

PRZYRODA

Klasa 4a cz.5

INFORMACJA PRZEZNACZONA NA 2 LEKCJE:

13 MAJA 2020 (ŚRODA)

15 MAJA 2020 (PIĄTEK)

Witam Was Moi Drodzy Uczniowie!

Witam Kamila, Anetkę, Alana, Gabrysię, Przemka, Kacpra, Kingę, Julkę, Zosię, Dawida, Gabrysię, Olgę.

Dziękuję Wam za dotychczasową pracę. Kontynuujemy nasze lekcje przyrody 😊

SPRAWY ORGANIZACYJNE

- Wysyłaj do mnie tylko te materiały, o które wyraźnie proszę i tylko jeden raz
- Wykonuj prace samodzielnie
- **Ucz się systematycznie** każdej lekcji, żeby nie zrobiły Ci się zaległości
- **Powtarzaj przerobiony materiał**, żeby go utrwalić.
- Pamiętaj, żeby uzupełniać zeszyt (notatki, schematy). Chciałabym go w najbliższym czasie sprawdzić.
- W razie jakichś pytań śmiało pisz do mnie. Przypominam mój adres mailowy:
jolanta.oskwarek@interia.pl

NASTĘPUJĄCE 3 OSOBY PROSZĘ O PRZESŁANIE ZDJĘĆ NOTATEK Z ZESZYTÓW Z 2 OSTATNICH LEKCJI:

- Nr 6 z dziennika
- Nr 10 z dziennika
- Nr 12 z dziennika

Proszę o przesłanie ich do mnie do czwartku, 14.05.2020 na adres mailowy:

jolanta.oskwarek@interia.pl

Ciąg dalszy na następnej stronie

LEKCJA 1 (2020-05-13, ŚRODA) TEMAT: NA ŁĄCE

1. **Zapisz** w zeszyte temat lekcji
2. **Przeczytaj** z podręcznika 2 rozdziały:
 - "Czy na łące rosną tylko trawy"
 - „Zwierzęta spotykane na łąkach”
3. **Przepisz** poniższą notatkę w całości do zeszytu i postaraj się jak najwięcej zapamiętać (**NIE** odsyłaj jej do mnie)

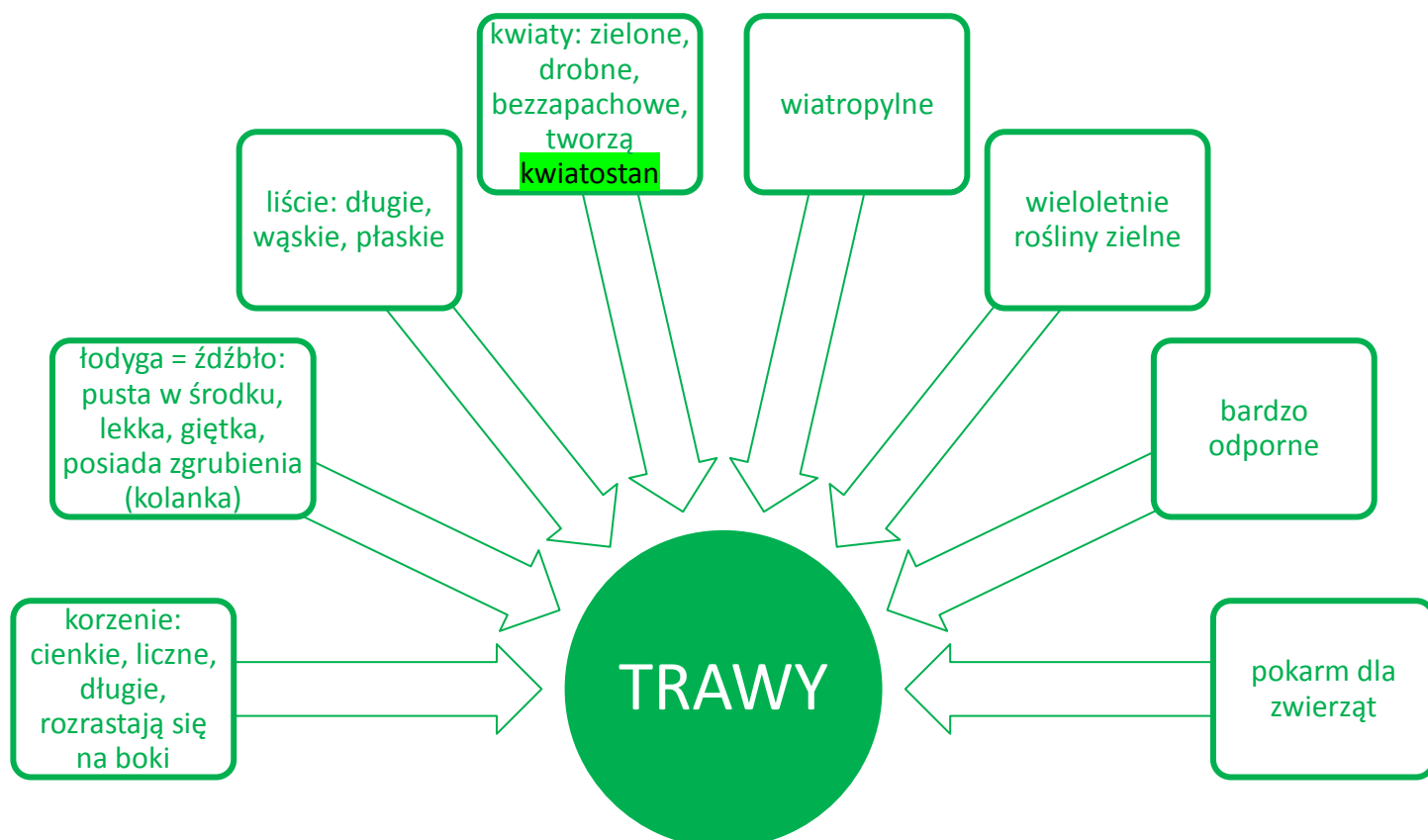
NOTATKA

ŁĄKA jest to zbiorowisko roślinne, składające się głównie z traw i innych roślin zielnych. Wspólną cechą wszystkich łąk jest brak drzew i krzewów.

1. Flora łąki, czyli rośliny łąkowe

	Rośliny kolorowo kwitnące			
zielone trawy	na żółto	na biało	na różowo	na fioletowoniebiesko
• wiechlina • tymotka • wyczyniec • kupkówka	• pierwiosnek lekarski • mniszek lekarski (mlecz) • jaskier ostry • knieć błotna (kaczyniec)	• stokrotka pospolita • krwawnik pospolity	• koniczyna łąkowa • goździk kropkowany • firletka poszarpana • rdest wężownik	• dzwonek rozpięchły • rzeżucha łąkowa • szalwia łąkowa

2. Charakterystyka traw



Ciąg dalszy na następnej stronie

3. Łąka jest środowiskiem życia wielu zwierząt. Spotkamy tam na przykład:
- owady: motyle, pszczoły, trzmiele, chrząszcze, mszyce, osy, koniki polne, świerszcze
 - pająki
 - ślimaki
 - płazy: żaby, ropuchy
 - gady: jaszczurki, węże
 - ptaki: skowronki, bociany, świergotki łąkowe, kuropatwy, kosy, myszołowy
 - ssaki: badylarki, ryjówki, krety, zające szaraki, lisy, gronostaje
4. Organizmy żyjące na łące są ze sobą powiązane licznymi zależnościami pokarmowymi.
5. Łąki mają duże znaczenie dla człowieka, który wypasa na nich zwierzęta i pozyskuje z nich rośliny lecznicze.

Zapamiętaj!

Wypalanie łąk jest niebezpieczne dla zwierząt i stwarza groźbę pożaru. W Polsce jest prawnie zabronione.

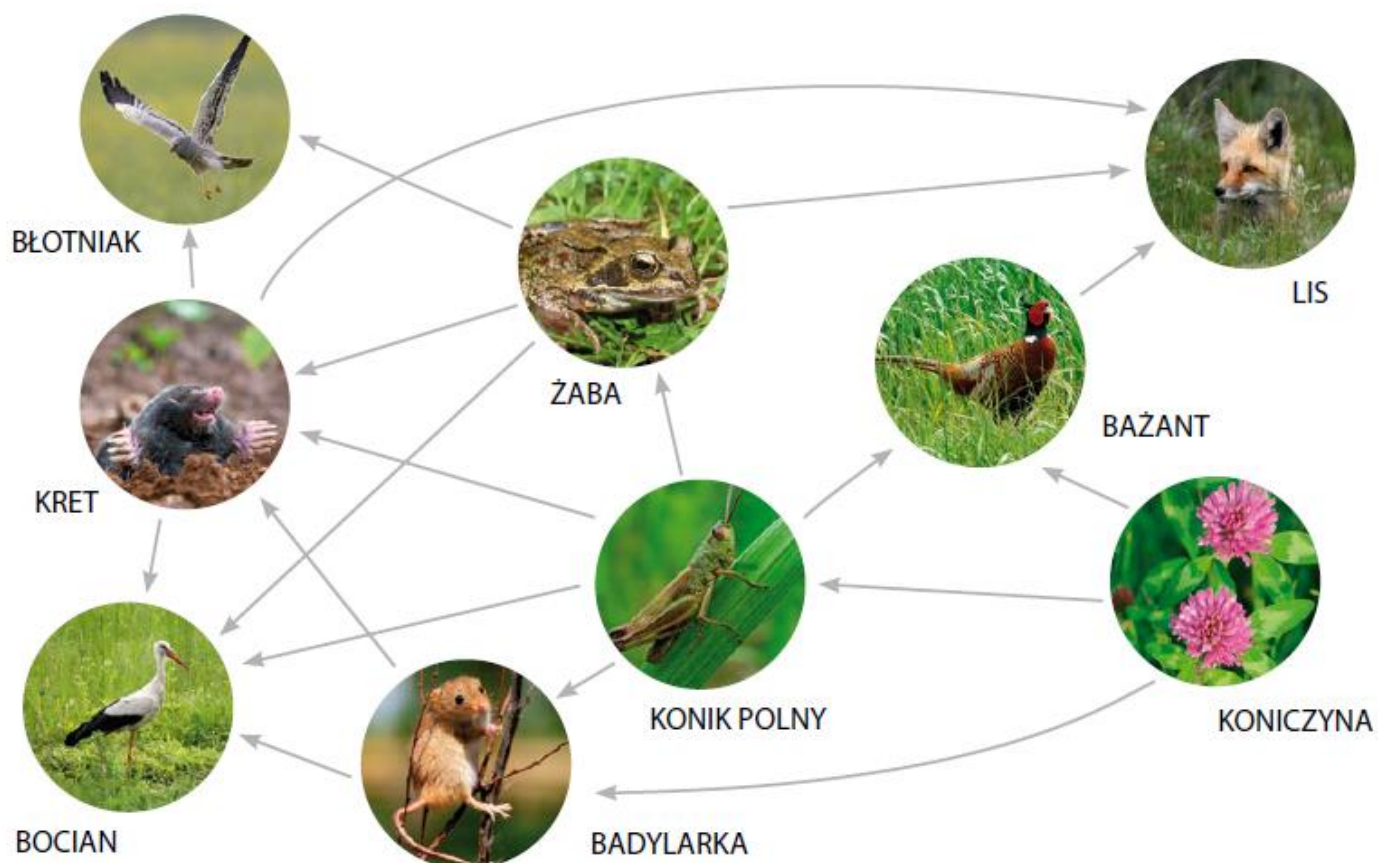
Koniec notatki 😊

Zadanie:

Na schemacie poniżej przedstawiono zależności pokarmowe między organizmami żyjącymi na łące.

Przeanalizuj schemat. **Ułóż** 2 łańcuchy pokarmowe z przedstawionych organizmów i **zapisz** je w zeszyte.

Nie przerysowuj ani nie przepisuj schematu do zeszytu.



Ciąg dalszy na następnej stronie

LEKCJA (2020-05-15, PIĄTEK) TEMAT: ROŚLINY NA POLU UPRAWNYM ROSNĄ DZIĘKI CZŁOWIEKOWI

1. **Zapisz** w zeszyte temat lekcji
2. **Przeczytaj** z podręcznika rozdział: "Rośliny na polu uprawnym rosną dzięki człowiekowi"
3. **Przepisz** poniższą notatkę w całości do zeszytu i postaraj się jak najwięcej zapamiętać (**NIE** odsyłaj jej do mnie)

NOTATKA

Rośliny uprawne dostarczają ludziom i zwierzętom hodowlanym pokarm oraz są wykorzystywane w różnych dziedzinach przemysłu.

1. Podział roślin uprawnych

Grupa roślin	Przykłady
zboża	pszenica, żyto, jęczmień, owies, kukurydza
warzywa	ziemniaki, buraki, marchew
drzewa i krzewy owocowe	jabłoń, grusza, porzeczka, agrest
rośliny włókniste	len, bawełna
rośliny oleiste	rzepak, len, słonecznik
rośliny pastewne	ziemniaki, buraki pastewne
rośliny energetyczne	wierzba wiciowa
rośliny zielarskie	mięta, szalwia, rumianek

2. Rolnicy, aby chronić uprawy, usuwają z pól oraz sadów chwasty i owady roślinożerne
3. **Chwasty** (rośliny niepożądane) konkurują z roślinami uprawnymi o:
 - miejsce do życia
 - światło
 - wodę

Koniec notatki ☺

Ciąg dalszy na następnej stronie

Zadanie: Po rozwiązaniu **wklej do zeszytu**.

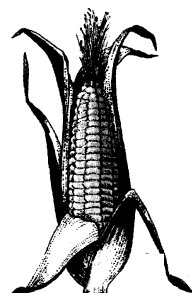
1. Na rysunkach przedstawiono 5 zbóż uprawianych w Polsce. **Rozpoznaj** je i **zapisz** ich nazwy.



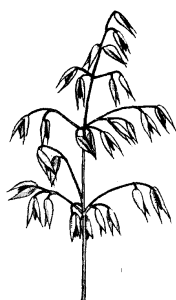
.....



.....



.....



.....



.....

2. **Rozpoznaj** i **podpisz** przedstawione na rysunkach warzywa, a następnie **zamaluj** ich jadalne części na ich rzeczywisty kolor.



.....



.....



.....



.....



.....



.....