Siódmy tydzień (27.04-30.04)

Krąg tematyczny: Z wizytą na wsi.

Edukacja polonistyczna i przyrodnicza

1. Przeczytaj tekst R. Witka ,,Zwykły czy niezwykły?''

- Odpowiedz czy Marek lubił mieszkać na wsi.

- Jak wygląda jego dzień i jakie kolejne czynności wykonuje (szuka jajek, spotyka się   
z Agatą, idzie do szkoły, mija stado krów, biegnie nad strumyk, goni motyle, urządza wyścigi, turla się po trawie, siedzi na traktorze, ogląda nietoperze),

- Praca z zeszytem ćwiczeń s.16 ćw.1, s.17 ćw.3,

- Zapisz w zeszycie:

Jak wygląda dzień Marka?

Marek rano szuka na podwórku jajek. Po śniadaniu idzie do szkoły. Po lekcjach biegnie nad strumyk. Wieczorem ogląda z dziadkiem nietoperze oraz świetliki.

2. Zboża na polu - poszerzenie wiedzy przyrodniczej.

- Odczytaj tekst informacyjny podr. s.18-19.

- Przyjrzyj się rysunkom zbóż.

- Wykonaj z zeszytu ćwiczeń ćw.4,5 s.18.

3. Przeczytaj opowiadanie Z. Staneckiej ,,Od ziarenka do bochenka''.

- Zastanów się co to jest skansen (skansen to muzeum na wolnym powietrzu, którego celem jest zaprezentowanie kultury ludowej danego regiony lub też ekspozycja obiektów zabytkowych).

- Pomyśl jak z mąki powstaje chleb (od zboża na polu po chleb na stole).

- Przeczytaj wiersz Władysława Bełzy ,,Abecadło o chlebie''.

ABC   
Chleba chcę,   
Lecz i wiedzieć mi się godzi,   
Z czego też to chleb się rodzi?   
DEF   
Naprzód siew:   
Rolnik orze ziemię czarną   
I pod skibę rzuca ziarno   
HKJ   
Ziarno w lot   
Zakiełkuje w ziemi łonie,   
I kłos buja na zagonie.   
Ł i L   
Gdy już cel   
Osiągnięty gospodarza,   
Zboże wiozą do młynarza.   
MNO   
Każde źdźbło,   
za obrotem kół, kamienia,   
W białą mąkę się zamienia.   
PQS   
To już kres!   
Z młyna piekarz mąkę bierze   
I na zacier rzuca w dzieże.   
RTU   
I co tchu   
W piec ogromny wkłada ciasto,   
By chleb miały wieś i miasto.   
WXZ   
I chleb wnet!   
Patrzcie, ile rąk potrzeba,   
Aby mieć kawałek chleba.

- Zapisz w zeszycie:

Od ziarenka do bochenka.

Najpierw rolnik sieje zboże. Zboże rośnie i dojrzewa. Podczas żniw kombajn zbiera zboże z pola i oddziela ziarno. Wysuszone ziarno trafia do młyna. Młynarz miele ziarno na mąkę. Z mąki piekarz wyrabia ciasto i piecze chleb. Upieczony chleb zawozi się do sklepu, a stamtąd trafia na nasz stół.

- Wykonaj z zeszytu ćwiczeń s.19 ćw.1, s.21 ćw.3,4.

4. Na wiejskim podwórku.

(W programie było przewidziane opracowanie lektury J. Grabowskiego ,,Czarna owieczka''. Lekturę tę będziemy omawiać gdy wrócimy do szkoły).

- Przypomnij sobie z klasy pierwszej jakie zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku i jakie wydają odgłosy, np.: miau - miauczenie kota, gę gę - gęganie gęsi, muuu- muczenie krowy, ko ko ko - gdakanie kur.

- Wykonaj z zeszytu ćwiczeń s.24-25 ćw.5,6,7,8 (w ćw.7 umieść naklejki obok danego zwierzęcia, np.: kura-jaja, gęś-pióra, owca-wełna...)

Zadanie do oceny:

Jeden dzień na wsi - opracuj hasło reklamowe zachęcające do przyjazdu na wieś. Możesz też zrobić ilustrację.

Edukacja matematyczna

1. Ćwiczenia rachunku pamięciowego - łańcuszek matematyczny.

- Poćwicz rachunek pamięciowy - oblicz w pamięci i podaj wynik, np.: do liczby 7 dodaj 5, podziel przez 3, pomnóż przez 2. Jaką liczbę otrzymasz? (7+5=12, 12:3=4, 4\*2=8).

Od liczby 30 odejmij 6, podziel przez 6, pomnóż przez 3.

Do liczby 20 dodaj 5, podziel przez 5, pomnóż przez 5.

2. Mnożenie i dzielenie - doskonalenie techniki rachunkowej.

- Wykonaj z zeszytu ćwiczeń s.53-54 te zadania, które potrafisz obliczyć samodzielnie.

- Napisz w zeszycie:

6\*6=36, 7\*6=42, 8\*6=48, 5\*7=35, 6\*7=42, 7\*7=49, 4\*8=32, 5\*8=40, 6\*8=48, 4\*9=36, 5\*9=45

Trudniejsze działania możesz rozpisać, np.: 7\*6

Narysuj 7 pętelek po 6 kółeczek w każdej i podpisz: 6+6+6+6+6+6+6=42, 7\*6=42

Zdanie do oceny:

podr. s.44 zad.3.

Edukacja muzyczna

Zachęcamy do wysłuchania piosenki ,,Bo co może mały człowiek'' (podr. s.86-87).

Chętne dzieci mogą nauczyć się na pamięć pierwszej zwrotki i refrenu.

Poćwiczcie pisanie ósemek, ćwierćnut i półnut na czystej kartce.

Wychowanie fizyczne

Pamiętaj, że ruch to zdrowie. Gdy będzie ładna pogoda możesz poskakać na skakance lub pobawić się piłką na podwórku.