

# Test sprawdzający wiadomości i umiejętności ortograficzne uczniów klasy VIII

lub

Test dla klasy I Liceum ogólnokształcącego oraz liceum zawodowego i technikum z zakresu wiadomości i umiejętności ortograficznych klas IV–VIII szkoły podstawowej

## 1. Uzupełnij wyrazy brakującymi literami ó lub u

Kr—lestwo Płskie, —korzyć, G—rny Śląsk, spr—chniały, —stawodawczy—gr—pa,  
kr—tkotrwały, k—rz, konstyt—cji, przyjm—jąc, —litrakrótkie, R—wnina Central-  
na, spraw—je, r—wnorzędny, form—ła, podsk—rny

16 pktów

## 2. Uzasadnij pisownię ó, rz, ż, ch w następujących wyrazach

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| ó: opór — .....            | rz: gorzej — .....   |
| próg — .....               | opancerzony — .....  |
| stóp — .....               | międzymorze — .....  |
| sód — .....                | folklorze — .....    |
| ż: najpotężniejszy — ..... | ch: strzecha — ..... |
| gwizdę — .....             | rozruch — .....      |
| zakażony — .....           | puch — .....         |
| mosiężny — .....           | wydmuchać — .....    |

16 pktów

## 3. Uzupełnij wyrazy brakującymi literami

—eczywiście, —ywiołowy, podpo—ądkowany, ja—yny, —ywność, przynale—ność,  
—ędy, —yzny, nieko—ystnie, ku—, —ołnierski, ró—noimienne, samo—ąd,  
nało—ony, Mu—yni, wydrą—ony

16 pktów

## 4. Wstaw brakujące litery

p—yprostokątna, rzeka Bieb—a, zapot—ebowanie, sk—ypce, g—ądk, przeje—ał,  
w—ątek, ch—ąszcz

8 pktów

## 5. Podane związki wyrazowe uzupełnij brakującymi literami h lub ch

u—wała ustawy, produkcja —lorowodoru, ar—iwum sądowe, —łopi koł—ozowi,  
—art du—a, najstawniejsi —arnasie, —arówka od świtu do nocy, za—aczyć ręka-  
wem

10 pktów

## 6. W podanych zdaniach uzupełnij luki brakującymi literami ę, ą lub połączeniami litero-

wymi en, em, on, om  
Zwi—zek Radziecki graniczył z dwunastoma państwami.  
S—p jest ptakiem drapieżnym.  
Nowy typ k—bajnu podobał się k—trah—t— zagranicznym.  
„Bartek” to wspaniały egz—plarz d—bu.  
K—fer —cja zbliżała się ku końcowi.  
R—m—t pałacu ci—gnął się zbyt długo.

13 pktów

## 7. Uzupełnij związki wyrazowe zakończeniami -i, -ji, -ii

atak epidem—, sprawdzian z ortograf—, filar świątyn—, lakierowanie powierzchn—,  
założenia ideolog—, waleczni Buszmen—, wyjechać do Niger—, pocztówka  
z Kolumb—, zastosowanie interpunkc—, skutki artykulac—, udzielić instrukc—,  
wyniki konferenc—.

12 pktów

# 8. Uzasadnij pisownię podkreślonych spółgłosek

|                |                  |
|----------------|------------------|
| sylab — .....  | lew — .....      |
| próg — .....   | mocarstw — ..... |
| rozpad — ..... | powóz — .....    |
| sód — .....    | bób — .....      |
|                | 8 pktów          |

# 9. W podanym tekście uzupełnij przedrostki: bez-, roz-, ws-, wz-

Wiele tragicznych wydarzeń co dnia -----trząsa światem. Prasa donosi o setkach tysięcy -----robotnych, telewizja pokazuje -----traskane szczątki samolotów, a w radiu słyszać o ----- mnożeniu walk w zachodniej Afryce. Każdej doby miliony ludzi przeżywają -----senne noce. A mogłoby być inaczej, gdyby -----trzymać wyścig zbrojeń, -----strzygnąć międzynarodowe konflikty, pomóc skrzywdzonym.

7 pktów

# 10. Podkreśl formę poprawną z partykułą nie

Popadał w coraz to większy /nieutulony — nie utulony/ żal.

W końcu usnął /nieutulony — nie utulony/ przez matkę.

/Niewyrobiony — nie wyrobiony/ towarzysko od razu stał się pośmiewiskiem kolegów z pracy.

Chleb /niewyrobiony — nie wyrobiony/ przez gospodynię po upieczeniu okazał się zakalcem.

4 pkty

# 11. Od podanych wyrazów i nazw wielowyrazowych utwórz skróty

|                       |                          |                        |                  |             |
|-----------------------|--------------------------|------------------------|------------------|-------------|
| towarzysz /           | /, osiedle /             | /, dekagram /          | /, miesiąc /     | /, do spraw |
| /                     | /, wychowanie fizyczne / | /, bieżącego roku /    | /, i tak dalej / | /,          |
| ciąg dalszy nastąpi / | /, liczba pojedyncza /   | /, liczba porządkowa / | /, wiek          | /           |
| /                     | /                        |                        |                  |             |

12 pktów

# 12. Przeczytaj uważnie tekst i wstaw brakujące znaki przestankowe.

Lubię gabinety przedmiotowe w mojej szkole. Ileż to ciekawych eksponatów można tam obejrzeć W gabinecie geograficznym wiszą mapy współczesnych krajów Europy Belgii Szwajcarii Niemiec Rosji oraz mórz i oceanów Atlantyku Oceanu Spokojnego i Morza Bałtyckiego. Wcale nie mniejszą ekspozycją są śródziemnomorskie okazy muszli o dziwacznych kształtach i chropowatej powierzchni.

W pracowni biologicznej jest wiele słoików a w nich pływające w formalinie chętnie meduzy nawet piranie kilka gatunków żmii węży i ohydnych pajaków. Są tam także zwierzęta tchórz dwurożny jeleń a nawet dziki australijski pies dino i syberyjski ryś. Cała klasa tonie w zieleni przypominającej chaszcze egzotycznej dżungli.

Chłopcy najbardziej lubią gabinet w którym uczymy się historii ponieważ są tam figurki żołnierzyków Królestwa Warszawskiego Austro - Węgier carskiej Rosji i wojsk napoleońskich. Główną ścianę zdobi ogromna reprodukcja obrazu Jana Matejki Batory pod Pskowem. Jest tam kąpiel poświęcony drugiej wojnie światowej. Przechowywany jest tam między innymi hełm żołnierza polskiego.

Ja zaś najbardziej lubię przebywać w pracowni zajęć praktycznych i technicznych ponieważ są tam wystawione prace uczniowskie w oszklonych szafkach a w nich robótki dziewcząt i elektroniczne zabawki wykonane przez chłopców. Piękne są serwetki z haftem kaszubskim i kolorowe talerzyki ręcznie malowane.

24 pkty

razem 146 pktów