

Tematy i zadania na drugi tydzień (kl. 5b)

PROSZĘ WSZYSTKIE TEMATY ZAPISYWAĆ W ZESZYCIE I WYKONYWAĆ PODANE ZADANIA.

1) **TEMAT:** Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000 ...

Proszę przeczytać temat w podręczniku na str. 154-155.

Przepisz do zeszytu przykłady i zasady mnożenia.

przykłady

$$5,27 \cdot 10 = 52,7$$
$$0,3 \cdot 10 = 3$$
$$0,453 \cdot 100 = 45,3$$
$$3,4 \cdot 100 = 340$$
$$0,243 \cdot 1000 = 243$$
$$5,43 \cdot 1000 = 5430$$

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 10, przesuwamy przecinek o 1 miejsce w prawo.

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 100, przesuwamy przecinek o 2 miejsca w prawo.

Mnożąc ułamek dziesiętny przez 1000, przesuwamy przecinek o 3 miejsca w prawo.

Można obejrzeć film: https://www.youtube.com/watch?v=S_IR6o0Hb9M

Proszę zrobić zad. 1 str. 155 i zad. 3, 4 str. 156 (podręcznik) oraz ćwiczenia str. 65 – 66.

2) **TEMAT:** Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000 ...

Proszę przeczytać temat w podręczniku na str. 157.

Przepisz do zeszytu przykłady i zasady dzielenia.

przykłady

$$4,25 : 10 = 0,425$$
$$0,31 : 10 = 0,031$$
$$538,2 : 100 = 5,382$$
$$29,6 : 100 = 0,296$$
$$357 : 1000 = 0,357$$
$$42,2 : 1000 = 0,0422$$

Dzieląc ułamek dziesiętny przez 10, przesuwamy przecinek o 1 miejsce w lewo.

Dzieląc ułamek dziesiętny przez 100, przesuwamy przecinek o 2 miejsca w lewo.

Dzieląc ułamek dziesiętny przez 1000, przesuwamy przecinek o 3 miejsca w lewo.

Można obejrzeć film: <https://www.youtube.com/watch?v=dyqYW3NS2Hw>

Proszę zrobić zad. 1, 2 str. 157 i zad. 3, 5 str. 158 (podręcznik) oraz ćwiczenia str. 67 – 68.

3) **TEMAT:** Mnożenie i dzielenie przez 10, 100, 1000 ... - ćwiczenia.

Proszę wykonać kartę pracy 1 i rozwiązanie odesłać na adres: romaniuk.sp2@gmail.com

Karta pracy 1 – Mnożenie i dzielenie przez 10, 100, 1000 ...

Zad. 1

Oblicz, przesuwając przecinek.

a) $13,725 \cdot 10 =$

$4,362 \cdot 1000 =$

$0,983 \cdot 100 =$

$0,000073 \cdot 100\,000 =$

$0,001234 \cdot 10\,000 =$

b) $21,34 \cdot 100 =$

$5,8 \cdot 1000 =$

$0,7 \cdot 100 =$

$0,0084 \cdot 1\,000\,000 =$

$0,72 \cdot 10\,000 =$

c) $525,3 : 100 =$

$2137,5 : 1000 =$

$4,82 : 10 =$

$328 : 100 =$

$745 : 1000 =$

d) $580 : 1000 =$

$2,6 : 10 =$

$4,78 : 10\,000 =$

$12,34 : 1000 =$

$5640 : 1\,000\,000 =$

Zad. 2

Jaką liczbę należy wstawić w miejsce x , aby otrzymać równość prawdziwą?

a) $x \cdot 10 = 28,4$

$x \cdot 1000 = 763,9$

$x \cdot 10\,000 = 25,7$

$x \cdot 100 = 0,4$

$x \cdot 10 = 7$

b) $x : 10 = 73,46$

$x : 100 = 0,485$

$x : 1000 = 0,0268$

$x : 10\,000 = 0,12345$

$x : 1000 = 4,715$

4) **TEMAT:** Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.

Proszę przeczytać temat w podręczniku na str. 159-160.

Można obejrzeć film: <https://www.youtube.com/watch?v=alvXPYRSfhw>

Proszę zrobić zad. 1, 2, 3 str. 160 (podręcznik) oraz ćwiczenia str. 69.

Karty pracy można wydrukować lub zrobić na kartce.

Proszę przesłać do sprawdzenia tylko karty pracy na pocztę: romaniuk.sp2@gmail.com

Po zakończeniu kwarantanny i wznowieniu zajęć dydaktycznych szkoły będę sprawdzała, czy wszyscy mają zrobione tematy w zeszytach i ćwiczeniach.

Życzę powodzenia!

Pozdrawiam – Małgorzata Romaniuk