**III GR. WYCHOWAWCZA**

**Od 22 marzec do 26 marzec**

1. **Rozwijanie tradycji związanych z obchodami Pierwszego Dnia Wiosny.**
2. **Gry i zabawy z piłką.**
3. **Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie - szukamy oznak wiosny.**
4. **Kształtowanie postaw proekologicznych - dbamy o przyrodę.**
5. **Doskonalenie umiejętności dbania o estetyczny wygląd.**

AD1

1. Prace plastyczne; kwiaty, krzewy, ptaki wiosenne.
2. Wykonać kukłą Marzanny, z materiałów, jakie mamy w domu.
3. Spalić Marzannę na podwórku, utopić w rzece.



AD. 2

1. Siedzą naprzeciw siebie turlanie nawzajem do siebie piłkę.
2. Stoją naprzeciw siebie rzucamy jednym kozłem piłkę do siebie.
3. Turlanie piłki między pachołkami.
4. Tor przeszkód:

* chodzenie po śladach,
* przejście po równoważni – obrzeże chodnika,
* przejście po folii,
* chodzenie po kamieniach,

1. Turlanie piłki po trawie, chodniku.
2. Rzucanie piłki nad siatką.
3. Rzucanie piłki pod siatką.
4. Podawanie sobie piłki wzajemnie: góra, dół, bok, między nogami itp.
5. Kopanie piłki do celu.
6. Próby kozłowania.
7. Rzuty piłką do kosza.

**AD. 3**

1. Obserwowanie zjawiska zachodzącego wiosną w przyrodzie.
2. Obserwacja pąków, które pojawiły się na drzewach, krzewach, wschodzącą trawę, pojawiające się kwiaty.
3. Sprawdzić dotykiem strukturę kory na drzewach.
4. Słuchać, o czym szumią drzewa, z próbować zmierzyć objętość drzewa.
5. Obserwować pracujące mrówki, pszczoły, biedronki.
6. Zwrócić również uwagę na zjawiska charakterystyczne dla wiosny: świecące słońce, wiejący ciepły wiatr, wygląd nieba.
7. Wykonać prace plastyczne na ten temat.

**AD.4**

Postawa proekologiczna to konkretne działania na rzecz ochrony środowiska i zdrowego stylu życia.

1. Mądre dzieci segregują śmieci, recykling drugie życie śmieci.
2. Podnoszenie świadomości ekologicznej –nie chodzimy po trawnikach, na spacerze w lesie nie zostawiamy śmieci, nie krzyczymy, nie straszymy zwierząt, nie niszczymy drzew i runa leśnego.



1. Zakaz puszczania psów bez smyczy.
2. Zakaz schodzenia z wyznaczonych szlaków.
3. Zakaz zrywania roślin.
4. Zakaz używania otwartego ognia.
5. Zakaz hałasowania i niepokojenia zwierząt.
6. Zakaz śmiecenia.
7. Porządkowanie terenu w obrębie posesji – zamiatanie chodnika,  uprawa i pielęgnowanie warzyw, owoców, kwiatów.
8. Obserwacja świata roślin i zwierząt.
9. Wyczesać trawnik, można to zrobić grabiami, lub użyć wertykulatora .
10. Twórczość plastyczna –wykonanie prac plastycznych, tworzeniu kompozycji z zebranych darów natury(bazie, forsycje, trawy).

**AD5**

1. Przygotować różne termometry (zaokienny, lekarski).Omówić wygląd i określić, kiedy ich używamy. Wyjaśnić działanie termometru zaokiennego. Zaznaczyć, że sposób ubierania zależy do temperatury, jaką wskazuje termometr.
2. Wykonać dwa termometry z kartonu. Przypiąć śnieżkę do termometru z temperaturą poniż zera i słońce do termometru z temperaturą powyżej zera.
3. Segregowanie ubrań na zimowe i letnie.
4. Wdrażanie do odpowiedniego ubierania się, stosownie do temperatury i warunków atmosferycznych.
5. Doskonalenie poprawnego zapinania guzików przy ubraniach (koszuli, kurtce, swetrze).
6. Prawidłowe składanie garderoby i układanie w odpowiednich półkach.
7. Powiesić ubrania na wieszakach i odwiesić do szafy.

 

