

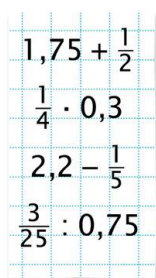
Tematy i zadania na szósty tydzień (kl. 5b) – Część 2

PROSZĘ WSZYSTKIE TEMATY ZAPISYWAĆ W ZESZCIE I WYKONYWAĆ PODANE ZADANIA.

3) **TEMAT:** Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.

Proszę obejrzeć filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=k8l6gDSwpk>

Popatrz na przykładowe rozwiązania: (nie przepisujemy do zeszytu)


$$\begin{array}{l} 1,75 + \frac{1}{2} \\ \frac{1}{4} \cdot 0,3 \\ 2,2 - \frac{1}{5} \\ \frac{3}{25} : 0,75 \end{array}$$

W każdym z wyrażeń podanych obok występuje ułamek dziesiętny i ułamek zwykły. Aby obliczyć wartości tego typu wyrażeń, zamieniamy ułamki dziesiętne na zwykłe lub — gdy to możliwe — ułamki zwykłe na dziesiętne.

$$\text{a) } 1,75 + \frac{1}{2} = 1,75 + \frac{5}{10} = 1,75 + 0,5 = 2,25$$

lub

$$1,75 + \frac{1}{2} = 1 \frac{75}{100} + \frac{1}{2} = 1 \frac{3}{4} + \frac{1}{2} = 1 \frac{3}{4} + \frac{2}{4} = 1 \frac{5}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

$$\text{b) } \frac{1}{4} \cdot 0,3 = \frac{25}{100} \cdot 0,3 = 0,25 \cdot 0,3 = 0,075$$

lub

$$\frac{1}{4} \cdot 0,3 = \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{10} = \frac{3}{40}$$

$$\text{c) } 2,2 - \frac{1}{5} = 2,2 - \frac{2}{10} = 2,2 - 0,2 = 2$$

lub

$$2,2 - \frac{1}{5} = 2 \frac{2}{10} - \frac{1}{5} = 2 \frac{2}{10} - \frac{2}{10} = 2$$

$$\text{d) } \frac{3}{25} : 0,75 = \frac{12}{100} : 0,75 = 0,12 : 0,75 = 12 : 75 = 0,16$$

lub

$$\frac{3}{25} : 0,75 = \frac{3}{25} : \frac{75}{100} = \frac{3}{25} \cdot \frac{100}{75} = \frac{4}{25}$$

Wykonaj poniższe zadania w zeszycie (możesz wykorzystać zamiany ułamków podane w ramce).

WARTO ZAPAMIĘTAĆ!

$$\frac{1}{2} = 0,5$$

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

$$\frac{1}{5} = 0,2$$

$$\frac{2}{5} = 0,4$$

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

$$\frac{4}{5} = 0,8$$

$$\frac{1}{8} = 0,125$$

Zad. 1

Zamień ułamki zwykłe na dziesiętne i oblicz:

a) $\frac{3}{4} + 0,25$

b) $1\frac{2}{5} - 0,42$

c) $3\frac{3}{5} \cdot 4,1$

d) $\frac{3}{4} : 0,5$

$$3,6 + 1\frac{4}{5}$$

$$4,3 - 3\frac{3}{4}$$

$$2,2 \cdot 2\frac{1}{2}$$

$$3,6 : 3\frac{3}{5}$$

Zad. 2

Zamień ułamki dziesiętne na zwykłe i oblicz:

a) $2\frac{2}{3} + 7,25$

b) $2\frac{2}{3} - 1,3$

c) $\frac{1}{6} \cdot 0,2$

d) $0,2 : \frac{5}{6}$

$$4\frac{1}{6} + 2,5$$

$$5\frac{1}{3} - 2,125$$

$$2\frac{1}{3} \cdot 1,2$$

$$2\frac{2}{9} : 2,5$$

Proszę zrobić z ćwiczeń zad. 10 str. 80 i zad. 11 str. 81.

Zadanie dla chętnych – rozwiązanie przesyłamy na adres: romaniuk.sp2@gmail.com

Zagadnienia do powtórzenia przed testem:

Uczeń:

- zapisuje za pomocą ułamków dziesiętnych liczby podane słownie,
- zamienia ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne,
- wybiera z pośród podanych ułamków dziesiętnych najmniejszą lub największą liczbę,
- porównuje ułamki dziesiętne,
- zamienia jednostki długości i masy,
- wykonuje pamięciowe działania na ułamkach dziesiętnych,
- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000 ... ,
- wstawia w odpowiednim miejscu przecinek, wykonując mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych (np. ćwiczenia zad. 2 str. 71 – mnożenie, podobne dzielenie),
- szacuje wyniki działań na ułamkach dziesiętnych,
- zamienia procenty na ułamki zwykłe lub dziesiętne (np. zad. 1 str. 176 – podręcznik).

Test będzie dostępny w środę 29.04.2020 r. Link podam we wtorek w materiałach.

Życzę powodzenia!

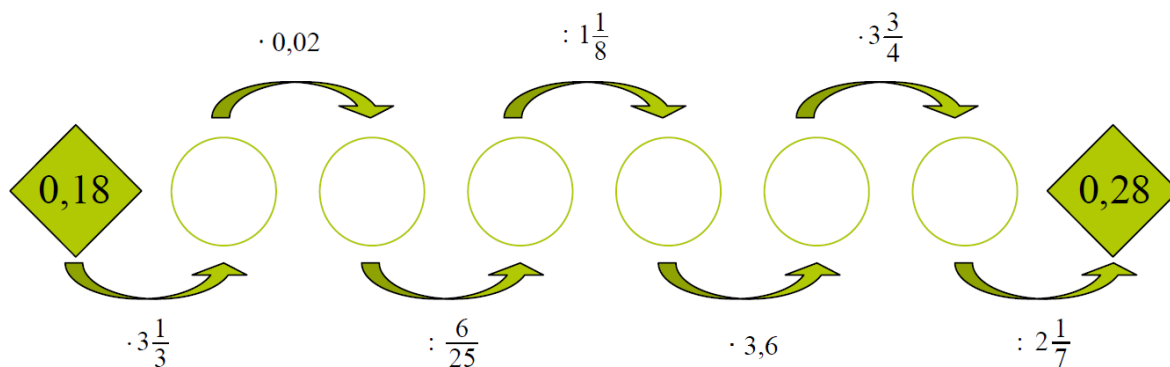
Pozdrawiam – Małgorzata Romaniuk

Nazwisko i imię Klasa V

ZADANIE DLA CHĘTNYCH – UŁAMKI ZWYKŁE I DZIESIĘTNE

ZADANIE:

Uzupełnij graf.



Miejsce na obliczenia:

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin black lines. There are no margins, text, or other markings on the page.