**JĘZYK NIEMIECKI – KLASA 7**

Guten Tag,

Dzień dobry uczniowie, dziś proszę wykonać poprawę testu diagnozującego z ostatniej lekcji zgodnie z poniższym kluczem. Poprawę proszę zrobić w zeszycie przedmiotowym.

 **Thema: Poprawa ćwiczeń diagnozujących.**

Zad I. Proszę wpisać brakujące końcówki: -cher, -ramm, -te, - äser, -se, -chen, -as, -schen.

1. zwei Flaschen Mineralwasser
2. ein Becher Joghur
3. eine Dose Cola
4. ein Glas Marmelade
5. 100 Gramm Edamer
6. ein Päckchen Tee
7. eine Tüte Bonbons
8. zwei Gläser Majo

Zad II. Proszę uzupełnić rodzajnik. (der, die lub das)

die Butter
die Milch
das Müsli
die Zitrone
der Kaffee
der Tee
das Wasser
das Brötchen
die Wurst
das Brot
der Käse
der Schinken

Zad III. Proszę połączyć pytanie z właściwym daniem lub artykułem spożywczym. (proszę korzystać ze strony [www.pons.pl](http://www.pons.pl))

1. Was ist sauer?                   E
2. Was ist geschmacklos?     D
3. Was ist scharf?                  A
4. Was ist fett?                      G
5. Was ist süß?                      F
6. Was ist lecker?                  C
7. Was ist kalt?                      B

A. Tomatensuppe mit Chili
B. Cola mit Eis und Zitrone
C. mein Lieblingsessen
D. Wasser
E. Zitronensaft
F. Milchschokolade
G. Milch 3,2 %

Zad IV. Proszę przetłumaczyć zdania na język polski.

* Timo isst Schinkenbrot. Timo je kanapkę z szynką.
* Er hat eine Allergie gegen Milch. On ma alergię na mleko.
* Was trinkst du zum Frühstück? Co pijesz na śniadanie?
* Ich mag Orangensaft. Lubię sok pomarańczowy.
* Mein Vater isst Rührei. Mój tata je jajecznicę.
* Was isst du zu Mittag? Co jesz na obiad?

Zad V. Proszę przetłumaczyć poniższe zestawy obiadowe/kolacyjne na język polski.

* Tomatensuppe mit Nudeln - zupa pomidorowa z makaronem
* Tee ohne Zucker - herbata bez cukru
* Fisch mit Reis und Salat - ryba z ryżem i sałatka
* Schnitzel mit Salzkartoffeln und Gurkensalat- sznycel z gotowanymi ziemniakami i sałatką z ogórków (mizerią)
* Gemüsesuppe - zupa jarzynowa
* Braten mit Pommes frites - pieczeń z frytkami

Zad VI. Proszę uzupełnić zdania właściwymi formami osobowymi czasownika essen (jeść - odmiana w zeszycie!).

1. Was isst du zum Frühstück?
2. Ich esse zwei Brötchen mit Nutella.
3. Was isst deine Mutter?
4. Sie isst ein Käsebrot.
5. Was essen deine Großeltern?
6. Sie essen Müsli mit Milch.