###  Język polski – klasa Va

 Adres do korespondencji: bac21@poczta.fm

**Plan pracy:**

**Dzień 1**

##### Temat: Związek rzeczownika z przymiotnikiem

1.Przypomnij sobie [notatkę wpisz do zeszytu]

**Przymiotnik- nazywa cechy i właściwości osób, zwierząt, rzeczy , roślin, zjawisk,**

**np. dawny [ przyjaciel], wierny [pies], piękny [ kwiat]**

##### Odpowiada na pytania: jaki ?, jaka ?jakie?

Odmienia się przez **liczby i rodzaje**.

Występuje w **liczbie pojedynczej i mnogiej.**

**Liczba pojedyncza:**

**Rodzaj męski- np. świetny [zawodnik]**

**Rodzaj żeński- np. bezludna [wyspa]**

##### Rodzaj nijaki- np. dobre [prawo]

**Liczba mnoga:**

**Rodzaj męskoosobowy- np. świetni [zawodnicy]**

**Rodzaj niemęskoosobowy- np. bezludne [wyspy], dobre [prawa]**

**Przymiotnik jest najczęściej określeniem rzeczownika i dopasowuje do niego swoją formę,** np. silny charakter, silnym charakterem, zdolna dziewczyna , o zdolnej dziewczynie

1. Podkreśl [przepisz] przymiotniki:

różowy, miał , kot, lekkie, domy, dobra, lot, skok, miły, ćwiczy, zdolni, czerwone, król, żółw, wolno, grzeczna, białe, cicho, ciepłe, drzewo, idzie, smaczny, gorzkie, pilna

1. Określ rodzaj i liczbę każdego wyrazu:

żółty rower-

czerwone jabłko-

udane wakacje-

sprawne rowery-

dobry pomysł-

ciekawa książka-

wierny przyjaciel-

smutna historia-

miłe wspomnienia-

piękne obrazy-

 3.Do podkreślonych rzeczowników dodaj przymiotniki o podobnym znaczeniu.

Wzór- lenistwo- leniwy

-Wspaniałomyślność jest istotą przyjaźni.

-Szczęście to jedyna rzecz, która się mnoży, gdy się ją dzieli.

-Jeśli uwierzysz w czyjąś dobroć, stanie się on lepszy.

##### Dzień 2

**Temat: Podanie- opowieść ludowa … c.d.**

**[„Piast” C. Niewiadomska]**

1. Przypomnij sobie tekst pt. „Piast” [notatka graficzna w zeszycie].
2. Wpisz do zeszytu:

**Obrzęd**-tradycyjne czynności towarzyszące jakiejś uroczystości; ceremonia

1. Wymień prawdopodobne i nieprawdopodobne elementy opisane w tekście. Notatka w formie tabelki.
2. Wpisz definicję do zeszytu i postaraj się zapamiętać:

**Podanie**- **opowieść ludowa, przekazywana ustnie z pokolenia na pokolenie, związana z rzeczywistymi zdarzeniami, miejscami i postaciami. Zawiera elementy fantastyczne**.

Podanie to pierwotna postać legendy.

5. Wykonaj zdanie 12 ze str. 189

##### Dzień 3

**Temat : Odmiana przymiotnika**

1.Wpisz do zeszytu:

Przymiotnik odmienia się przez **przypadki, liczby i rodzaje.**

Dostosowuje swoją formę do rzeczownika, którego jest określeniem.

Np.

Liczba pojedyncza:

siwy [r. męski.] pan

siwa[ r. żeński] kobieta

Liczba mnoga:

siwi [r. męskoosobowy] panowie

siwe [r. niemęskoosobowy] panie

Odmiana przez przypadki:

**Liczba pojedyncza**

**Mianownik- kto? co?- siwy [pan]**

**Dopełniacz- kogo? czego?- siwego [pana]**

**Celownik – komu? czemu? - siwemu [panu]**

**Biernik- kogo? co?- siwego [pana]**

**Narzędnik – z kim? z czym?- siwym [panem]**

**Miejscownik – o kim? o czym?- siwym [panu]**

##### Wołacz- o! - siwy [ panie]

**Liczba mnoga:**

**M. siwi [panowie]**

**D. siwych [panów]**

**C. siwym [panom]**

**B. siwych [panów]**

### **N. siwymi [panami]**

**Ms. siwych [panach]**

**W. siwi [panowie]**

1.Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej :

dobra koleżanka

smaczny deser

piękny obraz

2.Dodaj do podanych związków właściwe przymiotniki. Podaj przypadek, liczbę i rodzaj określonego rzeczownika.

-myśleć o …. migdałach

-nie mieć …. pojęcia

-być …. myszką

-być …. koniem

-dostać …. gorączki

-patrzeć przez …. okulary

3.Wskaż w zdaniach związki przymiotnika i rzeczownika. Określ przypadek wyrazów. Od rzeczowników utwórz przymiotniki.

Wzór: Wypił ciepłą herbatę. - biernik, herbaciany

* Najbardziej smakuje mi gorzka czekolada.
* Do zrobienia lemoniady potrzebuję dużej cytryny.

**Dzień 4**

**Temat: Gołębie wszystkich placów, wzywam was..**

**[„Tropem smoka” M. Wollny - fragm.]**

1.Przeczytaj teksty ze str. 190-191.

2.Co jest tematem tekstów?

3.Wejdź w rolę przewodnika i opowiedz historię pojawienia się w Krakowie gołębi. [Zadanie prześlij na mail. ¾ str.]

4.Dla chętnych: polecenie 5 s. 192.

5.Przepisz do zeszytu i zapamiętaj!

Legenda- to fantastyczna, utrwalona w tradycji opowieść o historycznych postaciach, wydarzeniach lub o życiu świętych. Cechuje ją łączenie prawdy historycznej z elementami niezwykłości i cudowności. Od końca XVIII wieku utożsamiana z podaniem ludowym.

Dzień 5

Nie dukat czyni szczęśliwym…

[„Złota kaczka” A. Oppman]

1.Uważnie przeczytaj tekst s. 194-198.

<https://www.youtube.com/watch?v=WFOCPSWVVvE>

2.Opowiedz w trzech zdaniach o najbardziej emocjonującym zdarzeniu. [Zapisz w zeszycie i notatkę prześlij na mail.]

3.Wykonaj zdanie 2 s. 198.

4.Przepisz do zeszytu:

Akcja – to ciąg zdarzeń zmierzających do określonego celu, zazwyczaj przedstawionych chronologicznie [po kolei] i w układzie przyczynowo- skutkowym.

Dzień 6

Temat: Kilka słów o Lutku…

[„Złota kaczka” A. Oppman- c.d.]

1.Zaprezentuj w kilku zdaniach głównego bohatera.

2.Wykonaj polecenie 5 s. 198.

3.Zapisz do zeszytu:

Kolokwializm- wyraz lub wyrażenie typowe dla języka potocznego; używanie kolokwializmów świadczy o niedbałym sposobie wypowiadania się.

Sentencja- krótka zwykle jednozdaniowa wypowiedź wyrażająca ogólną prawdę dotycząca życia człowieka, wskazująca zasady zachowania; inaczej : aforyzm, maksyma

5.Na co Lutek wydał pieniądze od złotej kaczki?

6.Jaki warunek postawiła Lutkowi królewna?

7.Wykonaj polecenie 9 s. 198 – zadanie prześlij na mail.

Dzień 7

Temat: Gdzie diabeł nie może…

[„Pani Twardowska” A. Mickiewicz]

1. Przeczytaj kilkakrotnie tekst ze str. 199-203.

-Zwróć szczególną uwagę na przypisy wyjaśniające znaczenie słów, które wyszły z obiegu.

<https://www.youtube.com/watch?v=mc5q2YO26Ik>

1. Zapoznaj się z informacjami- Wiem więcej s. 203.

 Zapisz 2 pytania do tekstu.

1. Przedstaw bohaterów utworu- krótka notatka i rysunek.

[Zadanie prześlij na mail.]

Dzień 8

Temat: „ Jedzą, piją , lulki palą..”

[„Pani Twardowska” A. Mickiewicz]

1. Zatytułuj ilustracje zamieszczone obok tekstu. Które z tych zdarzeń mają charakter realistyczny, które zaś fantastyczny?
2. Wykonaj polecenie 9 i 10 str. 205.
3. Wyjaśnij, dlaczego tytułową bohaterką utworu poeta uczynił panią Twardowską? [Zadanie prześlij na mail.]