

Tematy i zadania na trzeci tydzień (kl. 4a) – Część 1

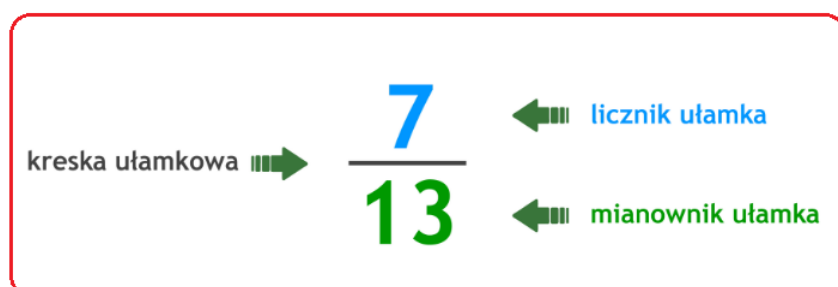
PROSZĘ WSZYSTKIE TEMATY ZAPISYWAĆ W ZESZYCIE I WYKONYWAĆ PODANE ZADANIA.

1) **TEMAT:** Ułamek jako część całości.

Proszę przeczytać temat z podręcznika str. 152-153.

Proszę zapisać w zeszycie:

UŁAMEK ZWYKŁY



Czytamy: siedem trzynastych

Można obejrzeć filmiki: <https://www.youtube.com/watch?v=FKwCQ7c3SPQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=TNH4fGlbsZw>

Proszę zapisać w zeszycie:

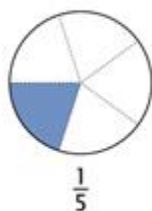
Zad. 1 str. 153 (podręcznik)

Pizzę podzielono na 8 równych części.

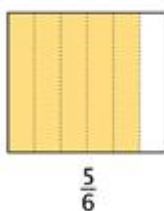
Ania zjadła $\frac{2}{8}$ pizzy. Bartek zjadł pizzy. Na talerzu zostało pizzy.

Przeczytaj poniższy materiał:

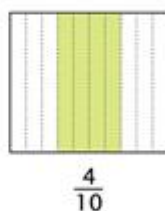
Przyjrzyj się poniższym rysunkom. Zauważ, że każda figura została podzielona na jednakowe części. Pod każdym rysunkiem zapisano, jaki ułamek figury został zamalowany.



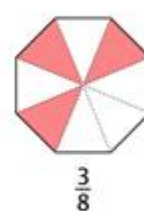
jedna piąta



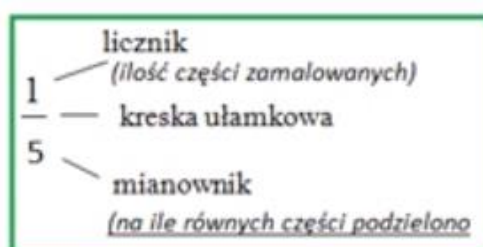
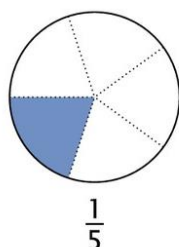
pięć szóstych



cztery dziesiąte



trzy ósme



Zapisz do zeszytu ułamki (z rysunku) i zapis słowny tych ułamków.

Np. $\frac{1}{5}$ - jedna piąta

Proszę zapisać w zeszycie:

Zad. 2 str. 153 (podręcznik)

a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{3}{8}$ - pozostałe przykłady wykonujesz samodzielnie

Zad. 10 str. 155 (podręcznik)

Wszystkie baloniki: Żółte baloniki:

Jaka część baloników ma żółty kolor? (wpisujesz ułamek)

Wszystkie guziki: Guziki z dwiema dziurkami:

Jaka część guzików ma dwie dziurki? (wpisujesz ułamek)

Proszę zrobić ćwiczenia str. 47 – 49.

2) **TEMAT:** Ułamek jako część całości – zamiana jednostek.

Przepisz przykład do zeszytu i weź w ramkę.

$$1 \text{ cm} = \underline{10} \text{ mm}$$

$$1 \text{ mm} = \underline{\frac{1}{10}} \text{ cm}$$

$$4 \text{ mm} = \underline{\frac{4}{10}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} , \quad 1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m} , \quad 7 \text{ cm} = \frac{7}{100} \text{ m}$$

Proszę zrobić ćwiczenia str. 50 – 51.

Życzę powodzenia! Pozdrawiam – Małgorzata Romaniuk