Zdalne nauczanie – klasa 1a

TYDZIEŃ I

**Poniedziałek 27.04.**

**Temat: Literowe opowieści – ż jak żaba.**

Wprowadzenie liter ż, Ż na podstawie wyrazu żaba.

Etapy wprowadzania litery, podane 15.04.

1. Rozwiązanie zagadki:

Nie chodzą, lecz skaczą.

Nad stawem mieszkają.

Gdy wieczór zapadnie,

na głosy kumkają.

1. Podręcznik, język polski str. 76 – 77.(Pamiętaj o czytaniu takstów)
2. Poznanie środowiska i trybu życia żaby wodnej.
3. Notatka w zeszycie do środowiska (nauczyciel prześle notatkę na @),

Pod notatką uczniowie wykonują rysunek żaby.

1. Ćwiczenia, język polski str. 70 – 71
2. Notatka w zeszycie do języka polskiego:

żaba – 2 sylaby, 4 głoski, 4 litery,

po 1 linijce ż, Ż

Przepisz zdanie: *To są małe żabki.*

**Wtorek 28.04.**

**Temat: Zaczarowany Książę.**

1. Cechy baśni na podstawie tekstu braci Grimm „Żabi król”
2. Czytanie opowiadania Astrid Lindgren „Anna i ja same nie wiemy, co robimy” z książki „Dzieci z Bullerbyn”
3. Ustna odpowiedź na pytania z podręcznika str. 79.
4. Ćwiczenia str. 72 – 73, szczególną uwagę zwróć na ćw. 2 – *O rośliny* *pytamy: co to?*
5. Ćwiczenia ruchowe „Rytmiczna rozgrzewka w podskokach”
6. Podręcznik matematyka str. 41, ustnie.

**Środa 29.04.**

**Temat: Literowe opowieści – rz jak rzeka.**

Wprowadzenie dwuznaków rz, Rz na podstawie wyrazu rzeka.

1. Przypomnienie piosenki „Świat w naszych rękach”
2. Notatka w zeszycie do przyrody na temat polskich rzek (notatka zostanie przesłana na @).
3. Podręcznik str. 82 – 83

Zapamiętaj! Rz to dwuznak, jedna głoska, dwie litery.

1. Ćwiczenia str. 74-75, szczególną uwagę zwróć na ćwiczenie 5
2. Ćwiczenia matematyka str. 37

**Czwartek 30.04.**

**Temat: Nad rzeką.**

1. Ćwiczenia ruchowe.
2. Notatka, zeszyt język polski:

- po jednej linijce rz, Rz

- rzeka – 2 syl. 4 gł. 5 lit.

- Napisz zdanie: *Rz jest dwuznakiem. Jedną głoskę zapisujemy dwiema literami r i z.*

Ułóż zdania z wyrazami: *rzeka, morze, rzodkiewka.*

1. Podręcznik j. polski str. 84-85
2. Ustna odpowiedź na pytania z podręcznika.
3. Sposoby bezpiecznego odpoczynku nad rzeką:
* Kąpiemy się w miejscach dozwolonych.
* Nie oddalamy się od brzegu.
* Nie wchodzimy do rzeki, której nie znamy.
* Pływamy w miejscach, które są zabezpieczone przez ratowników.
1. Ćwiczenia j. polski str. 76-77 (**ćw. 3 – zdrobnienia!)**
2. Przypomnienie piosenki „Świat w naszych rękach”.

TYDZIEŃ II

**Poniedziałek 4.05.**

**Temat: Na wsi.**

1. Podręcznik j. polski str. 86-87, porównywanie tradycyjnej zagrody wiejskiej z nowoczesnym gospodarstwem.
2. Ćwiczenia str. 78-79, szczególną uwagę zwróć na ćw. 2 – *O zwierzęta pytamy: co to?*
3. Dyktando.
4. Podręcznik, matematyka str. 42 -43, ustnie
5. Ćwiczenia str. 38
6. Zajęcia ruchowe WF w domu.

**Wtorek 5.05.**

**Temat: Literowe opowieści – h jak herbata.**

Wprowadzenie liter H,h na podstawie wyrazu herbata

1. Krótki film prezentujący drogę liści herbaty z plantacji do produktu finalnego, czyli torebek z herbatą – film na YouTube „Droga herbaty”.
2. Podręcznik j. polski str. 88-89, pamiętaj o czytaniu tekstów.
3. Ćwiczenia str. 80-81
4. Notatka, zeszyt język polski:

- po jednej linijce h, H, hH

- herbata – 3 syl. 7 gł. 7 lit.

5. Ułóż po jednym zdaniu z wyrazami: *hamak, huśtawka, herbata, bohater.*

Zapamiętaj pisownię tych wyrazów!

6 Abecadło instrumentów, instrumenty dęte str. 127

**Środa 6.05.**

**Temat: Wiosenny sad.**

1. Podręcznik j. polski str. 90-91
2. Poznanie etapów powstawania owoców.
3. Ćwiczenia str. 82-83
4. Podręcznik matematyka str. 44
5. Ćwiczenia str. 39
6. Liczenie – jedna strona wybrana przez ucznia.
7. Praca plastyczna – wiosenny sad.

**Czwartek 7.05.**

**Temat: Literowe opowieści – ch jak chmura.**

Wprowadzenie dwuznaku ch, Ch na podstawie wyrazu chmura.

Zapamiętaj! Ch to dwuznak, jedna głoska, dwie litery.

1. Zajęcia ruchowe.
2. Definiowanie pojęcia chmura.
3. Podręcznik str. 92-93
4. Ćwiczenia str. 84-85
5. Uczymy się ortografii – wymiana **ch – sz.**
6. Notatka język polski:

- chmura – 2 syl. 5 gł. 6 lit.

- po jednej linijce Ch, ch, Ch ch

- wymiana groch – groszek

 mucha – muszka

 ucho - uszko

 duch – duszek

 cicho – cisza

 trochę – troszkę

1. Matematyka podręcznik str. 45, ustnie

**Piątek 8.05.**

**Temat: Rwetes w ogrodzie.**

1. Podręcznik język polski str. 94-95

Słuchanie fragmentu książki „Rwetes w ogrodzie”, ustna odpowiedź na pytania z podręcznika str. 95

1. Ćwiczenia str. 86-87

Wprowadzenie rodzajów zdań: *zdanie oznajmujące, pytające, rozkazujące.*

1. Powtórzenie materiału – ćwiczenia str. 88-89
2. Matematyka ćw. str. 40.

Tak, jak do tej pory pracujemy na naszej klasowej grupie. W razie jakichkolwiek pytań pozostaję do Państwa dyspozycji. Życzę dużo siły, optymizmu i wytrwałości.

 wych. Barbara Kuchnia