

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slováková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- Negatívne javy v triede, príprava stretnutia s rodičmi týchto žiakov a odborníka zo psychologickej poradne, príprava hodnotiacich materiálov, testovanie 5

Krátka anotácia:

- Stretnutie bolo zamerané na výmenu skúsenosti ohľadom negatívnych javov v triede a na prípravu štvrťročných hodnotiacich materiálov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Vyhodnotenie negatívnych javov v triede so slaboprosievajúcimi žiakmi.
4. Príprava stretnutia s rodičmi týchto žiakov a odborníka zo psychologickej poradne.
5. Príprava štvrťročných hodnotiacich materiálov.
6. Oboznámenie s testovaním 5.
7. Záver.

V úvode dnešného stretnutia nás koordinátorka oboznámila s programom stretnutia, uskutočnila sa voľba zapisovateľa.

V treťom bode programu sme sa venovali vyhodnoteniu negatívnych javov v triede so slaboprosievajúcimi žiakmi. Negatívne javy sa stávajú bežnou súčasťou života, zvyšuje sa

dostupnosť alkoholu, cigariet a drog, dochádza k oslabeniu citových vzťahov v rodinách a rozvod sa stáva spoločensky akceptovanou formou riešenia problémov bez toho, aký má dopad na osobnosť dieťaťa. Na základe našich skúseností rodinné prostredie, v ktorom dieťa vyrastá má najväčší vplyv na správanie a prospech žiaka. Žiak často kopíruje nežiadúce správanie svojich rodičov, súrodencov, blízkych príbuzných či kamarátov. Mnohokrát žiak v rodine vystupuje ako bezproblémový jedinec a naopak v škole pôsobí ako agresor. V tomto prípade je nesmierne dôležité spoznať spúšťače tohto negatívneho javu. Často je to však veľmi náročné, nakoľko ide prevažne o žiakov 2. stupňa, ktorí sú v období puberty a k autoritám sa stavajú odmietavo. Pri negatívnom správaní žiakov 1. stupňa zväčša ide o vývinové poruchy, ktoré sa rodičia snažia riešiť nielen s vyučujúcimi, ale i špecialistami navrhnutými učiteľmi.

Plánované stretnutia rodičov slaboprospeievajúcich žiakov a odborných pracovníkov z pedagogicko-psychologickej poradne sa z dôvodu opatrení v súvislosti so šírením koronavírusu neuskutočnilo. Pokiaľ sa situácia zlepši, budeme sa snažiť spomínané stretnutia uskutočniť.

Ako pomoc pre nielen slaboprospeievajúcich sa na našej škole v 5. ročníku uskutočnila beseda s Mgr. J. Cirákovou z CPPPaP z Rimavskej Soboty – „Ako sa učiť.“ Túto besedu organizujeme každoročne z dôvodu náročného prechodu z 1. na 2. stupeň, kedy majú žiaci, ale aj ich rodičia problémy, pretože pribúdajú nové predmety, vyučujúci ako aj množstvo a rozsah školských povinností.

Členovia klubu Matematika si vymenili skúsenosti ohľadom vyučovacieho procesu a samotného hodnotenia žiakov. Hodnotiace stupnice jednotlivých ročníkov a predmetov sú zahrnuté v školskom vzdelávacom programe. Pri hodnotení prihliadame na špecifické potreby žiakov, ktorí majú vypracované individuálne výchovno-vyučovacie programy ako aj potreby žiakov zo SZP, ktorí postupujú podľa kompenzačných programov.

V piatom bode programu sme sa mali venovať príprave žiakov na testovanie T5. Nakoľko však Ministerstvo školstva SR presunulo jeho termín až na 19. 5. 2021 je pre nás diskusia na túto tému momentálne neaktuálna a budeme sa jej venovať pred termínom testovania.

13. Závery a odporúčania:

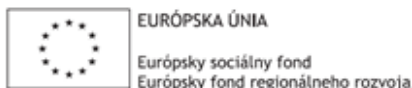
Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali a obohacovali.

Odporúčania pre členov klubu:

- rešpektovať pri hodnotení individuálne potreby žiakov,
- príprava materiálov pre výučbu finančnej gramotnosti,
- príprava podkladov na zhodnotenie úrovne vedomostí učiva z matematiky a informatiky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. E. Rapčanová
15. Dátum	05. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	06. 10. 2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 05. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

