Edukacja wczesnoszkolna klasa II

Tydzień szósty 20.04 - 24.04.2020 r.

**Krąg tematyczny: Dbamy o nasze środowisko.**

**Edukacja polonistyczna i przyrodnicza.**

1. Przeczytaj tekst M. E. Letki, pt. „Tu mówi lisek.''

- Zastanów się co wydarzyło się w lesie i jakie zagrożenie dla leśnych zwierząt stanowili mieszkańcy osiedla.

- Jak myślisz o co leśne zwierzęta mogą prosić ludzi?

- Napisz do zeszytu:

Apel zwierząt do mieszkańców osiedla.

Jesteśmy mieszkańcami lasu. Tu mamy swoje domy. chcemy czuć się w nich dobrze i bezpiecznie. Bardzo was prosimy:

Nie hałasujcie w lesie!

Nie wycinajcie drzew!

Nie niszczcie przyrody!

Nie zostawiajcie w lesie śmieci!

Nie stwarzajcie zagrożeń pożarowych!

Nie zanieczyszczajcie wód i powietrza!

- Zastanów się jakie mogą być szkodliwe i przyjazne zachowania człowieka wobec środowiska (pomogą ci w tym moje podpowiedzi).

Zagrożenia: zaśmiecanie środowiska, zanieczyszczanie powietrza przez przemysł i spalanie śmieci, wycinanie lasów, pożary, hałas i płoszenie zwierząt, budowanie autostrad w pobliżu lasów, zanieczyszczenie wód...

Jak chronimy przyrodę: segregacja śmieci, oszczędzanie wody i energii, sadzenie lasów, budowanie bezpiecznych przejść dla zwierząt, zakładanie parków narodowych, rezerwatów przyrody, ochrona gatunkowa roślin i zwierząt.

- Praca z zeszytem ćwiczeń s.4-6 (wybierz dowolne trzy ćwiczenia).

2. Jak pokonać siły natury?

Woda, ziemia, ogień i powietrze to żywioły, czyli siły natury, które warunkują życie na Ziemi. Ogień ogrzewa, woda zaspokaja pragnienie, powietrze służy do oddychania, ziemia żywi. Czasami żywioły są groźne i stanowią zagrożenie dla człowieka, np.: pożary, powodzie, tsunami, silne wiatry, huragany, trzęsienia ziemi, wybuchy wulkaniczne...

- Przeczytaj z podręcznika s.8-9 informacje pt.: ,,Cztery żywioły".

- Przeczytaj informacje z zeszytu ćwiczeń o pracy strażaka str. 7

- Wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s.7-8.

3. Dbamy o nasze otoczenie.

- Zastanów się jak możemy dbać o nasze środowisko.

- Przeczytaj opowiadanie zeszyt ćwiczeń s.10 ćw.1 i wklej we właściwe miejsca zdania z wyklejanki.

4. Przeczytaj wiersz M. Brykczyńskiego ,,Marsz do kosza" podr. str.12-13

- Zastanów się, które śmieci nadają się do powtórnego przetwarzania.

Recykling- odzyskiwanie surowców do przetwarzania i ponownego wykorzystania.

- Przypomnij sobie jak segregowaliśmy śmieci w szkole.

- Zastanów się w jakich akcjach możemy brać udział na rzecz środowiska (sprzątanie świata, zbiórka makulatury, udział w akcjach charytatywnych poprzez zbieranie plastikowych nakrętek...).

- Praca z zeszytem ćwiczeń s.11-13 (wybierz trzy dowolne ćwiczenia).

5. Przeczytaj inscenizacje M. Strzałkowskiej podr. s.14-15.

Pomocne definicje do zrozumienia inscenizacji:

**ukulele** - hawajska gitara,

**ekologia** - nauka zajmująca się żywymi istotami i ich naturalnym środowiskiem,

**ekosystem** - wyodrębniony obszar, np. las, łąka, jezioro, pole, staw, ze wszystkimi znajdującymi się tam elementami przyrody nieożywionej (kamienie, piasek, woda, ziemia) i ożywionej (rośliny, zwierzęta, grzyby)

**dziura ozonowa** - zjawisko polegające na zmniejszaniu się ilości ozonu w górnej warstwie atmosfery,

**ściółka leśna** - warstwa podłoża leśnego utworzona z opadłych liści, igliwia, nasion,

**transparent** - duża tablica lub pas materiału na drążkach z widocznym na dole napisem.

- Praca z zeszytem ćwiczeń s.14-15 - Dzień odkrywców.

**Zadanie do oceny:**

Napisz kilka zdań o swojej miejscowości. Pomogą ci w tym pytania:

- Jaka jest twoja miejscowość?

- Co w niej się znajduje?

- Czego w niej brak?

- Co ci się podoba w twojej miejscowości?

Edukacja matematyczna

1. Odejmowanie liczb w zakresie 100

- Przepisz do zeszytu tabelkę z podręcznika s.40 zad.1.

- Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń s.49-51 (te, które potrafisz wykonać).

2. Sprawdzanie odejmowania za pomocą dodawania.

- Zapisz w zeszycie działania:

44-7=44-4-3=40-3=37

37+7=30+7+7=30+14=44

44-7=37, bo 37+7=44

**Zadanie do oceny:**

Wybierz 4 przykłady z podręcznika s.42 zad.2 (oblicz różnice i sprawdź za pomocą dodawania).

**Edukacja plastyczna**

Cechy żywiołów:

-Przedstaw wybraną cechę któregoś z żywiołów (pożar, powódź, huragan, itp) posługując się różnobarwnymi farbami. Możesz dowolnie mieszać kolory.

**Wychowanie fizyczne**

Możesz pobawić się z zastosowaniem nietypowych przedmiotów, np. butelkowe kręgle. Przygotuj kilka pustych plastikowych butelek i małą piłkę. Ustaw butelki i z odpowiedniej odległości wykonaj rzut piłeczką. Otrzymasz tyle punktów ile przewrócisz butelek.

Slalom między butelkami- trasę slalomu wyznacza kilka plastikowych butelek. Przebiegaj omijając każdą butelkę.

**Mail do kontaktu: malgorzataokrzesikrus@gmail.com**