ZAKRES WYMAGAŃ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
dla klas I – III

KLASA I

Po zakończeniu nauki z języka angielskiego w klasie I uczeń będzie:

- rozumiał, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka
- rozumiał ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych za pomocą obrazów, gestów
- rozumiał sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- reagował werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- recytować rymowanki i śpiewać piosenki oraz brać udział w miniprzedstawieniach teatralnych podczas zajęć (przy wsparciu nauczyciela)

W zakresie materiału leksykalnego uczeń będzie:

- potrafił przedstawić się i pożegnać (Hello, goodbye itp.)
- przeliczać w zakresie od 1do10
- potrafił nazwać produkty spożywcze i napoje (water, cheese, cakes, itp.)
- potrafił nazwać części ciała (leg, arm, nose, itp.)
- znać podstawowe kolory (green, yellow, blue, itp.)
- znać nazwy zwierzątek domowych (dog, cat, frog, itp.)
- potrafił nazwać zabawki (ball, bike, computer, itp.)
- znać przedmioty szkolne (ruler, pen, pencil, itp)
- potrafił nazwać podstawowe części ciała (arms, legs, feet, itp)

KLASA II

Po zakończeniu nauki z języka angielskiego w klasie II uczeń będzie:

- rozumiał ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych za pomocą obrazów, gestów
- reagował werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- zadawał pytania i udzielał odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytował wiersze, rymowanki i śpiewał piosenki,
- nazywał obiekty z otoczenia i opisywał je oraz brał udział w miniprzedstawieniach teatralnych
- rozróżniał znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- rozpoznawał zwroty stosowane na co dzień i potrafił się nimi posługiwać

W zakresie materiału leksykalnego uczeń będzie:

- potrafił powiedzieć kilka zdań o sobie (My name is Ola. I'm ten. I'm from Poland. I like…/ I don't like…itp.)
- przeliczać w zakresie od 10do100

- znać nazwy dni tygodnia i miesięcy
- potrafił nazwać podstawowe kształty geometryczne (circle, square, rectangle, triangle)
- potrafił nazwać produkty spożywcze i posiłki (milk, soup, fish, itp.)
- potrafił nazwać pomieszczenia w domu (living room, kitchen, itp)
- potrafił nazwać przedmioty znajdujące się w pokoju (wardrobe, rug, desk, itp.)
- potrafił okreslic położenie przedmiotów (on the desk, in the pencil case)
- potrafił nazwać swoje ubrania (skirt, dress, sandals, itp.)
- potrafił opisać, w co jest ubrany
- potrafił nazwać i opowiedzieć o swoim hobby (bike, frisbee, itp.)
- znać słownictwo związane ze sportem (dance, play football, swim)

KLASA III

Po zakończeniu nauki z języka angielskiego w klasie III uczeń będzie:

- rozumiał proste polecenia i właściwie na nie reagował
- rozumiał znaczenie zwrotów dnia codziennego
- potrafił powiedzieć kilka zdań o sobie, swoich kolegach/koleżankach i rodzinie
- przepisywał wyrazy i zdania
- potrafił korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych
- współpracował z rówieśnikami w trakcie nauki
- reagował werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
- zadawał pytania i udzielał odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytował wiersze, rymowanki i śpiewał piosenki,
- nazywał obiekty z otoczenia i opisywał je oraz brał udział w miniprzedstawieniach teatralnych

W zakresie materiału leksykalnego uczeń będzie:

- potrafił opowiedzieć o sobie i swoich przyjaciołach (I'm …., I like…, I don't like…, This is my friend …., itp.)
- rozumiał znaczenie zwrotów dnia codziennego oraz proste polecenia
- nazywał członków rodziny (mother, father, uncle….)
- nazywał produkty spożywcze i napoje oraz posiłki (jam, potatoes…, breakfast..)
- nazywał i opisywał zwierzęta domowe i dzikie (It's got long tail and stripes., itp.)
- potrafił nazwać miejsca związane z miastem (market, police station, itp)
- nazywał miejsca w mieście (statue, hotel, fountain, itp.)
- potrafił określić położenie przedmiotów względem siebie (next to, opposite…, itp.)
- potrafił wskazać drogę (turn right, go straight on…)
- nazywał czynności życia codziennego oraz sposoby spędzania wolnego czasu (listen to music, swim…, itp.)
- potrafił zaoytać o godzine i podać czas (What's the time? It's….)