

## Język polski - klasa 6a

Bardzo proszę zarejestrowanie się na platformie [wsipnet.pl](https://wsipnet.pl), dzięki której będziecie mieć dostęp do podręczników, zadań oraz możliwość zadawania mi bezpośrednio pytań.

**wsipnet.pl → Dołącz → Wybierz ścieżkę dla SP (klasy 4- 8) → Uczeń → Mam kod → Kod klasy**

Kod dla klasy 6a: **WYTO – 6A – JPL**

Możecie również kontaktować się ze mną poprzez e - mail: [agakonto@poczta.fm](mailto:agakonto@poczta.fm)

Dwutygodniowy plan pracy:

### Temat 1

Trudny (?) optymizm bohaterki powieści *Ania z Zielonego Wzgórza* L. M. Montgomery

Pracując z tekstem lektury *Ania z Zielonego Wzgórza* L. M. Montgomery odpowiedz na poniższe pytania (Podr. R. IV) (odpowiedzi zapisz w zeszycie)

1. Wymień marzenia Ani. Uszereguj je od najistotniejszych po mniej ważne. Jaką rolę odgrywały one w życiu bohaterki?
2. *Jesteśmy bogate!* Wyjaśnij, o czym myślała Ania, wypowiadając te słowa.
3. Oceń, czy można nazwać Anię brzydkim kaczątkiem, z którego wyrósł piękny łąbędź. Podaj argumenty i uzasadnij je przykładami z powieści.
4. W jaki sposób Ania zmieniała bliskich. Wyjaśnij, jak przezwyciężyła uprzedzenia do swojej osoby.

### Temat 2

Charakterystyka tytułowej bohaterki powieści L. M. Montgomery *Ania z Zielonego Wzgórza*

Napisz charakterystykę Ani Shirley. Wykorzystaj przygotowane przez **siebie** materiały. Nie korzystaj z gotowych opracowań!

### Temat 3

W roli literackiego eksperta – podsumowanie pracy z lekturą L. M. Montgomery *Ania z Zielonego Wzgórza*

1. Określ, jakim typem powieści jest utwór L. M. Montgomery *Ania z Zielonego Wzgórza* (uwzględnij kryterium tematyczne i czasowe)

2. Lucy Maud Montgomery otrzymała za swoją twórczość Order Imperium Brytyjskiego. Wymyśl i napisz uzasadnienie przyznania tej nagrody.

3. Rozważ, czy słusznie powieść *Ania z Zielonego Wzgórza* znajduje się na liście lektur szkolnych. Uwzględnij, czy autorka przedstawiła w swoim utworze problemy aktualne, czy przestarzałe? Zapisz swoją opinię w zeszycie.

#### **Temat 4**

Pojedyncze czy złożone – bez problemu określone (powtórka)

Skorzystaj z portalu [epodreczniki.pl](https://epodreczniki.pl)

<https://epodreczniki.pl/a/pojedyncze-czy-zlozone---bez-problemu-okreslone/DF7lrPhlv>

1. Przypomnij sobie podstawowe informacje dotyczące budowy zdania pojedynczego i złożonego (współrzędnie i podrzędnie)

2. Sprawdź swoją wiedzę i wykonaj zaproponowane zadania (link).

3. Ćwiczenia 2 oraz 6 zapisz do zeszytu.

#### **Temat 5**

Wkroczyć w językowy świat ze słownikiem za pan brat

Skorzystaj z e-podręcznika *Nauka o języku i ortografia*

<https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/155144>

1. Przeczytaj informacje z ramki *Przypomnij sobie*, a następnie wykonaj do zeszytu polecenie 1.

2. Zapoznaj się z definicją Słownika poprawnej polszczyzny i wykonaj polecenie 2 oraz 3 (w ćw. 3 wystarczy zapisać hasło).

3. Kolejne ćwiczenia zostaną udostępnione na platformie [wsipnet.pl](https://app.wsipnet.pl)

#### **Temat 6**

Wśród wyrazów gości nie tylko wartości (wyrazy bliskoznaczne i przeciwstawne)

Skorzystaj z e-podręcznika *Nauka o języku i ortografia*

<https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/156610>

1. Zapoznaj się z definicjami słów: synonim (wyraz bliskoznaczny) oraz antonim (ramki *Przypomnij sobie* oraz *Zapamiętaj*)

2. Przemyśl zadania 1, 2 oraz 8, a ćwiczenia 3 i 10 wykonaj w zeszycie.

3. Kolejne ćwiczenia zostaną udostępnione na platformie wsipnet.pl

### **Temat 7**

Zrobić minę na widok miny... (wyrazy wieloznaczne)

Skorzystaj z e-podręcznika *Nauka o języku i ortografia*

<https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/156612>

1. Zapoznaj się z informacją na temat wyrazów wieloznacznych – ramka *Zapamiętaj*.
2. Przemyśl polecenia 1 oraz 2.
3. W zeszyty wykonaj zadania 3 oraz 7.

### **Temat 8**

W słowach emocji szuka – trudna to sztuka (wyrazy nacechowane emocjonalnie)

1. Zapoznaj się z informacjami zawartymi w ramce *Zapamiętaj* (zdrobienia, zgrubienia)
2. Wykonaj ćwiczenia udostępnione na platformie wsipnet.pl.

### **Temat 9**

Ekstrakt z epistoły – wiem, umiem, rozumiem (sprawdzian)

Skorzystaj z e-podręcznika *Nauka o języku i ortografia*

<https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/156614>

1. Przeczytaj tekst G. Kasdepke *Fochy fortuny, czyli Kuba i Buba w gąszczu słów*.
2. Wykonaj polecenia sprawdzianu, a odpowiedzi zapisz w zeszyty.

### **Temat 10**

Pomiędzy nocą a dniem, pomiędzy jawą a snem

Skorzystaj z e-podręcznika *Literatura i kultura*

<https://app.wsipnet.pl/podreczniki/strona/154940>

1. Zapoznaj się z notą biograficzną Jerzego Harasymowicza, a następnie przeczytaj wiersz pt. *W marcu nad ranem*.
2. Wyjaśnij, dlaczego według osoby mówiącej w wierszu najlepiej jest zbudzić się w marcu nad ranem? Zapisz swoje propozycje w zeszyty.

3. Przyjrzyj się przestrzeni opisanej w wierszu. W tym celu wykonaj w zeszycie polecenia od 1 do 4.

4. Jakie środki poetyckie wykorzystał autor w swoim wierszu? Jaka jest ich funkcja? Wykonaj polecenia od 5 do 7.