

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Antalová Miroslava
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová :

čitateľská gramotnosť, školský informačný systém EduPage, rámcový program, záujmové útvary, východiská práce klubu a záujmových útvarov

Krátka anotácia :

Úvodné stretnutie členov Pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti s prerokovaním plánu práce klubu /termíny, témy zasadnutí/ a plánov záujmových útvarov; s formulovaním východísk pre prácu klubu . Súčasťou programu bolo krátke školenie týkajúce sa práce v Edupage.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu :

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Práca v Edupage.
3. Prerokovanie plánov práce záujmových útvarov.
4. Prerokovanie plánu práce pedagogického klubu.
5. Východiská pre činnosť klubu v škol.roku 2020/2021
6. Záver.

Otvorenie pedagogického klubu

Zasadnutie pedagogického klubu otvorila jeho koordinátorka, Mgr. Miroslava Antalová, ktorá privítala prítomných členov klubu na prvom zasadnutí v škol.roku 2020/2021.

Koordinátorka pripomenula základné informácie k práci klubu – cieľ projektu, doba trvania práce klubu v rámci projektu, stretávanie členov klubu – 2-krát mesačne po 3 hodiny- výmena skúseností z práce so žiakmi so zameraním na čitateľskú gramotnosť.

Práca v Edupage

Dnešný program zasadnutia klubu bol doplnený o krátke školenie, ktorého témou bola práca v EduPage, čo je vlastne komplexný informačný systém určený pre učiteľov, rodičov a žiakov a výhodou tohto informačného systému je odbremenenie učiteľov od nadbytočnej administratívy (v papierovej forme), aby sa mohli sústrediť na výučbu.

Čo všetko tento systém obsahuje a ako v ňom pracovať čo najefektívnejšie sme sa dozvedeli od kolegyne Mgr. Kamily Brndiarovej.

Informačný systém EduPage je veľmi dobre využiteľný ajv prípade dištančného vzdelávania, pretože sprostredkúva komunikáciu učiteľ – žiak, učiteľ – rodič. Presvedčili sme sa o tom minulý školský rok.

Prerokovanie plánov práce záujmových útvarov

Členovia klubu predstavili stručne náplň práce záujmových útvarov /Hovorníček, Písmenkovo, Čítankovo, Čitateľský Všetkovedko/ ; hovorili o nadväznosti na predchádzajúci školský rok, ktorý sme v rámci záujmových útvarov neukončili, keďže od 15.marca prebiehalo na našej škole dištančné vzdelávanie v dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej vírusom Covid-19.

Prerokovanie plánu práce pedagogického klubu

V ďalšej časti bol prerokovaný plán práce pedagogického klubu, ktorý je otvorený. Bude priebežne dopĺňaný podľa aktuálnej potreby. Jeho súčasťou bude aj aktualizácie vzdelávanie členov klubu.

Plán práce klubu uvádzame na konci správy ako jej prílohu.

Východiská pre činnosť klubu v škol.roku 2020/2021

Pri zostavovaní plánov práce záujmových útvarov a plánu práce pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti sme sa opierali podobne ako v predchádzajúcom školskom roku o :

- ✓ cieľ projektu - zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
- ✓ oblasť intervencie – zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému základnému vzdelaniu
- ✓ odporúčania Ministerstva školstva , vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dokumente Sprievodca školským rokom 2020/2021 v časti Predčitateľská a čitateľská gramotnosť
- ✓ Národnú stratégiu zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti
- ✓ žiaci s nízkou úrovňou čitateľskej gramotnosti sú považovaní za rizikovú skupinu obyvateľstva, pretože profesii, ktoré sa zaoberajú bez každodenného uplatňovania čitateľských zručností ubúda
- ✓ znižuje sa status čítania u žiakov
- ✓ klesá úroveň čitateľskej gramotnosti , o čom svedčia výsledky Testovania 5 a Testovania 9
- ✓ slabá motivácia žiakov k čítaniu
- ✓ pokles úrovne čítania žiakov vedie k problémom v ich učení sa,
- ✓ čitateľská gramotnosť je existenčná a základná kompetencia vzdelaného človeka, bez ktorej nemožno dosiahnuť všetky ďalšie kompetencie
- ✓ veľa žiakov má problém so základnými jazykovými zručnosťami /slovná zásoba... /

13. **Závery a odporúčania:**

Stretnutie členov pedagogického klubu ukončila Mgr. M. Antalová konštatovaním, že stretnutie splnilo svoj účel – úvodné stretnutie, prerokovanie plánu práce, vzájomné oboznámenie sa s náplňou práce záujmových útvarov, uvedenie si východísk pre prácu klubu a ZÚ.

Odporúčania pre členov klubu :

- ✓ v rámci práce v záujmových útvaroch venovať zvýšenú pozornosť žiakom z málo podnetného prostredia – čítanie, práca s knihou, vyjadrenie názorov na prečítané texty ...
- ✓ pripraviť materiály pre budúce stretnutie klubu – príprava materiálov pre žiakov na tému prírodných javov; práca s atlasmi a encyklopédiami

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Antalová, koordinátor PgK
15.	Dátum	07.09.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18.	Dátum	08.09.2020
19.	Podpis	

Príloha č.1

Plán práce pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti v školskom roku 2020/2021

Plán práce pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti v školskom roku 2020/2021

školský rok: 2020/2021				
1. polrok				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	09/2020	3 hod.	Plán práce klubu	1. Prerokovanie plánov práce. 2. Návrhy na doplnenie plánov práce. 3. Východiská pre činnosť klubu v škol.roku 2020/2021.
2.	09/2020	3 hod.	Čitateľská gramotnosť	1. Príprava materiálov pre žiakov na tému prírodných javov. 2. Práca a atlasmi a encyklopédiami. 3. Výmena skúseností.
3.	10/2020	3 hod.	Spolupráca s odborným zamestnancom	1. Vyhodnotenie práce so slaboprospievajúcimi žiakmi. 2. Príprava stretnutia s odborným pedagogickým pracovníkom – školským špeciálnym pedagógom. 3. Výmena skúseností.
4.	10/2020	3 hod.	Učebné pomôcky	1. Príprava pomôcok a učebného materiálu. 2. Výmena skúseností.
5.	11/2020	3 hod.	Čitateľská gramotnosť a IKT	1. Praktické ukážky práce s pomôckami pre rozvoj čitateľskej gramotnosti. 2. Praktické ukážky práce s VisionBookom. 3. Výmena skúseností.
6.	11/2020	3 hod.	Kvíz, súťaže	1. Príprava vedomostného kvízu – otázky, rozdelenie úloh. 2. Príprava žiakov na vlastnú tvorbu. 3. Výmena skúseností.
7.	12/2020	3 hod.	Čitateľská gramotnosť	1. Nové trendy vo vyučovaní . 2. Výmena skúseností – samoštúdium pedagogickej literatúry.
8.	12/2020	3 hod.	Zvyky a tradície	1. Príprava podujatia v duchu vianočných tradícií. 2. Výmena skúseností.
9.	01/2021	3 hod.	Čitateľská gramotnosť	1. Návšteva detskej knižnice. 2. Práca s knihou v školskej knižnici. 3. Výmena skúseností.
10.	01/2021	3 hod.	Čitateľská gramotnosť	1. Stav knižničného fondu. 2. Práca s čitateľským denníkom. 3. Výmena skúseností.
školský rok : 2020/2021				
2. polrok				

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	02/2021	3 hod.	Efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu	1. Výmena skúseností s používaním aktivizujúcich metód vo výchovno-vzdelávacom procese. 2. Výmena skúseností.
2.	02/2021	3 hod.	Práca s knihou	1. Marec – mesiac knihy – návrh podujatí so zameraním na čítanie s porozumením, na prácu s knihou. 2. Výmena skúseností.
3.	03/2021	3 hod.	Metódy a formy práce	1. Hľadanie vhodných metód zvládnutia učiva. 2. Spolupráca s logopédom. 3. Výmena skúseností.
4.	03/2021	3 hod.	Spolupráca ZŠ s MŠ	1. Príprava programu pre škôlkarov – Čítame rozprávky. 2. Výmena skúseností.
5.	04/2021	3 hod.	Čitateľská gramotnosť	1. Práca s knihou – prírodovedné , vlastivedné texty. 2. Analýza textu. 3. Výmena skúseností.
6.	04/2021	3 hod.	Psychohygiena dieťaťa	1. Správne rozvrhnutie času pri práci so žiakmi popoludní. 2. Výmena skúseností s asistentmi.
7.	05/2021	3 hod.	Čitateľská gramotnosť	1. Hravé čítanie. 2. Správna technika čítania. 3. Výmena skúseností.
8.	05/2021	3 hod.	Metódy zvládnutia učiva	1. Problémy s predpísaným učivom u žiakov. 2. Hľadanie vhodných metód zvládnutia učiva. 3. Výmena skúseností.
9.	06/2021	3 hod.	Rodina a škola	1. Spolupráca rodiny a školy. 2. Využitie IKT pri práci s textom. 3. Výmena skúseností.
10.	06/2021	3 hod.	Záverečné vyhodnotenie	1. Prínos projektu pre výchovno-vzdelávací proces v škole. 2. Porovnanie úrovne čítania žiakov na začiatku a konci realizácie projektu. 3. Východiská pre ďalšiu prácu so žiakmi v rámci rozvíjania ich čitateľskej gramotnosti.