov o čítanie, čo prispeje k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov, ich stimulácia k tvorivosti, k rozvoju prezentačných schopností, podnecovanie k vlastnej tvorbe .Cieľ práce je v súlade so zameraním školy, školským vzdelávacím programom „**Škola – šanca pre všetkých**“. Pri realizácii aktivít v rámci ZÚ sme sa zameriavali na zlepšenie:

- techniky čítania
- schopnosti porozumenia textu
- schopnosti sústrediť sa pri práci s textom a získať potrebné informácie
- schopnosti vyjadrovať sa
- kvality a rozsahu slovnej zásoby

Tematické zameranie práce v záujmovom útvare :

- hlasné čítanie
- tvorba ilustrácií
- výroba záložiek

- aktivity v čitateľskom kútiku na chodbe školy

Mgr.M.Antalová

Náplňou práce v záujmových útvaroch **Hovorníček** a **Písmenkovo** bolo rozvíjanie, prehľbovanie a upevňovanie čitateľskej aktivity u žiakov 2. ročníka, čo viedlo k podpore čitateľskej gramotnosti.

Na podporu jej rozvoja som využívala čitateľské kútiky, priestory školskej knižnice, mestskej knižnice, PC- učebňu, ... kde sme spájali prvky čitateľskej gramotnosti aj s medzipredmetovými vzťahmi- VYV, HUV, IKT.

Vyhľadávali sme rôzne informácie o zadanej téme, zhotovovali čitateľské preukazy, záložky do knihy, pripravovali sa na aktuálny literárny prednes, viedli besedu o vybranom detskom časopise, či zaujímavej knihe, encyklopédii, na PC sme vyhľadávali rôzne hádanky podľa aktuálnej tematiky, vymýšľali tvorivé dokončenie príbehu z časti čítaného textu, prehľbovali čítanie s porozumením, rozvíjali tvorivé písanie pri príležitosti aktuálnych sviatkov, písanie na PC- slovné hry, hry s vetami, vyplňali pracovné listy... a množstvo ďalších aktivít.

Celkovú prácu v oboch krúžkoch aj napriek mimoriadnej situácii COVID 19 hodnotím pozitívne, pretože boli naplnené stanovené ciele, ktoré som si do daného obdobia naplánovala. Žiaci mali z pripravených aktivít radosť a zároveň si hrovou formou prehľbovali svoje čitateľské zručnosti.

Mgr.J.Cikraiová

Záujmový útvar „**Čitateľský Všetkovedko**“ bol zameraný pre žiakov I. stupňa. Prebiehal v stredu od 13:15 do 15:15 hod. Záujmového útvaru sa zúčastňovalo 10 žiakov 3.ročníka. Mimoškolská činnosť trvala 7 mesiacov z dôvodu prerušeného vyučovania na školách – pandémie COVID 19.

Cieľom ZÚ bolo: - zvýšiť záujem žiakov o čítanie, čo prispelo k zlepšeniu vyučovacích výsledkov žiakov,

- stimulovať žiakov k tvorivosti – dramatizácia, ilustrácia

- rozvíjať prezentačné schopnosti

Cieľ práce bol v súlade so zameraním školy, školským vzdelávacím programom „Škola – šanca pre všetkých“.

Realizované aktivity: tiché čítanie, hlasné čítanie, reprodukcia textu, ilustrácia, tvorba záložky, dramatizácia, práca s počítačom – vyhľadávanie informácií, návštevy školskej knižnice, návštevy mestskej knižnice, diskusia, práca s časopisom.

Aktivity viedli k zlepšeniu techniky čítania, čítaniu s porozumením, schopnosti vyjadrovať sa a pracovať s textom.

Mgr. I.Katreniaková

Pre žiakov I. stupňa pracoval záujmový útvar „Čítankovo“ v stredu a vo štvrtok od 13:00- 14:00

hod. Zúčastňovalo sa ho 10 žiakov 4. A triedy.

Cieľom ZÚ bolo: - zlepšiť techniku čítania, schopnosť porozumieť prečítanému textu a získať z neho potrebné informácie

- rozširovať si slovnú zásobu, pripravovať žiakov do súťaží v prednese a vo vlastnej tvorbe

- získavať prezentačné zručnosti

Realizované aktivity: hlasné čítanie, tiché čítanie, tvorba záložky, práca s počítačom, návštevy mestskej a školskej knižnice, dramatizácia, práca s časopisom

Z dôvodu prerušenia vyučovania na školách pre pandémiu COVID 19 záujmový útvar ukončil svoju činnosť 13.marca 2020. Aktivity uskutočnené so žiakmi do tohto obdobia viedli k zlepšeniu techniky čítania, zvýšenie záujmu žiakov o čítanie, zlepšenie slovnej zásoby a schopnosti pracovať s textom.

13. **Závery a odporúčania:**

Mgr. M. Antalová sa poďakovala prítomným za účasť na dnešnom zasadnutí.

Skonštatovala, že práca v kluboch počas škol .roka 2019/2020 splnila svoje poslanie. Členovia klubu si medzi sebou aktívne vymieňali svoje skúsenosti z práce vo svojich záujmových útvaroch, či počas práce žiakov vo výchovno- vzdelávacom procese so zameraním na čitateľskú gramotnosť.

Odporúčania pre členov klubu

- ✓ v školskom roku 2020/2021 pokračovať v práci vo svojich záujmových útvaroch
- ✓ pripraviť si aktivity pre prácu v záujmových útvaroch v budúcom školskom roku
- ✓ na internetových stránkach <https://www.statpedu.sk/sk/> a www.minedu.sk sledovať usmernenia týkajúce sa čitateľskej gramotnosti
- ✓ v budúcom školskom roku zintenzívniť účasť členov PgK na vzdelávacích aktivitách v oblasti čitateľskej gramotnosti
- ✓ v budúcom školskom roku zlepšiť zapojenie žiakov do súťaží vo vlastnej tvorbe a súťaží v prednese
- ✓ viesť žiakov k častejším návštevám knižnice a tým u nich zvyšovať záujem o čítanie .

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Katreniaková
15.	Dátum	24.06.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová , riad.školy
18.	Dátum	25.06.2020
19.	Podpis	