Lekcja

Klasa: 7b

Data zajęć: 04.05.20r.

Data przesłania zadania: 11.05.20r. do godz. 11.45

Instrukcja dla ucznia:

 Temat: Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego.

**Podstawa programowa:**

Uczeń opisuje fazy cyklu miesiączkowego kobiety.

I Zapisz w zeszycie temat i przepisz notatkę.

II Na podstawie tekstu z podręcznika (strony 221 – 223)

oceń prawdziwość informacji podanych w notatce. Przy numerze informacji napisz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa albo literę F – jeśli jest fałszywa. Błędną informację popraw.

Odpowiedź prześlij w takiej postaci np.1F, 2a) F itd. (w nawiasie przy informacjach, które oceniłeś jako błędne wpisz poprawą odpowiedź)

na adres MMMazurek16.08@gmail.com

W tytule wiadomości padaj imię i nazwisko, klasę, numer z dziennika i temat lekcji.

**Notatka**

1. **Fazy cyklu miesiączkowego kobiety:**

a)**krwawienie miesiączkowe( miesiączka)**

- trwa 3 – 7 dni,

- polega na usunięciu niezapłodnionej komórki jajowej z macicy, złuszczaniu się błony śluzowej macicy, która jest wydalana z organizmu podczas skurczu macicy

b) **okres względnej niepłodności**

- rozpoczęcie dojrzewania jednego z pęcherzyków jajnikowych

-pęcherzyk wydziela estrogeny odpowiedzialne za odnowę błony śluzowej macicy

c) **owulacja(jajeczkowanie)**

- uwolnienie komórki jajowej z pęcherzyka jajnikowego

- przekształcenie pęcherzyka jajnikowego w ciałko żółte, które wytwarza progesteron

- progesteron zmienia budowę ściany macicy. Staje się ona grubsza i zwiększa się w niej ilość naczyń włosowatych.

d) **faza płodności** – rozpoczyna się 4 dni przed owulacją , a kończy się 5 dni po domniemanej owulacji

( komórka jajowa żyje tylko 24 godz. od momentu owulacji, a plemnik od 2 do 4 dni)

- jeśli nie dojdzie do zapłodnienia ciałko żółte przestaje wydzielać progesteron i stopniowo zanika, a komórka jajowa obumiera

e) **faza niepłodności**

- niski poziom hormonów płciowych

- zespół napięcia przedmiesiączkowego(ból brzucha, obrzmienie nóg, drażliwość, wahania nastrojów).

2. Jeśli podczas fazy płodności dochodzi do zapłodnienia to ciałko żółte cały czas wydziela progesteron a pęcherzyki jajnikowe nie dojrzewają, a błona śluzowa się nie złuszcza.

III Przypominam, że na zajęciach on-line na platformieEpodręczniki.pl 08.05.20r. w godz.12.00-12.30 odbędzie się sprawdzenie na ocenę wiadomości z działów ,, Regulacja nerwowo- hormonalna”, ,, Narządy zmysłów”.

Wymagania dla ucznia **z działów: ,,Układ nerwowo- hormonalny”, ,, Narządy zmysłów” :**

* Wskazuje funkcje układu nerwowego/hormonalnego.
* Przyporządkowuje wymienionym gruczołom dokrewnym odpowiednie hormony.
* Wie, na czym polega regulacja poziomu glukozy we krwi.
* Na podstawie opisu rozpoznaje choroby tarczycy.
* Przyporządkowuje typom cukrzycy I i II odpowiednie przyczyny i objawy.
* Na rysunku rozpoznaje elementy budowy synapsy, zna sposób działania synapsy.
* Ocenia, które z poniższych informacji dotyczą części współczulnej , a które – części przywspółczulnej.
* Uszeregowuje podane elementy łuku odruchowego w kolejności zgodnej z kierunkiem przepływu impulsu nerwowego.
* Klasyfikuje podane odruchy na : warunkowe i bezwarunkowe.
* Rozpoznaje choroby układu nerwowego, podaje ich objawy.
* Zna budowę i funkcje narządów zmysłów oraz ich wady/choroby.

**Praca dla chętnych**

Zachęcam do skorzystania z zajęć biologii prezentowanych w ramach projektu Szkoła z TVP.

Klikając link sprawdzisz plan lekcji.

<https://www.tvp.info/47335893/edukacja-w-czasie-epidemii-szkola-z-tvp-juz-otwarta-sprawdz-plan-lekcji>

Poza materiałami premierowymi, udostępnione są także powtórki lekcji. Całość można obejrzeć później na platformie [VOD.TVP.PL](http://VOD.TVP.PL). (ścieżka dojścia : wybierz z menu Szkoła z TVP, wybierz klasę , poniżej ukażą Ci się wszystkie lekcje z tej klasy, poszukaj odpowiedniej).

Proszę rodziców uczniów, którzy nie mogą podejść do sprawdzenia swoich wiadomości na platformie Epodreczniki.pl w terminie 08.05.20r. w godz. 12.00 – 12.30(komputer nie jest konieczny wystarczy telefon z dostępem do Internetu) o wcześniejszy kontakt ze mną za pomocą dziennika internetowego byśmy mogli ustalić na czym polega problem i wspólnie spróbowali go rozwiązać.

Pozdrawiam

Małgorzata Mazurek