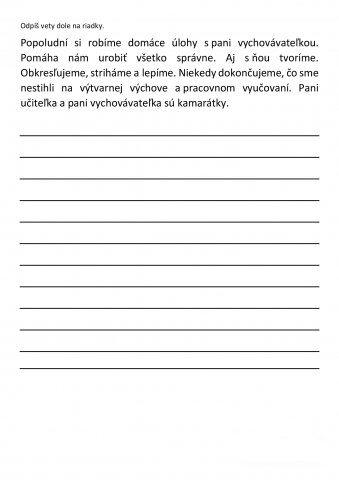
**29.4.2020**

**Slovenský jazyk – 8. a 9. ročník – A variant**

****

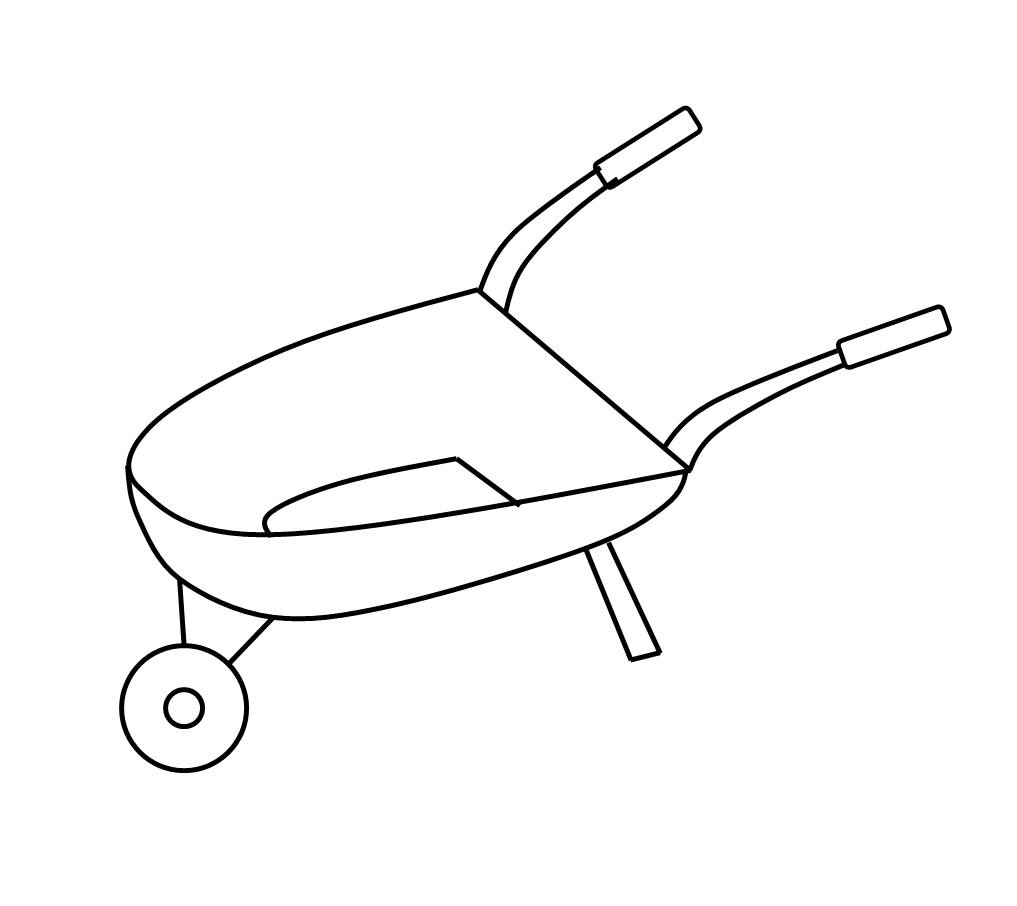
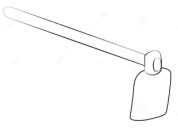
**29.04.2020**

**SJL – písanie – 9. ročník – B variant**

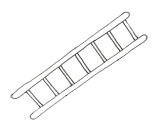
1. **Vyfarbi, čítaj a pospájaj.**

E – MODROU F - ČERVENOU

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| F | R | Z | F | E | P | F | E |
| E | F | U | F | F | K | E | M |
| T | E | I | O | E | E | J | F |

ČÍTAŤ – SPÁJAŤ

**HRABLE**

**FÚRIK**

**MOTYKA**

**METLA**

**REBRÍK**

**2. Vyfarbi :**

K – MODROU F – ZELENOU H - HNEDOU

O – ČERVENOU P – ŽLTOU C - FIALOVOU

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| K | P | H | C | C | I | O | F |
| C | O | K | L | F | H | F | O |
| P | F | H | F | V | P | B | C |
| F | O | K | U | P | F | H | K |

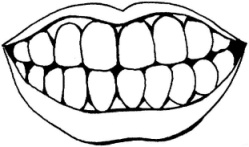
**3. čÍTAj SLOVÁ, SPÁJAj S OBRáZKOM**

fialka fajka fén fúriK

flauta film formula hus

zuby zubár zima cirkus

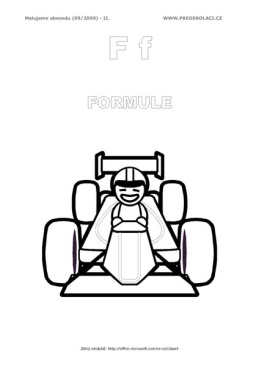
ceruza cukor cesto rohlík

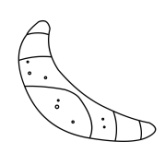




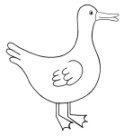
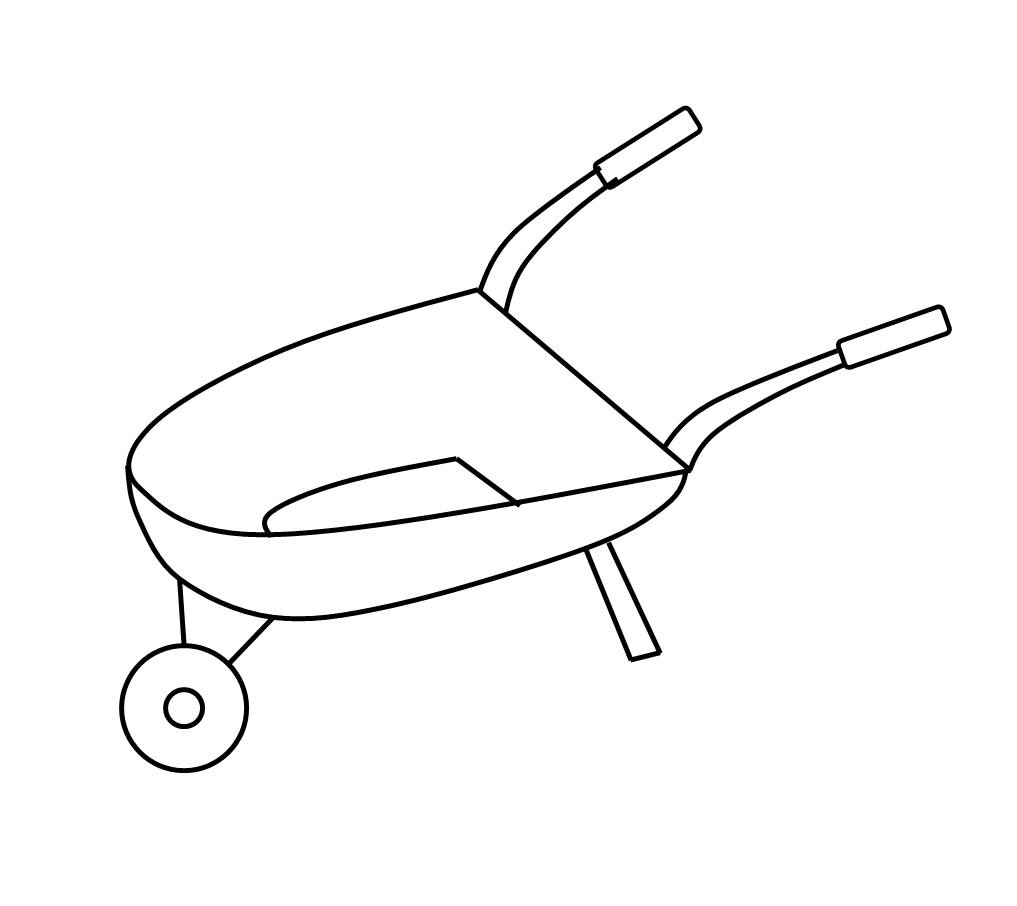






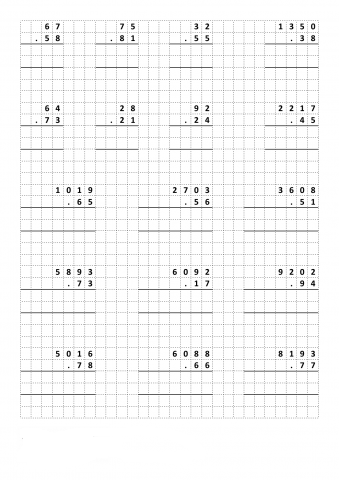






**Matematika – 8. a 9. ročník – A variant**

**Vypočítaj a urob skúšku správnosti :**

****

**29.04.2020**

**Matematika – počítame s kalkulačkou – 9. ročník – B variant**

1. **Spočítaj na kalkulačke ceny z obrázka a napíš ich do tabuľky.**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. **Spočítaj na kalkulačke ceny a zapíš ich do tabuľky.**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**29.4.2020**

**Dejepis – 8. a 9 . ročník – A variant**

Tvojou úlohou bude pripojiť sa na internet, otvoriť si kanál **YOUTUBE** a do vyhľadávača napísať slovo **napadnutie Československa v roku 1968**. Pozri si akýkoľvek dokument v slovenskom jazyku o tejto problematike a pozri sa, aké neprávosti sa diali počas napadnutia spriatelených štátov. Po pozretí videa napíš do zošita aspoň 3 štáty, ktoré nás napadli.

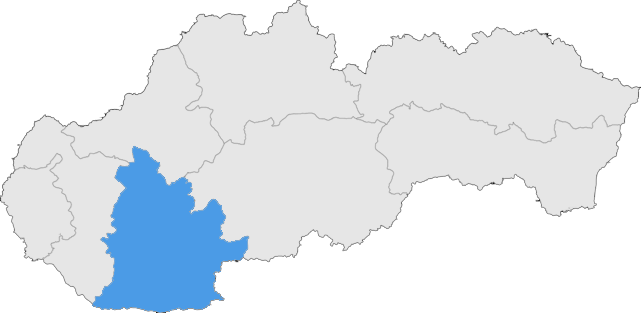
**29.4.2020**

**Geografia – Austrália – 8. ročník – A variant**

Nakresli do zošita, vyfarbi a na internete nájdi polohu hlavného mesta.

**29.4.2020**

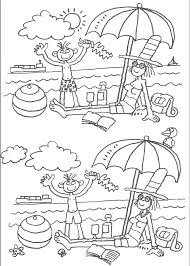
**Geografia – Nitriansky kraj – 9. ročník – A variant**

Nakresli do zošita modro vyznačenú časť Nitrianskeho samosprávneho kraja, vyfarbi a na internete nájdi polohu krajského mesta Nitra a vyznač ho.

**29.4.2020**

**Rozvoj komunikačnej schopnosti - 9. ročník - B variant**

**Nájdi rozdiely na obrázkoch a vyfarbi ich inou farbou.**

****

**29.04.2020**

**Vecné učenie – zber liečivých rastlín – 9. ročník – B variant**

1. **Kde sa môžu zbierať liečivé rastliny?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Kde a ako sa môžu (majú) sušiť liečivé rastliny?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Aké poznáš liečivé rastliny? Vymenuj aspoň 3.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Pomenuj jednotlivé liečivé rastliny.**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

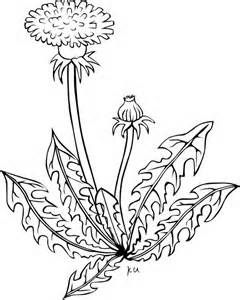


**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Prekresli obrázky do zošita a vyfarbi liečivé rastliny – púpava, materina dúška.**

****

****

**Biológia – 8. ročník – A variant**

**Zrakový orgán- oko**

Oko sa nachádza v dutine – **očnica**.

Očná guľa má **3 vrstvy**:

1. **Vonkajšia** (väzivová): priehľadná **rohovka** a nepriehľadné **bielko**
2. **Stredná**: **cievovka**, vpredu **vráskavcové teleso**, **šošovka**, **dúhovka** (farba oka) a v nej je otvor **zrenica**
3. **Vnútorná**: **sietnica**

Vnútro oka vypĺňa **sklovec**.

Na sietnici sú svetlocitlivé bunky: **tyčinky** (rozlišujú svetlo a tmu) a **čapíky** (farba). Na sietnici sa nachádza aj **slepá škvrna** (nie sú tu tyčinky) a **žltá škvrna** (veľa čapíkov – najostrejšie videnie).

Na sietnici vzniká zmenšený, prevrátený obraz videného predmetu. Skutočný obraz sa tvorí v mozgu.

**Poškodenia zraku**

1. **krátkozrakosť** – dobre vidí na **krátku vzdialenosť**, obraz sa premieta **pred sietnicou**, odstraňuje sa šošovkami **rozptylkami**
2. **ďalekozrakosť** – dobre vidí **do diaľky**, obraz sa premieta **za sietnicou**, odstraňuje sa šošovkami **spojkami**

**Fyzika – 8. ročník – A variant**

**Ako vzniká dúha**

Stáva sa, že keď sa po daždi objaví slnko, vidíme na oblohe dúhu. Biele denné svetlo sa rozloží na rôzne farby.

**Slnečné svetlo** je zložené svetlo, ktoré možno **rozložiť na farby.** Farby rozloženého svetla, a teda aj dúhy sa vytvoria v poradí: **červená, oranžová, žltá, zelená, modrá, fialová.**

**Biológia – 9. ročník – A variant**

****

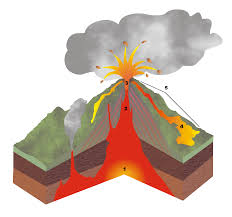
**Fyzika – 9. ročník – A variant**

**Energia, ktorú nevieme využiť**

Prírodné javy , ako napr. **sopečná činnosť, zemetrasenia** či **tornáda**, sú sprevádzané **obrovskou energiou**, ktorú **nevieme ovládnuť a využiť**.

Sopečná činnosť alebo vulkanizmus sa prejavuje vystupovaním magmy (roztavenej horniny) na povrch Zeme prírodnými kanálmi, pričom sa tvoria v hĺbkach do 10 km nádrže ( zmes roztavených hornín a plynov).

Magma, hoci má väčšiu hustotu ako zemská kôra, je veľmi pohyblivá. Magma , ktorá sa rozlieva po povrchu, sa nazýva láva.



**5.5.2020**

**Občianska náuka – 8. ročník – A variant**

**Rodina a zachovanie potomstva**

Základným poslaním rodiny je zachovanie potomstva, rodu, t.j. mať deti.

Zachovanie potomstva / rodu / je povinnosťou oboch rodičov, otca i matky. Zachovať potomstvo znamená zachovať existenciu národa i ľudstva.

Mladých ľudí je potrebné na rodičovstvo pripravovať, vychovávať v rodine aj v škole.

**Zdravé, dobre vychované deti sú najväčším bohatstvom rodičov.**

**ÚLOHA :** 1. Vieš, čo znamená adoptovať si dieťa ?

Napísať do zošita.

**Náboženská výchova – 8. ročník – A variant**

**DRUHY MODLITBY**

**Zapamätaj si :**

**Modlitba je ako studňa, z ktorej sa môžeme kedykoľvek napiť a nabrať silu.**

**1. Modlitba chvály** – vidiac veľkosť a krásu sveta, ľudia obdivujú Boha Stvoriteľa a prednášajú mu modlitby chvály a zvelebenia.

**2. Odprosujúca** – v nej ľudia prosia o odpustenie viny a prostredníctvom nej vyjadrujú vieru, že Boh je svätý a spravodlivý.

**3. Ďakovná** – ňou ďakujeme za dobrá, ktoré sme dostali a uznávame dobrotu a lásku Boha.

**4. Prosebná** – ňou vyjadrujeme vieru vo všemohúcnosť a spravodlivosť Boha.

**Úloha :** Napíš vlastnými slovami krátku modlitbu.

**Každý večer sa porozprávaj s Bohom Otcom, ako sa s ním rozprával Ježiš.**

Napísať do zošita.

**5.5.2020**

**Občianska náuka – 9. ročník – A variant**

**Čo vybavujeme na úradoch štátnej správy**

Naši občania sa s rôznymi žiadosťami o vybavenie najčastejšie obracajú na tieto oddelenia miestnych úradov :

**Odbor vnútornej správy** – keď potrebujeme vybaviť sobáš, narodenie dieťaťa, či úmrtie.

**Odbor sociálnych vecí** – keď potrebujeme vybaviť záležitosti, ktoré súvisia s dôchodkovým zabezpečením, so sociálnym zabezpečením občanov v chorobe, s dávkami a sociálnym zabezpečením súvisiacim so starostlivosťou o matku a deti, so starostlivosťou o starých a ťažko zdravotne postihnutých ľudí, so zanedbanou rodičovskou výchovou detí, s poradenskou činnosťou zameranou na problémy sociálneho zabezpečenia.

**Úrad práce** – poskytuje verejné služby pre trh práce. Poskytuje poradenstvo a informácie o pracovných možnostiach, zabezpečuje odbornú prípravu a rekvalifikáciu, organizuje verejnoprospešné práce, vedie zoznam a obnovuje informácie o uchádzačoch o zamestnanie a voľných pracovných miestach, sprostredkúva občanom zamestnanie.

**ÚLOHA:** Napísať do zošita.

**Náboženská výchova – 9. ročník – A variant**

**ZLATÉ PRAVIDLO**

**Zapamätaj si :**

Existuje pravidlo, ktoré platí v medziľudských vzťahoch na celom svete, vo všetkých kultúrach. Poznáš ho ? Poskladaj ho z týchto slov: / Pomôcka : dve vety /

**ČO CHCEŠ, ČO NECHCEŠ, NEROB ANI TY IM**

**ABY ROBILI TEBE, ROB AJ TY DRUHÝM**

**ÚLOHA : Napíš do zošita.** Alebo pošli na [magwosko@gmail.com](mailto:magwosko@gmail.com)

**29.4.2020**

**Chémia – 9. ročník – A variant**

Ropa – vlastnosti a ťažba ropy

**Ropa -**  je horľavá [kvapalina](https://sk.wikipedia.org/wiki/Kvapalina) tvorená zmesou [uhľovodíkov](https://sk.wikipedia.org/wiki/Uh%C4%BEovod%C3%ADk). Je dôležitou [nerastnou surovinou](https://sk.wikipedia.org/wiki/Nerastn%C3%A1_surovina) a významnou ekonomickou [komoditou](https://sk.wikipedia.org/wiki/Komodita). Hodnota ropy stúpa po chemickej úprave, kedy sa z nej vyrábajú kvapalné [palivá](https://sk.wikipedia.org/wiki/Palivo), [rozpúšťadlá](https://sk.wikipedia.org/wiki/Rozp%C3%BA%C5%A1%C5%A5adlo) a [mazadlá](https://sk.wikipedia.org/w/index.php?title=Mazadlo&action=edit&redlink=1). Vznikla pravdepodobne rozkladom zvyškov uhynutých [živočíchov](https://sk.wikipedia.org/wiki/%C5%BDivo%C4%8D%C3%ADchy) a [rastlín](https://sk.wikipedia.org/wiki/Rastliny). Nachádza sa vo vrchných vrstvách [zemskej kôry](https://sk.wikipedia.org/wiki/Zemsk%C3%A1_k%C3%B4ra), kde je väčšinou viazaná na [usadené horniny](https://sk.wikipedia.org/wiki/Usaden%C3%A1_hornina) najčastejšie v oblasti kontinentálnych [šelfov](https://sk.wikipedia.org/wiki/%C5%A0elf" \o "Šelf). Ropa pri [ťažbe](https://sk.wikipedia.org/w/index.php?title=%C5%A4a%C5%BEba_nerastn%C3%BDch_surov%C3%ADn&action=edit&redlink=1) alebo vyviera pod tlakom – ťažba samotokom, alebo sa čerpá – mechanizovaná ťažba.

**Ťažba ropy** - Kedysi existovali lokality, kde ropa prirodzene vyrážala na zemský povrch. Teraz sa ropa získava pomocou [vrtov](https://sk.wikipedia.org/w/index.php?title=Ropn%C3%BD_vrt&action=edit&redlink=1) z hlbšie sa nachádzajúcich ložísk umiestnených v ropných pasciach. Väčšinou sa v nálezisku spoločne s ropou nachádza [zemný plyn](https://sk.wikipedia.org/wiki/Zemn%C3%BD_plyn) a [voda](https://sk.wikipedia.org/wiki/Voda), ktoré sú pod tlakom.

