

Dátum: 20.4. – 24.4. 2020

(robiť postupne, rozdeľte to deťom podľa uváženia, času a možnosti, zelenou farbou sú úlohy, ktoré nie sú povinné, sú zamerané na opakovanie alebo ako rozširujúce úlohy)

SJL – Téma: Hláska a písmeno ô /Šlabikár s. 50 a 51 - pondelok, utorok

Úlohy:

* V prílohe nájdete PPT prezentáciu /vyvodenie písmenka ô. Prosím, pustite ju deťom pred prácou v šlabikári. Ide len o hravú formu, netlačte ju na tlačiarňu, nepridávajte si starosti, slúži deťom na pobavenie a zoznámenie sa s písmenkom a slovami, v ktorých sa nachádza.

- Prečítať písmená a slová nad 1. úlohou, v slovách vyznačiť farebne pozíciu písmena „ô“
- Vysvetliť slovo, ktorému dieťa nerozumie (*tôňa = tieň, chládok*)
- Po precvičení v písanke prepísať všetky slová do zošita SJL

50/1

- Prečítať slová po riadkoch
- Rozdeliť slová čiarou na slabiky - *kôr/ka, nôž, ob/lô/čik, ... (ô nestojí v slabike nikdy samo, je v spojení s inou hláskou, príp. viacerými)*
- Na 3 ľubov. slová vytvoriť vety – ústne (oznam., rozkaz., opytovaciu)
- 5 ľubovoľných slov napísať do zošita veľkým tlačným písmom.

50/2

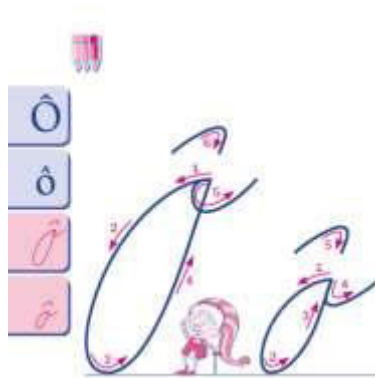
- Vybrať k obr. správne pomenovanie.

50/3

- Doplniť do slov ô.

Písanka: písmeno ô

- Vypracovať str. 22/ 1,2,3 - (písmená ô a ich spoje, písanie slov)
- **POZOR: pri písaní ô – vokál je vlastne mäkčeň naopak, píšeme ho v sklone...mierne došikma**



51/ text / O tom, čo ešte nemôže môj brat

- Text prečítať po častiach, rozdeliť na polovicu + rozhovor o tom, čo sme čítali
- Spočítať, koľko rozkazovacích viet je v 2. odseku (3)
- Vyhľadať v 3. odseku opytovaciu vetu a podčiarknuť ju.
- Písanie podľa diktovania:
Je v izbe stôl a kôš? Jahôdky nemajú tvrdú kôstku. Na pôjde som našiel nôž.
- Prepíš do zošita vety:
 - Môj braček Tomáško je ešte veľmi malý.
 - Nôž nechytaj, zlatíčko!
 - Chceš jahôdku?

51/4

- Označiť pravdivé výroky.

SJL – Téma: Riešenie úloh, v ktorých sa uplatňuje písané písmo. Čítanie písaného textu.
/Šlabikár s. 52 a 53 - streda

52/1

- Dokončiť vety.

52/2

- Spojiť tlačené a písané slovo

53/ text / Cestovatelia

- Text prečítať + rozhovor o tom, čo sme čítali
- Odpíš do zošita prvé tri vety.

53/4

- Dokončiť vetu:
Na cestu do džungle by som si zobral:

Úlohy navyše (pre tých, ktorí majú chuť, čas – nie sú povinné!!!)

- Vypracovať PL 1 a 2 v prílohe
- Diktát:

Môj brat má jeden rôčik. Za škôlkou je príjemná tôňa. Kôň sa pasie pri potôčku.

SJL – Téma: Hláska a písmeno ä /Šlabikár s. 54 a 55 - štvrtok a piatok

Úlohy:

* V prílohe nájdete PPT prezentáciu /vyvodenie písmenka ä. Prosím, pustite ju deťom pred prácou v šlabikári.

- Prečítať písmená a slová nad 1. úlohou, v slovách vyznačiť farebne pozíciu písmena „ä“
- Nad každé slovo zapísať číslom, koľko má slabík

54/1

- Prečítať slová po riadkoch, potom po stĺpcoch
- Vyfarbiť všetky slová s nepárnym číslom (1, 3, 5, ...)

54/2

- Nájsť v trojsmerovke 10 slov s ä, vyfarbiť ich
- Prepísať všetky slová písaným písmom do zošita

Písanka: písmeno ä

- Vypracovať str. 23 (písmeno ä a jeho spoje, písanie slov a viet)

55 / text / Bábätko

- Text prečítať + rozhovor o tom, čo sme čítali
- Vyhľadať a podčiarknuť slová s písm. ä

55/3

- Pomenovať veci, písať veľkým tlač. písmom

Diktát: (písať do víkendového zošita)

Malé bábätko opäť plače. Napíš tam mäččeň! Žriebä má smäd. Bolí ťa päta?

Úlohy navyše (pre tých, ktorí majú chuť, čas – nie sú povinné!!!)

- Vypracovať PL 1 a 2 v prílohe
- e-test na stránke bezkriedy.sk