

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2017/2018
 vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z. o
 štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
 podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Gymnázium Andreja Kmeťa
Adresa školy	Kolpašská 1738/9, 969 17 Banská Štiavnica
Telefón	+421 x 456920593
E-mail	schranka@gymbs.sk
www stránka	gymbs.edupage.org
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Renata Mikulášová	045/6920593	0911427153	schranka@gymbs.sk
ZRS	Mgr. Ľubica Herdová	045/6920593		lubica.herdova@gmail.com

Rada školy

Školský rok 2017/2018	Členovia rady školy
	Titul, meno, priezvisko
Zástupcovia pedagogických zamestnancov	RNDr. Alena Stajníková
	Mgr. Jarmila Balážfyová
Zástupca ostatných zamestnancov	Mariana Hanzlíková
Zástupcovia rodičov	Ing. Denisa Gábrišová Vilmonová
	PaedDr. Gabriela Rendlová / Mgr. Radovan Prokeš
	Mgr. Silvia Herianová / Andrea Halgašová
Zástupcovia delegovaní Banskobystrickým samosprávnym krajom	Mgr. Nadežda Babiaková / Mgr. Mikuláš Pál
	Mgr. Imrich Kováč
	Mgr. Dáša Gajdošová
	JUDr. Dušan Lukačko / Mgr. Katarína Tuhárska
Zástupca žiakov	Matúš Štefanča / Viktória Bitušíková
Predseda	JUDr. Dušan Lukačko / Mgr. Radovan Prokeš

Rada školy je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorej je zriadená. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy pri Gymnázii Andreja Kmeťa bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. na ustanovujúcej schôdzi dňa 12. apríla 2016. Má 11 členov a jej činnosť bližšie vymedzuje Štatút Rady školy pri Gymnázii A. Kmeťa v Banskej Štiavnici.

Počas školského roka 2017/2018 sa Rada školy stretla celkom štyrikrát. Na pravidelných zasadnutiach sa členovia rady školy zaoberali rôznymi otázkami týkajúcimi sa chodu školy. Vyjadrovala sa k dôležitým vnútorným organizačno - prevádzkovým materiálom školy, ako sú: Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a štruktúra kariérových pozícií pedagogických zamestnancov pre školský rok 2017/2018, Učebné plány pre školský rok 2017/2018 zmeny a doplnky v Školskom vzdelávacom programe, výsledky inšpekčnej činnosti, výsledky maturitných skúšok.

Rada školy pri Gymnázii A. Kmeťa plnohodnotne plnila funkcie vyplývajúce z platnej legislatívy a jej štatútu. Prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017, Plán práce pre školský rok 2017/2018, plán výkonov pre školský rok 2018/19, výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za 1. a 2. polrok, kritériá prijímacích skúšok pre obidva študijné odbory a rozpočet organizácie na rok 2018.

Počas školského roka 2017/2018 došlo k zmenám v členstve Rady školy pri Gymnázii Andreja Kmeťa. Ku dňu 13.10.2017 boli do Rady školy na plenárnom zasadnutí Rodičovského združenia zvolení pani Andrea Halgašová a Mgr. Radovan Prokeš, členstvo v Rade školy skončilo pre pani PaedDr. Gabrielu Rendlovú a Mgr. Silviu Herianovú.

Ku dňu 04.05.2018 boli zriaďovateľom odvolaní z členstva v Rade školy Mgr. Nadežda Babiaková, JUDr. Dušan Lukačko, Mgr. Dáša Gajdošová a Mgr. Imrich Kováč. Delegovaní boli Mgr. Imrich Kováč, Mgr. Dáša Gajdošová, Mgr. Mikuláš Pál a pani Katarína Tuhárska.

Ku dňu 31.05.2018 sa členstvo v Rade školy skončilo žiakovi piateho ročníka Matúšovi Štefančovi, za zástupcu žiakov v Rade bola zvolená Žiackou radou Viktória Bitušíková.

Rada školy plní svoju úlohu veľmi zodpovedne a veľkou mierou prispieva k udržaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán pedagogického riadenia v škole. Jej postavenie a poslanie sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.

Zvoláva ju podľa plánu, prípadne okolností riaditeľ školy spravidla jedenkrát za mesiac. Jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci, ktorí na škole vyučujú bez ohľadu na veľkosť úväzku.

Predmetové komisie

Predmetové komisie koordinujú prácu v predmetoch jednotlivých vzdelávacích oblastí. Členovia PK sa stretávajú na zasadnutiach pravidelne najmenej 3x počas školského roka a priebežne podľa potreby. Podieľajú sa na tvorbe plánu práce školy, ŠkVP, učebných plánov.

Vedúci predmetových komisií tvoria súčasť rozšíreného vedenia školy a pravidelne sa zúčastňujú gremiálnych porád, konajúcich sa raz mesačne. Výstupy z gremiálnych porád následne prenášajú smerom k ostatným členom predmetových komisií.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK Jazyk a komunikácia	Mgr. Jarmila Balážfyová	SJL, NEJ, FRJ, RUJ, SPJ
PK Anglický jazyk	Mgr. Andrea Jakubíková	ANJ, KAJ
PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. Miroslava Kováčová	MAT, INF, CVM
PK Človek a príroda	RNDr. Alena Stajníková	FYZ, CHEM, BIO, UPV
PK Človek , spoločnosť a hodnoty	Mgr. Miron Breznoščák	DEJ, GEO, OBN, ETV, NAV, UMK, OSR, UHV, EKO
PK Zdravie a pohyb	Mgr. Bohuslav Melicherčík	TSV

Metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenie triednych učiteľov plní funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odbornú -metodickú. Zaoberá sa pedagogickými a výchovnovzdelávacími problémami. Jeho činnosť sa riadi príslušným plánom. Jeho členmi sú triedni učitelia a zastupujúci triedni učitelia. Schádza sa podľa potreby, minimálne 1 - krát mesačne.

Gremiálna rada riaditeľa školy

Je zložená z riaditeľa školy, zástupcu riaditeľa a zástupcu OZ PŠaV. Gremiálne rady zvoláva riaditeľ školy spravidla jedenkrát týždenne.

Jedenkrát mesačne zvoláva riaditeľ rozšírenú gremiálnu poradu, na ktorú sú spravidla prizvaní aj vedúci PK a výchovný poradca, ktorí tvoria kolégium riaditeľa a podieľajú sa na riešení koncepčných úloh a smerovaní školy. Zápisnice z RGP vyhotovuje sekretárka školy.

Rodičovská rada školy

Je iniciatívny orgán rodičov žiakov a skladá sa zo zástupcov rodičov jednotlivých tried. Zvoláva ju predseda " Rodičovského združenia " spravidla jedenkrát za dva mesiace.

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Andreja Kmeťa

Pri Gymnáziu Andreja Kmeťa dlhoročne pôsobí rodičovské združenie, ktoré na dobrovoľnom základe združuje rodičov a priateľov školy. V mesiaci septembri sa zišlo na svojom plenárnom zasadnutí, kde schválilo základné dokumenty a postupy pre nasledujúci školský rok. Práva a povinnosti členov RZ sú vymedzené jeho stanovami a patrí medzi ne i jednotný členský príspevok, ktorý v školskom roku 2017/2018 predstavoval 20,- €. Spolupráca s RZ je na uspokojivej úrovni. Finančné prostriedky získané z členských príspevkov používa RZ podľa vopred stanoveného rozpočtu.

Žiacka rada školy

Žiacka rada pri GAK ako osobitný orgán školskej samosprávy má 11 členov, ktorí sú zástupcami triednych kolektívov. Schádza sa spravidla raz do mesiaca. Predseda žiackej rady je platným členom Rady školy pri Gymnáziu Andreja Kmeťa.

§ 2. ods. 1 b

Udaje o počte žiakov školy

Gymnázium Andreja Kmeťa poskytovalo v školskom roku 2017/2018 vzdelávanie v štvorročnom a päťročnom štúdiu.

Počet tried: **14 (10 tried päťročného štúdia, 4 triedy štvorročného štúdia)**

Štúdijný odbor - zameranie	Trieda	Stav k 15. 09. 2017		Stav k 31. 08. 2018	
		Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
7902J 00 - gymnázium	I.A	21	0	21	0
	II.A	17	0	18	0
	III.A	17	0	17	0
	IV.A	24	0	24	0
SPOLU		79	0	80	0
7902J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium	I.B	29	0	28	0
	I.C	31	2	28	2
	II.B	26	1	28	1
	II.C	27	0	27	0
	III.B	26	2	26	2
	III.C	33	0	33	0
	IV.B	28	0	28	0
	IV.C	27	1	27	1
	V.B	23	0	23	0
	V.C	28	0	27	0
SPOLU		278	6	275	5
CELKOVÝ POČET ŽIAKOV ŠKOLY		357	6	355	6

Riaditeľka školy povolila 3 žiakom absolvovať časť štúdia v zahraničí a 2 žiakom absolvovať časť štúdia v škole obdobného typu zriadenej iným štátom na území Slovenskej republiky so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu.

Medzi žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú uvádzaní integrovaní žiaci s vypracovaným individuálnym vzdelávacím programom.

Zmeny v stave žiakov od 15. 09. 2017 do 31. 08. 2018

Ročník	Trieda	Počet	Dôvod
1. ročník	I.B	-1	prestup na inú školu
1. ročník	I.B	+1	prijatie prestupom na Gymnázium A. Kmeťa
1. ročník	I.C	-3	prestup na inú školu
2. ročník	II.A	+1	prijatie prestupom na Gymnázium A. Kmeťa

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

7902J 74 - gymnázium - bilingválne štúdium - sekcia anglická

Počet prihlásených žiakov: 149

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok : 60

Počet zapísaných žiakov k 30 .6. 2018 : 53

Počet žiakov prijatých prestupom : 1

Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 9. 2018 : 54

7902J 00 – gymnázium

Počet prihlásených žiakov : 42

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok : 30

Počet zapísaných žiakov k 30.6.2018 : 16

Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 9. 2018 : 16

Celkový počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2018 : 70

§ 2. ods. 1 e
Klasifikácia tried

Výsledky koncoročnej klasifikácie jednotlivých predmetov

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	FRJ2	SPJ	RUJ2	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEO	MAT	INF	UMK	TSV	UPV	UHV	REV	PRO	EKO	SSJ	KNJ	SEB	KRJ	KFJ	SED	SEG	SEM	SEO	PRS	SPS	OBN	KAJ	Celkový priemer triedy
I.A	2,1	1,86	1,86	3	1,9	2,33	1,9	2,24	2	2	2,05	2,19	1,38	1,43	1,05																			1,84
I.B	1,69	1,31	1,31		1,3	1,6						1,69	1,1		1	1,28	1,21	1,14															1,07	1,29
I.C	1,74	1,3	1,3	1,17	1	1,86						1,89	1,26		1,08	1,59	1,59	1,22															1,26	1,44
II.A	1,5	1,89	1,89	2,5	1,33	2	1,78	2,39	1,94	1,33	1,61	2,17	1,22		1													1,89		1,75	1	1,56		1,67
II.B	1,48	1,56	1,56	1	1,13	2	1,33	1,74	1,56	1,37	1,19	1,74	1,15	1	1																		1,11	1,35
II.C	1,56	1,48	1,48	1	1,67	1,82	1,26	2,22	1,93	1,3	1,15	1,89	1	1	1																		1	1,41
III.A	1,88	1,65	1,65	2	1,67	1,75	1,41	1,71	1,94	1,41	1,53	1,71	1,06		1													2,4		1,71	1,4	1,47		1,57
III.B	1,69	1,52	1,52	1,17	1,5	2,25	1,31	1,84	1,96	1,4	1,68	1,4	1,44	1	1													1,44		1,33	1	1		1,47
III.C	1,77	1,45	1,45	1,36	1,42	1	1,68	1,87	1,77	1,77	1,84	1,65	1,23	1	1,13													1,5		2	1,18	1		1,49
IV.A	1,88	2,38	2,38	1	2,25	1	1,86	1,5	1,33	4	1,83	1,67	1,33		1				1,5	2,4	2,17				1						2,8	1,92	2,38	1,91
IV.B	1,41	1,37	1,37	1,43	1	1,33	1,7	2,15	1,89	1,63	1,11	1,63			1													1,78		1,86	1,36	1,11	1,15	1,49
IV.C	1,44	1,26	1,26	2	1,27	1,4	1,26	2,07	1,74	1,41	1,33	1,67			1													1,5		1,69	1,5	1	1,04	1,4
V.B		1,91	1,91	1,13	1,4	1,5	1	1,33	1,83	1,2	1,75	1,83	1		1				1,67	1,67	2,17	1	2,17	1	1	1,29	1,5		1,42		2,5		1,57	1,63
V.C		1,63	1,63	1	1,6	1,5	1,67	1,8	1,75	1,33	3	1,54	1,33		1				2	1,71	1,81	1,75	1,88	1	1	1,83	1		1,13		1,88		1,52	1,55
Celkový priemer predmetu	1,68	1,61	1,61	1,52	1,46	1,67	1,51	1,91	1,8	1,68	1,67	1,76	1,21	1,09	1,02	1,43	1,4	1,18	1,72	1,93	2,05	1,38	2,02	1	1	1,56	1,25	1,75	1,27	1,72	1,62	1,29	1,34	1,52

Poznámka: v tabuľke neuvádzame predmety ETV,NAV,OSR a CVM, ktoré sa neklasifikujú.

Prehľad celkového prospechu žiakov v školskom roku 2017/2018

Trieda	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Znížená známka zo správania		
		Vyznamenaní	Prospeli veľmi dobre	Prospeli			Stupeň 2	Stupeň 3	Stupeň 4
I.A	21	6	8	7	0	0	0	0	0
I.B	28	19	8	1	0	0	0	0	0
I.C	28	17	6	4	0	0	0	0	0
II.A	18	6	10	3	0	0	0	0	0
II.B	28	19	9	0	0	0	0	0	0
II.C	27	17	9	1	0	0	0	0	0
III.A	17	8	7	2	0	0	0	0	0
III.B	26	16	5	5	0	0	1	0	0
III.C	33	16	12	2	1	0	0	0	0
IV.A	24	5	10	9	0	0	0	0	0
IV.B	28	13	12	5	0	0	0	0	0
IV.C	27	14	13	0	0	0	0	0	0
V.B	23	11	7	5	0	0	0	0	0
V.C	27	12	12	3	0	0	0	0	0
Spolu	355	179	128	47	1	0	1	0	0

Dochádzka žiakov v školskom roku 2017/2018

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny		Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
		Spolu	Priemer na žiaka	Spolu	Priemer na žiaka	Spolu	Priemer na žiaka
I.A	21	1950	92,86	1929	91,86	21	1
I.B	28	2302	79,38	2302	79,38	0	0
I.C	28	2420	86,43	2420	86,43	0	0
II.A	18	1626	90,33	1619	89,94	7	0,39
II.B	28	3328	117,41	3325	117,41	3	0
II.C	27	2585	95,74	2585	95,74	0	0
III.A	17	1962	115,41	1949	114,65	13	0,76
III.B	26	2888	111,08	2860	110	28	1,08
III.C	33	4860	147,27	4860	147,27	0	0
IV.A	24	2357	98,21	2357	98,21	0	0
IV.B	28	4701	167,89	4676	167	25	0,89
IV.C	27	3579	132,56	3565	132,04	14	0,52
V.B	23	3102	134,87	3064	133,22	38	1,65
V.C	27	3701	137,07	3689	136,63	12	0,44
Spolu	355	41361		41200		161	

Výsledky externých meraní – maturitná skúška 2018

	IV.A	V.B	V.C
Počet žiakov prihlásených na MS	24	23	28
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	1
Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFÍČ	24	23	27
Počet žiakov, ktorí konali ÚFÍČ	24	23	27
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	24	23	27
Počet žiakov, ktorí majú povolenú MS v	0	0	0

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2018

a) 7902J 00 gymnázium

Predmet	Úroveň	Počet		PFEC		PFÍČ		Hodnotenie ústnej časti						
		Celkom	(M/Ž)	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	24	(5/19)	52,50%	24	70,42%	24	7	9	8			2,04	24
Biológia		12	(1/11)					6	3	3			1,75	12
Dejepis		1	(0/1)								1		4,00	1
Ekonomika		5	(0/5)					2	1	1	1		2,20	5
Francúzsky jazyk		1	(0/1)					1					1,00	1
Fyzika		4	(3/1)					2	2				1,50	4
Geografia		6	(0/6)					4	2				1,33	6
Chémia		6	(1/5)					4	2		1		1,33	6
Informatika		1	(1/0)					1					1,00	1
Matematika		8	(4/4)	55,41%	8			8					1,00	8
Občianska náuka		5	(0/5)					2	2	1			1,80	5
Slovenský jazyk a literatúra		24	(5/19)	66,03%	24	77,23%	24	14	5	5	1		1,63	24

Priemerný prospech ústnej formy internej časti maturitnej skúšky bol 1,64.

b) 79025 74 gymnázium – bilinéálne štúdium

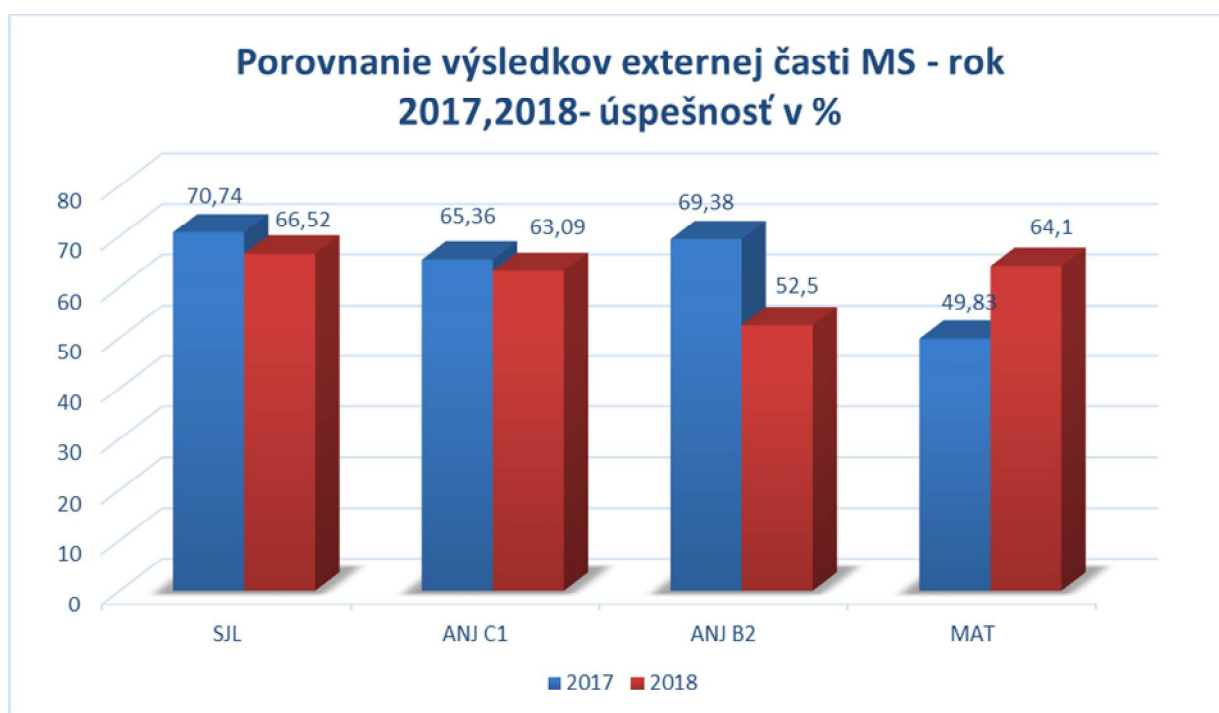
Predmet	Úroveň	Počet		PFEČ		PFIC		Hodnotenie ústnej časti						
		Celkom	(M/Ž)	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	C1	50	(11/39)	63,09%	50	71,90%	50	34	12	4			1,40	50
Biológia		14	(0/14)			76,43%	14	7	4	2	1		1,79	14
Dejepis		10	(3/7)			59,50%	10	4	4	2			1,80	10
Ekonomika		11	(3/8)					5	5	1			1,64	11
Francúzsky jazyk	B1	3	(0/3)					3					1,00	3
Fyzika		4	(1/3)					3	1				1,25	4
Geografia		6	(2/4)			74,90%	5	4	1	1			1,50	6
Chémia		8	(0/8)			82,26%	8	6	2				1,25	8
Informatika		6	(3/3)					6					1,00	6
Matematika		18	(7/11)	67,96%	18			15	3				1,17	18
Nemecký jazyk	B1	3	(0/3)					3					1,00	3
Nemecký jazyk	B2	2	(0/2)					1	1				1,50	2
Občianska náuka		19	(3/16)			81,68%	19	13	4	2			1,42	19
Ruský jazyk	B2	2	(2/0)					2					1,00	2
Slovenský jazyk a literatúra		50	(11/39)	66,76%	50	82,43%	50	25	13	11	1		1,76	50

Priemerný prospech ústnej formy internej časti maturitnej skúšky bol 1,50

Dobrovoľnú maturitnú skúšku vykonalo 7 žiakov.

Maturitná skúška – výsledky MS 2017 v porovnaní s MS 2018

Porovnanie výsledkov externej časti MS - rok 2017, 2018, úspešnosť v %				
Rok	Predmet			
	SJL	ANJ C1	ANJ B2	MAT
2017	70,74 %	65,36 %	69,38	49,83
2018	66,52 %	63,09 %	52,50	64,10



§ 2. ods. 1 f**Odbory a učebné plány**

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Uplatňované učebné plány
I.A	7902J gymnázium		ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
I.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
I.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
II.A	7902J gymnázium		ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
II.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
II.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
III.A	7902J gymnázium		ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
III.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
III.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do iŠkVP
IV.A	7902J gymnázium		ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
IV.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
IV.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
V.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
V.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP

Učebný plán pre školský rok 2017/2018
Študijný odbor: 7902 J – gymnázium

zostavený na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázium, Inovovaného Školského vzdelávacieho programu Gymnázia A. Kmeť a v Banskej Štiavnici platného od 01.09.2015 a Školského vzdelávacieho programu Gymnázia A. Kmeť a v Banskej Štiavnici platného od 01.09.2008

<i>Predmet</i>	<i>Ročník</i> <i>týždenný počet hodín</i>							
	I.		II.		III.		IV.	
	P	V	P	V	P	V	P	V
Slovenský jazyk a literatúra	3	-	3	-	3	-	3	-
Prvý cudzí jazyk	4	-	4	-	3	1	4	-
Druhý cudzí jazyk	3	-	3	-	3	-	2	1
Matematika	4	0,5	4	-	4	-	-	-
Informatika (a)	2	-	1	-	-	1	-	-
Fyzika	2	-	2	-	1	1	-	-
Chémia	2	-	2	-	1	1	-	-
Biológia	2	-	3	-	1	1	-	-
Dejepis	2	-	2	-	2	-	-	-
Geografia	1	-	2	-	1	1	-	-
Občianska náuka	-	-	1	-	2	-	1	-
Umenie a kultúra	2	-	-	-	-	-	-	-
Etická výchova/Náboženská výchova (a)	1	-	1	-	-	-	-	-
Osobnostný a sociálny rozvoj	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Telesná a športová výchova (a)	2	-	2	-	2	-	2	-
Povinné hodiny- P	30		30		23		12	
Voliteľné hodiny určené všetkým žiakom - V		1		0		6		1
Voliteľné hodiny volené žiakom z ponuky – V (d)		0		2		2		16
SPOLU	31		32		31		29	
Nepovinný predmet – Konverzácia v anglickom jazyku	-	1	-	1	-	1	-	-

Poznámky:

- (a) Povinné delenie tried
- (b) Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku delí na skupiny
 - (b₁) Delená hodina v 1.ročníku
 - (b₂) Delená hodina v 2.ročníku
 - (b₃) Delená hodina v 3.ročníku
- (c) V predmete biológia sa delená hodina v druhom ročníku využíva na realizáciu experimentov.
- (d) Žiak si vyberá voliteľné hodiny zo zoznamu voliteľných predmetov.

Zoznam voliteľných predmetov pre jednotlivé ročníky

1. ročník

- ♦ **Jedna voliteľná hodina v prvom ročníku** je povinná pre všetkých žiakov a je rozdelená nasledovne:
 - 0,5 hodiny – matematika / zmena kvality výkonu
 - 0,5 hodiny – osobnostný a sociálny rozvoj
- ♦ Predmet osobnostný a sociálny rozvoj sa bude vyučovať 1 hodinu týždenne v prvom polroku a nebude sa klasifikovať (hodnotenie absolvoval).
- ♦ Predmet matematika sa bude vyučovať 4 hodiny týždenne v 1. polroku a 5 hodín týždenne v 2. polroku.
- ♦ Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval).

2. ročník

- ♦ **Dve voliteľné hodiny v druhom ročníku** sú povinné pre všetkých žiakov
 - 2 hodiny voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Spoločenskovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Prírodovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Seminár z matematiky	2	stupeň 1 - 5

- ♦ Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval).

3. ročník

- ♦ **Osem voliteľných hodín v tretom ročníku** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
 - 1 hodina – 1. cudzí jazyk/ zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – informatika/ zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – fyzika / zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – chémia / zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – biológia / zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – geografia/ zmena kvality výkonu
 - 2 hodiny voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Spoločenskovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Prírodovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Seminár z matematiky	2	stupeň 1 - 5

4. ročník

- ♦ ***Sedemnást' voliteľ'ných hodín vo štvrtom ročníku*** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:

1 hodina – 2. cudzí jazyk/ rozšírenie obsahu učiva

16 hodín voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Seminár zo slovenského jazyka a lit.	4	stupeň 1 - 5
Konverzácia v anglickom jazyku	4	stupeň 1 - 5
Konverzácia v druhom cudzom jazyku	2	stupeň 1 - 5
Fyzika	4	stupeň 1 - 5
Chémia	4	stupeň 1 - 5
Biológia	4	stupeň 1 - 5
Dejepis	4	stupeň 1 - 5
Geografia	4	stupeň 1 - 5
Spoločenskovedný seminár	4	stupeň 1 – 5
Ekonomika	4	stupeň 1 – 5
Matematika	4	stupeň 1 – 5
Cvičenia z matematiky	2	absolvoval
Informatika	2	stupeň 1 – 5
Programovanie	2	stupeň 1 – 5
Deskriptívna geometria	2	absolvoval

Nepovinné predmety sa neklasifikujú.

Plán bol prerokovaný a schválený Pedagogickou radou Gymnázia A. Kmeť'a dňa 30.8.2017 a tvorí súčasť školského vzdelávacieho programu s platnosťou od 01.09.2017.

Učebný plán pre školský rok 2017/2018

Študijný odbor:

7902 J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium –anglická sekcia

zostavený na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázium, Inovovaného Školského vzdelávacieho programu Gymnázia A. Kmeťa v Banskej Štiavnici platného od 01.09.2015 a Školského vzdelávacieho programu Gymnázia A. Kmeťa v Banskej Štiavnici platného od 01.09.2010.

Predmet	Ročník týždenný počet hodín									
	I.		II.		III.		IV.		V.	
	P	V	P	V	P	V	P	V	P	V
Slovenský jazyk a literatúra	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-
Druhý vyučovací jazyk - anglický jazyk (a)	10	-	4	-	4	-	4	-	2	2
Cudzí jazyk(a)	3	-	3	-	3	-	2	1	-	3
Konverzácia v anglickom jazyku (b ₁ ,b ₂ ,b ₄)	-	2	-	2	-	0	-	2	-	-
Matematika (b ₂ , b ₃ , d ₃)	2	1	4	-	3	-	3	-	-	-
Informatika (a)	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Fyzika (b ₂ ,d ₂ , d ₃)	-	-	2	-	2	-	1	1	-	-
Chémia (b ₂ ,b ₃ ,d ₃ ,d ₄)	-	-	2	-	2	-	1	1	-	-
Biológia (b ₂ , c, d ₂ , d ₃ ,d ₄)	-	-	2	-	3	-	1	1	-	-
Úvod do prírodných vied (b ₁ ,d ₁)	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Dejepis (b ₂ , d ₂ , d ₃ ,d ₄)	-	-	2	-	2	-	1	1	-	-
Geografia (b ₃ , d ₂ , d ₃ ,d ₄)	-	-	1	-	2	-	1	1	-	-
Občianska náuka (b ₃ , d ₃ ,d ₄)	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Regionálna výchova	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Úvod do humanitných vied(b ₁ ,d ₁)	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Umenie a kultúra (d ₂ , d ₃)	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Etická výchova / Náboženská výchova (a)	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Osobnostný a soc.rozvoj	-	0,5	-	-	-	-	-	.	-	-
Telesná a športová výchova(a)	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
Povinné hodiny- P	23		28		29		21		4	
Voliteľné hodiny určené všetkým žiakom –V		8		2		1		8		5
Voliteľné hodiny volené žiakom z ponuky – V (e)		0		0		2		2		18
SPOLU	31		30		32		31		27	
Nepovinný predmet – Cvičenia z matematiky	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Nepovinný predmet - Dejepis 20.storočia	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Poznámky:

- (a) Povinné delenie tried
- (b) Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku delí na skupiny
 - (b₁) Delená hodina v 1.ročníku
 - (b₂) Delená hodina v 2.ročníku
 - (b₃) Delená hodina v 3.ročníku
 - (b₄) Delená hodina v 4.ročníku
 - (b₅) Delená hodina v 5.ročníku
- (e) Trieda sa na jednej hodine týždenne delí na skupiny, delené hodiny sa využívajú na praktické a laboratórne cvičenia
- (f) Predmet sa vyučuje v ANJ
 - (d₁) Predmet sa vyučuje v ANJ v 1.ročníku
 - (d₂) Predmet sa vyučuje v ANJ v 2.ročníku
 - (d₃) Predmet sa vyučuje v ANJ v 3.ročníku
 - (d₄) Predmet sa vyučuje v ANJ v 4.ročníku
- (g) Žiak si vyberá voliteľné hodiny zo zoznamu voliteľných predmetov.

Zoznam voliteľných predmetov pre jednotlivé ročníky

1. ročník

- ♦ **8 voliteľných hodín v prvom ročníku** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
 - 2 hodiny – konverzácia v anglickom jazyku
 - 2 hodiny – úvod do prírodných vied v ANJ
 - 2 hodiny – úvod do humanitných vied v ANJ
 - 0,5 hodiny – regionálna výchova
 - 0,5 hodiny – osobnostný a sociálny rozvoj
 - 1 hodina – matematika / zmena kvality výkonu
- ♦ Predmet regionálna výchova sa bude vyučovať 1 hodinu týždenne v 2. polroku a bude klasifikovaný.
- ♦ Predmet osobnostný a sociálny rozvoj sa bude vyučovať 1 hodinu týždenne v prvom polroku a nebude klasifikovaný (hodnotenie absolvoval).
- ♦ Predmety konverzácia v anglickom jazyku, úvod do prírodných vied, úvod do humanitných vied sa budú klasifikovať.
- ♦ Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval).

2. ročník

- ♦ **2 voliteľné hodiny v druhom ročníku** sú povinné pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
 - 2 hodiny – konverzácia v ANJ
- ♦ Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval).
- ♦ Predmet konverzácia v anglickom jazyku sa bude klasifikovať

3. ročník

- ♦ **3 voliteľné hodiny v tretom ročníku** sú povinné pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
 - 1 hodina – informatika/zmena kvality výkonu
 - 2 hodiny voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Prírodovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Spoločenskovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Seminár z matematiky	2	stupeň 1 - 5

4. ročník

- ♦ **10 voliteľných hodín vo štvrtom ročníku** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:

- 2 hodiny – konverzácia v ANJ
- 1 hodina – cudzí jazyk/rozšírenie učiva
- 1 hodina – fyzika/rozšírenie učiva
- 1 hodina – chémia/rozšírenie učiva
- 1 hodina – biológia/rozšírenie učiva
- 1 hodina – dejepis/rozšírenie učiva
- 1 hodina – geografia/rozšírenie učiva
- 2 hodiny voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Prírodovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Spoločenskovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Seminár z matematiky	2	stupeň 1 - 5

- ♦ Predmet konverzácia v anglickom jazyku sa bude klasifikovať

5. ročník

- ♦ **23 voliteľných hodín v piatom ročníku** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:

- 2 hodiny –druhý vyučovací jazyk/ rozšírenie učiva
- 3 hodiny – cudzí jazyk/ rozšírenie učiva
- 18 hodín voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Seminár zo slovenského jazyka a lit.	4	stupeň 1 – 5
Konverzácia v anglickom jazyku	4	stupeň 1 – 5
Konverzácia v cudzom jazyku	2	stupeň 1 – 5
Fyzika	4	stupeň 1 – 5
Chémia	4	stupeň 1 – 5
Biológia	4	stupeň 1 – 5
Seminár z biológie (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Seminár z chémie (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Dejepis	4	stupeň 1 – 5
Seminár z dejepisu (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Geografia	4	stupeň 1 – 5
Seminár z geografie (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Spoločenskovedný seminár	4	stupeň 1 – 5
Seminár z občianskej náuky (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Ekonomika	4	stupeň 1 – 5

Matematika	4	stupeň 1 – 5
Cvičenia z matematiky	2	Absolvoval
Informatika	2	stupeň 1 – 5
Programovanie	2	stupeň 1 – 5
Deskriptívna geometria	2	Absolvoval

Nepovinné predmety sa neklasifikujú.

Plán bol prerokovaný a schválený Pedagogickou radou Gymnázia Andreja Kmeťa dňa 30.8.2017 a tvorí súčasť Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Andreja Kmeťa s platnosťou od 01.09.2017.

Zamestnanci

Celkový počet zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
Pracovná zmluva na dobu neurčitú/ skrátený úväzok	24/4	10
Pracovná zmluva na dobu určitú	6	1
Dohoda o vykonaní práce	3	0
Spolu	33	11
Znížená pracovná schopnosť	1	2

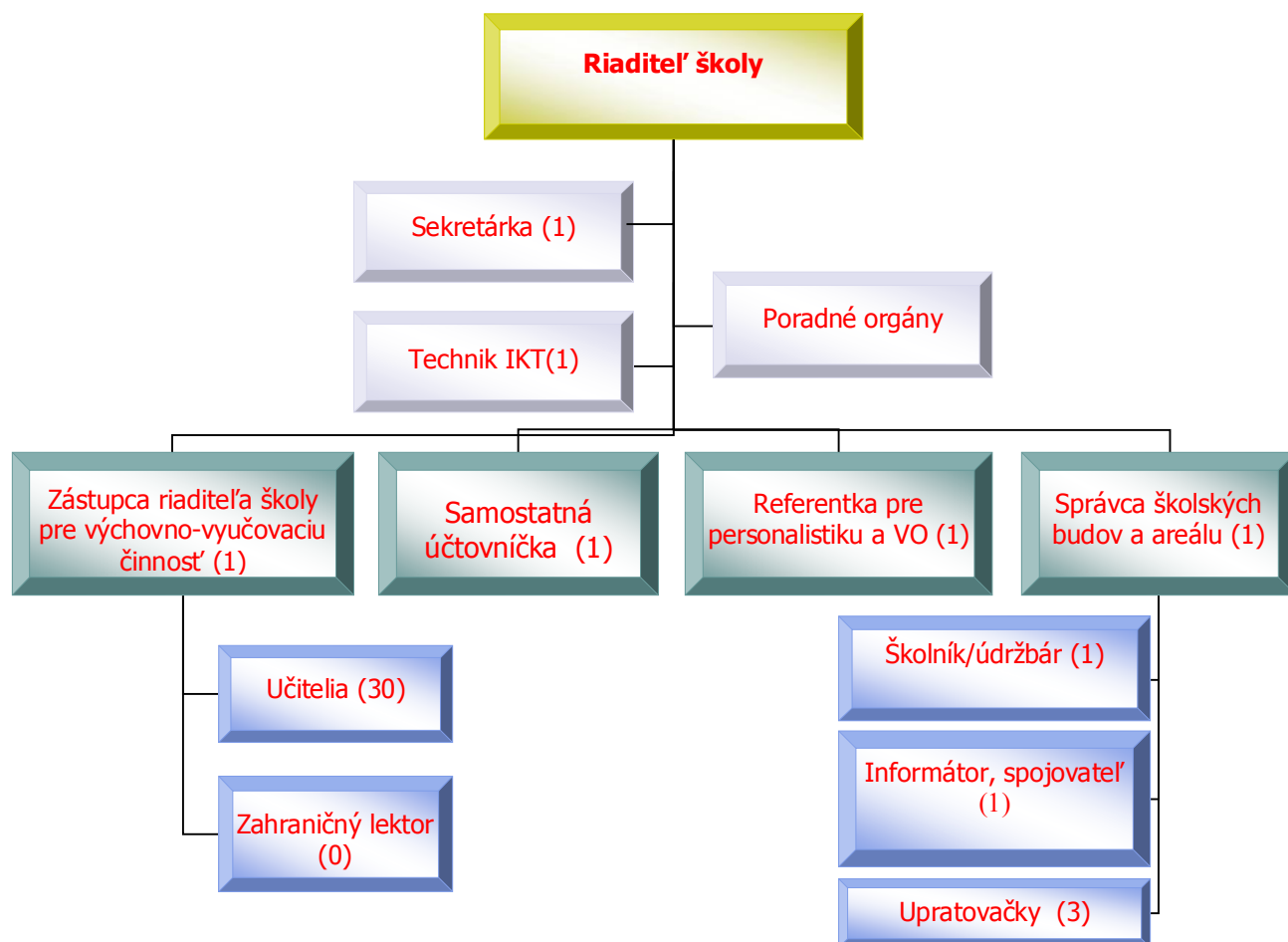
Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaných		Nekvalifikovaných	
	PZ	Dohoda	PZ	Dohoda
učiteľ'ov	30	3	0	0
zahraničný lektor	0	0	0	0
SPOLU	33		0	
	33			

Pedagogickí zamestnanci podľa kariérového stupňa

Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov	3
Počet samostatných pedagogických zamestnancov	13
Počet zamestnancov s 1. atestáciou	15
Počet zamestnancov s 2. atestáciou	2
Samostatný zahraničný lektor	0

Organizačná štruktúra:



Gymnázium Andreja Kmeťa, Kolpašská 1738/9, Banská Štiavnica, 96917

Štruktúra kariérových pozícií v školskom roku 2017/2018

Vedúci pedagogickí zamestnanci	Riaditeľ školy		
	Zástupca riaditeľa školy pre pedagogické činnosti		
Pedagogickí zamestnanci špecialisti	Triedni učitelia	Triedny učiteľ I.A Triedny učiteľ I.B Triedny učiteľ I.C Triedny učiteľ II.A Triedny učiteľ II.B Triedny učiteľ II.C Triedny učiteľ III.A Triedny učiteľ III.B Triedny učiteľ III.C	Triedny učiteľ IV.A Triedny učiteľ IV.B Triedny učiteľ IV.C Triedny učiteľ V.B Triedny učiteľ V.C
	Výchovný poradca		
	Vedúci MZ triednych učiteľov		
	Vedúci predmetových komisií	Vedúci PK jazyk a komunikácia Vedúci PK anglického jazyka Vedúci PK človek a príroda Vedúci PK človek, spoločnosť a hodnoty Vedúci PK matematika a práca s informáciami Vedúci PK zdravie a pohyb	
	Uvádžajúci učiteľ		
	Koordinátori	Koordinátor sociálno-patologických javov Koordinátor žiackej rady Koordinátor neformálneho vzdelávania a projektov Koordinátor spolupráce s rodičmi a priateľmi školy Koordinátor čitateľskej gramotnosti Koordinátor finančnej gramotnosti Koordinátor pre environmentálne vzdelávanie Koordinátor pre vzdelávanie prostredníctvom IKT	

§ 2. ods. 1 h**Vzdelávanie zamestnancov**

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania. Traja zamestnanci úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie.

Prehľad plánovaných programov**1. Kontinuálne vzdelávanie**

P.č.	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet zamestnancov	Počet kreditov	Začiatok štúdia	Koniec štúdia
1.	Adaptačné	Gymnázium A.Kmeťá	Adaptačné vzdelávanie učiteľa strednej školy	3	0	2017	2018
2.	Aktualizačné, prípravné atestačné	MPC	Prípravné atestačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov zamerané na vykonanie prvej atestácie	2	0	2017	2018
3.	Funkčné aktualizácie	MPC	Kontrolná činnosť v práci vedúceho pedagogického zamestnanca *	1	10	2017	2018
4.	Aktualizačné, prípravné atestačné	Centrum celoživotného o vzdelávania PF KU Ružomberok	Edukačná príprava pedagogického a odborného zamestnanca na vykonanie druhej atestácie	1	0	2017	2018
5.	Aktualizačné	MPC	Pracujeme s programom GeoGebra na hodinách matematiky – pre pokročilých	1	15	2018	2018
6.	Aktualizačné	MPC	Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov na základných a stredných školách	1	10	2017	2018
7.	Inovačné	MPC	Riešenie problémových úloh metódami vedeckého poznávania	1	15	2018	2018
8.	Aktualizačné		Profesijné kompetencie učiteľa francúzskeho jazyka v základnej a strednej škole	1	14	2017	2018

Plánované vzdelávania označené * zamestnanci neabsolvovali z dôvodu nedostatočného počtu prihlásených záujemcov

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	medzinárodné kolo
Predmetové olympiády a vedomostné súťaže				
Olympiáda v ANJ	1. miesto (kat. 2A) 1. miesto (kat. 2B) 1. miesto (kat. 2C1) 1. miesto (kat. 2C2)	1. miesto (kat. 2C1) 2. miesto (kat. 2B) 2. miesto (kat. 2C2)	8. miesto (kat. 2C1)	
Olympiáda v SPJ		2.miesto (kat.B) 1.miesto (kat.C) 2.miesto (kat.D)	7.miesto (kat.C)	
Olympiáda v NEJ	1. miesto (kat.2B) 2. miesto (kat.2C)			
Olympiáda v RUJ		1.miesto (kat.B1) 1.miesto (kat.B2)	3.miesto (kat.B2)	
Olympiáda ľudských práv		1. miesto 3. miesto	9. miesto	
Dejepisná olympiáda		2. miesto		
Filozofická olympiáda		4x účasť	9. miesto	
Biologická olympiáda		8. miesto (kat.A) 12. miesto (kat.A) 2. miesto (kat.B) 3. miesto (kat.B)	18. miesto (kat.A)	

Olympiáda z informatiky		3. miesto 1. kolo (kat.A) 2. miesto 2. kolo (kat.A)		
Mám umelecké črevo			účasť 3 tímy	
Dejepisná súťaž gymnázií		6. miesto		
SOČ		2. miesto 2x 5x účasť	10. miesto	
Genius Logicus Informačný BOBOR Geniu Mathematicus			1. miesto 4. miesto 5. miesto	1. miesto 4. miesto 11. miesto
Zenit v programovaní		3. miesto		
Mladý Európan		1. miesto	8. miesto – tím	
Matematický klokan			65 žiakov	
Expert geniality			18 žiakov	
Sládkovičova Štiavnica	účasť			
Bohúňova paleta			pamätná plaketa	
Puškinov pamätník	1. miesto			
Súťaž UNESCO k 25. výročiu Banskej Štiavnice	1. miesto 2. miesto			
Spievam po francúzsky			2. miesto	
Súťaž družstiev prvej pomoci mladých	1. miesto			
Inšpirácie spod Sitna	účasť			
Korešpondenčný seminár Slovenčinárík		účasť		
Športové súťaže				
Cezpoľný beh chlapci - družstvá		5. miesto		

Stolný tenis - dievčatá		účasť		
Bedminton chlapci - družstvá		účasť		
Bedminton dievčatá - družstvá		účasť		
Basketbal - chlapci	2. miesto			
Florbal - dievčatá	2. miesto			
Volejbal - dievčatá	2. miesto			

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Dátum konania aktivity
Návšteva divadelného predstavenia DJGT Zvolen	september 2017
Európsky deň jazykov	september 2017
FGC tour 2017	október 2017
Dni Andreja Kmeťa	október 2017
Študentská kvapka krvi	október 2017
Deň otvorených dverí	december 2017
Koláčik šťastia v Dome Márie	december 2017
Vianočný trh	december 2017
KoMaTu - matematický korešpondenčný seminár pre ZŠ	december 2017 – marec 2018
Lyžiarsky kurz	február 2018
Sút'áž v prednese poézie a prózy	marec 2018
Cvičný test na prijímacie skúšky do bilingválneho štúdia	marec 2018
Výmenný pobyt v Holandsku	apríl 2018
Poradňa zdravia	apríl 2018
Gymnaziálna kvapka krvi	apríl 2018
Shakespearov deň	apríl 2018
Sút'áž v pretláčaní rukou	máj 2018

OŽAZ	máj 2018
Projekcia dokumentárny film – Od Galapág po Patagóniu	jún 2018
Športový deň	jún 2018
Slávnostné vyrad'ovanie absolventov	jún 2018
Projektový deň 2018	jún 2018
Besedy , workshopy, pracovné semináre	
Beseda s redaktormi krajských Slovákov v rámci Tvorivej školy žurnalistiky	september 2017
Prednáška Jazyk výtvarného diela a jeho čítanie	október 2017
Beseda s historikmi HÚ SAV	november 2017
Beseda s p. Baloghom, ÚSVSR pre rómske komunity	november 2017
Noc v škole	december 2017
Seminár Jeden svet	február 2018
CPPPaP : Stres a jeho zvládanie	marec 2018
CPPPaP : Ako si poradiť s učením	marec 2018
Preventívna prednáška o poruchách príjmu potravy – prednáška so psychológom	marec 2018
Testy profesijnej orientácie, manaž. testovanie	február – marec 2018
Beseda so spisovateľkou V. Homolovou – Tóthovou o knihe Mengelove dievča	apríl 2018
Workshop – Inštitút aplikovanej ekológie B. Štiavnica DAPHNE : Sopečná činnosť	apríl 2018
Vzdelávajme sa finančne-semináre fin. gramotnosti	február – máj 2018

Nadácia EKOPOLIS – Projekt Eliminácia globálneho otepľovania	jún 2018
Beseda : Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Žiari nad Hronom na tému „Zvýšenie povedomia budúcich rodičov o ochoreniach a preventívnych očkovaniach“	jún 2018
Výstava Národnosti na Slovensku	počas roka 2018
Exkurzie a poznávacie výlety	
Návšteva Múzea holokaustu v Seredi	september 2017
Návšteva Mincovne Kremnica	október 2017
Oravský hrad, Vlkolíne	október 2017
Múzeum SNP Banská Bystrica	október 2017
Martin – SNM Martin, Národný cintorín	október 2017
FLIP Viedeň – interaktívna výstava finančnej gramotnosti	február 2018
Futurikon – Interaktívna prehliadka technológií Žilina	máj 2018
Múzeum Brodzany A. S .Puškina	máj 2018
Uhrovec – Rodný dom Ľ.Štúra a A. Dubčeka	máj 2018
Jankov vršok – pamätné miesto SNP	máj 2018
Poznávací výlet Anglicko – Francúzsko-Londýn- Paríž 2018	máj 2018
Výmenný pobyt Holandsko	apríl, jún 2018
Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila	
Salamandrový sprievod	september 2017
Európska noc	september 2017

Akadémia 2017 –veľtrh štúdia a kariéry	október 2017
Týždeň boja proti rakovine	október 2017
Ocenenie najlepších žiakov primátorkou mesta	november 2017
Záložka do knihy spája školy	november 2017
Stretnutie generácií na Starom zámku	november 2017
Stredoškolač – servis prof. infor. pre žiakov ZŠ –ZH	november 2017
Červené stužky	december 2017
Stredoškolač – servis prof. infor. pre žiakov ZŠ - ZV	december 2017
Deň narcisov	apríl 2018
Čistenie jaskyne Barlangy	máj 2018
Spolupráca s vysokými školami	
<i>Prednášková činnosť</i>	
Dendrochrohológia alebo aké informácie ukrývajú stromy v letokruhoch? Fakulta ekológie a enviromentalistiky TU	október 2017
Čo už ako mladí musíte vedieť o investovaní ? Ekonomická fakulta UMB Banská Bystrica	október 2017
Fraktály, Zlatý rez Fakulta prírodných vied, UMB Banská Bystrica	október 2017
Neuveriteľné vlastnosti živočíchov – živočíšna ríša – ríša extrémov Fakulta prírodných vied, UMB Banská Bystrica	október 2017
Prednáška na Správe CHKO Štiavnické vrchy – O územnej a druhovej ochrane	máj 2018

Prezentácie	
Beseda o možnostiach štúdia v Spojenom kráľovstve	september 2017
Provozne ekonomická fakulta Mendelovej univerzity Brno	október 2017
Stavebná fakulta Žilinská univerzita	november 2017
Ekonomická fakulta UMB Banská Bystrica	november 2017
Fakulta prírodných vied UCM Trnava	február 2018
Aktivity neformálneho vzdelávania	
Aktivity s Centrom dobrovoľníctva	priebežne
Exhibičné debaty Slovenskej debatnej asociácie	priebežne
Živé knižnice online	priebežne
Besedy v rámci Dní Andreja Kmeťa	priebežne
Debatný klub	priebežne
Žiacka rada - tréning	priebežne
Spolupráca so Študentskou úniou	priebežne

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Prehľad realizovaných projektov

1. Projekt Škola – UNESCO

V roku 1999 sa škola stala členom medzinárodnej siete edukačných zariadení UNESCO – Škola UNESCO. V rámci tohto projektu študenti pracujú na regionálnych i medzinárodných aktivitách koordinovaných Národnou kanceláriou UNESCO (environmentálny medzinárodný projekt ENO, 2 - ročné participačné projekty UNESCO, medzinárodná súťaž výtvarných prác detí na tému architektonické pamiatky UNESCO, projekt Jantárová cesta, Koláčik šťastia - vianočná aktivita smerovaná k dôchodcom, pripomínanie si pamätných dní UNESCO, ...)

2. Digipédia - Digitalizácia regionálneho školstva

Realizátor projektu: MŠVVaŠ SR

Časový rámec: 2013- 2020

Cieľom je zabezpečenie digitálneho obsahu pre regionálne školstvo, vytvorenie jeho prepojenia s konkrétnymi učebnicami, printovými metodickými príručkami pre učiteľov, či pracovnými zošitmi pre žiakov a študentov, vybavenie školy nevyhnutnou modernou vzdelávacou technikou, ktorá umožní využívať digitálny vzdelávací obsah v bežnej výučbe.

Cieľom je pripraviť pedagógov po odbornej stránke na novú rolu v čo najvyššom počte. Vytvorenie a implementácia školského vzdelávacieho programu, ktorý dokáže s využitím inovovaných foriem a metód výučby flexibilne reagovať na požiadavky spoločnosti a pripraviť absolventov na ďalšie celoživotné vzdelávanie.

3. Projekt Digitálne učivo na dosah (DUD)

Časový rámec: 2015 - 2020

Cieľom je vytvorenie a poskytnutie služieb v oblasti eGov, ktoré umožnia každej, do projektu zapojenej škole (200 škôl), využívať garantovaný prístup k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu rezortu školstva a iných rezortov, či k rýchlemu internetu prostredníctvom novovybudovanej optickej siete.

4. Projekt Digiškola

Časový rámec: 2015 -

Cieľom je inštalácia a testovanie technického zariadenia pre realizáciu moderných videokonferencií v spolupráci s MŠVVaŠ.

5. Erasmus +, Language in context

Realizátor projektu: Erasmus

Časový rámec : 1.12. 2015 do 30.11. 2017

Cieľom je zdokonaľiť profesionálnosť vybraných učiteľov. Do projektu sa zapojili učitelia vyučujúci bilingválne, ktorí si vylepšujú svoje jazykové a zároveň didaktické schopnosti vo výučbe predmetov v anglickom jazyku. Mobility projektu sú realizované v anglicky hovoriacich krajinách s dĺžkou trvania jeden až dva týždne.

6. British Council – testovacie centrum

Realizátor projektu: British Council

Časový rámec: od 2014

Cieľom je zvýšiť kvalitu a atraktivnosť školy a jej schopnosti pripraviť žiakov na záverečné skúšky (certifikáty) British Council. Na pôde školy prebiehajú kurzy, kde sa môžu žiaci školy pripravovať na certifikáty. Projekt zahŕňa aj každoročný workshop/besedu.

7. Škola, ktorá mení svet

Časový rámec: od 2015

Zapojenie do siete Školy, ktoré menia svet umožňuje rozvíjanie občianskeho aktivizmu a kritického myslenia v spolupráci s Inštitútom pre aktívne občianstvo, ktoré sprostredkúva a umožňuje zapojiť rôzne aktivity na dané témy do vyučovacieho procesu, tematických dní a mimoškolskej činnosti. Organizovali sa tematické dni k ľudským a občianskym právam s workshopmi debatnej ligy, či výtvarnými a prezentačnými súťažami. Na hodinách občianskej a etickej výchovy pracovali z metodických príručiek rozvíjajúcich občianstvo a angažovanosť. Navštívili a analyzovali zasadnutia MsZ v Banskej Štiavnici. Študenti mali možnosť zažiť prednášky a besedy s predstaviteľmi rôznych inštitúcií - ako Grigorij Mesežnikov či Marián Balogh. Zapojili sa do aktivít Centra dobrovoľníctva, rôznych súťaží či samostatných aktivít. Cieľom je rozvíjať vedomie o tom, že aj jediný študent a občan dokáže svojou angažovanosťou zmeniť svet k lepšiemu.

8. Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award)

Časový rámec: od 2017

Komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Projekt má dlhodobejší charakter.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/18 nevykonala ŠŠI prostredníctvom ŠIC Banská Bystrica žiadnu z foriem inšpekčnej činnosti.

Na základe Poverenia č. 21/16/17/2018 zo dňa 2.5.2018 vykonali zamestnanci Útvaru hlavného kontrolóra BBSK dňa 24.5.2018 kontrolu s cieľom overiť dodržiavanie zákonností pri hospodárení s verejnými prostriedkami so zameraním na splnenie opatrení prijatých na nápravu nedostatkov zistených kontrolou č. 16/2017.

Kontrolou bolo zistené, že Gymnázium Andreja Kmeťa postupovalo v zmysle prijatých opatrení a v organizácii nedošlo k nedodržaniu všeobecne záväzných právnych a interných predpisov.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

K 1.9.2016 sa škola presťahovala do priestorov zrekonštruovanej budovy na Kolpašskej ulici č. 1738/9. Nové priestory v plnej miere spĺňajú podmienky priestorového zabezpečenia výučby v škole gymnaziálneho typu tak, ako ich definuje iŠVP pre ISCED 3A.

Budova má jedno podzemné a tri nadzemné podlažia, vstup do budovy je bezbariérový.

Väčšina učební a k nim prislúchajúcich kabinetov je umiestnená na 2. a 3. nadzemnom podlaží. Učebne sú dostatočne priestrané a svetlé, každá z nich môže slúžiť pre cca 32 žiakov. Spôsob ich využitia je odborný-predmetový, čo umožňuje sústrediť nielen výučbu jednotlivých predmetov, ale aj ich zabezpečenie pomôckami a didaktickou technikou s ohľadom na daný predmet. V bezprostrednej blízkosti k predmetovým učebniam sú situované kabinety vyučujúcich daných predmetov.

V priestore 2. a 3. nadzemného podlažia sa nachádzajú aj 3 učebne informatiky vybavené osobnými počítačmi a systémom pre videokonferencie, chemicko-biologické a fyzikálne laboratórium, poslucháreň pre 60 žiakov a kabinet zástupcu riaditeľa školy. Priestory a vybavenie laboratórií plne vyhovujú potrebám gymnaziálneho štúdia. Na hodinách laboratórnych cvičení z fyziky, chémie a biológie študenti pracujú v dvoch moderných laboratóriách, kde je k dispozícii okrem bežných aj trinokulárny mikroskop s možnosťou snímať prácu kamerovým systémom, dva veľké hvezdárske ďalekohľady a pod.

Na 1. nadzemnom podlaží sa nachádzajú vstupné priestory, vrátnica, sekretariát, riaditeľňa, kancelária ekonomického úseku, knižnica, kabinety TV, posilňovňa a menšie skladové priestory.

1.podzemné podlažie je určené pre skladovacie priestory, gymnastickú telocvičňu, šatne a hygienické zabezpečenie pre TV. Na tomto podlaží je tiež umiestnená poslucháreň pre cca 140 žiakov.

Súčasťou školskej budovy je aj priestraná aula pre cca 220 žiakov.

V školskom roku 2017/18 škola získala 24 997,92 EUR v investičných prostriedkoch, ktoré využila na výmenu 50 okien. V školskom roku 2018/19 sa plánuje výmena zvyšných okenných a dverových výplní.

Budova nie je zateplená.

Vedenie školy venuje veľkú pozornosť vybavenosti priestorov určených pre výučbu najnovšími učebnými pomôckami a didaktickou technikou.

- Na hodinách laboratórnych cvičení z fyziky, chémie a biológie žiaci pracujú v dvoch moderných laboratóriách, kde je k dispozícii okrem bežných aj trinokulárny mikroskop s možnosťou snímať prácu kamerovým systémom, dva veľké hvezdárske ďalekohľady a pod.
- Súčasné vybavenie školy počítačovou technikou je na veľmi dobrej úrovni. Škola má k dispozícii 3 polyfunkčné učebne vybavené audiovizuálnou technikou, ktoré slúžia na zavádzanie nových foriem výučby. Väčšine plne organizovaných učební je vybavená interaktívnou tabuľou a data-projektorom a prístupná k pripojeniu na internet.
- Učebne informatiky sú vybavené štandardným IKT zariadením pre 16-32 žiakov.
- Učebňa informatiky pre 32 žiakov má okrem základného vybavenia aj moderné zariadenie na videokonferencie.
- Priestory určené na prácu žiakov (učebne, laboratóriá, knižnica, oddychové priestory) sú vybavené novým školským nábytkom.
- V priestoroch školy je možné bezdrôtové pripojenie na internet, ako aj prístup k pevnej internetovej sieti.
- Pedagógovia a žiaci školy majú k dispozícii pre použitie potrebný počet rádioprehrávačov, digitálnych fotoaparátov a videokamier.
- Fond učebníc a iných printových pomôcok sa priebežne dopĺňa podľa potreby.
- Pedagogickí zamestnanci a zamestnanci ekonomického úseku sú vybavení osobnými notebookmi.
- V školskom roku 2011/2012 sa na škole ukončila realizácia projektu ESF s názvom „Príprava nového školského vzdelávacieho programu zameraného na IKT“, ktorý umožnil doplniť a renovovať IKT techniku a zároveň zabezpečil vyškolenie pedagógov na jej využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Súčasťou projektu bolo zároveň aj vybudovanie e-learningového portálu ako novej formy a metódy výučby vo všetkých vyučovacích predmetoch. V školskom roku 2014/15 sa škola zapojila do dvoch národných projektov, podporujúcich digitálne vzdelávanie: „Moderné vzdelávanie – Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ a „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ – Digiškola.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Normatívne finančné prostriedky z rozpočtovej kapitoly MŠ SR po všetkých úpravách : **706.155,- €**
Normatívne finančné prostriedky – nedočerpané, prenesené z predchádzajúceho roku 2016: **60.378,- €**
Nenormatívne finančné prostriedky z rozpočtovej kapitoly MŠ SR: **19.075,- €**

Normatívne finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Boli použité na zabezpečenia bežných nákladov prevádzky organizácie. Suma **594.958,- €** bola použitá na mzdy a odvody k nim prislúchajúce a suma **107.882,- €** na prevádzku. Prevádzkové normatívne finančné prostriedky boli použité na nákup výpočtovej techniky, nákup učebných pomôcok, nákup školských skriniek, úpravu školských bytových jednotiek, úhradu nákladov za energie a komunikácie, ostatný materiál a služby spojené s bežnou prevádzkou školy.

Z normatívnych finančných prostriedkov zostalo nedočerpaných **3.315,- €**, ktoré boli prenesené do r.2018 a sú určené na nákup šatňových skriniek pre žiakov.

Nedočerpané finančné prostriedky prenesené z r.2016 sa použili v sume **14.581,- €** na úhradu nákladov za energie a komunikácie, **13.745,- €** na nákup sedenia do oddychových miestností, nábytok na sekretariát a do kabinetov, tieniace rolety to tried, **9.160,- €** na nákup stolových PC do učebne INF, **5.952,- €** na výrobu WC kabínok pre žiakov, **925,- €** na nákup podlahovej krytiny do triedy, **2.900,- €** na nákup dverových výplní, **750,- €** na propagačný materiál, **996,- €** nákup informačného systému, **2.214,- €** na stravovanie zamestnancov, **1.244,- €** nákup tlačiarne a ostatného náradia, **1.465,- €** na nákup kníh, časopisov a iných učebných pomôcok. Zvyšných **6.446,- €** bolo použitých na nákup ostatného bežného materiálu a služieb.

Nenormatívne finančné prostriedky vo výške **19.075,- €**, sa skladajú z príspevku, z ktorého bol zabezpečený lyžiarsky kurz v sume **9.404,- €**, mimoriadne výsledky žiakov vo výške **600,- €**, ktoré boli použité na nákup učebných pomôcok a zo vzdelávacích poukazov v celkovej sume **7.341,- €**. Z toho bola suma **5.700,- €** použitá na vyplatenie odmien pedagógom za vedenie krúžkovej činnosti a suma **1.641,- €** bola použitá na nákup školských pomôcok.

Okrem uvedených finančných prostriedkov škole boli poskytnuté finančné prostriedky z rozpočtu VÚC uvedené v r. **2019** v správe o hospodárení v sume **10.409,- €** účelovo určené na financovanie nákladov spojených s údržbou pôvodnej budovy školy, v ktorej sa už nevykonáva výchovno vzdelávací proces, ale zostala v správe Gymnázia Andreja Kmeťa.

Taktiež boli škole poskytnuté finančné prostriedky z rozpočtu VÚC na kapitálové výdavky vo výške **24.997,92 €** účelovo určené na výmenu starých okien.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Rodičovské združenie v školskom roku 2017/2018 prispelo na výchovno-vzdelávacie a záujmové aktivity žiakov sumou **4.571,97 €**.

Organizácia ku dňu 31.12.2017 nevykazovala záväzky po lehote splatnosti, týkajúce sa rozpočtu školy.

Škola je rozpočtovou organizáciou, ktorá nevykonáva žiadnu podnikateľskú činnosť.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2017/2018 si škola za svoj základný cieľ stanovila skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby absolventi boli pripravení na vysokoškolské štúdium doma i v zahraničí ktoréhokoľvek druhu a následne pre prax a celoživotné vzdelávanie. Uvedený cieľ škola napĺňala:

- a) cestou zvyšovania nárokov na prípravu jednotlivých pedagógov v zmysle modernizácie a zefektívňovania vyučovacieho procesu. (išlo najmä o využívanie IKT a iných moderných foriem výučby vo všetkých predmetoch v nadväznosti na projekt financovaný so zdrojov ESF „Príprava nového školského vzdelávacieho programu zameraného na IKT“ a účasťou pedagógov v projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách),
- b) analyzovaním a inovovaním ŠkVP podľa odporúčaní štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá,
- c) podporou novátorských snažení pedagógov, smerujúcich k skvalitneniu vyučovacieho procesu vo všetkých predmetoch bez rozdielu, aby tak bolo umožnené nachádzať a pestovať talenty v rôznych predmetoch, odboroch a činnostiach (Každý študent musí dostať možnosť „byť dobrý v niečom / v tom, čo ho zaujíma“)
- d) podporou záujmu žiakov pracovať na vlastných vedeckých výskumných projektoch a ich prezentácií v rámci Projektového dňa,
- e) venovaním pozornosti požiadavkám žiakov so ŠVVP, zabezpečovaním procesu ich individuálneho začlenenia. V odôvodnených prípadoch možnosťou vzdelávať sa v súlade s individuálnym vzdelávacím plánom,
- f) prepojením formálneho a neformálneho vzdelávania, ktoré je dnes už neodmysliteľnou súčasťou života modernej školy (formy a metódy neformálneho vzdelávania, mimoškolská práca pedagógov a žiakov realizovaná prostredníctvom krúžkov, predmetových olympiád, SOČ, telovýchovných a kultúrno-umeleckých aktivít v spolupráci s rôznymi výchovno-vzdelávacími inštitúciami, činnosti rozširujú priestor pre sebarealizáciu žiakov a rozvoj ich záujmov)
- g) podporou činnosti žiackej rady s cieľom výmeny pozitívnych skúseností na aktívnu participáciu a aktívne občianstvo vo verejnom sektore (neodmysliteľnou činnosťou žiackej rady bola jej reálna aktívna participácia na organizovaní života školy),
- h) dopĺňaním pedagogického kolektívu kvalifikovanými pracovníkmi najmä cestou náboru z radov absolventov pedagogických fakúlt (sformoval sa tak stabilizovaný pedagogický zbor, zostavený z motivovaných a schopných učiteľov, plne kvalifikovaných, participujúcich na riadení školy, spolupracujúcich v tímoch, uprednostňujúcich moderné formy a metódy výučby),
- i) vytváraním vhodných podmienok pre prácu koordinátorov prevencie, environmentálnej výchovy, výchovy k ľudským právam, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, finančnej a čitateľskej gramotnosti,
- j) využívaním prístupu do virtuálnej knižnice všetkými pedagogickými zamestnancami,
- k) zvýšením pozornosti pri realizácii výučby v triedach bilingválnej formy štúdia formou úzkej metodologickej spolupráce s PMC v Banskej Bystrici, ústredím British Council a FHV UMB v Banskej Bystrici,

- l) koordináciou práce lektorov a učiteľov anglického jazyka s cieľom čo najužšieho kontaktu žiakov s rodenými anglicky hovoriacimi vyučujúcimi,
- m) zavádzaním inovatívnych foriem vyučovania v anglickom jazyku s cieľom dosiahnuť kompetenčnú úroveň žiakov bilingválnych tried C1,
- n) starostlivosťou o talentovaných žiakov a ich prípravou na vedomostné súťaže a olympiády,
- o) presadzovaním metód výučby, ktoré rozvíjajú vlastnú identitu žiaka prostredníctvom úcty k nemu, dôvery, pozitívneho hodnotenia a oceňovania jeho práce a zároveň odmietaním toho, čo žiaka poníža, resp. deformuje,
- p) podporovaním samostatnej práce žiakov formou prezentovania projektov počas Projektového dňa 2017,
- q) organizáciou voľno-časových záujmových aktivít a neformálneho vzdelávania s cieľom rozširovania vedomostí a zručností žiakov (krúžková činnosť, exkurzie, organizovanie besied, Erasmus+),
- r) priebežným monitorovaním a hodnotením sociálnej atmosféry v triedach, správania sa žiakov a ich interakcie vo vzťahu k učiteľom,
- s) dôsledným dodržiavaním vnútorného školského poriadku, platnej legislatívy a interných predpisov školy,
- t) napĺňaním koncepcie tvorivo-humanistickej výchovy vo všetkých oblastiach práce so žiakom,
- u) modernizáciou materiálno-technologického vybavenia školy v oblasti práce s IKT ako aj didaktickými pomôckami,
- v) zapojením sa do externého testovania organizovaného Národným ústavom certifikovaných meraní,
- w) úzkou spoluprácou s Radou školy a Rodičovským združením pri Gymnáziu Andreja Kmeťa ako aj s mestom Banská Štiavnica a zástupcami partnerských a sympatizujúcich organizácií a inštitúcií,
- x) zabezpečením vhodných učebných priestorov po presťahovaní školy do rekonštruovanej budovy na Kolpašskej ulici v Banskej Štiavnici.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Swot analýza

Silné stránky	Slabé stránky
➤ kvalitné vzdelávanie, inovatívne metódy výučby ➤ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ➤ bohatá história školy, silné tradície vo vyučovaní cudzích jazykov, možnosť výberu výučby z piatich cudzích jazykov ➤ bohatá história školstva v meste Banská Štiavnica ➤ náročnosť školy v príprave absolventov, dlhodobo dosahované výborné výsledky školy v uplatňovaní sa absolventov, či už na vysokých školách alebo v praxi ➤ pedagogický zbor ochotný vzdelávať sa a prísť k modernizácii a inovácii systému vzdelávania ➤ efektívna spolupráca v rámci PK ➤ nadštandardné priestorové a materiálno-technické vybavenie školy, umožňujúce zavádzanie moderných foriem výučby (aula, prednáškové miestnosti, posilňovňa, telocvičňa, knižnica...) ➤ vyspelí a schopní žiaci, funkčná a mimoriadne iniciatívna žiacka rada ➤ možnosť profilácie žiakov vyšších ročníkov formou voliteľných predmetov a seminárov ➤ zavedený systém práce s nadanými žiakmi, dlhodobo výborné umiestnenia žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach ➤ nadštandardné vedenie výchovného a profesijného poradenstva ➤ dobrá a cielená spolupráca s rodičmi a priateľmi školy ➤ región ponúka široké možnosti netradičných foriem výučby ako samoštúdium prameňov, práca v teréne, projektové vyučovanie, blokovo vyučovanie ➤ skúsenosti s medzinárodnými projektmi a spolupracou so zahraničnými partnermi, výmenné pobyty a exkurzie do zahraničia	➤ nedostatočná a často neefektívna pomoc zo strany metodických centier ➤ nedostatok absolventov pedagogických fakúlt aprobovaných na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov v ANJ ➤ slabé finančné ohodnotenie práce učiteľa ➤ preťaženie učiteľov ➤ nedostatočné financovanie – nízky normatív na žiaka školy gymnaziálneho typu ➤ absencia nových učebníc a učebných materiálov, zodpovedajúcich požiadavkám ŠVP a ŠKVP ➤ zhoršujúca sa disciplína žiakov, slabnúca autorita učiteľov ➤ nejednotný prístup pedagógov k riešeniu výchovných problémov žiakov a ich správaniu ➤ nedostatočný časový priestor / počet hodín v rámci RUP na experimentálne metódy výučby ➤ nízka úroveň samoštúdia a domácej prípravy žiakov ➤ nedostatočný záujem časti rodičov o dianie v škole

Príležitosti	Ohrozenia
➤ zmysluplné využitie inovovaného ŠKVP ➤ začlenenie školy do medzinárodnej siete škôl UNESCO - priestor pre spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami v zahraničí (medzinárodné projekty) ➤ dobré podmienky na inovovanie a zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ možnosť ďalšieho vzdelávania pedagógov ➤ využívanie neformálnych foriem vzdelávania žiakov a pedagógov ➤ možnosť vybaviť žiakov užitočnými a praktickými kompetenciami a základom pre celoživotné vzdelávanie ➤ priestor pre prácu s talentovanými žiakmi ➤ zlepšenie spoločenského postavenia učiteľa ➤ možnosti získavania doplnkových finančných prostriedkov cestou projektov z fondov EU a UNESCO, dotácií a grantov ➤ logické zmeny v systéme vzdelávania zo strany štátu ➤ rastúca potreba komunikácie v ruskom jazyku ➤ zavedenie ruskej sekcie v študijnom odbore – bilingválne štúdium ➤ zvýšený dopyt po absolventoch technických odborov vysokých škôl ➤ rozširujúce sa možnosti absolvovať časť štúdia v zahraničí ➤ možnosti zapájať sa do rôznych foriem externého hodnotenia a testovania ➤ možnosti získania mimorozpočtových finančných zdrojov	➤ absencia pozitívnych efektívnych systémových zmien v regionálnom školstve ➤ celkové oslabovanie pozícií štátnych škôl / gymnázií ➤ nepreverená nová koncepcia verejného školstva a jeho vyváženého financovania zo strany štátu ➤ stále pretrvávajúci nedostatok kvalitných učebníc, didaktických pomôcok a materiálov a možnosti ich výberu ➤ nedostatok financií na diferencované odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ➤ nejasnosti v oblasti riešenia ďalšieho /kreditového/ vzdelávania pedagogických zamestnancov ➤ neucelenosť a nejasnosť požiadaviek na prijatie na vysoké školy v SR ➤ klesajúci počet hlásiacich sa do prvých ročníkov z dôvodov klesajúcej populačnej krivky a regionálnych špecifik ➤ riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a vplyvom využívania sociálnych sietí, internetu a médií bez kontroly obsahu a času na rozvoj osobnosti žiakov ➤ rôznorodá úroveň vstupného potenciálu prijatých žiakov ➤ nepriaznivá ekonomická a sociálna situácia v niektorých rodinách žiakov ➤ znižujúca sa možnosť dochádzania do školy žiakov z okolitých obcí vzhľadom na limitované možnosti dopravy a finančné nároky spojené s pobytom na internáte

Návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov:

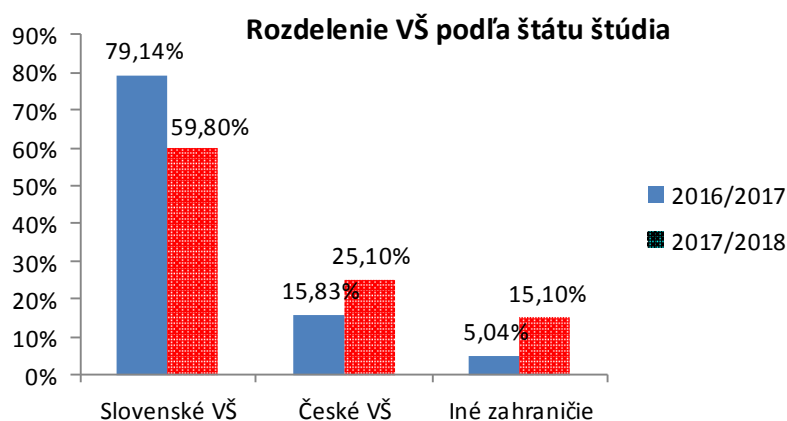
1. hľadať nové formy práce vo vyučovacom procese tak, aby aktivizovali žiakov k učeniu sa a prezentácii vlastnej práce,
2. v zmysle zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch, zabezpečiť možnosť ďalšieho vzdelávania a zvyšovania si kvalifikácie pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
3. získať finančné prostriedky na zabezpečenie dostatočného počtu učebných materiálov pre žiakov na vyučovanie predmetov v anglickom jazyku v bilingválnej forme štúdia,
4. zamerať sa na zlepšenia práce triednych učiteľov najmä vo výchovnej oblasti a budovanie vzájomnej dôvery vo vzťahu učiteľ – žiak,
5. zvýšiť propagáciu školy smerom k verejnosti (Deň otvorených dverí, spolupráca s inštitúciami, tvorba nových propagačných materiálov školy, články v miestnej a regionálnej tlači, články na webovej stránke BBSK, tvorba propagačných materiálov v elektronickej podobe -CD/DVD),
6. zintenzívniť spoluprácu so základnými školami v regióne,
7. rešpektovať námety a pripomienky k aktuálnym otázkam riadenia školy zo strany PK, rodičov, žiakov a dosiahnuť, aby stupeň ich účasti a podpory bol čo na najvyššej úrovni,
8. pokračovať v realizácii medzinárodných projektoch EÚ a UNESCO,
9. zabezpečiť medzinárodnú spoluprácu školy so školami obdobného typu,
10. zvýšiť záujem rodičov o dianie v škole, zvýšiť zapojenosť rodičov do aktivít školy (Projektový deň, Deň zdravej výživy, Športový deň, rozlúčka absolventov) ,
11. hľadať možnosti merania kvality školy (pokračovať v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní),
12. v nadväznosti na národný projekt „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ vytvárať podmienky a podporovať aktivity vedúce k vytvoreniu systému autoevalvácie školy,
13. umožniť žiakom školy nadviazať úzky kontakt s odborníkmi na vysokých školách (prednášky v rámci Dní Andreja Kmeťa, Turnaj mladých fyzikov, pokračovať v realizácii videokonferencií v oblasti vedy a výskumu)

ÚSPEŠNOST ABSOLVENTOV PRI PRIJÍMACOM KONANÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

TRIEDA	POČET ŽIAKOV	POČET ŽIAKOV POKRAČUJÚCICH NA VŠ	
IV. A	24	21	87,5 %
V. B	23	22	95,65 %
V. C	27	26	96,3 %
SPOLU	75	70	93,3 %

ŠTATISTICKÉ SPRACOVANIE PRIHLASOVANIA SA NA VYSOKOŠKOLSKÉ ŠTÚDIUM V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

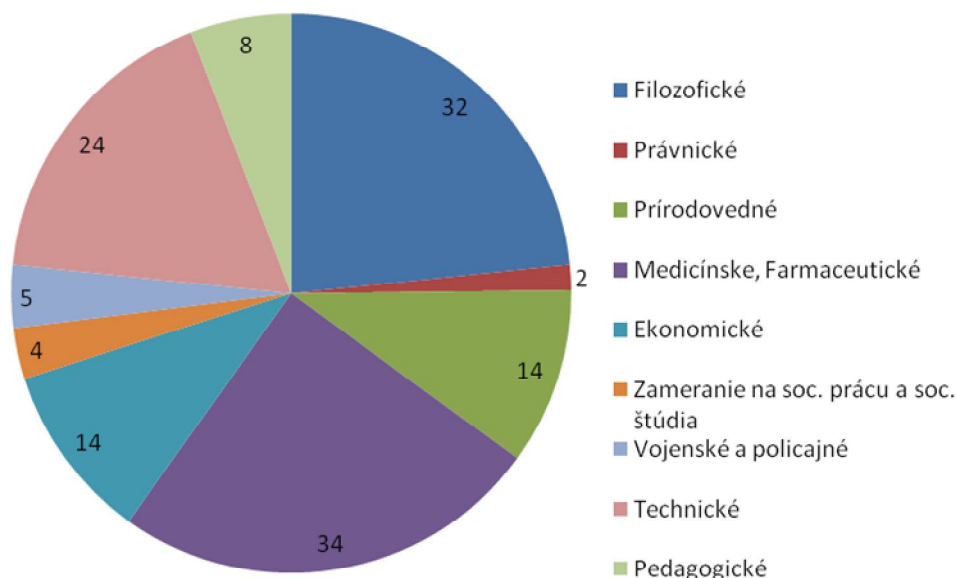
VYSOKÉ ŠKOLY		
	2016/2017	2017/2018
Slovenské VŠ	79,14%	59,8%
České VŠ	15,83%	25,1%
Iné zahraničie	5,04%	15,1%



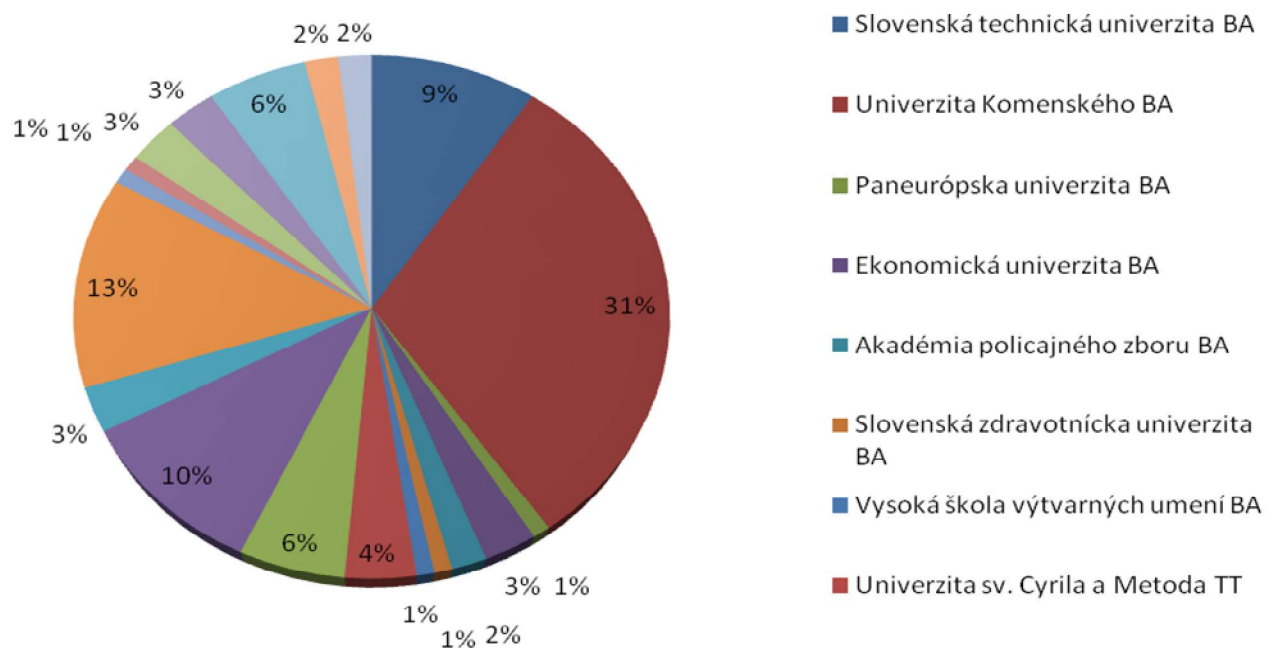
ŠTATISTICKÉ SPRACOVANIE PODĽA ZAMERANIA VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA

ZAMERANIE VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA	%
Filozofické zameranie	23,35%
Právnické zameranie	1,45%
Prírodovedné zameranie	10,21%
Medicínske, farmaceutické zameranie	24,81%
Ekonomické zameranie	10,21%
Zameranie na soc. prácu a sociálne štúdiá	2,91%
Vojenské a policajné zameranie	3,64%
Technické zameranie	17,51%
Pedagogické zameranie	5,83%

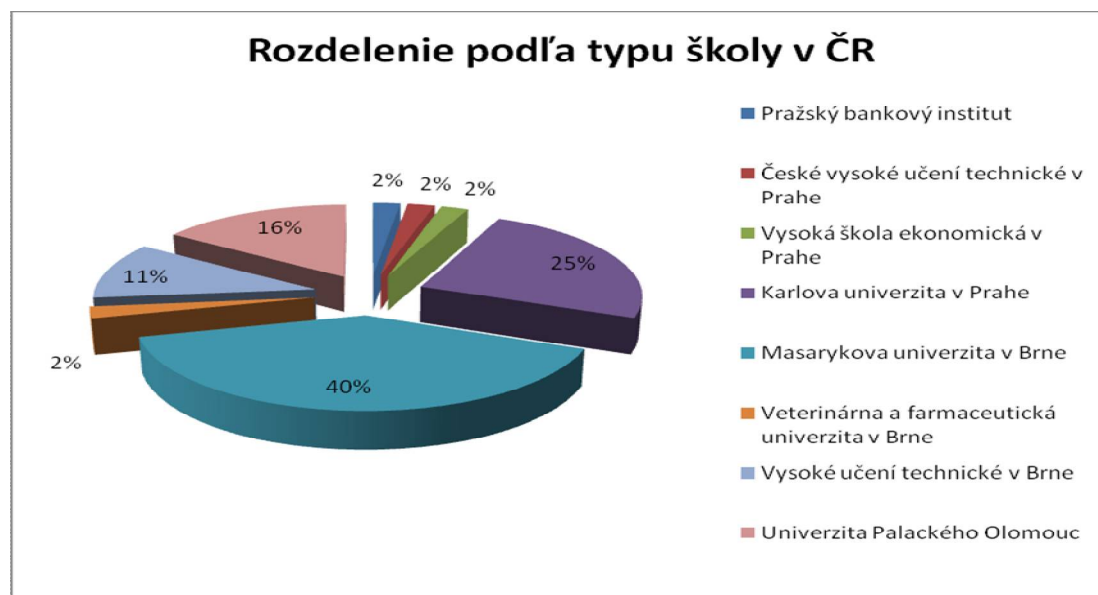
Štatistické spracovanie podľa typu zamerania



PREHĽAD SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL

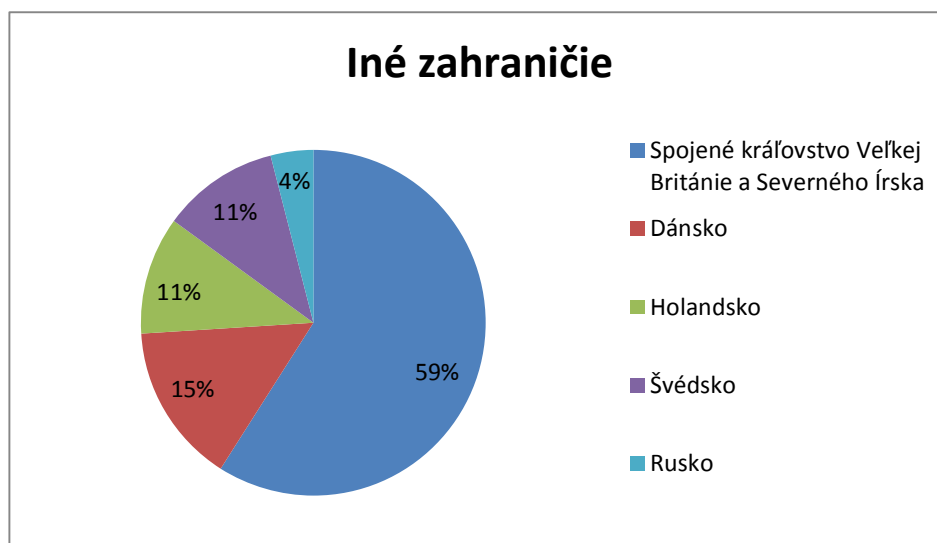


PREHĽAD PODĽA TYPU ŠKOLY V ČR



ROZDELENIE VYSOKÝCH ŠKÔL PODĽA ŠTÁTU

INÉ ZAHRANIČIE	%
Spojené kráľovstvo Veľkej Británie a Severného Írska	59%
Dánsko	15%
Holandsko	11%
Švédsko	11%
Rusko	4%



§ 2. ods. 2 b

Vol'nočasové aktivity Záujmové krúžky

V školskom roku 2017/2018 pracovalo na našej škole **14 záujmových krúžkov**.
V krúžkoch spolu pracovalo 195 žiakov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Bedminton	13	1
Debatný krúžok	14	1
Drama club	12	1
Florbal	26	1
Francúzština hrou	13	1
Hovoríme po francúzsky	13	1
Hovoríme po rusky	13	1
Metódy riešenia matematických úloh	12	1
Milujeme umenie	13	1
Príprava na CAE I.	11	1
Príprava na CAE II.	17	1
Príprava na FCE	13	1
Turistický krúžok	13	1
Volejbal	12	1

Záver

Vypracovala: PhDr. Renata Mikulášová

V Banskej Štiavnici 05. októbra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 9. októbra 2018