**Pokyny na samoštúdium IV.B**

***Milí žiaci, pozdravujem Vás a prajem Vám všetkým pekný Medzinárodný deň detí.***

 ***Vaša triedna učiteľka***

**Týždeň: 1.6. – 5.6.2020**

**Slovenský jazyk:** Téma: Osoba a číslo slovies. Slovesá sú ohybným slovným druhom, čo už viete. Používajú sa v rôznych tvaroch. Určujeme pri nich tieto gramatické kategórie: prvá je **osoba**, druhá je **číslo** a tretia je **čas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osoba** | **Jednotné číslo** | **Množne číslo** |
| 1. **osoba**
 | **ja** | **my** |
| 1. **osoba**
 | **ty** | **vy** |
| 1. **osoba**
 | **on, ona, ono** | **oni, ony** |

**Str. 80/cv.1a** – vypíš osobné zámená so slovesom(napr. ja obdivujem, ty máš,...) **b –** **vynechaj, cv.2a** – vypracuj, vzor: Dušan miluje prírodu. Napíšeš: On miluje prírodu. **b, c –** **vynechaj**. **Zapamätaj si** – prepíš. **Str.81/cv.3a** – prečítaj, a podľa tabuľky **vyčasuj sloveso** **cvičiť**, **b – vynechaj**, **cv.4 – vynechaj**, **cv.5,6** – písomne. **Zapamätaj si** – prepíš. **PZ str.** **46/cv.1a,b** - vypracuj, **str.47/cv.1** - vypracuj, **cv.2** – vzor: 1. riadok zakrúžkuj rozprávam, líši sa – osobou(ja) číslo(jednotné),**cv.3,4** – vypracuj.

**Čítanie:** Téma: Ženích zo studne **str.110 -112** – prečítaj a otázky str. **112/1,2,3,4,5,6** - odpovedz rodičom.

**Prírodoveda:** Téma: Živočíchy vodného spoločenstva žijúce pri vode **str.99/cv. 1a** - prečítaj, **b** – vymenuj, **cv.2a** – prečítaj, **b – vynechaj**, c – vypracuj, **cv.3a, b, c** - vypracuj, **str.100/cv.4a** –vyznač, čo je dôležité, **b, c – vynechaj, cv.5 – vynechaj**, **cv.5a,b** – odpovedz rodičom, **str.101/cv.6 a, b** – vypracuj( návrh riešenia: **Komár hmyz**: 1. dlhé nohy, sfarbenie tela, 2. bezstavovec, tri páry nôh, krídla, 3. samička - krvou, samec – rastlinami, 4. vajíčka kladie do vody, **Vážka hmyz**: 1. tri páry nôh, dva páry jemných krídel, 2. bezstavovec, tri páry nôh, dva páry krídel, 3. muchy, komáre, 4. dokáže ovládať každé krídlo samostatne), **Múdrosť detektívov** – prečítaj, **Napíš, čo si sa naučil** – aspoň tri vety.

**Vlastiveda:** Téma: Východoslovenská nížina str. 56/cv.1 – vyhľadaj na mape Michalovce a Trebišov, v texte vyznač dôležité, **cv.2** – vypracuj, **str.57/cv.3** – vypracuj( riešenie BODROGOM), **cv. 5,6, Kvíz** – vypracuj, **Zaujímavosť** – prečítaj, **cv.4,7 – vynechaj**, **str. 58** **Pozvanie na výlet** – vypracuj, **Povesť o Michalovciach** – prečítaj. Humenné s okolím **str. 59/ cv.1** – vyhľadaj na mape Humenné a Sninu, prečíta a vyznač v texte, čo je dôležité, **cv.2** – vypracuj, **str.60/cv. 4** – vypracuj( riešenie: Nová Sedlica -nájdi na mape, **cv.5, Kvíz** – vypracuj, **Zaujímavosť** – prečítaj, **cv.3, 6, 7 – vynechaj**, **str.61 Pozvanie na** **výlet** – vypracuj, **Povesť o Dargovskom priesmyku** – prečítaj.

**Pokyny na samoštúdium 1.6. – 5.6.2020**

**MATEMATIKA, 3 hod/týždeň**

Milí žiaci,

V prvom rade vám prajem všetko dobré ku Dňu detí. Všetko dobré, veľa radosti, pekných spoločných školských chvíľ, veľa jednotiek a chuti sa učiť.

Na tento týždeň vám nové učivo nedávam. Tí z vás, ktorí mi pravidelne posielali všetky úlohy si všetko preopakujú, precvičia. Tí z vás, ktorí mi úlohy nedali si všetko pripravia na odovzdanie a dajú to vašej pani učiteľke.

Veľa radosti zo spoločného stretnutia, veľa zážitkov a pekných chvíľ vám praje váš pán učiteľ ☺

***Anglický jazyk –***

Malé opakovanie ďalšieho slovesa. Vety by ste mali vedieť preložiť bez slovníkov:

1. **Dopĺňaj slová do viet. Vyberaj z týchto slov: they, there, have, you, I, is, are. Môžeš ich použiť viac krát:**

**Peter**: Look! There is a toy shop. There \_\_\_ many toys. There \_\_\_ small cars, trains, teddy bears, boats and games. I \_\_\_\_\_\_\_ got twenty cars in my room. \_\_\_\_\_\_\_\_ you got small cars?

**Sam**: Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_ . There \_\_\_ not a space rocket in the toy shop. I \_\_\_\_\_\_\_\_ not got a space rocket in my room. Have \_\_\_\_ got a space rocket?

**Peter**: No, I \_\_\_\_\_ \_\_. There \_\_ a nice teddy bear. I \_\_\_\_\_\_ got five teddy bears in my room. \_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_ a teddy bear?

**Sam**: Yes, I \_\_\_\_\_ . I \_\_\_\_\_\_ \_\_\_ four small teddy bears. \_\_\_\_ are on the shelf. And one big teddy bear \_\_\_ on the chair. Where \_\_\_\_ your teddy bears?

**Peter**: My teddy bears \_\_\_\_ on my bed. I \_\_\_\_\_\_ got the big bed. Where \_\_\_\_ your cars?

**Sam**: My cars \_\_\_\_ on the shelf. I have \_\_\_ one long shelf for my cars. \_\_\_\_\_ you got shelf for your cars?

**Peter**: Yes, \_\_ have. There \_\_\_ my cars on the shelf.

1. **Prelož vety do angličtiny (číslovky napíš slovom):**

Ja mám osem počítačových hier. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Máš ty brata? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ja nemám brata. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ja mám tri sestry. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Môj otec má rýchly bicykel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tam sú moje knihy na poličke. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_