***Scenariusz lekcji historii w klasie V***

***Temat: Czasy Kazimierza Wielkiego.***

***Cele lekcji***

***Cel główny:***

* zapoznanie uczniów z dokonaniami i reformami Kazimierza Wielkiego przeprowadzonymi w Królestwie Polskim, w wieku XIV

***Cele szczegółowe***

***Uczeń:***

* zna reformy wewnętrzne wprowadzone przez Kazimierza Wielkiego: ujednolicenie

prawa, rozwój osadnictwa i zwiększenie praw mieszczan, zakładanie żup solnych oraz rozwój handlu, wzmocnienie obronności kraju i powiększenie terytorium państwa polskiego, rozwój szkolnictwa wyższego,

* pamięta daty: 1333r. – koronacja Kazimierza Wielkiego, 1343r. – zawarcie pokoju z

Zakonem Krzyżackim, 1364r. – założenie Akademii Krakowskiej, 1370r. – śmierć Kazimierza Wielkiego,

* rozumie: potrzebę prowadzenia polityki pokojowej przez polskiego króla, znaczenie

zjazdu monarchów europejskich w Krakowie – Uczta u Wierzynka,

* potrafi wskazać na mapie: tereny przyłączone do państwa polskiego (Ruś Halicka),

ziemie sąsiadów ówczesnego państwa polskiego oraz ziemie utracone (Pomorze Gdańskie i Śląsk).

***Metody i formy pracy:***

* praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń,
* pogadanka,
* praca indywidualna i grupowa,
* wykorzystanie Technologii Informacyjno – Komunikacyjnej: telewizor

multimedialny, film edukacyjny, multibook, platforma edukacyjna – Learning Apps

***Środki dydaktyczne:***

* podręcznik – „Wczoraj i dziś klasa 5” oraz Zeszyt ćwiczeń,
* telewizor multimedialny,
* multibook – „Wczoraj i dziś klasa 5” m.in. mapy, drzewo genealogiczne,
* film edukacyjny – Yuo Tube „O Akademii Krakowskiej”
* karta pracy – „Dokonania i reformy Kazimierza Wielkiego”,
* platforma edukacyjna Learning Apps – gra edukacyjna „Milionerzy”.

***Czas trwania – jedna godzina lekcyjna – 45 minut.***

***Przebieg zajęć:***

***Część wstępna:***

* czynności organizacyjne,
* rekapitulacja wtórna – powtórzenie wiadomości z lekcji ostatniej,
* Polska za czasów Władysława Łokietka:
* sprawdzenie pracy domowej (Zeszyt ćwiczeń),
* multibook - wskazanie na mapie ziem zjednoczonych przez polskiego króla oraz

utraconych w czasie jego panowania,

* przypomnienie ważniejszych dat: 1309r – utrata Pomorza Gdańskiego, 1320r –

koronacja, 1331r. – bitwa pod Płowcami z Zakonem Krzyżackim.

***Część właściwa:***

1. Analiza drzewa genealogicznego polskich władców z rodu Piastów. Uczniowie

wskazują Kazimierza Wielkiego jako ostatniego króla z tej dynastii oraz określają okres jego panowania.

1. Przestawienie tematu lekcji i celu głównego.
2. Zapisanie przez uczniów tematu i powiedzenia charakteryzującego rządy Kazimierza

Wielkiego.

***Temat: Czasy Kazimierza Wielkiego***

***Kazimierz Wielki zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną.***

1. Uczniowie starają się wyjaśnić przydomek polskiego króla i sens powiedzenia

określającego okres jego rządów.

1. Omówienie sytuacji Polski w czasie objęcia władzy przez Kazimierza Wielkiego.

Uczniowie starają się wskazać ogólny kierunek i formę sprawowania rządów.

1. Przedstawienie i zapisanie przykładów prowadzenia pokojowej polityki przez króla

polskiego:

* zawarcie pokoju z Zakonem Krzyżackim – Kalisz 1343r.,
* sojusz z królem czeskim Janem Luksemburskim.

Wskazanie na mapie ziem Pomorza Gdańskiego i Śląska oraz miejscowości Kalisz.

1. Zajęcia Rusi Halickiej – powiększenie terytorium Polski. Multibbok - wskazanie na

mapie obszaru przyłączonego do państwa polskiego, zwrócenie uwagi na zwiększenie jego terytorium.

1. Założenie pierwszej wyższej uczelni w Polsce – 1364r. Kraków (wskazanie na mapie

miejscowości).

1. Film edukacyjny – Yuo Tube „O Akademii Krakowskiej”. Po prezentacji uczniowie

odpowiadają na pytania:

* Na jakich wydziałach (kierunkach) kształcili się wychowankowie akademii w

pierwszym okresie jej istnienia?

* Kto mógł uczęszczać do akademii?
* Jak nazywano ówczesnych studentów krakowskich?
* Jakie było znaczenie założonej uczelni dla sytuacji w kraju?

1. Zwrócenie uwagi na znaczenie zorganizowanego zjazdu władców europejskich w

Krakowie i zaproszeniu ich przez Mikołaja Wierzynka, kupca krakowskiego.

1. Praca z podręcznikiem – czytanie ze zrozumieniem i formułowanie wniosków.

Uzupełnienie Karty pracy – „Dokonania i reformy Kazimierza Wielkiego”:

* zgłaszający się uczniowie odczytują krótkie fragmenty z podręcznika i pracując w

grupach zapisują informacje dotyczące refom wprowadzanych przez Kazimierza Wielkiego.

1. Zwrócenie uwagi na dbałość o zwiększenie obronności kraju przez budowanie

zamków i otaczanie murami miast:

* multibook - praca z mapą – wskazanie rozmieszczenia zamków obronnych na

ziemiach polskich za czasów ostatniego z Piastów,

* zapoznanie uczniów z pojęciem „Orle Gniazda” i „Szlak Orlich Gniazd”.

***Część końcowa:***

* rekapitulacja pierwotna – podsumowanie wiadomości i umiejętności nabytych na

lekcji,

* ćwiczenia interaktywne – platforma edukacyjna Learning Apps – gra edukacyjna

„Milionerzy – Polska czasów Kazimierza Wielkiego”,

* określenie wymagań na lekcję następną – Na co będę zwracał uwagę i czego

wymagał.

* podsumowanie zajęć i ocena aktywności i zaangażowania uczniów,
* praca domowa:

1. Zeszyt ćwiczeń – zad. 1 – 6, str. 110 – 111.
2. Zadanie 7, str. 112 (praca z tekstem źródłowym) – dla uczniów chętnych.