

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 01. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slovákova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- asistent učiteľa, doučovanie, príprava pomôcok

Krátka anotácia:

- Stretnutia bolo zamerané na prácu asistenta učiteľa – skúsenosti s doučovaním žiakov, asistent z pohľadu učiteľa, pomoc pri príprave pomôcok.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Diskusia s asistentkou učiteľa Mgr. A. Čonkovou.
4. Vyhodnotenie práce asistentov z pohľadu triednych učiteľov.
5. Pomoc asistenta pri príprave pomôcok.
6. Diskusia.
7. Záver.

V úvode deviateho stretnutia nás koordinátorka oboznámila s programom stretnutia, uskutočnila sa voľba zapisovateľa.

Na dnešné stretnutie sme si pozvali Mgr. Andreu Čonkovú, ktorá v tomto školskom roku pracuje ako asistentka učiteľa na 1. aj 2. stupni. Väčšinu úväzku pracuje v 1. A triede, ktorú navštevujú len žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia a všetci sú rómskeho pôvodu. Nakoľko aj pani Čonková pochádza z rómskeho etnika, veľmi dobre pozná mentalitu,

kultúru a spôsob života týchto žiakov. Žiaci všetkých ročníkov ju práve z tohto dôvodu vnímajú pozitívne, rešpektujú ju a radi prijímajú od nej cenné rady. Samotná pani asistentka je pre nich veľmi dobrým vzorom a autoritou.

Na základe jej vyjadrení možno konštatovať nasledovné:

Učiteľovi pomáha v mnohých oblastiach:

- prekonávať jazykovú bariéru,
- pomáha s aklimatizáciou rómskych žiakov v školskom prostredí /v 1. ročníku/,
- zdôrazňuje dôležitosť dodržiavania hygienických návykov,
- pomáha skvalitňovať vyučovací proces: nakoľko majú títo žiaci obmedzený sémantický slovník /pomáha s porozumením slovenských slov/,
- individuálnym prístupom pomáha v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu žiakom, ktorí majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- je nápomocná pri priamej komunikácii s rodičmi žiakov,
- učí žiakov prosociálnemu správaniu,
- rozvíja multikultúrnú výchovu,
- cez záujmový útvar motivuje žiakov k úspechom /spevácky útvar: Noty z Klokočky/.

V štvrtom bode programu stretnutia sa k práci asistenta vyjadrovali jednotliví členovia klubu. Na matematike pomáha asistent s pochopením zadaných úloh, snaží sa mu text zjednodušiť tak, aby mu porozumel, pomáha pri práci s rysovacími pomôckami. Ak žiak nestíha pracovať s triedou, asistent s ním pracuje jeho vlastným tempom. Súčasne je nápomocný pri kontrole plnenia zadaných úloh.

Z pohľadu triedneho učiteľa hodnotíme prácu asistentov pozitívne, sú nápomocní aj počas prestávok, v jedálni, v ŠKD ako aj na školských akciách a exkurziách. Sú psychickou podporou nielen samotným žiakom, ale i nám učiteľom.

Piaty bod programu bol zameraný na pomoc asistenta pri príprave pomôcok. Kolegyňa PaedDr. E. Ulická / učiteľka 1. A/ skonštatovala, že asistentka pani Mgr. A. Čonková je nápomocná aj pri tvorbe pracovných listov, edukatívnych kariet, pri príprave makiet na vyučovanie geometrie a i. „Na základe mojich odporúčaní a inštrukcií pomáha pri tvorbe učebných pomôcok žiakom, ktorí sa priamo podieľajú na ich zhotovovaní,“ povedala pani Ulická.

V rámci diskusie sme sa jednohlasne zhodli, že v dnešnej dobe má asistent učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese nenahradiťné miesto. Vo všetkých ohľadoch ich vnímame ako obrovský bonus pri skvalitňovaní našej práce a pri prekonávaní bariér u žiakov so špecifickými potrebami.

13. Závery a odporúčania:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali a obohacovali.

Odporúčania pre členov klubu:

- naďalej aktívne pracovať s asistentom učiteľa,
- zhotovenie polročných písomných prác z matematiky,
- príprava podkladov pre využívanie pracovných listov zameraných na matematiku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Rapčanová
15. Dátum	07.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	08.01.2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 07. 01. 2020

Trvanie stretnutia: od 8:00 hod do 11:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

