

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („EXTRA HODINY“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná, Veľká okružná 25,010 01 Žilina
Názov projektu	IMAGRAM – Inovujeme, Modernizujeme, Aktivizujeme GRAMotnosti
Kód ITMS2014+	312011AGT7
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Jakub Mesarč
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.marec 2021 - 31. máj 2021

SPRÁVA O ČINNOSTI:

Predmet: ANGLICKÝ JAZYK

Trieda: IV.A - 2.skupina - 1 h týždenne

Školský vzdelávací program bol v IV.A triede rozšírený o jednu extra hodinu anglického jazyka.

Cieľom extra hodín je rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a ich zdokonaľovanie sa v anglickom jazyku a to konkrétne v jazykových zručnostiach - čítanie a počúvanie s porozumením, dôkladným precvičením si gramatických javov a upevnenia slovnej zásoby potrebnej k plynulému rozprávaniu o témach, ktoré sú zahrnuté aj v cieľových požiadavkách na maturitnú skúšku pre úroveň B1.

Konkrétne činnosti realizované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu:

MAREC 2021

1.3.2021 – Maturitná téma – Voľný čas, záľuby a životný štýl – prezenčne odučená hodina- žiakom bol zaslaný pracovný list na základe ktorého si precvičovali slovnú zásobu, najčastejšie frázy a slovesné väzby obsiahnuté v tejto maturitnej téme. Na základe ich vypracovaní im bola poskytnutá spätná väzba v podobe vypracovaného kľúča a doporučení pri najčastejších chybách a boli poučení o spôsobe a efektívite vypracovania jednotlivých cvičení.

8.3.2021 – Maturitná téma – Stravovanie –dištančne odučená hodina - žiaci obdržali pracovný list prostredníctvom EduPage, kde mali vypracovať zadania týkajúce sa slovnej zásoby zameranej na typológiu jedál na Slovensku alebo zahraničnej kuchyne a taktiež dopĺňali frázy spojené so

stolovaním a prípravou samotných jedál. Následne po vypracovaní jednotlivých cvičení boli žiakom zaslané správne odpovede s príslušným komentárom.

15.3.2021 – Maturitná téma – Multikulturálna spoločnosť – dištančne odučená hodina - Žiaci na online hodine za pomoci pracovného listu a otázok zameraných na čítanie s porozumením priebežne odpovedali na vybrané otázky a následne korekciou učiteľa dospeli k správnym odpovediam. K niektorým bodom zadania sa žiaci vyjadrovali v zmysle prezentovania ich vlastného názoru alebo porovnávali zvyky a tradície na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách.

22. 3. 2021 – Maturitná téma - Človek a spoločnosť – dištančne odučená hodina - žiaci na online hodine diskutovali na pripravené otázky zaoberajúce sa témou vzťahov a pôsobením človeka v spoločnosti. Diskutovali a prezentovali svoje vlastné názory a myšlienky týkajúce sa tejto témy za korekcie učiteľa a následne elicitovali gramaticky a názorovo správne odpovede.

29.3.2021 – Maturitná téma – Obliekanie a móda – dištančne odučená hodina - žiaci vypracovali online cvičenia prostredníctvom EduPage zamerané na čítanie s porozumením a slovotvorbu, kde prostredníctvom krátkeho textu a k nemu prislúchajúcich podotázok vypracovali dané cvičenia s nastavenou funkciou autokorekcie, ale s následným komentárom učiteľa k ich práci a zistením obtiažnosti jednotlivých cvičení.

APRÍL 2021

12.4. 2021 – Maturitná téma – Šport – prezenčne odučená hodina- žiakom boli rozdane predpripravené materiály týkajúce sa slovnej zásoby v téme šport. Žiaci vypracovávali cvičenia zamerané na dopĺňanie slov do textu, priradovanie slov k definíciám, vyradenie nesprávneho pojmu z kategórie a iné cvičenia zamerané na rozvoj slovnej zásoby. Takisto sa v materiáli nachádzalo aj cvičenie zamerané na čítanie s porozumením. Po vypracovaní sa následne skontrolovali výsledky a vyhodnotili sa najčastejšie chyby a niektorým žiakom boli slovne tlmočené odporúčania na zlepšenie.

19. 4. 2021 – Maturitná téma – Obchod a služby – prezenčne odučená hodina- žiaci vypracovávali pracovný list na tému obchod a služby kde vypracovávali cvičenia zamerané hlavne na slovnú zásobu a komunikačné zručnosti ako napr. riadený rozhovor v obchode, vybavovanie reklamácie tovarov a pod. V prípade slovnej zásoby to boli cvičenia zamerané na tovary v jednotlivých obchodoch a slovná zásoba spojená s praktickými vecami ako napr. spôsob platby, vybavenosť obchodu a pod. Následne po kontrole výsledkov sme sa venovali najčastejším chybám v jednotlivých položkách a ich odstráneniu.

26. 4. 2021 - Maturitná téma – Krajiny, mestá a miesta – prezenčne odučená hodina- žiaci sa venovali komunikačným zručnostiam a za pomoci dialógov a diskusie sme prediskutovali témy v rámci maturitnej témy Krajiny, mestá a miesta a to konkrétne rozdiely medzi bývaním v meste a na dedine, ideálne miesto na život, rozdiely medzi krajinami a taktiež prezentovanie miesta kde momentálne žijú. Každá téma a celá diskusia bola uzavretá slovným zhodnotením po obsahovej a gramatickej stránke v rámci spätnej väzby.

MÁJ 2021

V mesiaci máj 2021 žiadna extra hodina odučená nebola.

VYHODNOTENIE SPLNENIA CIEĽA vyučovania extra hodín v školskom roku 2020/2021

V rámci tejto aktivity sa realizovali extra hodiny, ktoré boli zamerané na rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia, jazykových zručností a IKT zručností.

Žiaci si prehĺbili svoje vedomosti aj o reáliách anglicky hovoriacich krajín, čo viedlo k rozvoju interkultúrnej kompetencie. Počas extra hodín boli využívané doplnkové materiály ako aj IKT technológie.

Cieľom bolo tiež obohatiť vyučovanie o názornejšie vysvetlenie preberaného učiva, obohatiť tematické celky, zabezpečiť lepšie výsledky žiakov a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu s cieľom kvalitnejšej prípravy a uplatnenia na trhu práce.

V školskom roku 2020/2021 žiaci na extra hodinách ANJ pravidelne rozvíjali komunikačné schopnosti v rámci maturitných tém a taktiež diskutovali na aktuálne témy podľa zvoleného plánu. Takisto rozvíjali svoje kompetencie v oblasti čitateľskej gramotnosti na množstve úloh zameraných na čítanie s porozumením, či dopĺňaním gramatických javov. V neposlednom rade rozvíjali aj svoje IKT zručnosti, nakoľko väčšina hodín prebehla v dištančnom móde a teda boli nútení používať na výučbe rôzne programy ako napr. Liveworksheets, EduPage(rôzne testové úlohy), výučbové videá a iné.

Extra hodiny boli vhodným doplnením a zároveň rozšírením klasických hodín ANJ, kde mali žiaci možnosť prehĺbiť aj svoje prezentačné schopnosti, prácu v skupinách alebo projektové zručnosti, ktoré sú z časového hľadiska na klasických hodinách zapracované v menšej miere.

Spätná väzba od žiakov a učiteľov bola pravidelnou súčasťou každej vyučovacej hodiny, čo výrazne pozitívne ovplyvnilo atmosféru na hodinách a sledovanie progresu jednotlivca učiteľom ale aj samotným žiakom. V celkovom zhodnotení žiakov sa takmer všetci žiaci vyjadrovali k prínosom tejto extra hodiny pozitívne a ocenili variabilitu úloh na daných hodinách a taktiež významný prínos hodín ANJ, ktorých náplň a obsah boli smerované k praktickému použitiu v praxi.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Jakub Mesarč, 31.05.2021
Podpis	
Schválila (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Elena Dorovská, 01.06.2021
Podpis	