Z á k l a d n á š k o l a
Mirka Nešpora 2, Prešov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti Základnej školy, Mirka Nešpora 2, Prešov za školský rok 2014 / 2015.

august 2015

Z á k l a d n á š k o l a
Mirka Nešpora 2, Prešov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti Základnej školy, Mirka Nešpora 2, Prešov za školský rok 2014 / 2015.

Predkladá :
Mgr. Jaroslav Bizub
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade
školy dňa **28.8.2015**

Vyjadrenie rady školy :
Rada školy odporúča - ~~neodporúča~~
zriaďovateľovi **schváliť** - ~~**neschváliť**~~
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ Prešov, Mirka Nešpora 2 za školský rok 2014/2015

Prešov, 12.11.2015 .....
PaedDr. Radoslava Levická
predseda RŠ pri ZŠ, Mirka Nešpora 2, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Prešov – Školský úrad
s ch v a ľ u j e – ~~**n e s ch v a ľ u j e**~~
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ Prešov, Mirka Nešpora 2 za školský rok 2014/2015

Prešov, ...
PaedDr. Jozef Muránsky
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Jaroslav Bizub	riaditeľ školy
PaedDr. Ľubomíra Mišenková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Ladislav Klein	zástupca riaditeľa školy
PaedDr. Gabriela Pittnerová	výchovná poradkyňa
Emília Gerková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Katarína Majerová	vedúca ŠJ
Mgr. Gabriela Hošovská	vedúci MZ 1.stupňa
Mgr. Daniela Kvašňáková	vedúci PK M-F-Ch-PP
PaedDr. Radoslava Levická	vedúca PK cudzích jazykov
Mgr. Iveta Bujňáková	vedúca PK SJL
PaedDr. Oľga Belejová	koordinátor protidrogových aktivít
Mgr. Galina Čajková	koordinátor enviromentálnej výchovy
PaedDr. Gabriela Pittnerová	vedúca PK TEV
PaedDr. Ľudovít Tobiáš	vedúci ŠSZČ/CVČ
PaedDr. Oľga Belejová	vedúca PK EV-HV-NV-OV-VV
Mgr. Galina Čajková	vedúca PK D-Z-PR

Východiská a podklady :

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9 /2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/ 2006 – R k vyhláške MŠ SR č.9 /2006 Z. z.
3. Profilácia a koncepcia rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na školský rok 2014 /2015.
5. Vyhodnotenia plánu práce školy za školský rok 2013/2014.
6. Výsledkov interných meraní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy.
7. Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka Testovanie 9 – 2015 v školskom roku 2014/2015.
8. Hodnotiace správy vedúcich MZ a PK.
9. Správa činnosti ŠKD.
10. Správa činnosti CVČ.
11. Hodnotiace správy školských koordinátorov.

O B S A H

I. Základné identifikačné údaje o škole.
- **1.** Názov školy.
- **2.** Adresa školy.
- **3.** Telefónne a faxové čísla školy.
- **4.** Internetová a elektronická adresa školy.
- **5.** Údaje o zriaďovateľovi školy.
- **6.** Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie.
- **7.** Údaje o poradných orgánoch školy.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov začlenených.
Údaje o počte žiakov v školskom zariadení.

III. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy.

IV. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

V. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov.

VI. Prehľad uplatňovaných učebných plánov – organizácia edukačného procesu.

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.

IX.a Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.

IX.b Voľno časové aktivity školy „Akcie oživujúce školácky a učiteľský život.

IX.c Voľno časové aktivity školy „Záujmové útvary“.

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole (január 2006).

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:
- **a.** O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov.
- **b.** O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť .
- **c.** O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
- **d.** O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.
- **e.** Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

XIV. Vyhodnotenie plnenia **c**ieľa z koncepčného zámeru školy na školský rok 2005/2006.

XV. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).

XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania.

XVII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti Základnej školy, Mirka Nešpora 2, Prešov za školský rok 2014 / 2015.

I. Základné identifikačné údaje o škole :(§ 2 ods. 1 písm. a)

1. ***Názov školy:*** Základná škola, Mirka Nešpora 2, Prešov

2. ***Adresa školy:*** Základná škola, Mirka Nešpora 2, 080 01 Prešov

3. ***Telefónne a faxové čísla školy***: 051/7710957 – riaditeľ školy
051/7710957 – zást. riaď. školy, hospodárka školy
051/7710957 – fax

4. ***Internetová a elektronická adresa školy:*** www.zsnesppo.edu.sk
nespora2@gmail.com

5. ***Údaje o zriaďovateľovi školy***: Mestský úrad Prešov

6. ***Mená vedúcich zamestnancov školy a určenie ich funkcie***:

- Mgr. Jaroslav Bizub - riaditeľ školy
- PaedDr. Ľubomíra Mišenková - zástupca riaditeľa školy
- Mgr. Ladislav Klein - zástupca riaditeľa školy
- PaedDr. Ľudovít Tobiáš - vedúci CVČ
- Emília Gerková - vedúca ŠKD
- Katarína Majerová - vedúca školskej kuchyne
- PaedDr. Michal Bilišňanský - vedúci ŠB

7. ***Údaje o poradných orgánoch školy:***

a.) Rada školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za +
1.	PaedDr. Radoslava Levická	predseda	zvolený zástupca pedag. zamestnancov školy
2.	Mgr. Galina Čajková	člen	zvolený zástupca pedag. zamestnancov školy
3.	Miroslav Murín	člen	zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy
4.	RNDr. Zuzana Bednárová	člen	deleg. zást. zriaďovateľa - poslankyňa MsZ Prešov
5.	Mgr. Martin Matejka	člen	deleg. zást. zriaďovateľa - poslanec MsZ Prešov
6.	Mgr. František Macko	člen	deleg. zást. zriaďovateľa
7.	PaedDr. Jozef Muránsky	člen	deleg. zást. zriaďovateľa
8.	Ing. Andrea Kačmariková	člen	zvolený zástupca rodičov
9.	Ing. Miroslav Petruš	člen	zvolený zástupca rodičov
10.	Mgr. Gejza Kiss	člen	zvolený zástupca rodičov
11.	Mgr. Lenka Dorošová	člen	zvolený zástupca rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca právnickej alebo fyzickej osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní
Poznámka: Ustanovujúca schôdza rady školy sa uskutočnila 20.03.2012. Školský rok 2014/2015 začala RŠ v nezmenenom zložení. Zmena delegovaných zástupcov za zriaďovateľa nastala v marci 2015 kde sme privítali nových členov RNDr. Zuzanu Bednárovú, Mgr. Martina Matejku, Mgr. Františka Macka a Mgr. Miroslavu Mňahončákovú. V júny vymenil v RŠ Mgr. Miroslavu Mňahončákovú PaedDr. Jozef Muránsky.

V školskom roku 2014/2015 Rada školy, realizovala, resp. prerokovala nasledovné okruhy otázok

- Plán práce školy na školský rok 2014/2015.
- Správa o finančnom hospodárení školy za kalendárny rok 2014, 2015.
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014
- Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno vzdelávacieho procesu v školskom roku 2014/2015
- Informácie o realizácií projektov
- Informácia o činnosti CVČ pri ZŠ
- Rada školy neobdržala a teda ani neprerokovala žiadne podnety, návrhy či sťažnosti zo strany príslušníkov školy a rodičov žiakov školy.

b.) Organizácia MZ a PK na škole – prehľad

P.č.	MZ - PK	Vedúci MZ - PK	Počet členov
1.	MZ 1.stupeň	Mgr. Marcela Adamkovičová	10
2.	MZ ŠKD	Danka Jankovichová	5
3.	PK SJL	Mgr. Bujňáková	3
4.	PK M-F-CH-INF	Mgr. Daniela Kvašňáková	6
5.	PK D-Z-PR	Mgr. Galina Čajková	4
6.	PK CJ	Mgr. Levická	11
7.	PK TEV	PaedDr. Pittnerová	6
8.	PK EV-HV-NV-OV-VV-TCHV	Mgr. Zuzana Vargová	5

c.)Pedagogická rada

PR má 39 členov (všetci pedagogickí zamestnanci školy). Predsedom PR je riaditeľ školy. Zapisovateľom je Mgr. Zuzana Vargová. Počas školského roka sa uskutočnili 6 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u pedagogického zástupcu riaditeľa školy.

d.)Rodičovská rada

RR má 21členov. Predsedom je p. Stredňák (od septembra 2013). Počas školského roka sa uskutočnilo : 2 zasadnutí výkonného výboru RR
1 plenárne schôdze združenia rodičov
4 triedne schôdze združenia rodičov
K personálnym zmenám došlo v niektorých triedach na poste triedneho dôverníka.
V škole je zriadená aj rada športových tried zložená zo zástupcov rodičov žiakov športových tried, triedného učiteľa športovej triedy, zástupcu Tatrana Prešov, vedenia školy

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov integrovaných za školský rok 2013/2014 **(§ 2 ods. 1 písm. b)**

Základná škola

Počet žiakov v školskom roku 2014/2015 **15.2.2015**

Trieda	Triedny učiteľ	Spolu	za ročník	z toho					Štúdium v zahraničí
				Dievčat	Chlapcov	Rómskych	Začlene-ných	soc. znev	
1.A	Hersteková	18	52	7	11	0	0	2	0
1.B	Onderová	16		5	11	0	0	2	0
1.C	Kalejová	18		4	14	2	0	0	4
2.A	Mišenková	21	41	8	13	0	1	1	0
2.B	Paličková	20		9	11	1	0	0	1
3.A	Grejtáková	25	48	12	13	0	1	1	2
3.B	Adamkovičová	23		10	13	0	2	0	1
4.A	Hošovská	20	41	10	10	0	0	0	0
4.B	Timková	21		10	11	0	0	0	0
5.A	Vargová	19	48	10	9	0	0	0	0
5.B	Kizeková	14		4	10	0	0	2	1
5. C	Kvašňáková	15		0	15	0	0	1	0
6.A	Levická	17	33	12	5	0	2	0	0
6.B	Belejová	16		7	9	1	1	1	0
7.A	Repaská	21	38	11	10	0	1	0	1
7.B	Bujňáková	17		10	7	0	3	0	0
8.A	Tobiáš	21	43	10	11	0	4	1	0
8.B	Kandráčová	22		11	11	0	5	0	0
9.A	Klein	20	56	0	20	0	1	0	0
9.B	Pankuchová	17		7	10	0	3	0	1
9.C	Čajková	19		8	11	1	4	1	0
SPOLU		400	400	165	235	5	28	8	11
				400					

Údaje o počte žiakov zaradených do oddelení ŠKD. Stav k 28.01.2015

Oddelenie	Trieda	Tried. učiteľ	Vychovávateľka	Počet detí v odd.
1. oddelenie	I. A, III. A	Mgr. Ružena Hersteková Mgr.Inga Grejtáková	Anna Buliková	28
2. oddelenie	I. B,III. B,	Mgr. Jozefína Onderová Mgr.Marcela Adamkovičová	Dáša Košútová	31
3. oddelenie	I.C, II.B,IV.B	Mgr. Mirka Kalejová Mgr. Iveta Paličková Mgr. Eva Timková	Danka Jankovichová	32
4. oddelenie	II.A, III. A,IV.	PaedDr.Ľubomíra Mišenková Mgr. Gabriela Hošovská	Tatiana Gerková	31

	A	Mgr. Eva Timková		

Poznámka: **1.** Celkový počet žiakov v 5 oddeleniach ŠKD: **122**
2. Priemerný počet žiakov na 1 oddelenie: **30,5**

Poznámka : Stav k 15.02.2015.

III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2014/2015

Počet zapísaných žiakov		**Z celkového počtu zapísaných**		**Počet tried**	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení V MŠ	Samostatných	Spojených
70	**35**	**2**	**0**	**3**	**0**

Poznámka :

Stav k 15.02.2015.

IV. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. 2.c.)

a.) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	**Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ**									
	Gymnáziá		Stredné odborné školy*		SOŠ-5. ročné		SOŠ-4. ročné		SOŠ-3.ročné	
	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí
	54	**21**	**56**	**29**	**5**	**2**	**3**	**2**	**10**	**2**

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

b.) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	**Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy**					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	2	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**

c.) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	**Počet žiakov prijatých na SŠ**	**Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý**
8. ročník		
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník	1	8 ročné gymnázium

V. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

ab.)Prehľad o prospechu, správania a dochádzky žiakov za 1. a 2. polrok školského roku 2014/2015

Prospech

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2014/2015

	Počet			Prospeli							Neprospeli			
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	18	11	7	18	100	0	0	0	0	18	100	0	0	0	0
I.B	16	11	5	16	100	0	0	0	0	16	100	0	0	0	0
I.C	18	14	4	14	77,8	0	0	0	0	14	77,8	0	0	0	4
II.A	21	13	8	21	100	19	90,5	2	9,5	0	0	0	0	0	0
II.B	20	11	9	19	95	19	95	0	0	0	0	0	0	0	1
III.A	25	13	12	23	92	19	76	4	16	0	0	0	0	0	2
III.B	23	13	10	22	95,7	19	82,6	3	13	0	0	0	0	0	1
IV.A	20	10	10	20	100	16	80	3	15	1	5	0	0	0	0
IV.B	21	11	10	21	100	18	85,7	2	9,5	1	4,8	0	0	0	0
V.A	19	9	10	19	100	15	78,9	4	21,1	0	0	0	0	0	0
V.B	14	10	4	12	85,7	8	57,1	3	21,4	1	7,1	0	0	0	2
V.C	15	15	0	15	100	11	73,3	4	26,7	0	0	0	0	0	0
VI.A	17	5	12	17	100	15	88,2	0	0	2	11,8	0	0	0	0
VI.B	16	9	7	16	100	11	68,8	4	25	1	6,3	0	0	0	0
VII.A	20	9	11	19	95	10	50	7	35	2	10	0	0	0	1
VII.B	17	7	10	17	100	10	58,8	4	23,5	3	17,6	0	0	0	0
VIII.A	21	11	10	21	100	5	23,8	3	14,3	13	61,9	0	0	0	0
VIII.B	22	11	11	22	100	7	31,8	7	31,8	8	36,4	0	0	0	0
IX.A	20	20	0	19	95	5	25	8	40	6	30	1	0	1	0
IX.B	17	10	7	16	94,1	7	41,2	3	17,6	6	35,3	0	0	0	1
IX.C	19	11	8	17	89,5	11	57,9	2	10,5	4	21,1	1	1	2	0
21	399	234	165	384	96,2	225	56,4	63	15,8	96	24,1	2	1	3	12

	Počet			Prospeli							Neprospeli			
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní
prvý	52	36	16	48	92,3	0	0	0	0	48	92,3	0	0	0	4
druhý	41	24	17	40	97,6	38	92,7	2	4,9	0	0	0	0	0	1
tretí	48	26	22	45	93,8	38	79,2	7	14,6	0	0	0	0	0	3
štvrtý	41	21	20	41	100	34	82,9	5	12,2	2	4,9	0	0	0	0
piaty	48	34	14	46	95,8	34	70,8	11	22,9	1	2,1	0	0	0	2
šiesty	33	14	19	33	100	26	78,8	4	12,1	3	9,1	0	0	0	0
siedmy	37	16	21	36	97,3	20	54,1	11	29,7	5	13,5	0	0	0	1
ôsmy	43	22	21	43	100	12	27,9	10	23,3	21	48,8	0	0	0	0
deviaty	56	41	15	52	92,9	23	41,1	13	23,2	16	28,6	2	1	3	1

	Počet			Prospeli							Neprospeli			
Stupeň	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní
I	182	107	75	174	95,6	110	60,4	14	7,7	50	27,5	0	0	0	8
II	217	127	90	210	96,8	115	53	49	22,6	46	21,2	2	1	3	4

Klasifikácia tried za 1.polrok
2014/2015

	Hudobná výchova	Matematika	Prírodoveda	Slovenský jazyk a literatúra	Výtvarná výchova	Anglický jazyk	Telesná výchova	Vlastiveda	Pracovné vyučovnie	Informatika	Biológia	Dejepis	Občianska náuka	Telesná a športová výchova	Geografia	Športová príprava	Chémia	Fyzika	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Svet práce	Technika	Výchova umením	Priemer
I.A	1	1	1	1	1	1	1																	1
I.B	1	1	1	1	1	1	1																	1
I.C	1	1	1	1	1	1	1																	1
II.A	1	1,29	1,24	1,29	1	1,14	1	1,1																1,13
II.B	1	1,21	1	1,26	1	1	1	1																1,06
III.A	1	1,26	1,22	1,39	1	1,14	1	1,26																1,17
III.B	1	1,14	1,09	1,45	1	1,41	1	1,23																1,16
IV.A	1	1,55	1,6	1,65	1	1,25	1,1	1,45	1															1,29
IV.B	1	1,48	1,38	1,67	1	1,24	1	1,43	1															1,24
V.A	1	1,58		1,47	1	1,42				1	1,05	1,26	1,53	1	1,42									1,25
V.B	1	1,75		1,75	1	1,33				1	1,25	1,58	1,58	1	1,5									1,34

V.C	1	2		1,93	1	1,47				1	1,4	1,6	1,67	1	1,4	1								1,37
VI.A	1	1,53		1,59	1	1,59				1,12	1,06	1,29	1,24	1	1,71		1,12	1,24	1,36	1				1,26
VI.B	1,06	1,5		1,94	1	1,38				1,19	1,5	1,63	1,13	1	1,81		1,25	1,38	1,2	1,45				1,37
VII.A	1	2,26		2,21	1	1,68				1	1,42	1,68	1,32	1,05	2,16		1,42	1,37	1,46	1,67	1	1		1,44
VII.B	1	2,12		2,18	1	1,76				1	1,35	1,88	1,59	1	1,82		1,53	2	1,42	2,6	1	1		1,5
VIII.A		2,9		2,86		2,14				1	2,19	2,33	2,24	1,1	3		1,95	3,05	2,43	2,31	1	1	1	2,08
VIII.B		2,5		2,5		2,27				1	1,59	2,05	2,14	1,05	2,41		1,77	2,32	1,56	2,23	1	1	1	1,82
IX.A		2,6		2,95		2,8				1	1,8	2,2	1,9	1	2,45	1,1	1,95	1,8	2,14	2,08			1	1,97
IX.B		2,38		2,56		1,94				1	1,88	2	1,75	1,13	2,38		1,81	1,88	1,64	2,4			1	1,88
IX.C		2,26		2,42		2,16				1,16	1,53	1,89	1,68	1,21	1,74		1,63	1,68	1,22	2,11			1,11	1,76
Spolu	1	1,73	1,17	1,81	1	1,53	1,01	1,24	1	1,04	1,5	1,78	1,65	1,04	1,98	1,05	1,6	1,86	1,6	1,98	1	1	1,02	1,37

Klasifikácia ročníkov za 1.polrok 2014/2015

	Hudobná výchova	Matematika	Prírodoveda	Slovenský jazyk a literatúra	Výtvarná výchova	Anglický jazyk	Telesná výchova	Vlastiveda	Pracovné vyučovnie	Informatika	Biológia	Dejepis	Občianska náuka	Telesná a športová výchova	Geografia	Športová príprava	Chémia	Fyzika	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Svet práce	Technika	Výchova umením	Priemer
1. ročník	1	1	1	1	1	1	1																	1
2. ročník	1	1,25	1,13	1,28	1	1,08	1	1,05																1,1
3. ročník	1	1,2	1,16	1,42	1	1,27	1	1,24																1,16
4. ročník	1	1,51	1,49	1,66	1	1,24	1,05	1,44	1															1,27
5. ročník	1	1,76		1,7	1	1,41				1	1,22	1,46	1,59	1	1,43	1								1,31
6. ročník	1,03	1,52		1,76	1	1,48				1,15	1,27	1,45	1,18	1	1,76		1,18	1,3	1,31	1,29				1,31
7. ročník	1	2,19		2,19	1	1,72				1	1,39	1,78	1,44	1,03	2		1,47	1,67	1,44	2,09	1	1		1,47
8. ročník		2,7		2,67		2,21				1	1,88	2,19	2,19	1,07	2,7		1,86	2,67	1,94	2,27	1	1	1	1,89
9. ročník		2,42		2,65		2,33				1,05	1,73	2,04	1,78	1,11	2,18	1,1	1,8	1,78	1,63	2,15			1,04	1,81

Dochádzka

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2014/2015

	Počet			Zameškané			Ospr.		Neospr.				Výchovné							
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	% Absencia 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka	Napomenutie triednym	Povolenie komisionálnej skúšky	Oslobodenie od predmetu
I.A	18	11	7	295	16,4	74,49	295	16,4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	16	11	5	383	23,9	108,81	383	23,9	0	0	0	1	0	9	0	0	0	0	0	0
I.C	18	14	4	610	43,6	198,05	610	43,6	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
II.A	21	13	8	558	26,6	115,53	558	26,6	0	0	0	1,13	1	6	0	0	0	0	0	0

II.B	20	11	9	546	28,7	124,94	546	28,7	0	0	0	1,06	0	4	0	0	0	0	0	0
III.A	25	13	12	729	31,7	126,78	729	31,7	0	0	0	1,17	0	0	0	0	0	0	0	1
III.B	23	13	10	717	32,6	130,36	717	32,6	0	0	0	1,16	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	20	10	10	583	29,2	112,12	583	29,2	0	0	0	1,29	0	3	0	4	0	0	0	0
IV.B	21	11	10	964	45,9	176,56	964	45,9	0	0	0	1,24	0	0	0	0	1	0	0	0
V.A	19	9	10	947	49,8	184,6	947	49,8	0	0	0	1,25	0	10	0	0	0	0	0	0
V.B	14	10	4	181	15,1	55,86	181	15,1	0	0	0	1,34	0	5	1	0	0	0	0	0
V.C	15	15	0	259	17,3	57,56	259	17,3	0	0	0	1,37	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.A	17	5	12	577	33,9	117,04	577	33,9	0	0	2	1,26	5	0	0	0	1	0	0	0
VI.B	16	9	7	985	61,6	212,28	985	61,6	0	0	0	1,37	0	0	2	0	0	0	0	0
VII.A	20	9	11	765	40,3	134,21	765	40,3	0	0	0	1,44	0	3	0	0	0	0	0	0
VII.B	17	7	10	859	50,5	168,43	859	50,5	0	0	0	1,5	0	0	0	0	3	0	0	0
VIII.A	21	11	10	1296	61,7	205,71	1296	61,7	0	0	0	2,08	0	4	2	3	0	0	0	0
VIII.B	22	11	11	938	42,6	142,12	932	42,4	6	0,27	1	1,82	0	2	1	3	0	0	0	0
IX.A	20	20	0	1688	84,4	255,76	1655	82,8	33	1,65	1	1,97	0	0	0	6	2	0	0	0
IX.B	17	10	7	1133	70,8	236,04	1126	70,4	7	0,44	0	1,88	0	0	1	0	1	0	0	0
IX.C	19	11	8	1348	71	236,49	1348	71	0	0	1	1,76	1	1	2	1	2	0	0	0
21	399	234	165	16361	42,3		16315	42,2	46	0,12	5		7	48	9	17	10	0	0	1

Prospech

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2014/2015

	Počet			Prospeli							Neprospeli			
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	18	11	7	18	18	100	0	0	0	0	18	0	0	0	0
I.B	15	11	4	15	15	100	0	0	0	0	15	0	0	0	0
I.C	18	14	4	16	16	88,9	0	0	0	0	16	1	0	1	1
II.A	22	13	9	21	21	95,5	20	90,9	1	4,5	0	0	0	0	1
II.B	20	11	9	19	19	95	14	70	5	25	0	0	1	1	0
III.A	25	13	12	24	24	96	20	80	3	12	1	0	1	1	0
III.B	22	12	10	22	22	100	19	86,4	2	9,1	1	0	0	0	0
IV.A	19	10	9	19	19	100	16	84,2	2	10,5	1	0	0	0	0
IV.B	21	11	10	21	21	100	17	81	3	14,3	1	0	0	0	0
V.A	19	9	10	19	19	100	13	68,4	6	31,6	0	0	0	0	0
V.B	14	10	4	13	13	92,9	9	64,3	3	21,4	1	0	1	1	0
V.C	15	15	0	15	15	100	11	73,3	3	20	1	0	0	0	0
VI.A	18	5	13	17	17	94,4	14	77,8	2	11,1	1	0	0	0	1
VI.B	16	8	8	16	16	100	10	62,5	5	31,3	1	0	0	0	0

VII.A	21	10	11	21	21	100	12	57,1	7	33,3	2	0	0	0	0
VII.B	17	7	10	17	17	100	8	47,1	4	23,5	5	0	0	0	0
VIII.A	21	11	10	21	21	100	4	19	5	23,8	12	0	0	0	0
VIII.B	22	11	11	22	22	100	8	36,4	7	31,8	7	0	0	0	0
IX.A	20	20	0	20	20	100	4	20	8	40	8	0	0	0	0
IX.B	17	10	7	17	17	100	8	47,1	3	17,6	6	0	0	0	0
IX.C	19	11	8	19	19	100	10	52,6	3	15,8	6	0	0	0	0
21	399	233	166	392	392	98,2	217	54,4	72	18	103	1	3	4	3

	Počet			Prospeli							Neprospeli			
Ročník	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovaní
prvý	51	36	15	49	96,1	0	0	0	0	49	96,1	1	0	1	1
druhý	42	24	18	40	95,2	34	81	6	14,3	0	0	0	1	1	1
tretí	47	25	22	46	97,9	39	83	5	10,6	2	4,3	0	1	1	0
štvrtý	40	21	19	40	100	33	82,5	5	12,5	2	5	0	0	0	0
piaty	48	34	14	47	97,9	33	68,8	12	25	2	4,2	0	1	1	0
šiesty	34	13	21	33	97,1	24	70,6	7	20,6	2	5,9	0	0	0	1
siedmy	38	17	21	38	100	20	52,6	11	28,9	7	18,4	0	0	0	0
ôsmy	43	22	21	43	100	12	27,9	12	27,9	19	44,2	0	0	0	0
deviaty	56	41	15	56	100	22	39,3	14	25	20	35,7	0	0	0	0

	Počet			Prospeli							Neprospeli			
Stupeň	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	% spolu 1.	s vyznamenaním 1.	% s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	% veľmi dobre 1.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní
I	180	106	74	175	97,2	106	58,9	16	8,9	53	29,4	1	2	3	2
II	219	127	92	217	99,1	111	50,7	56	25,6	50	22,8	0	1	1	1

Klasifikácia tried za 2.polrok
2014/2015

	Hudobná výchova	Matematika	Prírodoveda	Slovenský jazyk a literatúra	Výtvarná výchova	Anglický jazyk	Telesná výchova	Vlastiveda	Pracovné vyučovnie	Informatika	Biológia	Dejepis	Občianska náuka	Telesná a športová výchova	Geografia	Športová príprava	Chémia	Fyzika	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Svet práce	Technika	Výchova umením	Priemer
I.A	1	1	1	1,11	1	1	1																	1,02
I.B	1	1	1	1	1	1	1																	1
I.C	1	1,07	1,24	1,29	1	1	1																	1,27
II.A	1	1,29	1,14	1,57	1	1,1	1	1,1																1,15
II.B	1	1,47	1,75	1,4	1	1,42	1	1,55																1,44
III.A	1	1,26	1,36	1,56	1	1,14	1	1,4																1,34
III.B	1	1,38	1,23	1,55	1	1,67	1	1,41																1,3
IV.A	1	1,53	1,47	1,63	1	1,21	1,11	1,42	1															1,26
IV.B	1	1,62	1,38	1,62	1	1,43	1	1,52	1															1,29
V.A	1	1,47		1,79	1	1,37				1	1,21	1,21	1,42	1	1,68									1,29
V.B	1,15	2		1,93	1,15	1,62				1,08	1,46	1,79	1,54	1	1,69									1,49
V.C	1	1,93		1,93	1	1,53				1	1,47	1,47	1,6	1	1,33	1								1,36
VI.A	1	1,59		1,41	1	1,53				1,06	1,18	1,35	1,47	1	1,41		1,18	1,71	1,45	1				1,3
VI.B	1	1,63		1,81	1	1,56				1,06	1,44	1,63	1,44	1	1,56		1,38	1,56	1,2	1,45				1,39
VII.A	1	1,95		2,29	1	1,8				1,25	1,25	1,62	1,48	1	1,95		1,55	1,45	1,64	1,67	1	1		1,45
VII.B	1	2,24		2,29	1	1,94				1,29	1,35	2,18	1,71	1	1,94		1,76	1,88	1,5	2,6	1	1		1,59
VIII.A		2,86		2,81		2,1				1,52	2,1	2,48	2,05	1	2,76		2,19	3,1	2,14	2	1	1	1	2,07
VIII.B		2,59		2,59		2,27				1,45	1,68	2	1,77	1	1,73		1,95	2,41	1,56	2,62	1	1	1	1,83
IX.A		2,75		3,15		2,9				1	2,05	2,55	1,9	1	2,3	1	2	2	2,86	2,54			1	2,1
IX.B		2,31		2,29		1,88				1,44	2	2,12	2	1,06	2,18		1,88	1,88	1,82	3,2			1	1,85
IX.C		2,37		2,37		2,32				1,42	1,79	1,95	1,79	1,21	2,05		1,63	1,74	1,11	2			1,11	1,86
Spolu	1,01	1,78	1,29	1,88	1,01	1,61	1,01	1,4	1	1,21	1,58	1,86	1,68	1,02	1,88	1	1,72	1,97	1,7	2,12	1	1	1,02	1,42

Klasifikácia ročníkov za 2.polrok 2014/2015

	Hudobná výchova	Matematika	Prírodoveda	Slovenský jazyk a literatúra	Výtvarná výchova	Anglický jazyk	Telesná výchova	Vlastiveda	Pracovné vyučovnie	Informatika	Biológia	Dejepis	Občianska náuka	Telesná a športová výchova	Geografia	Športová príprava	Chémia	Fyzika	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Svet práce	Technika	Výchova umením	Priemer
1. ročník	1	1,02	1,08	1,14	1	1	1																	1,04
2. ročník	1	1,38	1,44	1,49	1	1,25	1	1,32																1,24
3. ročník	1	1,32	1,3	1,55	1	1,4	1	1,4																1,25
4. ročník	1	1,58	1,43	1,63	1	1,33	1,05	1,48	1															1,28
5. ročník	1,04	1,77		1,88	1,04	1,49				1,02	1,36	1,46	1,51	1	1,57	1								1,37
6. ročník	1	1,61		1,61	1	1,55				1,06	1,3	1,48	1,45	1	1,48		1,27	1,64	1,38	1,29				1,34
7. ročník	1	2,08		2,29	1	1,86				1,27	1,3	1,87	1,58	1	1,95		1,65	1,65	1,58	2,09	1	1		1,52
8. ročník		2,72		2,7		2,19				1,49	1,88	2,23	1,91	1	2,23		2,07	2,74	1,81	2,31	1	1	1	1,89
9. ročník		2,49		2,63		2,4				1,27	1,95	2,21	1,89	1,09	2,18	1	1,84	1,87	1,85	2,48			1,04	1,9

b.)Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2014/2015

Počet	Zameškané	Ospr.	Neospr.	Výchovné

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	% Absencia 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka	Napomenutie triednym	Povolenie komisionálnej skúšky	Oslobodenie od predmetu
I.A	18	11	7	554	30,78	139,9	554	30,78	0	0	0	1,02	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	15	11	4	548	36,53	166,06	548	36,53	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
I.C	18	14	4	572	33,65	152,94	572	33,65	0	0	0	1,27	2	0	0	0	0	2	0	0
II.A	22	13	9	657	31,29	136,02	657	31,29	0	0	0	1,15	0	4	0	0	0	0	4	0
II.B	20	11	9	401	20,05	87,17	401	20,05	0	0	0	1,44	0	2	0	0	0	0	2	0
III.A	25	13	12	1153	46,12	184,48	1153	46,12	0	0	0	1,34	0	3	0	0	0	0	3	0
III.B	22	12	10	682	31	124	682	31	0	0	0	1,3	0	4	0	0	0	0	4	0
IV.A	19	10	9	714	37,58	144,53	714	37,58	0	0	0	1,26	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	21	11	10	1147	54,62	210,07	1147	54,62	0	0	0	1,29	1	0	0	0	0	1	0	0
V.A	19	9	10	1014	53,37	197,66	1014	53,37	0	0	0	1,29	0	8	0	0	0	0	8	0
V.B	14	10	4	975	69,64	257,94	687	49,07	288	20,57	0	1,49	0	5	1	0	0	0	5	1
V.C	15	15	0	628	41,87	139,56	628	41,87	0	0	0	1,36	0	1	0	0	1	0	1	0
VI.A	18	5	13	700	41,18	141,99	700	41,18	0	0	0	1,3	5	0	0	2	1	5	0	0
VI.B	16	8	8	1047	65,44	225,65	1024	64	23	1,44	1	1,39	0	7	0	1	1	0	7	0
VII.A	21	10	11	954	45,43	151,43	954	45,43	0	0	0	1,45	0	3	0	0	1	0	3	0
VII.B	17	7	10	1089	64,06	213,53	1089	64,06	0	0	0	1,59	0	3	0	0	4	0	3	0
VIII.A	21	11	10	1539	73,29	244,29	1539	73,29	0	0	0	2,07	0	1	4	6	4	0	1	4
VIII.B	22	11	11	1182	53,73	179,09	1181	53,68	1	0,05	0	1,83	0	4	2	1	6	0	4	2
IX.A	20	20	0	2301	115,05	348,64	1979	98,95	322	16,1	1	2,1	0	2	3	2	3	0	2	3
IX.B	17	10	7	1161	68,29	227,65	1161	68,29	0	0	0	1,85	0	0	1	0	2	0	0	1
IX.C	19	11	8	1906	100,32	334,39	1888	99,37	18	0,95	2	1,86	1	10	1	1	2	1	10	1
21	399	234	165	20924	52,84		20272	51,19	652	1,65	4		9	57	12	13	25	9	57	12

Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2014/2015

Ročník	**Počet vymeškaných hodín**							
	Počet žiakov		Na 1 žiaka/priemer		Neospr. hodín spolu		Priemer na 1 žiaka	
	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.
1.- 4. ročník	182	180	5385/30,95	6428/36,11	0	0	0	0
5.- 9. ročník	217	219	11421/53,37	14496/66,50	409	652	1,91	2,99
1.- 9. ročník	399	399	16806/42,12	20924/52,44	409	652	1,91	2,99

Poznámka :

1. Priemer na jedného žiaka 1. stupňa školy za 2. polrok školského roku 2014/2015 činí 36,11 hodín, čo je približne o 2,7 hodín menej než v 2. polroku školského roku 2013/2014
2. Priemer na jedného žiaka 2. stupňa školy za 2. polrok školského roku 2014/2015 činí 66,50 hodín, čo je približne o 8 hodín viac než v 2. polroku školského roku 2013/2014.

Poznámka: Týmto školským rokom sa priemer vymeškaných hodín na jedného žiaka zvýšil, čo považujeme za negatívum.

c.) Analýza stavu školskej dochádzky, správania a výchovných problémov za školský rok 2014/2015.

S plnením školských povinností a úrovňou ovládania učebnej látky úzko súvisí dochádzka žiakov.

Poznámka :

- Školská dochádzka žiakov
  Ide o problém, ktorý škola bohužiaľ rieši neúspešne už niekoľko školských rokov najmä na 2. stupni. V školskom roku 2014/2015 žiaci školy vymeškali v porovnaní s rovnakým obdobím minulého školského roku o **2,87 hodiny viac** v priemere na 1 žiaka. Je však pokles počtu neospravedlnených hodín. (Najviac neospravedlnených hodín mala žiačka 5.ročníka. Škola sa snažila komunikovať s rodičmi žiačky, no bola problematická. Škola si splnila oznamovaciu povinnosť. Úzko spolupracovala s úradmi).
  Poznámka: Školská dochádzka žiakov je horšia už pravidelne v 2. polroku školského roku.
- Triedni učitelia majú skúsenosti, že rodičia sú ochotní a schopní zabezpečiť lekárske potvrdenie pre svoje dieťa aj s mesačným oneskorením, čo je v rozpore s vnútorným školským poriadkom pre žiakov školy. Rodičia sú ochotní svoje dieťa písomne pravidelne ospravedlniť z neprítomnosti na vyučovaní.

Vedenie školy na základe poznatkov z vykonaných metód a foriem vnútroškolskej kontroly, informácií z PR a PP konštatuje, že dochádzka k porušovaniu základných noriem správania sa žiakov uvedených vo VŠP pre žiakov.

K pozitívnym zmenám v porovnaní s minulým školským rokom za rovnaké obdobie bohužiaľ nedošlo. Dochádza najmä k zhoršeniu správania učiteľ – žiak, učiteľ- rodič, vzťah žiaka ku školskému majetku. Stupňuje sa agresivita žiaka k spolužiakom. Stupňuje sa agresivita niektorých žiakov k telesne slabším i mladším spolužiakom. Zvyšuje sa počet žiakov, ktorí používajú vulgarizmy. Zhoršuje sa aj prístup žiakov ku školskému majetku, sú zistené prejavy vandalizmu v areáli školy hlavne mimo vyučovania a vo večerných hodinách. Pri riešení uvedeného problému škola spolupracuje najmä s rodičom žiaka a so školským psychológom a špeciálnym pedagógom.

Zvládnutie učiva na 1. stupni

1. Zo 180 žiakov prospelo v školskom roku 2014/2015 175 žiakov, čo činí 97,22 %. 3 žiaci neprospeli a 2 žiaci boli neklasifikovaný. Učebná látka bola prebraná vo všetkých predmetoch a ročníkoch rovnomerne, bez vážnejších problémov, v súlade s platnými učebnými osnovami. V tomto smere zohrala pozitívnu úlohu práca vychovávateliek ŠKD. (Dobrá spolupráca vyučujúcich 1.stupňa, vychovávateliek ŠKD.)
2. **Výchovno-vzdelávacie výsledky boli priaznivo ovplyvnené prácou pedagógov:**
   a.) S nadanými žiakmi:
   - zapojenie žiakov do súťaží, olympiád, mimo triednej a mimoškolskej činnosti
   - zapojenie žiakov do prípravy a realizácii kultúrnych podujatí. V tomto smere, aj v tomto školskom roku, aktívnu činnosť vyvíjala Mgr. Hošovská, p. Gerková, p. Bulíková.
   - dobrá spolupráca učiteľov 1. stupňa našej ZŠ a MŠ Mirka Nešpora

   b.) So slabo prospievajúcimi žiakmi. Individuálny prístup, spolupráca s rodičmi , so školským psychológom, špeciálnym pedagógom (Viď vyhodnotenie činnosti Mgr. Trojanovičová, Mgr. Adamkovičová)

3. **Výchovno-vzdelávacie problémy, ktoré nepriaznivo ovplyvnili rozvoj teoretických a praktických zručností žiakov:**

a.) Neuspokojivá dochádzka žiakov. (Viď prehľad školskej dochádzky)

b.) Zvyšuje sa percento rodičov, ktorí nesystematicky a nedôsledne kontrolujú domácu prípravu detí na vyučovanie. Mnohí rodičia, najmä slabo prospievajúcich žiakov so školou nespolupracujú na pozvanie triedneho učiteľa nereagujú. O dianie dieťaťa v škole sa zaujímajú až vtedy, keď dieťa má prospechové resp. výchovné problémy.

c.) V posledných školských rokoch zvyšuje sa počet žiakov, ktorí majú problém sústrediť sa na prácu v časovom úseku jednej vyučovacej hodiny. Zvyšuje sa počet menších priestupkov voči školskému poriadku. Objavujú sa žiaci, u ktorých badať agresívnejšie správanie k spolužiakom.

Zvládnutie učiva na 2. stupni

1. Učivo vo všetkých predmetoch a ročníkoch bolo prebrané rovnomerne v súlade s platnými učebnými osnovami, vzdelávacími štandardami vrátane praktických cvičení.
2. Školské úlohy, diktáty (SJaL), písomné práce (M), laboratórne úlohy (F, Ch, PR) boli realizované rovnomerne podľa metodického usmernenia učebných osnov. Evidenciu základných štatistických údajov v písomných prejavoch žiakov majú vedúci PK a MZ.
3. Z 219 žiakov prospelo 217 žiakov, čo činí 99,1%. 1 žiak neprospel a 1 žiak bol neklasifikovaný.

Celkove zo 399 žiakov 1. – 9. ročníka prospelo 392 žiakov čo činí 98,2 %.

Škola realizovala v spolupráci s výchovným poradcom a o špeciálnym pedagógom konzultačno-poradenské služby pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia a zabezpečovala kvalitnú kooperáciu školy a rodiny. Škola priebežne hodnotila sociálnu atmosféru v triedach a vytvárala podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporovala pocit bezpečia a motivovala k učeniu. Pri diagnostikovaní detí škola využívala odborné služby centier pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie a centier špeciálno-pedagogického poradenstva.

Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením škola dodržiavala ustanovenie § 55 ods. 4 školského zákona a vychádzala z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného štátneho vzdelávacieho programu – časť vzdelávací program pre žiaka s príslušným zdravotným znevýhodnením.

Veľkú pozornosť venujeme vzdelávaniu žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, u ktorých prevládajú poruchy učenia – dysgrafia, dysortografia, dyslexia a dyskalkulia. Títo žiaci sú vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích programov.

Žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia sú žiaci z neúplných rodín alebo rodín, v ktorých rodičia alebo jeden z rodičov sú nezamestnaní. V spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny sú týmto žiakom poskytované učebné pomôcky v hodnote 16,60 € dvakrát za školský rok a zároveň je im poskytovaný príspevok na stravu v ŠJ.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú aj iné formy vyučovania, medzi ktoré patria besedy, exkurzie, vychádzky a návštevy galérie.

Priemerné známky z diktátov za školský rok 2014 / 2015

Trieda	1. diktát	2. diktát	3. diktát	4. diktát	vyučuje
5.A	2,69	2,41	2,55	2,00	Levická
5.B	2,25	1,82	2,00	2,67	Kandráčová
5.C	3,29	2,23	2,93	2,21	Kandráčová
6.A	3,00	2,87	2,60	3,54	Levická
6.B	2,36	2,85	3,26	3,62	Levická
7.A	2,85	2,61	3,17	2,73	Bujňáková

7.B	2,38	1,92	2,69	2,37	Bujňáková
8.A	3,18	3,70	2,99	3,44	Kandráčová
8.B	2,87	2,73	2,46	3,25	Kandráčová
9.A	4,42	4,63	3,86	4,23	Bujňáková
9.B	3,18	3,41	2,77	3,70	Kandráčová
9.C	3,33	3,80	2,85	3,50	Bujňáková

Priemerné známky z písomných prác, zo vstupných a výstupných previerok za školský rok 2014 / 2015

Trieda	Vstupný test	1. písomná práca	2. písomná práca	Výstupný test	vyučuje
5.A	2,21	1,88 / 2,24		1,79	Levická
5.B	2,16	1,91 / 1,82		1,82	Kandráčová
5.C	~~1,86~~	1,93 / 2,00		2,20	Kandráčová
6.A		1,12 / 1,26	1,19 / 1,38	2,63	Levická
6.B		1,27 /1,53	1,25 / 1,58	2,55	Levická
7.A		2,10 / 2,89	1,90 / 2,55	2,85	Bujňáková
7.B		1,88 / 2,76	1,75 / 2,18	3,15	Bujňáková
8.A		2,47 / 3,25	2,20 / 3,00	3,20	Kandráčová
8.B		2,10 / 2,62	2,19 / 2,19	2,95	Kandráčová
9.A		2,30 / 2,85	2,70 / 2,90		Bujňáková
9.B		2,19 / 2,54	1,79 / 2,43		Kandráčová
9.C		1,72 / 2,05	2,05 / 2,33		Bujňáková

Prehľad priemerov písomných prác z matematiky v šk. roku 2014/2015

Trieda	1.pís. práca	2.pís. práca	3.pís. práca	4.pís. práca	Výstupný test	Vyučuje
5.A	1,63 85,34%	1,94 81,84%	1,63 78,35%	2,25 69,04%	1,74 80,95%	p.Jovanovičová
5.B	2,08 79,16%	1,91 78,92%	2,45 76,52%	2,00 75,98%	2,7 79,06%	p.Kvašňáková
5.C	2,78 70,77%	2,33 69,01%	2,46 57,89%	2,08 61,01%	2,5 61,82%	p.Kvašňáková
6.A	1,44 86,41%	1,76 80,47%	2,29 61,20%	1,94 80,42%	2,00 67,74%	p.Pankuchová
6.B	2,0 76,7%	1,66 84,66%	1,80 52,71%	1,14 39,54%	1,68 58,23%	p.Maľar
7.A	2,66 69,3%	2,6 67%	2,00 60,09%	2,60 62,23%	1,75 65,80%	p.Maľar
7.B	2,12 77,16%	2,82 57,58%	2,26 55,86%	2,57 72,36%	2,63 73,50%	p.Kvašňáková
8.A	2,8 58,48%	3,79 39,57%	2,94 61,76%	3,11 48,25%	3,00 57,98%	p.Pankuchová
8.B	2,44 69,32%	3,11 54,39%	2,86 65,69%	3,21 79,20%	2,72 77,38%	p.Pankuchová
9.A	2,75 62,97	2,74 63,84%	3,45 48,7%	2,30 74%		p. Maľar
9.B	2,71 63,64%	2,8 58,67%	3,00 47,78%	2,68 62,85%		p.Pankuchová
9.C	2,68 63,99%	2,37 70%	2,33 69,33%	1,87 81,40%		p.Jovanovičová

Celoslovenské testovanie žiakov 9. Ročníka ZŠ Testovanie 9 - 2015

Ročník	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu	63,21 %	54,15 %
Celoslovenský priemer % úspešnosti	62,58 %	52,68 %

Dňa 15.4.2015 sa realizovalo Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníkov ZŠ, do ktorého sa výchovná poradkyňa aktívne zapojila ako koordinátor a pripravovala podklady potrebné pre jeho priebeh. Zúčastnilo sa ho 53 žiakov 9.ročníka.

VI. Prehľad uplatňovaných učebných plánov - organizácia edukačného procesu (§ 2 ods. 1 písm. f)

Uplatňovaný variant

P.č.	Učebný plán	Stupeň	Ročníky
1.	**Učebné plány Školský vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2**	**primárne vzdelávanie** (1. stupeň)	**1.-4. ročník**
		nižšie sekundárne vzdelávanie (2. stupeň)	**5. -9. ročník**

Poznámka:

1. Učebné plány pre jednotlivé predmety a ročníky boli prerokované a schválené na úvodných zasadnutiach MZ a PK. Rámcový plán pre školský rok 2014/2015 je súčasťou ŠkVP.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2014/2015

P.č.	Predmet	% odbor.	% neodbor
1.	SJL	100	0
2.	AJ	100	0
3.	NJ /RJ	100	0
5.	Prírodoveda	100	0
6.	Vlastiveda	100	0
7.	Fyzika	60	40
8.	Chémia	93	7
9.	Biológia	100	0
10.	Dejepis	70,59	29,41
11.	Geografia	100	0
12.	Obč.náuka	73,68	26,32
13.	NV/EV	100	0
14.	Matematika	100	0
15.	Informatika	100	0
16.	Infor. výchova	100	0
17.	Prac, vyučovanie	100	0
18.	Svet práce	0	100
19.	Technika	0	100
20.	Výtv.výchova	100	0
21.	Hud.výchova	100	0
22.	Výchova umením	100	0

23.	Telesná a športová výchova	100	0
SPOLU		86,84	13,16

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. g)

Počet zamestnancov	skutočnosť
Počet pedagogických zamestnancov	32,84
Počet nepedagogických zam.	18,62
S p o l u :	**51,46**

Poznámka :

Siedmi pedagogickí zamestnanci majú nižší úväzok než 100 % :

- Dvaja pedagogický zamestnanci majú úväzok 34,78 %. Vyučuje 4 hodín ŠpF (športová príprava futbal) vo futbalových triedach na základe požiadavky 1. FC Tatran Prešov a súhlasu MsÚ Prešov.
- Jeden pedagogický zamestnanec má úväzok 8,66 %. Vyučuje dve hodiny gréckokatolícke náboženstvo.
- Jeden pedagogický zamestnanec má úväzok 4,34 %. Vyučuje jednu hodinu evanjelické náboženstvo.
- Jeden pedagogický zamestnanec má úväzok 10 % - špeciálny pedagóg
- Jeden pedagogický zamestnanec má úväzok 52,17 %. Vyučuje 12 hodím Dejepis.
- Jeden pedagogický zamestnanec má úväzok 95,56 %. Vyučuje 21 hodím AJ a RJ.
- Jeden pedagogický zamestnanec má úväzok 39,13 %. Vyučuje 9 hodím TaŠV a PP.

Počet zamestnancov	skutočnosť
upratovačky	4
školník	1
hospodárka	1
PaM	0,5
S p o l u :	**6,5**

Originálne kompetencie – ŠKD

Počet zamestnancov	skutočnosť
Vychovávateľky	4
S p o l u :	**4**

Originálne kompetencie – ŠK

Počet zamestnancov	skutočnosť
Vedúca ŠK	1
Pomocná sila	2
Kuchárka	1
Hlavná kuchárka	1
S p o l u :	**5**

Originálne kompetencie – bazén

Počet zamestnancov	skutočnosť
plavčík	2
kúpeľníčky	3
strojník	1
S p o l u :	**6**

VIII. .Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

(Stav k 23.01.2012) (§ 2 ods. 1 písm. h)

Pedagogický zamestnanci sa vzdelávajú podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania školy pre rok 2014.
Zamerania ďalšieho vzdelávania učiteľov v školskom roku 2014/2015:
Metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
Detské divadlo vo výchove mimo vyučovania.
Tanečná príprava.
Tvorba projektov a prezentačné zručnosti v školskom vyučovaní náboženstva.
Moderné trendy vo vyučovaní a riadení telesnej a športovej výchovy a školského športu.
Dopravná výchova v základnom školstva.
Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove.
Interaktívna tabuľa v edukačnom procese
Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov I. st. ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ
Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní
Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov
Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry
Inovačné vzdelávanie vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení
Prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou pre pedagogických zamestnancov
Finančná gramotnosť do škôl
Príprava vedúcich predmetových komisií

IX.a Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Spolupráca školy s rodičmi sa uskutočňuje formou zasadnutí triednych aktívov a 2-krát v školskom roku sa uskutočnili konzultácie pre rodičov. Závažné priestupky žiakov, výchovné problémy, nepravidelná školská dochádzka boli riešené pohovormi s rodičmi za účasti triednych učiteľov a vedenia školy v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom. Výchovná poradkyňa školy spolupracovala s rodičmi v oblasti profesijnej orientácie formou individuálnych konzultácií, ale aj formou samostatného triedneho aktívu pre rodičov žiakov 9.ročníka, na ktorom sa zúčastnili aj zástupcovia stredných škôl.

Spolupráca školy s rodičmi je už tradične dobrá. Škola usporadúva vianočné besiedky, slávnostné akadémie, netradičné rodičovské združenia spolu so žiakmi mimo školy. Školu navštevujú žiaci v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytuje zľava na stravovanie, učebné pomôcky a poplatky v školských zariadeniach. Cestovné je preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí spĺňajú podmienky v zmysle platných predpisov.

Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka prebiehal 15. januára 2015. Rodičom a nastávajúcim prvákom sme pripravili krásny kultúrny program. Okrem toho si rodičia mohli pozrieť priestory školy, kde boli pripravené stanovištia venované vyučovacím predmetom a záujmovým útvarom, kde si mohli budúci prváci vyskúšať svoje zručnosti.

Dňa 5.6.2015 sa uskutočnila v priestoroch PKO v Prešove Slávnostná akadémia k 30. výročiu otvorenia školy. Počas slávnostného večera sme sa mohli presvedčiť o šikovnosti, talente a keativite nielen súčasných, ale aj bývalých žiakov tejto školy. Hostia si z programu odnášali mnoho pozitívnej energie a emotívnych spomienok. Naša vďaka preto patrí rovnako tvorcom programu ako aj tým, ktorí prijali pozvanie a jubileum oslávili spolu s nami.

Výsledky jednotlivých súťaží, do ktorých sa škola zapojila a aké výsledky dosiahla, sú podrobne uvedené v jednotlivých správach predmetových komisií a metodických združení.

IX.b Voľno časové aktivity školy „Akcie oživujúce školácky a učiteľský život“ (§ 2 ods. 1 písm. i)

Slávnostné otvorenie šk. roka, rozhlasové vysielanie
Ochrana života a zdravia
Fotenie žiakov 1 – 9.ročníka
Projekt „Chceme zdravo žiť.“ (Mišenková)
Návšteva – hvezdárne a planetária (Hersteková, Onderová)
Beseda so spisovateľom Valentínom Ševčíkom (mestská knižnica) – Adamkovičová, Hošovská
Beseda so spisovateľkou Alenou Penzešovou (mestská knižnica) – Paličková, Grejtáková
Projekt Bezpečne do školy
Biela pastilka – zbierka (Jovaničová)
Integrácia Košice
Malý záchranár (Bulíková)
Cezpoľný beh (Bizub)
Coca cola cup futbal
Energia 3.tisícročia
Besedy – Týka sa to aj nás...?
Interaktívne vzťahy.
Aký sme tím? (Jovanovičová, Trojanovičová)
Vitamínový deň. (Bulíková, Mišenková)
Návšteva MŠ (3. A – výstava tekvíc) – Grejtáková
Svetový deň výživy – výstava v PKO (Jovanovičová)
Beh za zdravím (Timková)
Návšteva múzea (Hošovská)
Beseda s najmladším spisovateľom Christianom Ježíkom – 1. stupeň
Beseda o tvorbe spisovateľa Karpinského (Adamkovičová)
Svätoplukovi igrici (súťaž v speve ľudových piesní (Adamkovičová)
Nešporácky talent
Pasovanie prvákov
Medzinárodný deň knižníc
Hallowen (ŠKD)
Návšteva Šarišskej galérie
Divadelné predstavenie v DJZ
Komparo (Kvašňáková)
Technicka olympiáda
Florbal st.žiačky (Pittnerová)
Olympiáda zo SJL (Bujňáková)
Futbal – O pohár primátora finále (Kvašňáková) 4. Miesto
Detské práva ŠKD
Dni detského úsmevu (Klein, Levická, Repaská)
Dopravné prostriedky – enviroaktivita ŠKD(Košútová)
Zber druhotných surovín
Zbierka pre útulok

Mikuláš v škole – zábavné predpoludnie pre žiakov školy
Expert fyzikálna súťaž (Kizeková)
Pytagoriáda
Deň otvorených dverí (Klein)
Vianočné pastorále – vystúpenie pre rodičov – ŠKD
Vianočný pozdrav – charitatívna akcia (Hersteková)
Olympiáda AJ
Olympiáda Geografia
Silvester show 2014 (Klein)
Korčuľovanie pre žiakov školy
Zábavné predpoludnie pre 1. stupeň
Návšteva MŠ s pozdravom k Novému roku
Netradičná sánkovačka s deťmi MŠ
Zápis do prvého ročníka
Olympiáda v AJ OK
Zvierací karneval – ŠKD
Olympiáda z geografie
Olympiáda z chémie
Exkurzia SOČ SPEŠ
Hviezdoslavov Kubín
Divadelné predstavenie v AJ
Fyzikálna olympiáda
Turnaj vo vybíjanej
Vystúpenie v dome sociálnych služieb
Klokanko
Nešporácky talent
Biologická olympiáda
Gymnastický štvorboj
Návšteva knižnice
Dopravné ihrisko návšteva
Deň matiek
MDD
ŠKD má talent
Školské výlety
Škola v prírode
Ozdravovací pobyt v Taliansku

IX.c Voľno časové aktivity školy – krúžková činnosť a CVČ

P. č.	Názov krúžku	Pedagóg	Počet navštevujúcich
1	Cvičenia zo slovenského jazyka	Kandráčová Tatiana, Mgr.	18
2	Florbalový	Grajcar Richard	13
3	Futbalový I.	Petruš Marek	22
4	Futbalový II.	Grajcar Richard	19
5	Futbalový U 14	Petruš Marek	13
6	Hry vo vode	Mišenková Ľubomíra, PaedDr.	14
7	Chemicko - matematický	Jovanovičová Iveta, Mgr.	17
8	Kondičné posilňovanie	Bilišňanský Michal, PaedDr.	19
9	Ľudový súbor Nešporko	Bulíková Anna	16
10	Nemčina pre najmenších	Adamkovičová Marcela, Mgr.	15
11	Plávanie I.	Pittnerová Gabriela, PaedDr.	18
12	Plávanie II.	Pittnerová Gabriela, PaedDr.	13
13	Plavci A, B, C	Leščáková Milada,	31

		Bálintová Daria, Ing. Buzgó Juraj	
14	Počítačový	Klein Ladislav, Mgr.	19
15	Pohybom za zdravím	Ondreová Jozefína, Mgr.	19
16	Pytagoras	Kvašňáková Daniela, Mgr.	10
17	Radosť z pohybu	Paličková Iveta, Mgr.	19
18	Slovenčinárik	Timková Eva, Mgr.	9
19	Spevavý nešporáčik	Vargová Zuzana, Mgr.	15
20	Športovo-poznávací I.	Bizub Jaroslav, Mgr.	11
21	Športovo-poznávací II.	Bizub Jaroslav, Mgr.	12
22	Tvorivý ekológ	Čajková Galina, Mgr.	11
23	Veselá slovenčina	Levická Radoslava, PaedDr.	14
24	Veselé plávanie	Grejtáková Ingrid, Mgr.	17
25	Vodné pólo MLŽ, STŽ, 11-ročníi	Novosad Peter, Bc. Hrubý Peter, Mgr. Knap Daniel, Liška Tomáš, Mgr.	31
26	Zábava po anglicky	Repaská Adriana, Mgr.	9
27	Zaujímavé počítanie	Hersteková Ružena, Mgr.	12
	Návštevnosť všetkých záujmových útvarov CVČ		**436**

IX.d Aktivity školy – prevencia

Neoddeliteľnou súčasťou výchovného procesu našej školy je primárna prevencia drogovej závislosti, delikvencie a kriminality, ako aj ochrana dieťaťa pred sociálnymi negatívnymi vplyvmi s ktorými sa deti čoraz viac stretávajú. Triedni učitelia na triednických hodinách uskutočnili množstvo besied so žiakmi na témy: šikanovanie, agresivita, násilie, alkohol, drogy, fajčenie, správanie sa k spolužiakom a k učiteľom, zdravý životný štýl, zdravá výživa, ochrana zdravia. Na triednických hodinách boli aktuálne využité: Marec - mesiac knihy, Apríl - mesiac lesov, Deň Zeme, Deň víťazstva, Deň matiek, Deň otcov, MDD, Svetový deň bez tabaku, Svetový deň AIDS, Deň ľudských práv, Svetový deň životného prostredia, Svetový deň mlieka a iné.
V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnilo odborných prednášok venovaných šikanovaniu a vzťahov žiakov v triednom kolektíve.
Žiaci sú vedení aj k ochrane životného prostredia prostredníctvom zberových aktivít (zber papiera, hliníka, plastových vrchnákov) a brigád v rámci jarného upratovania a starostlivosti o zeleň v areáli školy

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Projekty, v ktorých škola pokračuje a nové projekty v šk. roku 2014/2015

1. **Infovek** – projekt úspešný, je zriadená učebňa infoveku, ktorú žiaci a učitelia využívajú v rámci edukačného procesu, nepovinného vyučovania, záujmovej činnosti. Učebňa je zapojená na internet. V projekte sa pokračuje.

2. **Projekt : Digi projekt (dodaná interaktívna tabuľa s PC)**

3. **Projekt : Nech sa nám netúlajú –** alternatívne trávenie voľného času v kultúrnej a umeleckej činnosti

4. **Projekt : Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**

5. **Projekt : Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ** (dodaná výpočtová technika) – pokračovanie projektu

6. **Projekt : PIRŠ – Týka sa to aj nás** (Projekt zameraný na protidrogovú prevenciu) – pokračovanie projektu

7. **Projekt : Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť** (dodaná výpočtová technika) – pokračovanie projektu

8. **Projekt: Pime vodu z vodovodu –** projekt vodárni

9. **Projekt: Pomôž svojej škole a chráň prírodu –** regionálny projekt firmy Milk – Agro

10. **Projekt: Školský mliečny program –** projekt firmy Rajo

11. **Projekt: Čas premien** – výchovno vzdelávací projekt sexuálnej výchovy

12. **Projekt recyklačného fondu** – enviromentálna výchova

13. **Projekt : Moja škola separuje**

14. **Projekt: Premena tradičnej školy na modernú.**

15. **AISEC – návšteva zahraničných študentov – realizácia AJL native speaking**

16. **UPSVaR – aktivačne práce, absolvenská prax**

17. **English One –** nové trendy vo vzdelávaní učiteľov

18. **Prevencia ovplyvňovania socialno – patologických javov v školskom prostredí**

19. **Aktivizujúce metódy vo výchove**

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2014/2015 inšpekčnú činnosť vykonala ŠŠI 23.9.2014. Predmetom inšpekcie bola následná inšpekcia stavu odstránenia nedostatkov zistených pri tematickej inšpekcii vykonanej 10.-11.10.2012. Uložené opatrenia boli splnené.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

- **Školský areál** je tvorený budovou školy so školskou kuchyňou a jedálňou, budovou školského bazéna – od augusta 2009 v správe MSS Prešov a telovýchovným areálom (školské futbalové ihrisko s atletickou dráhou, od školského roku 2008/2009 ihriskom s umelým povrchom, telocvičňa, rozcvičovňa a náraďovňa). Školský bazén je od 1.1.2013 späť v správe školy.
- **Personálne podmienky** vzhľadom na zameranie a vzdelávacie aktivity školy sú dobré.
- **Triedy** sú svetlé a vhodne upravené. Teplota v triedach sa pohybovala od 17–20°C, najchladnejšie priestory školy sa nachádzajú v učebniach otočených na severnú stranu. Vetranie tried bolo v čase prestávok. Osvetlenie v triedach je značne opotrebované, ale

výmenou a doplnením neónových trubíc je zabezpečené dostatočné osvetlenie pracovných priestorov pre žiakov.

- **Chodby** sú priestranné, vyhovujúce pre žiakov na trávenie prestávok.
- **Vyučujúci majú k dispozícii** 20 kmeňových tried a odborné učebne na vyučovanie jazykov, chémie, prírodopisu, výtvarnej výchovy, pestovateľských prác, školskú dielňu, školskú kuchynku, učebňu Infoveku, počítačový klub, multimediálnu učebňu, školiace stredisko s interaktívnou tabuľou, telocvičňu, posilňovňu a školský bazén.
- **Športový areál** pri škole umožňuje rozvíjať športy zamerané na loptové hry a atletiku. Problémom je praskanie stien školskej budovy, najmä na prízemí.
- **Priestorové podmienky** vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú dobré.
- **Vybavenosť školy** učebnými pomôckami je priemerné, didaktickou technikou veľmi dobré.
- **Pracovné prostredie** priaznivo ovplyvňuje estetická úprava chodieb a tried.
- **Rozvrh hodín** spĺňa psychohygienické požiadavky v striedaní učebných predmetov v priebehu dňa a týždňa. Boli dodržané časové intervaly vyučovacích hodín a prestávok- malé prestávky v trvaní 10 min., veľká prestávka po 3.vyuč.hod v rozpätí 20 min. a obedňajšia prestávka 30 min. Vyučovanie začína o 8,00 hod. Nultá vyučovacia hodina – športová príprava v športových triedach začína o 7,10.
- Priestorové, materiálno-technické a psychohygienické podmienky sú dobré. **Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú na dobrej úrovni.**
  Škola má výborný a veľký školský areál, veľké trávnaté plochy, futbalové ihrisko, multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom, ktoré v hojnej miere využíva aj rodičovská verejnosť a obyvatelia sídliska III. Škola mala možnosť využívať bazén s rozmermi 25 x 12,5 m. Bazén škola využívala na vyučovanie telesnej výchovy na II. stupni (z dvojhodinovej časovej dotácie pre žiaka 1 hodina v telocvični a 1 hodina na bazéne) a pre pohybovú prípravu v 1. až 4. ročníku.
  Škola má k dispozícii telocvičňu, ktorá sa využíva na hodiny telesnej výchovy a v čase mimo vyučovania bola v nej aktívna krúžková činnosť.
  V škole je zriadená žiacka knižnica a za pomoci finančnej dotácie, ktorú poskytlo škole Združenie rodičov, bola vybavená novým knižným fondom. Školská knižnica slúži aj na organizovanie besied, súťaží, olympiád, na relaxáciu, šírenia osvety v škole. Je vybavená počítačom, nábytkom, ktorý vytvára estetické prostredie na konanie rôznych aktivít napr. recitačné súťaže, prezentácia vlastnej tvorby žiakov, besedy atď.
- Na kultúrne aktivity školy je k dispozícii pódium na poschodí 1. stupňa. Priestor škola využíva na besedy, kultúrne programy, karnevaly.
- Hygienické zariadenia pre žiakov sú renovované. Každá učebňa je vybavená umývadlom. Umývadla sa nachádzajú aj v hygienických zariadeniach.
- Hygienické zariadenia pedagogických zamestnancov sa nachádzajú na prízemí a sú kompletne zrekonštruované, pri umývadlách boli nainštalované dávkovače mydla a držiaky na papierové jednorazové utierky.
- Škola má vybavené a využíva tieto **odborné učebne:** odborná učebňa pre vyučovanie fyziky, chémie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, biológie, geografie, matematiky, náboženskej výchovy a techniky, dve učebne výpočtovej techniky, jazykové laboratórium. Odborné učebne sú vybavené počítačmi, dataprojektormi, interaktívnymi tabuľami. Všetky odborné miestnosti sa využívajú aj na krúžkovú činnosť a iné mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov. K vybaveniu školy patrí aj školiace stredisko s LCD televízorom, DVD prehrávačom, interaktívnou tabuľou a počítačom, notebookmi. Tieto učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy.
- Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami je na dobrej úrovni. Je ale potrebné pomôcky neustále obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé pochádzajú ešte z pôvodného vybavenia školy. Snahou školy je dopĺňať učebné pomôcky, aby sa umožnilo tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie žiakov v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a spoločenskými požiadavkami. Preto boli zakúpené učebné pomôcky do rôznych kabinetných zbierok.
- Výzdoba interiéru školy je na dobrej úrovni, nástenky, na ktorých sú prezentované práce žiakov, sa pravidelne inovujú. Výzdoba vestibulu, ale aj ostatných priestorov školy sa aktualizuje pri príležitostných sviatkoch a akciách školy. Vnútorné priestory školy – učebne, chodby, vstupná časť je vyzdobená izbovými kvetmi, o ktoré sa starajú žiaci v rámci vyučovacích hodín

technickej výchovy a sveta práce. O kvety v učebniach sa starajú týždenníci, ktorí sú kontrolovaní triednymi učiteľmi. Čistota v triedach je na dobrej úrovni. Priestory školy sú upratované v súlade s pracovnou náplňou upratovačiek.

- V mesiaci august sa uskutočnilo veľké upratovanie v interiéri a exteriéri školy a na bazéne podľa organizačných pokynov, bola urobená celková údržba na celej škole a v priestoroch bazéna. Bolo vykosené celé okolie školy s následným vyhrabaním a uskladnením pokosenej trávy, pripravili sa priestory školy na začatie nového školského roka 2014/2015.
- Okolie školy sa upratuje v jarnom a jesennom období podľa vopred pripraveného harmonogramu.
- V mesiaci august bolo urobené školenie OPP – požiarne hliadky bezpečnostným technikom. V mesiaci december podľa harmonogramu zrealizovaná revízia – periodická odborná prehliadka elektrického zariadenia v objekte bazéna na ZŠ Mirka Nešpora, Prešov revíznym technikom.
- V bazéne bola urobená rekonštrukcia ohrevu bazénovej vody, opravila sa vzduchotechnika v bazéne školy a boli zakúpené a vymenené skrinky v šatní bazéna.
- Vymaľovali sa chodby v pavilóne B, D.
- Vymenili sa okná v 4 triedach na 1. stupni. Zateplil sa strop v priestoroch školskej jedálne.
- Zrekonštruovali sa triedy 1 ročníkov. Boli vybavené novým nábytkom – lavice a stoličky.
- V triedach bola namontované keramická tabuľa v kombinácii s klasickou. V 3 triedach boli namontované dataprojektory.
- V átriu školy boli prevedené úpravy na využitie v rámci prestávok a činnosti ŠKD.
- Bolo zakúpené športové náčinie podľa požiadaviek učiteľov TSV. Kabinet matematiky, slovenského jazyka, zemepisu, biografie, anglického jazyka, chémie a kabinety na 1. stupni podľa potrieb a požiadaviek učiteľov boli vybavené novými učebnými pomôckami.
- Pri tvorbe rozvrhu hodín sú psycho-hygienické zásady dodržané, zvonenie je melodické, teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedá stanoveným normám, obuv si žiaci odkladajú do skriniek. Každý žiak má samostatnú, uzamykateľnú skrinku na obuv a odev. Čistota v triedach a okolí školy je na dobrej úrovni. Kvetinová výzdoba školy je na vysokej úrovni. Sociálne zariadenia sú vo všetkých pavilónoch školy a sú udržiavané v čistote.
- Priemerná naplnenosť bola 19 žiakov na triedu. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami bol 28. Absencia zamestnancov na pracovisku je primeraná. V škole sa nevyučovalo len z dôvodu školských prázdnin.

XIII. *Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to: (§ 2 ods. 1 písm. m)*

P.č.	Názov	Upravený rozpočet k 31.12.2014	Čerpanie v €	% plnenia upraveného rozpočtu	Poznámka
1.	**Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**				
	610 - mzdy	329 896	329 896	100,00	
	620 - odvody	115 332	116 290		odvody z dohôd -ZŠ
	630- tovary a služby	89 166	89 166,00	100,00	energie, revízie,vývoz odpadu, soc. fond, réžia-obedy, žiacke stoly, stoličky, uč. Pom. TV, SJ,M, koberce, dohody, čist. Potreby, údrž. Materiál,
	630 - príjmy (telocv., preplatky energií, nájom zubné, bufet...)	10000	19603	196,03	mdzy -odmeny, energie, opravy, oprava daž.zvodu, maľovanie časti ZŠ
	630 - mater.znevýh.rod.	1 196	1 196	100,00	učebné pomôcky, služby - prístup k testom pre jednotlivé. predmety
	630 –vzdel. poukazy	10 730	10 730	100,00	dohody - krúžky, výpočt. technika, uč. pom. -stolný tenis

	630 - projekt		29 519,07		počítače, materiál, služby - kurzy
	630 - tovary a služby - zost. r. 2013	590,00	590,00	100,00	energie
	640 - cest. R. 2013	167,02	167,02	100,00	
	640 - odchodné,odst.	0	0,00		
	640 - nemocenské	800	955,02		
	642014 -cestovné žiaci	3 523	3 368,36		
	630 - z MU -oprava /havárijný stav/ okien plastové okná	15 000	14 986,75		
	610,620 - asist. uč.	2 600	2 161,05		zvyšok 438,95 € - vrátený na MU,PO
	Kapitály - zavlažovací systém ihriska, preklasifikovanie z príjmov ZŠ		5 995,24		
	10701 – hmotná núdza	320,00	1 736,80		škol.potreby, strava HN- zo št.rozpočtu
2.	**O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov**				
	ŠKD (MU + príjmy)	51641	51409	99,55	mzdy a odvody, energie, učebné pomôcky, réžia-obedy, soc.fond, výpočt. tech.,odchodné - p. Vokáková
	ŠJ (MU + príjmy)	52905,3	54480,8	102,97	mzdy a odvody ,energie, réžia -obedy, revízie, maľovanie chodby ŠK-kuchyne, zar. na ohrev stravy, čist.potr.,deratizácia, odchodné -p.Gáborová
	ŠJ - Kapit. Výdavky z prostr. MU,PO -konventomat		12538,8		
	ŠJ - Odsávač pár -z prostr. MU,PO		963,3		
	Bazén (MU + príjmy)	146000	153270,91	104,98	energie, voda,oprava vzduchotechniky, oprava upravovne baz. vody , maľovanie priestorov bazéna,šatňové skrine, lavičky, pomôcky, prac. odevy,obuv, čist. potreby, baz. chémia, odvoz odpadu, réžia - obedy, revízie
	Bazén - zo štátneho rozpočtu	25000	25000	100	mzdy 12/2014 a energie
	CVČ (MU + príjmy)	17533	13827	78,86	dohody -krúžky, bež. pás, uč. pomôcky Tv, energie, (príjem - poplatky, boli nižšie, ako sa predpokladalo 1.1. 2014)

3.	**O finančných prostriedkoch prijatých zo vzdelávacích poukazov**				
	Dohody o vykonaní práce (vedúci krúžkov)		1 870,74		
	CVČ		5 844,86		
	Výpočt. technika		1 711,92		
	Učebné pomôcky		1 302,14		
	Materiál				
	Prevádzkové náklady (energie)				

Čerpanie rozpočtu k 30.6.2015

Čerpanie miezd a tovarov pre ŠKD:

Položka:	Čerpanie:	Rozpočet v €	% plnenia
610 - MsÚ	12 915,84		
610 - príjmy	2 462,15		
620	5 173,58		
630 - soc. fond	138,83		
6360 - stravovanie	331,84		
630 - energie			
630 - škol.pomôcky			
630 - dohody	249,75		
640 - PNS	222,85		
S p o l u :	**21 494,84**	**60 000**	**35,82**

Centrum voľného času :

Položka	Uhradené v €	Rozpočet v €	% plnenia
El.energia	252,00		
Tepelná energia	2 100,00		
Vodné,stočné	402,00		
Všeobecný materiál			
Výpočt.tech.,uč.pomôcky			
Prepravné a nájom			
Cestovné náhrady	100,43		
Stravovanie			
Dohody z r. 2014	271,25		
Dohody	993,22		
Údržba školy,výpočt.tech.			
Všeobecné služby	772,50		
Spolu	**4 891,40**	**17500**	**27,95**

T o v a r y

Prehľad čerpania a skutočných nákladov finančných prostriedkov v kapitole 630:

Škola: % plnenia – mzdy: 55,16 %, tovary a služby : 48,28 %

Položka	111-09121 v €	111-09211 v €	Spolu v €	41-09121 v €	41-09211 v €
Mzdy 610	**68139,04**	**82099,75**	**150 238,79**		
Mzdy 620	**23433,45**	**28189,68**	**51623,13**		
Elektrická energia	1 960,05	2 088,07			
Tepelná energia	4 310,19	3 893,48			
Tepelná en. zaplat. z fin.prostr. r. 2014	3 734,99	4 565,01			
Vodné, stočné	1 591,96	1 571,98			
Cestovné	30,37				
Telefón,tel.-mobil, poštové služby	428,60	187,69			
Výpočtová technika - reinštal.	0,00				
Oprava výpočtovej techniky	179,28	219,12			
Oprava prevádzkových strojov, prístrojov..	78,98	96,53			
Materiál výpočt. Techniky - tonery	98,50	120,38			
Čistiace potreby	4,95	6,05			
Kancelársky materiál	55,26	56,12			
Učebnice AJ	657,27	803,33			
Údržbársky materiál					
Materiál - ostatné				38,55	
Benzín do kosačky					
Knihy , časopisy	115,36	117,90			
Učebné pomôcky - deti v HN	0,00	166,00			
Pracovné odevy	0,00				
Palivá					81,58
Údržba výpočtovej techniky				20,68	
Údržba školy					
Reklama, inzercia	32,40	39,60			
Školenia	20,00	53,00			
Odvoz odpadkov					
Všeobecné služby	960,90	1 174,45		34,68	
Všeobecný materiál	246,63	3,75		16,92	
Čistenie kanálov					
BOZP - výkon funkcie					
Revízie					
Poplatky a odvody	149,60	47,76			
Poplatky banke					
Nemocenské	357,49	436,94			
Strava - réžia	1 313,34	1 605,22			
Poistné - majetok	600,73				
Povinný prídel -SF	752,35	919,54			
Dohody o vykonaní práce	454,45	557,55			
Spolu	**109 706,14**	**129 018,90**	**238 725,04**	**110,83**	**81,58**

Rozpočet: mzdy: 610 - 356 614,00 €, 620 – 124 637,00 €, tovary a služby 109 915,00 €

Školský bazén: rozpočet 175 000,- € - % plnenia : 36,11 %

Položka	**41-09121 v €**	**41-09211 v €**	**111-09121v €**	**111-09211 v €**	**Spolu v €**
Mzdy 610	**6763,25**	**7736,06**			**14499,31**
Mzdy 620	**2225,03**	**2480,13**			**4705,16**
Elektrická energia	502,73	2 206,49	1 461,50	1 189,95	**5 360,67**
Tepelná energia + TÚV	2 918,70	7 848,32	5 947,19	5 033,70	**21 747,91**
Vodné a stočné, zrážková voda	2 108,52	2 577,08	1 608,53	1 965,97	**8 260,10**
Plyn	2 403,29	1 039,45			**3 442,74**
Kancelárske potreby					
Pracovné odevy					
Čistiace potreby	71,90	87,88			**159,78**
bazénová chémia					
Materiál na údržbu	260,45	7,27	316,60		**584,32**
Údržba a opravy	926,86	1 519,78			**2 446,64**
Prenájom budov,objektov a priestorov					
Revízie	360,00	440,00			**800,00**
Nemocenské dávky	27,80	33,97			**61,77**
Sociálny fond	77,86	95,16			**173,02**
Stravovanie	197,67	241,61			**439,28**
Dohody	230,63	281,87			**512,50**
Spolu	**19 074,69**	**26 595,07**			**63 193,20**

Školská jedáleň: rozpočet 55 000,- € % plnenia : 45,69 %

Položka	41-09602 v €	41-09603 v €	Spolu v €
Mzdy 610	**5614,24**	**9279,91**	**14894,15**
Mzdy 620	**1961,86**	**3330,25**	**5292,11**
Elektrická energia	200,00	300,00	500,00
Tepelná energia + TÚV		100,00	100,00
Vodné a stočné, zrážková voda	160,00	240,00	400,00
Plyn	180,90	221,10	402,00
Poštové a telekomunikačné služby	54,52	94,25	148,77
Interiérové vybavenie			
Softvér			
Kancelárske potreby			
Kuchynské potreby			
Pracovné odevy			
Čistiace potreby			
Materiál na údržbu			
Údržba strav. zariadenia			
Údržba výpočt. Techniky			
Tlačivá			
Vybavenie lekárničky			
Sociálny fond	67,89		67,89
Stravovanie	216,65		216,65
Všeobecné služby	201,10		201,10
Všeobecný materiál	51,78	63,28	115,06
Oprava prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení	849,20	1 037,90	1 887,10
Odpad			0,00
Spolu	**9 558,14**	**14 666,69**	**24 224,83**

V z d e l á v a c i e p o u k a z y : rozpočet 11 760,- €% plnenia – mzdy: 35,22 %,

Položka	Čerpanie v €
Dohody o vykonaní práce (vedúci krúžkov)	4 141,56
Nákup materiálu a pomôcok (na činnosť	0,00
Interierové vybavenie	0,00
Prevádzkové náklady (energie)	0,00
Spolu:	**4 141,56**

Z á v e r :

Hospodárenie na našej škole prebieha v súlade so všeobecnými, záväznými predpismi so zameraním na efektívne a úsporné vynakladanie finančných prostriedkov pridelených zo štátneho rozpočtu a rozpočtu MsÚ Prešov.

Škola finančné prostriedky na kapitole 630 použila na zaplatenie faktúr za :

- Energie, opravy, realizované revízie, odstránenie menších závad na strojných zariadeniach (ZŠ, ŠK, bazén), resp. interiéru školy.

Vypracovala: H.Novotná

XIV. *Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy na školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. n)*

1. V plnej miere rešpektovať úlohy , ktoré vyplývajú z POP pre školský rok 2014/2015 a tieto rozpracovať v pláne práce školy a jednotlivých metodických orgánov.
2. Aj naďalej vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať odporučenia z komplexnej inšpekcie, ktorá bola uskutočnená v januári 2006,doporučenia ŠŠI v POP na školský rok 2014/2015.
3. Vychádzať z tradície školy – vyučovanie plávania, CJ, športové triedy zamerané na futbal.
4. Zabezpečiť vysokú odbornosť vyučovania.
5. Pokračovať v činnosti CVČ pri ZŠ.
6. Zabezpečiť slávnostnú akadémiu k 30. výročiu otvorenia školy.
7. Komunikácia s vonkajším prostredím.
8. Bezpečná škola

Plnenie úlohy č.1:

V pláne práce školy, jednotlivých MZ a PK, ako aj v plánoch jednotlivých vedúcich zamestnancov sú zapracované úlohy vyplývajúce z POP pre školský rok 2014/2015. Kontrola plnenia úlohy sa realizovala.

Plnenie úlohy č. 2

Pedagogickí zamestnanci školy odporučenia z komplexnej inšpekcie zapracovali do svojich časovo-tematických plánov, plánov vedúcich školských MZ a PK. Kontrola plnenia jednotlivých úloh sa realizovala na pedagogických radách, na zasadnutiach jednotlivých školských MZ a PK.

V školskom roku 2014/2015 vyučujúci venovali väčšiu pozornosť :

- ❖ aktívnej činnosti žiakov v pedagogickom procese
- ❖ využívaniu moderných organizačných spôsobov a metód výučby a tým zlepšiť kvalitu vzdelávania
- ❖ v organizačných spôsoboch sa zamerali na problémové, projektové a skupinové vyučovanie.
- ❖ V metódach vyučovania využívali hlavne:
  - dialóg a diskusiu
  - situačné a inscenačné metódy
  - burzu dobrých nápadov (brainstormingové metódy)
  - poznávacie (kognitívne), zážitkové a skúsenostné metódy, projektové vyučovanie, didaktické hry

Poznámka:

Plnenie tejto úlohy negatívne ovplyvňuje, brzdí pokles schopnosti žiakov samostatne sa učiť, aplikovať poznatky, tvorivo a logicky argumentovať, vytvárať si vlastné postoje. Na druhej strane rastú komunikačné schopnosti a zručnosti v cudzích jazykoch, schopnosti a zručnosti pracovať s IKT.

Plnenie úlohy č.3

Škola ma rámcový plán školy zameraný na tieto predmety Zastabilizovala počet hodín pre cudzie jazyky pre I. a II. Stupeň, zabezpečila podmienky pre pohybovú prípravu – plávanie pre stupeň a plávanie v rámci TV a krúžkovej činnosti pre II. Stupeň. Škola rozširuje ponuku záujmovej umeleckej a športovej činnosti a pripravuje žiakov na vonkajšiu prezentáciu ich aj školy.

Plnenie úlohy č.4

Pedagogický zamestnanci majú zabezpečený dostatok metodických materiálov, odbornej literatúry. Vzdelávajú sa podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Udržanie kvality edukačného procesu bolo zabezpečené dobrým kontrolným systémom vedenia školy. Po podpise zmluvy s MPC bolo zriadené školiace stredisko, ktoré využívalo MPC pre potreby kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a v priebehu dňa žiaci

školy.

Plnenie úlohy č.5

CVČ zabezpečuje voľno časové aktivity v 29 záujmových útvarov. V CVČ máme k 15.9.2014 zapísaných 298 žiakov. Niektorí žiaci navštevujú niekoľko záujmových útvarov. Podporili sme talentovaných žiakov zapojením do rôznych súťaží. V oblasti mimoškolského vzdelávania sme vytvorili také programy, o ktoré mali žiaci záujem. Zvýšil sa počet žiakov v jednotlivých krúžkoch.

Plnenie úlohy č.6

Dňa 5.6.2015 sa uskutočnila v priestoroch PKO v Prešove Slávnostná akadémia k 30. výročiu otvorenia školy. Počas slávnostného večera sme sa mohli presvedčiť o šikovnosti, talente a keativite nielen súčasných, ale aj bývalých žiakov tejto školy. Hostia si z programu odnášali mnoho pozitívnej energie a emotívnych spomienok. Naša vďaka preto patrí rovnako tvorcom programu ako aj tým, ktorí prijali pozvanie a jubileum oslávili spolu s nami.

Plnenie úlohy č.7

Škola informuje rodičov o aktivitách a vých.-vzdel. výsledkoch na webovom sídle školy, ŽK, IŽK, oznamy pre rodičov, informačná tabuľa. Výborná spolupráca s radou školy a radou rodičov.

Plnenie úlohy č.8

Poistenie žiakov, zabezpečenie pozitívneho, bezpečného prostredia školy.

XV. *Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).*

Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY ➢ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➢ práca učiteľov so žiakmi v mimo vyučovacom čase a príprava žiakov na súťaže ➢ činnosť školského klubu detí ➢ výsledky žiakov v ekologickom záujmovom útvare ➢ stav a spôsob vedenia žiackej knižnice ➢ vybavenosť školy didaktickou a výpočtovou technikou ➢ plánovanie a stanovenie koncepcie, zamerania a cieľov výchovy a vzdelávania ➢ aktivity školy zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy ➢ výsledky žiakov športových tried zameraných na futbal	**SLABÉ STRÁNKY** ➢ opotrebovanosť budovy ➢ opotrebovanosť vnútorného zariadenia školy a učebných pomôcok ➢ pretekanie časti strešnej krytiny ➢ značne poškodené kopilitové steny v telocvični
PRÍLEŽITOSTI ➢ škola využíva všetky príležitosti na prezentáciu výsledkov a úspechov žiakov, spolupracuje s kultúrno-vzdelávacáími inštitúciami ➢ škola poskytuje aj iné formy vyučovania : exkurzie, výchovné koncerty, návštevy divadelných a filmových predstavení, návšteva výstav a pod. ➢ získavanie finančných zdrojov pre školu prostredníctvom projektov, grantov ➢ budovanie školy ako otvoreného systému, prijímajúceho tak podnety z vnútra ako aj	**RIZIKÁ** ➢ nepriaznivý demografický vývoj ➢ nedostatok finančných prostriedkov

z vonkajšieho prostredia	

XVI. *Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania*

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- Práca učiteľov so žiakmi v mimo vyučovacom čase a príprava žiakov na súťaže
- Činnosť školského klubu detí
- Výsledky žiakov v enviromentálnej výchove
- Stav a spôsob vedenia žiackej knižnice
- Vybavenosť školy didaktickou a výpočtovou technikou
- Plánovanie a stanovenie koncepcie, zamerania a cieľov výchovy a vzdelávania
- Odborné a pedagogické riadenie
- Dodržiavanie učebných plánov

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- Aktivity školy zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy
- Výsledky žiakov športových tried zameraných na futbal.

Oblasti , v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

- Zlepšiť kvalitu osvojenia vedomostí a zručností žiakov
- Nepriaznivá školská dochádzka žiakov tak na 1. ako aj na 2. stupni

  Návrh opatrení :

  1. Skvalitniť prácu so žiakmi so špeciálnopedagogickými potrebami.

  2. Uplatňovať moderné metódy a formy edukačného procesu.

  3. Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi týkajúcu sa informovanosti o vymeškaných hodinách

XVII. *Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.*

a.) Počet žiakov pracujúcich v záujmových útvaroch : 436

b.) Škola vydáva školský časopis pod názvom „Nešporáčik“ (pod vedením PaedDr. Levickej, Mgr. Kleina)

c.) Na škole funguje rádio Formula (Mgr. Klein)

d.) Športové triedy so zameraním na futbal 5.C 15 žiakov a 9.C 20 žiakov. Tieto triedy majú zvýšený počet hodín v každom ročníku o 4 vyučovacie hodiny na predmet športová príprava. Športová príprava je zabezpečovaná pedagogickým zamestnancom školy s príslušnou kvalifikáciou vo futbale.

e.) Základná škola vytvára veľmi dobré podmienky pre realizáciu všetkých druhov pedagogických praxí študentov Pedagogickej fakulty a FHPV v Prešove. Škola má štatút cvičnej školy. Spolupráca v oblasti pedagogických praxí trvá už niekoľko rokov a otvára cestu k prehlbovaniu vzájomných vzťahov medzi školou a univerzitou i cvičných učiteľov a didaktikov odborných predmetov.

f.) ZŠ spolupracuje s Materskou škôlkou Mirka Nešpora. Zabezpečuje plynulý prechod medzi materskou a základnou školou.

XVIII. *Záver.*

Cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je plnenie stanovených úloh vyplývajúcich z koncepčného zámeru školy.

Dôležitou úlohou manažmentu školy bude celková koordinácia pedagogickej činnosti školy. Prostredníctvom grantov, realizovať projekty na rozvoj školy a ďalšími aktivitami a spôsobmi bude potrebné získavať prostriedky najmä na rekonštrukciu školy a modernizáciu materiálnych podmienok vyučovania.

Chceme pokračovať v tradíciách školy, využiť jej silné stránky a budovať ju v smere zvyšovania kvality ponuky, ktorej vzdelávanie bude súčasťou výchovy. Nositeľmi zmien budú učitelia, podporovaní rodičovskou verejnosťou.

Cieľom výchovy a vzdelávania na našej škole bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečností a vytvorenie kladne pôsobiacej klímy. Škola sa tak stane učiacou sa inštitúciou, otvorenou svojím klientom a bude schopná trvalo zlepšovať svoje pracovné výsledky.

Správu tvoria aj prílohy vyhodnotenia jednotlivých MZ, PK a koordinátorov.

V Prešove 28.08.2015

Mgr. Jaroslav Bizub
riaditeľ školy

Príloha č. 1
Správa MZ 1. – 4. roč. za školský rok 2014/2015

Metodické združenie sa vo výchovno-vzdelávacej oblasti zameralo na tieto úlohy a ciele:

- Skvalitňovať činnosť učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese
- Zvyšovať úroveň vyučovacích hodín prehlbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov a zapájaním sa do akreditovaných školení
- Zvyšovať informačné kompetencie učiteľov
- Monitorovať úroveň vzdelávania žiakov a vykonávať dôslednú kontrolu
- Využívať IKT vo vyučovacom procese a rozvíjať kompetencie žiakov v tejto oblasti
- Implementovať environmentálnu výchovu a ďalšie prierezové témy do obsahu jednotlivých učebných predmetov
- Vnášať nové trendy, metódy a formy práce do vyučovacieho procesu
- Zvyšovať kvalitu vyučovania SJL rozvíjaním čitateľskej gramotnosti a pravidelnými návštevami okresnej knižnice
- Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením
- Venovať pozornosť začleneným žiakom, úzko spolupracovať so špeciálnym pedagógom a školským psychológom
- Aktívne spolupracovať s ŠKD, podieľať sa na príprave spoločných akcií, vzájomné konzultácie triednych učiteliek a vychovávateliek
- Spolupracovať s MŠ, realizovať vzájomné návštevy spojené s prezentáciou našej ZŠ, spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí
- Neustále spolupracovať s rodičmi a to nielen na triednych aktívoch, ale aj mimo nich, prizývať ich na školské akcie
- Vytvárať priestor nadaným a talentovaným žiakom zapájaním do spoločensko-vedných, prírodovedných a športových súťaží
- Realizovať aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu
- Realizovať školské akcie pre žiakov a aktívne sa zapájať do rôznych súťaží

Časový harmonogram zasadnutí MZ

1. zasadnutie – august

1. Návrh plánu práce, pripomienky k nemu
2. Schválenie plánu práce
3. Príprava a doplnenie ČTP
4. Spolupráca s ŠKD

2. zasadnutie – september

1. Kontrola ČTP
2. Prehodnotenie plánovaných aktivít a akcií v školskom roku 2014/2015, ich predbežná príprava a organizácia

3. zasadnutie – december

1. Vyhodnotenie zrealizovaných akcií
2. Príprava na zápis do prvého ročníka
3. Spolupráca s MŠ

4. zasadnutie – február

1. Vyhodnotenie I. polroka
2. Kontrola plnenia plánu práce
3. Výmena skúseností
4. Pedagogické aktuality, nové informácie získané z odbornej .literatúry a internetu

5. zasadnutie – máj, jún

1. Vyhodnotenie plnenia hl .úloh
2. Vyhodnotenie súťaží
3. Príprava výstupných testov
4. Pripraviť zoznam žiakov pre udeľovanie koncoročných odmien
5. Pripraviť testy na komisionálne skúšky pre žiakov študujúcich v zahraničí
6. Zhodnotenie celoročnej práce MZ pre 1. stupeň

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v šk. r. 2014/2015
Plnenie plánu práce MZ

Triedni učitelia:

Mgr. Ružena Hersteková – 1. A
Mgr. Jozefína Onderová – 1. B
Mgr. Miroslava Kalejová – 1. C
PaedDr. Ľubomíra Mišenková – 2. A
Mgr. Iveta Paličková – 2. B
Mgr. Ingrid Grejtáková – 3. A
Mgr. Marcela Adamkovičová – 3. B
Mgr. Gabriela Hošovská – 4. A
Mgr. Eva Timková – 4. B

Záujmové útvary:

Zaujímavé počítanie	Mgr. R. Hersteková
Hry vo vode	PaedDr. Ľ. Mišenková
Veselé plávanie	Mgr. I. Grejtáková
Nemčina pre najmenších	Mgr. M. Adamkovičová
Z každého rožka troška	Mgr. G. Hošovská

Časovo – tematické plány, hodnotenie

ČTP k predmetom v 1.-4. ročníku boli vypracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ-ISCED 1. Hodnotenie žiakov sa riadi Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. Vo všetkých ročníkoch 1. stupňa sa klasifikuje známkou, okrem etickej, náboženskej, informatickej výchovy a pohybovej prípravy. Celkové hodnotenie v 1. ročníku je: prospel, neprospel. V 2.-4. ročníku je: prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov

V školskom roku 2014/2015 sa učivo na prvom stupni preberalo podľa časovo-tematického plánu a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k príslušnému

predmetu. Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s ČTP, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne. Na prvom stupni sú štyria individuálne začlenení žiaci a vzdelávaní ako žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pri hodnotení týchto žiakov sa rešpektoval Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy/príloha č. 2 k metodickému pokynu – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole. Dvaja individuálne začlenení žiaci sa vzdelávali s pomocou dvoch asistentiek. Od 1. marca pribudla nová začlenená žiačka v 3. A triede. Na pedagogickej rade 23. júna boli odsúhlasení dvaja noví začlenení žiaci. Triedne učiteľky začlenených žiakov úzko spolupracovali so špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou.

Ročníky 1. A, 1. B, 1. C

Žiaci prvých ročníkov sa pekne aklimatizovali na školu a úspešne zvládli svoje školské povinnosti. Správanie je v súlade so školským poriadkom. Prváci absolvovali v novembri Prvácku pasovačku, spoločne s triednymi učiteľkami a vychovávateľkami pripravili pekný program, ukázali svoju šikovnosť a vedomosti získané za tri mesiace. Triedne učiteľky neustále spolupracujú s vychovávateľkami a rodičmi.
Rene Repaský (1. A) – 1. miesto vo výtvarnej súťaží Nešporácky talent, cena poroty za poéziu - HK

Ročníky 2. A, 2. B

Oliver Novický (2. A) – najúspešnejší zberateľ papiera
Adam Korž (2. A) – cena poroty za poéziu - HK

Ročníky 3. A, 3. B

Pavol Kundrík, Tomáš Jačišin, Samuel Pribulla, Martin Jusko (3. A) – úspešní riešitelia Pytagoriády
Nina Kolačkovská (3. A) – 1. miesto v prednese prózy - HK
Timea Hudáková, Rastislav Marcin, Nela Vehecová, Sebastián Dvorský (3. B) – úspešní riešitelia Pytagoriády
Branislav Jakubčin (3. B) – 3. miesto v tanečnej súťaži Nešporácky talent
Sofia Fidesová (3. B) – 2. miesto v prednese prózy – HK
Nela Vehecová (3. B) – 3. miesto v prednese prózy - HK

Ročníky 4. A, 4. B

Prospeli všetci žiaci, jedna žiačka slaboprospievajúca. Boli udelené 3 pochvaly za reprezentáciu školy, 2 napomenutia triednou učiteľkou a 2 pokarhania triednou učiteľkou za porušovanie školského poriadku.
Úspešní riešitelia Pytagoriády – M. Frank (4. B), A. Kačmárová (4. A), S. Drábová (4. A), T. Bartko (4. A)
D. Gajdošová (4. B) – 1. miesto v speváckej súťaži Nešporácky talent, 1. miesto v súťaži v speve ľudových piesní „ Svätoplukovi igrici“
L. Bečaverová (4. A) – 2. miesto v tanečnej súťaži Nešporácky talent
S. Ponťák (4. A) – 2. miesto vo výtvarnej súťaži Nešporácky talent
S. Valkovičová (4. B) – 2. miesto v prednese prózy – HK
A. Bavoľárová (4. B) – 3. miesto v prednese prózy - HK

Školské aktivity, akcie a súťaže v šk. r. 2014/2015

Triedne učiteľky so svojimi žiakmi pravidelne navštevovali mestskú knižnicu. Išlo nielen o vypožičiavanie kníh, ale aj o účasť na rôznych besedách so spisovateľmi a aktivitách pripravovanými pracovníčkami knižnice. Triedne učiteľky pripravovali pre svojich žiakov rôzne akcie, úzko spolupracovali s ŠKD, zapájali sa do školských a mimoškolských súťaží, spolupracovali s MŠ a rodičmi svojich žiakov a pravidelne krášlili interiér tried a chodieb.

September

Beseda so spisovateľom Valentínom Ševčíkom (mestská knižnica) – Adamkovičová, Hošovská
Beseda so spisovateľkou Alenou Penzešovou (mestská knižnica) – Paličková, Grejtáková

Október

Jablkový deň (projektové vyučovanie, aktivity zamerané na tému jablko a zdravá výživa) – 1. stupeň, 6. 10. 2014
Halloween (2. A) – Mišenková, 29. 10. 2014
Úcta k starším (3. B – stretnutie so starými rodičmi, kultúrny program, spoločné vytváranie výrobkov z tekvíc a prírodnín) – Adamkovičová, 29. 10. 2014
Návšteva MŠ (3. A – výstava tekvíc) – Grejtáková, 15. 10. 2014

November

Beh za zdravím (1. stupeň) – Timková, 5. 11. 2014
Návšteva múzea – Hošovská, 7. 11. 2014
Beseda s najmladším spisovateľom Christianom Ježíkom – 1. stupeň, 13. 11. 2014
Beseda v knižnici (Rozprávka, 3. A) – Grejtáková, 18. 11. 2014
Beseda o tvorbe spisovateľa Karpinského (3. B) – Adamkovičová, 12. 11. 2014
Pasovačka prvákov – Hersteková, Onderová, Kalejová, ŠKD, 19. 11. 2014
Svätoplukovi igrici (súťaž v speve ľudových piesní – D. Gajdošová (4. A), 1. miesto, ZUŠ J. Poschla) – Adamkovičová, 27. 11. 2014
Nešporácky talent – Vargová, 26. 11. 2014

December

Návšteva Šarišskej galérie (stretnutie s akad. maliarkou Annou Gajovou, 3. B) – Adamkovičová, 2. 12. 2014
Návšteva knižnice (tvorivé dielne, výroba záložiek) – Adamkovičová, Paličková, Grejtáková, Hošovská
Mikulášske všeličo, divadelné predstavenie Babadlo – 1. stupeň, 5. 12. 2014
Zábavné popoludnie pre predškolákov – Hošovská
Návšteva MŠ (4. A) – Hošovská
Otvorená hodina pre predškolákov (4. A, 4. B) – Hošovská, Timková
Pytagoriáda – 1. stupeň
Silvester 2014 – 1. stupeň

Január

Zápis do prvého ročníka – 1. stupeň, ŠKD, 15. 1. 2015
Karneval – ŠKD, 29. 1. 2015

Február

Matematický klokan – Mgr. G. Hošovská, Mgr, D. Kvašňáková, vyučujúce 1. stupňa

Marec

Čitateľský maratón, Čítame s radosťou – projektové vyučovanie – vyučujúce 1. stupňa

Apríl

Deň narcisov – výtvarné práce, výstava na hornej chodbe – vyučujúce 1. stupňa
Deň Zeme – projektové vyučovanie, tvorba projektov, výstava na hornej chodbe – vyučujúce 1. stupňa

Máj

Zábavné predpoludnie s budúcimi prvákmi našej školy – vyučujúce 1. stupňa

Jún

Deň detí – vyučujúce 1. stupňa
Školské výlety – 1. A, B, C – ZOO Kavečany v Košiciach, 3. A, B – Ľubovniansky hrad a skanzén, 4. A, B – Bardejov, Bardejovské kúpele

Stále aktivity počas celého roka – pravidelné návštevy mestskej knižnice a účasť na pripravovaných akciách pracovníčkami knižnice – Aprílový Hugo, besedy so spisovateľmi, aktívne čítanie, výtvarné aktivity... – vyučujúce 1. stupňa

V Prešove 26. 6. 2015

Mgr. Marcela Adamkovičová
vedúca MZ pre 1. stupeň ZŠ

Príloha č. 2

Správa o činnosti PK M-F-CH-INF za 1.polrok školského roku 2014/2015

Predmetová komisia M-F-CH-INF pracovala v zložení :

- Mgr. Daniela Kvašňáková
- Mgr. Viera Pankuchová
- Mgr. Iveta Jovanovičová
- Mgr. Ladislav Klein
- Ing. Mária Kizeková
- Mgr.Štefan Maľar

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa snažili pracovať tak, aby dosiahli čo najlepšie výchovno-vzdelávacie výsledky, tvorivosti žiakov, ako aj rozvoj ich logického myslenia.

Učitelia do svojich výchovnovzdelávacích cieľov na hodinách zaraďovali environmentálne prvky ,ale aj prvky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, tolerancie a ľudských práv, drogovou závislosťou a vlastenectvom. Na vyučovacích hodinách bola využívaná výpočtová technika a interaktívna tabuľa.Vyučujúci v deviatych ročníkoch využívajú portál Virtuálna knižnica na zasielanie testov pre žiakov, na lepšiu domácu prípravu na monitor.

V rámci tematických celkov sme využívali prvky finančnej gramotnosti v jednotlivých ročníkov. K tomu využívajú aj nástenku „Finančnej gramotnosti“ zhotovenú p.Kvašňákovou.
V mesiaci február zorganizujeme týždeň finančnej gramotnosti pre 1. aj 2.stupeň.

PK uskutočnila **dve zasadnutia** podľa plánu práce.

1.zasadnutie PK – bol prerokovaný a schválený „Plán práce PK“. Prepracované časovo tematické plány v súlade s novými učebnicami pre 7.a 8.ročník, upravené plány v 9.ročníku z matematiky, fyziky, chémie a informatiky. Boli rozdelené súťaže z matematiky, fyziky a chémie.

2.zasadnutie PK – vyučujúci si vymenili skúsenosti z práce so slabo prospievajúcimi a začlenenými žiakmi. V práci s nadanými a talentovanými žiakmi budeme naďalej pokračovať a pripravovať ich na súťaže. Vyučujúce v 9.ročníku informovali o príprave na „Monitor 2015“ a zhodnotili výsledky žiakov z „Kompara 2014“, dohodli sa, že zapoja do Kompara len žiakov 9.ročníkov. Učitelia si rozdelili prácu pri príprave okresného kola MO ktoré sa uskutoční 21.12015.

Matematika

Predmet vyučujú p. Kvašňáková, p. Pankuchová , p. Jovanovičová a p.Maľar.

Vedomostná úroveň žiakov je priemerná. Hodnotiace známky zodpovedajú snahe, schopnostiam a prístupu žiakov k predmetu. Vstupné testy v 5.ročníku, 1. a 2.písomná práca boli napísané a opravené. Analýzu a štatistické údaje evidujú vyučujúce v jednotlivých ročníkoch.

Pri oprave boli zistené nasledovné nedostatky:

5.ročník: malá násobilka, rysovanie, slovné úlohy
6.ročník: delenie dvojciferným deliteľom, des. čísla
7.ročník: počtové operácie zo zlomkami, slovné úlohy s percentami
8.ročník: rovnice, konštrukčné úlohy, vzorce
9.ročník: slovné úlohy, nerovnice

Začleneným žiakom bola venovaná zvýšená pozornosť a títo žiaci zvládli učivo. Všetci prospeli. V ôsmom ročníku je práca náročná a boli zakúpené nové zbierky úloh, ktoré korešpondujú s novými učebnicami. Pre žiakov 9.ročníkov boli zakúpené „Testy na monitor“, ktoré slúžia na ich lepšiu prípravu.

Talentovaných žiakov priebežne zapájame do matematických súťaži ako je „**Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Expert a Klokan**“. V januári sme zorganizovali okresné kolo matematickej olympiády. Zúčastnilo sa ho 110 žiakov z 24 základných škôl okresu Prešov. Výsledky do dnešného dňa nie sú ešte známe. V mesiaci apríl uskutočníme okresné kolo matematickej olympiády pre žiakov šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka.

V decembri sme uskutočnili školské kolo Pytagoriády pre 3. – 8. ročník a jednotliví víťazi za každý ročník budú prizvaní na okresné kolo, ktoré sa uskutoční v apríli.

Žiaci 9.ročníka mali možnosť overiť si svoje vedomosti a zručnosti formou celoslovenského testovania **Komparo**. Uskutočnilo sa v mesiaci november . Zapojilo sa 28 žiakov deviateho ročníka. Máme deviatakov ,ktorých výsledky sú veľmi slabé a mali by venovať väčšiu pozornosť príprave na Monitor a prijímacie pohovory. Preto v mesiaci marec uskutočníme nácvik na monitor pre deviate ročníky. Najväčšie nedostatky sa vyskytujú v príprave žiakov 9.A , je to futbalová trieda a žiaci sa doma nevenujú príprave. Vyučujúci pristupujú veľmi zodpovedne k príprave deviatakov, avšak žiaci nejavia záujem a príprave sa doma nevenujú alebo len veľmi slabo. V triedach 9.A a 9.C sú krúžky z matematiky na lepšie zvládnutie monitoru 2015 a prijímacích pohovorov.

Prácu učiteľov matematiky vedúca PK hodnotí kladne. Oceňuje predovšetkým snahu o vzbudenie záujmu žiakov o predmet a dosahovanie kvalitných vedomosti žiakov. K skvalitneniu vyučovacieho procesu prispela aj druhá učebňa s interaktívnou tabuľou, ktorú vyučujúce často využívajú.

Fyzika

Predmet vyučuje p. Kizeková a p.Maľar.

Plnením výchovno-vzdelávacích cieľov v súlade s časovo tematickými plánmi sa vyučujúci snažía, aby žiaci mali o predmet záujem. V 6.ročníku žiakom robili problém teoreticky popísať postup merania a odborne sa vyjadrovať.. Predpísané laboratórne úlohy boli urobené a opravené. Z metód prevláda práca vo dvojiciach, ale niekde chýbajú učebné pomôcky pre prácu žiakov v malých skupinách. Najšikovnejší žiaci riešia domáce kolo fyzikálnej olympiády a pripravujú sa na Archimediádu..

Počet ústnych a písomných odpovedí je vyrovnaný. Písomné práce zhotovuju podľa potreby vyučujúci.

Chémia

Predmet vyučuje p. Jovanovičová.

V chémii v 6.-9.roč. postupuje vyučujúca podľa platných osnov a časovo tematických plánov. Predpísané praktické cvičenia v jednotlivých triedach boli urobené a písomné záznamy opravené vyučujúcou. Z metód prevláda skupinová práca. Najlepší úspešní riešitelia sa pripravujú na obvodné kolo chemickej olympiády na krúžku chemicko-matematickom. V danom krúžku sa realizuje veľa chemických pokusov.

Informatika

Predmet vyučujú p. Pankuchová, p. Klein a p.Maľar.

Postupujú podľa platných učebných osnov a časovo-tematických plánov. Na vyučovanie sú vytvorené výborné podmienky. Učebňa bola doplnená novými počítačmi a monitormi. Žiaci majú o tento predmet záujem a radi ho navštevujú.

V Prešove 29.január 2015 Mgr. Daniela Kvašňáková

Správa o činnosti PK M-F-CH-INF za 2.polrok školského roku 2014/2015

Činnosť PK prebiehala podľa plánu schváleného na prvom zasadnutí v auguste 2014. Ďalšie zasadnutia boli v decembri 2014, apríli a júni 2015. Hlavné ciele a úlohy sú v súlade s hlavnými úlohami školy a vyplývajú z platných učebných osnov. Boli zamerané na ďalšie skvalitnenie výchovno - vzdelávacieho procesu v predmetoch MAT- FYZ- INF- CHE. Zavádzaním inovačných metód do vyučovania a na prácu s talentovanými žiakmi. Všetky stanovené ciele sme splnili.

Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov v predmete
MATEMATIKA

Predmet vyučujú p.Kvašňáková, Jovanovičová, Pankuchová, p. Maľar – odborne.

Vyučovanie predmetu prebiehalo podľa platných učebných osnov a plánov s využitím vzdelávacích štandardov kvalifikovanými pedagógmi.

Vo všetkých triedach bolo učivo prebraté, precvičené a upevnené. Predpísané písomné práce boli napísané a opravené.

Vedomostná úroveň žiakov je priemerná. Hodnotiace známky zodpovedajú snahe, schopnostiam , vedomostiam a prístupu žiakov k predmetu.

Všetci vyučujúci zodpovedne pristupovali k práci so slabo prospievajúcimi žiakmi a tiež so začlenenými žiakmi, ktorých neustále pribúda. Títo žiaci nevyvíjajú žiadnu snahu nakoľko vedia, že musia prospieť. Preto práca v týchto triedach je náročná a vyžaduje veľa učiteľského a pedagogického majstrovstva a taktu.

Výstupné testy a predpísané písomné práce boli napísané a výsledky sú v prehľadnej tabuľke 2 v prílohe.

Talentovaných žiakov sme zapojili do matematických súťaží. Zapojenie a výsledky sú v tabuľke 1 v prílohe. Žiaci dosiahli dobré výsledky s čím sme spokojní a je to povzbudenie do ďalšej našej práce.

Nadriadené orgány nezvládli vedomostnú úroveň žiakov siedmich ročníkov. Zadanie súťaží bolo neúmerne náročné čo sa odrazilo v počte úspešných riešiteľov, kde z 51 zúčastnených boli len 4 úspešný. Čo bolo len7%.

Zapojili sme sa aj do dopisovateľských súťaží. Žiaci, deviatych ročníkov si mali možnosť overiť svoje vedomosti formou celoslovenského monitoringu Komparo.

Bol to pre žiakov prínos, ale prístup niektorých žiakov je veľmi benevolentný a príprava nedostačujúca. Prejavilo sa to v ich výsledkov. Skonštatovali sme, že žiakov ôsmych ročníkov sme nezapojili do testovania Komparo z dôvodu zle postavených testov.

Výsledky celoslovenského Monitora 2015 boli 52,68 % a výsledky našej školy 54,15 %,(rozdiel je 1,47 %). V porovnaní so šk. rokom 2013/2014 sme sa zhoršili, najmä pre futbalovú triedu, ktorá dosiahla slabšie výsledky . Žiaci 9.B mali cvičenia z matematiky, ktoré boli zamerané na prípravu na Monitor 2015.

V tomto školskom roku máme konečne kompletné učebnice pre všetky ročníky.. Vyučujúce si veľmi pochvaľujú pracovné zošity pre 6.a 7. ročník a pre ôsme a deviate ročníky. Bol to prínos do výchovno – vyučovacieho procesu a preto sme sa zhodli na ich používaní aj v budúcom školskom roku 2015/2016. Nevýhoda je, že si ich musia hradiť žiaci, ale to im nahradí ich originálne spracovanie .Bez týchto pracovných zošitov, by naša práca bola značne ťažšia.

Preto sme sa rozhodli v tomto pokračovať vo všetkých ročníkoch aj v piatom.

Tieto zošity sú vypracované v súlade s novým vzdelávacím programom. Je tam veľa vyučovacieho materiálu a sú na veľmi dobrej úrovni. Pracuje sa s nimi veľmi dobre žiakom aj učiteľom.

Prácu učiteľov matematiky vedúca predmetovej komisie hodnotí kladne. Oceňuje ich snahu o vzbudenie záujmu žiakov o predmet. Preto výsledky žiakov v súťažiach sú dobré. Na škole sa uskutočnilo školské kolo Pytagoriády a úspešní riešitelia postúpili na okresné kolo, ktoré sa uskutočnilo 16. 3. 2015 pre tretí, štvrtý a piaty ročník. O deň neskôr sa uskutočnilo okresné kolo pre šiesty, siedmy a ôsmy ročník. Naša škola organizovala okresné kolo olympiády pre všetky ročníky a organizáciu sme zvládli úspešne vďaka učiteľom a vedeniu školy.

Veľmi kladne hodnotím nové učebne s interaktívnymi tabuľami, ktoré určite budú mať vplyv na celý výchovno -vyučovací proces v budúcnosti. V tomto školskom roku žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky v matematických súťažiach, na príprave ktorých sme sa podieľali. Bolo to okresné kolo matematickej olympiády pre žiakov druhého stupňa. Žiaci dosiahli dobré výsledky v celosvetovej súťaž Klokanko, a boli ocenení organizátormi.

Žiak M. Frank v školskom kole Pytagoriády vyriešil správne všetkých 15 úloh, čo je obrovský úspech.

FYZIKA

Predmet vyučuje p. Kizeková odborne, p. Maľar – neodborne.

V predmete fyzika sme sa snažili vytvárať podmienky na osvojenie metód individuálneho štúdia žiakov a využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Tento cieľ sme sa snažili dosiahnuť formou projektového vyučovania pri vhodných témach, využívanie internetu, prezentácie obsahu učiva pomocou PC, výroba učebných pomôcok žiakmi. Využívali sme aj vlastné prezentácie vyhotovené počas školení. Vo vyučovaní sme využívali digitálnu učebnicu fyziky. Vyučujúca konštatovala, že spôsob vyučovania zameraný na populárnejší obsah fyziky, súvisiaci s environmentálnymi problémami, je pre žiakov zaujímavý a tiež aj navrhované žiacke projekty. Počet ústnych a písomných odpovedí je vyrovnaný. Žiaci 7.B triedy J. Grega a R. Sallaiová v tomto predmete reprezentovali našu školu na fyzikálnej olympiáde. Dôvod neúčasti starších žiakov: vysoká náročnosť pri riešení príkladov, nielen z fyzikálneho ale aj matematického hľadiska. Žiaci nie sú ochotní sa učiť viac, ako sa od nich vyžaduj .Žiaci 2 stupňa sa zapojili do celoslovenskej súťaže Expert, ktorá slúži na spopularizovanie fyziky.
Učivo jednotlivých ročníkov nejde v súčinnosti s matematikou a preto žiaci majú problémy pri riešení aplikačných úloh. V triedach 7.A , 9.A , 9.B a 9.C bola fyzika vyučovaná neodborne a to p. Maďarom. Žiaci mali možnosť konzultácií v poobedňajších hodinách, ktoré aj využívali v hojnom počte.

CHÉMIA

Predmet vyučuje P.Jovanovičová odborne.

V predmete chémia sme sa snažili vytvárať podmienky na aktívnu a samostatnú prácu žiakov v procese učenia sa. Využívali sme predovšetkým metódu experimentov, prácu s odborným textom a formu projektového vyučovania pri vhodných témach. Zamerali sme sa na poznávanie vlastností a použitia látok, s ktorými sa žiaci stretávajú v bežnom živote. Žiaci 9. ročníka si pripravovali prezentácie k témam z chémie z bežného života. Talentovaní žiaci sa zúčastnili školského kola chemickej olympiády a boli úspešní .Naši žiaci využívajú odbornú učebňu chémie na pokusy, ktoré sú pre žiakov príťažlivé a svoje vedomosti rozširujú v chemickom krúžku.

INFORMATIKA

Predmet vyučuje p.Klein, p.Pankuchová odborne, p. Maďar – neodborne.

V súčasnej formujúcej sa informačnej spoločnosti výrazne narastá využívanie IKT vo všetkých oblastiach života a výrazne sa mení aj prístup k vzdelávaniu. Škola sa postupne mení na priestor kreativity, sebarealizácie, aktivity a spolupráce , čo predpokladá aj zmenu kľúčových kompetencií žiakov a učiteľov - komunikatívnosť, tímová práca, schopnosť učiť sa, schopnosť riešiť problémy, informačná a počítačová gramotnosť. Rozvíjaniu týchto kompetencií sme na vyučovaní Informatiky a Informatickej výchovy venovali zvýšenú pozornosť.
Splnili sme ciele:
- oboznámili sme žiakov s pojmami údajmi a informácia, s rôznymi typmi údajov, s ich zbieraním, uchovávaním, zobrazovaním, spracovaním a prezentovaním; o oboznámili sme žiakov so systémami na spracovanie údajov – z pohľadu ich architektúry (počítač, prídavné zariadenia, médiá, komunikácie) a logickej štruktúry (napr. operačný systém) rozvíjali sme u žiakov schopnosť algoritmizovať zadaný problém, naučili sa pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, naučili sa efektívne vyhľadávať informácie uložené na CD alebo na sieti a naučili sa komunikovať cez sieť
- rozvíjali sme schopnosti žiakov kooperácie a komunikácie o rozvíjali si svoju osobnosť, tvorivosť, logické myslenie, zodpovednosť, húževnatosť, sebakritickosť Žiaci veľmi ocenili novú učebňu informatiky, kde sú nové počítače, viac priestoru. Malo to kladný vplyv na ich prácu a prácu učiteľov. Na záver chcem vysloviť poďakovanie všetkým kolegom z predmetovej komisie M-F-Ch-Inf za prácu v školskom roku 2013/2014 a teším sa na spoluprácu v novom školskom roku.

V Prešove 25. 6. 2015 Mgr. Daniela Kvašňáková

Prehľad zapojenia žiakov do súťaží v školskom roku 2014-2015 Súťaž Trieda Meno žiaka a umiestnenie Pripravil MOZ - 5 5.B T.Tall Kvašňáková 5.C A.Ivanko 5.miesto Kvašňáková Pytagoriáda 5.B T.Tall úspešný rišiteľ Kvašňáková MOZ - 6 6.A M.Barteková Pankuchová Komparo 9.ročník 9.,A,B,C 42žiakov p.Bujňáková EXPERT 8.roč., Kizeková Matematický klokan 2.-7.ročník 51žiakov Kvašňáková FO 7.B J.Grega, R.Sallaiová Kizeková

Príloha č. 3
Správa o činnosti PK SJL v školskom roku 2014 / 2015

PK SJL tvoria:
PaedDr. Radoslava Levická – 5.A, 6.A,6.B
Mgr. Iveta Bujňáková – 7.A, 7.B, 9.A, 9.C
Mgr. Tatiana Kandráčová –5.B,5.C,8.A,8.B, 9.B

Hlavné ciele činnosti:

1. V rámci predmetu klásť dôraz na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať.
2. Prehlbovať vzťah žiakov k materinskému jazyku.
3. Viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry.
4. Rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a aplikovať pravopisnú jazykovú normu v písomných aj ústnych prejavoch.
5. Rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, podporovať vlastnú tvorbu žiakov, talentovaných žiakov zapájať do súťaží.
6. Viesť žiakov k uvedomelému čítaniu, poznávaniu bohatosti jazykových prostriedkov, obohacovať ich slovnú zásobu a vyjadrovacie schopnosti.
7. Vhodnou formou zaraďovať do výchovno-vyučovacieho procesu prvky mediálnej, environmentálnej, dopravnej, multikultúrnej výchovy.
8. Vo výchovno-vyučovacom procese uplatňovať metódy a formy práce na zvyšovanie vedomostnej úrovne žiakov.
9. Viesť žiakov k schopnosti verejne prezentovať a obhájiť vlastný názor.
10. Dôsledne pracovať na zlepšení pravopisnej úrovne žiakov.
11. Dodržiavať metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a zjednocovať nároky na klasifikáciu vedomostí.
12. Zintenzívniť prácu v 9. ročníku spojenú s prípravou žiakov na prijímacie pohovory a monitor.
13. Aktualizovať nástenku SJL.
14. Viesť žiakov k samostatnej práci, k získavaniu informácií z rôznych zdrojov, hlavne z Internetu.
15. Viesť žiakov k sebahodnoteniu a objektívnemu hodnoteniu výkonov ostatných žiakov.

PK SJL pracovala podľa plánu práce, uskutočnili sme 4 zasadania:

1.zasadnutie – september:
- schválenie plánu práce
- učebné osnovy a TVVP
- príprava vstupných previerok v 5. ročníku
- hodnotenie školských písomných prác a diktátov
- literárne a jazykové súťaže
- domáce čítanie, domáce diktáty
- materiálno-technické vybavenie a učebnice

2. zasadnutie – november:
- kontrola plnenia TVVP
- časový harmonogram súťaží
- príprava žiakov na prijímacie skúšky
- aktualizácia nástenky SJL
- práca so začlenenými žiakmi

- príprava žiakov na Monitor 2015
- olympiáda zo SJ a Šaliansky Maťko

3. zasadanie - február
- vyhodnotenie výsledkov za prvý polrok
- príprava žiakov na monitor a prijímacie pohovory
- plnenie učebných osnov a TVVP
- marec – mesiac knihy
- organizácia školského kola Hviezdoslavov Kubín

4. zasadanie - jún
- vyhodnotenie výsledkov za školský rok
- vyhodnotenie výsledkov Monitor 2015 a prijímacie pohovory
- vyhodnotenie súťaží
- výstupné previerky
- návrhy na zlepšenie práce PK
- program na záver školského roka a začiatok školského roka

Vo všetkých triedach bolo učivo prebrané podľa učebných osnov, napísali sme všetky predpísané **písomné práce, diktáty,** vstupné a výstupné previerky. Dôslednou analýzou sme sa snažili odstrániť zistené nedostatky.

5. ročník
4 diktáty
1. písomná práca: Jednoduché rozprávanie s prvkami opisu

6. ročník
4 diktáty
1. písomná práca: Statický opis predmetu
2. písomná práca: Charakteristika osoby

7. ročník
4 diktáty
1. písomná práca: Umelecký opis
2. písomná práca: Opis pracovného postupu

8. ročník
4 diktáty
1. písomná práca: Slávnostný príhovor
2. písomná práca: Úvaha

9. ročník
4 diktáty
1. písomná práca: Výklad
2. písomná práca: Úradný životopis

Všetky priemerné známky v jednotlivých ročníkoch sú uvedené v tabuľke.

Slovenský jazyk a literatúru vyučujeme 5 hodín týždenne v každom ročníku. Slovenský jazyk 3 hodiny a literatúru 2 hodiny týždenne. Vo všetkých ročníkoch učíme podľa nových učebníc autoriek Jarmily Krajčovičovej (Slovenský jazyk) a Daniely Petríkovej (Literatúra).V každom ročníku je dostatok učebníc. Pre všetkých žiakov 5. až 9. ročníka sme zakúpili **Pracovné zošity – Pomocník zo slovenského jazyka**, ktoré umožňujú lepšie precvičovanie preberaného učiva. Na hodinách využívame aj interaktívne tabule, počítače, CD prehrávače, slovníky a gramatické tabule.

Školský rok sme začali 2. 9. 2015 **slávnostným programom**, ktorý pravidelne pripravujú vyučujúce slovenského jazyka v spolupráci s vyučujúcou hudobnej výchovy. Žiaci predviedli svoje nadanie v umeleckom prednese, v speve, v tvorbe slávnostných prejavov či v moderovaní takýchto programov.

V 5. ročníku boli napísané **vstupné previerky**, zistené nedostatky boli odstránené dôslednou analýzou a precvičením problémových javov. Hlavným nedostatkom bolo nepozorné čítanie zadaní úloh. Výsledky sú uvedené v prílohe.

Vyučujúce 9. ročníka venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na **monitor** a **prijímacie pohovory.** Na vyučovacích hodinách sme okrem preberania nového učiva systematicky opakovali základné pojmy z jazyka aj literatúry a robili sme cvičné testy. Príprave na monitor boli venované aj záujmové útvary Cvičenia zo slovenského jazyka pre žiakov 9.C triedy a Príprava na monitor a prijímacie pohovory pre 9. B triedu. Žiaci žiaľ prejavovali veľmi malý záujem a slabú domácu prípravu. V apríli sme zrealizovali cvičný monitor.

Dňa 28. 10. 2014 sa uskutočnilo školské kolo **Olympiády zo slovenského jazyka**. Súťažilo desať žiakov 8. a 9. ročníka. Je to náročná súťaž, v ktorej sa preverujú vedomosti z gramatiky, ale aj schopnosť tvoriť a prednášať jazykový prejav na danú tému. Víťazkou sa stala žiačka 8. B triedy Alexandra Gbúrová, ktorá sa postupového kola nezúčastnila.

Dňa 6. 11. 2014 sa uskutočnilo cvičné testovanie **KOMPARO 2014** pre žiakov 9. ročníka. Žiaci si mohli preveriť svoje vedomosti a pripravenosť na monitor. O svojich výsledkoch boli informovaní najprv prostredníctvom internetu. Neskôr dostal každý žiak písomné vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov a porovnanie s inými žiakmi v rámci Slovenska. Do testovania sa zapojilo 38 žiakov. Test pre 9. ročník bol iba z matematiky a slovenského jazyka.

Dňa 2. 12. 2014 sa uskutočnilo školské kolo v umeleckom prednese slovenských povestí **Šaliansky Maťko Jozefa Cígera Hronského**. Do súťaže sa zapojilo 10 žiakov 5.- 7. ročníka. Víťazky Emma Repaská (2.kategória) a Nikola Gregová (3.kategória) postúpili do okresného kola, ktoré sa konalo 23. 1. 2015. V prvej trojke sa neumiestnili. O akciu bol veľký záujem, plánujeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Návšteva divadelného predstavenia patrí každoročne k aktivitám, ktoré formujú vzťah žiakov k umeniu a vedú ich ku kultúrnemu správaniu. V spolupráci s vedením sme vybrali pre našich žiakov divadelné predstavenia Čert a Káča – 25. 11. 2014 a muzikál Sherlock Holmes – 9. 12. 2014. Hlavne muzikál mal u žiakov veľký úspech.

Žiaci 8. ročníka sa podieľali na **projekte „Štúrovci našimi očami“,** počas ktorého tvorili poéziu na danú tému s využitím medzipredmetových vzťahov s výtvarnou výchovou. Portréty štúrovcov kreslil Ľubo Roba, žiak 8. B triedy. Výstupom sú nástenné noviny na 1. poschodí.

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo sa uskutočnilo 4. 3. 2015. Súťažilo 19 žiakov 5. – 9. ročníka. Na okresné kolo postúpili víťazky jednotlivých kategórií Annamária Kandráčová, Emma Repaská a Nikola Gregová. Okresné kolo sa konalo 25.3. a 26.3.2015. Získali sme 3. a 4. miesto.

Aj v tomto školskom roku sme realizovali **Jazykové okienko** na nástenke SJ. Žiaci si počas prestávok mohli rozširovať svoje jazykové vedomosti a zlepšovať úroveň pravopisu.

Cvičný monitor sme zrealizovali 9. 4. 2015. Naši deviataci si mohli preveriť svoje vedomosti a v predstihu si vyskúšať priebeh testovania.

Monitor 2015 sa uskutočnil 15. 4. 2015. Výsledky:

Počet testovaných žiakov školy : 53

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: 63,21 %

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 62,58 %

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru : 0,63 %

Prijímacie pohovory sa realizovali na všetkých stredných školách. Aj v tomto školskom roku sa však objavili otázky z učiva, ktoré bolo redukované a žiaci ho nemali ovládať. Je to veľmi nespravodlivé voči žiakom, ktorí sa poctivo pripravovali na pohovory a potom boli sklamaní.

Dňa 5. 6. 2015 sme spoločne oslávili **30. výročie založenia našej školy.** Vyučujúce SJL spolu so žiakmi aktívne prispeli k príprave a realizácii slávnostnej akadémie pri tvorbe slávnostných prejavov či umeleckým slovom.

Vo všetkých triedach 5. – 8. ročníka sme napísali **výstupné previerky**. Pri analýze sme sa zamerali na odstránenie zistených nedostatkov a dôkladné precvičenie problémových javov. Výsledky sú uvedené v tabuľke.

Žiaci sú vedení k pravidelnému **čítaniu umeleckej literatúry** s cieľom rozvíjať si slovnú zásobu a komunikačné schopnosti, vytvárať pozitívny vzťah k materinskému jazyku. O prečítaných knihách si žiaci vedú záznamy a diskutujú na hodinách literatúry. Na hodinách literatúry žiaci prezentujú projekty a referáty o literárnych dielach a spisovateľoch.

Zlepšiť pravopisnú úroveň žiakov, to je dlhodobá úloha. Žiaci sú vedení k písaniu **domácich diktátov** (priemerne 2 za týždeň), píšu pravopisné cvičenia a nácvičné diktáty, na ktorých sú vysvetľované zložité pravopisné javy.

Prácu na hodinách nám pomáhajú spestriť aj platne a cédečká . Obsahujú nahrávky literárnych textov, ktoré poskytujú ukážky umeleckého prednesu v podaní známych slovenských umelcov. Na hodinách využívame aj interaktívne tabule, dataprojektory, gramatické slovníky a gramatické tabule.

Záujmové útvary:

Žiaci mali možnosť pracovať aj v záujmových útvaroch so zameraním na slovenský jazyk:
Veselá slovenčina – PaedDr. Radoslava Levická
Cvičenia zo slovenského jazyka – Mgr. Iveta Bujňáková
Príprava na monitor a prijímacie pohovory – Mgr. Tatiana Kandráčová
Činnosť záujmových útvarov bola zameraná na zvládnutie a precvičenie učiva, na prípravu žiakov na monitor a prijímacie pohovory (9.ročník) a na rozvoj tvorivosti a vlastnej tvorby žiakov (5.ročník).

Začlenení žiaci:

Na hodinách SJL sme pracovali s 23 začlenenými žiakmi. Každý rok pribúda počet týchto žiakov. Postupujeme podľa odporúčaní a záverov špeciálno – psychologických vyšetrení. Všetci začlenení žiaci si vyžadujú individuálny prístup, prevažne ústne skúšanie, diktáty neznámkované. Práca so začlenenými žiakmi kladie vysoké nároky na prácu vyučujúceho a v mnohých prípadoch je to na úkor práce s ostatnými žiakmi.

Aktivity počas školského roka:

Plán práce PK SJL - Bujňáková
Slávnostný začiatok školského roka – Bujňáková
Aktualizácia nástenky –Kandráčová
Pracovné zošity - Bujňáková
Komparo 2014 - Bujňáková
Návšteva divadelného predstavenia - Bujňáková
Príspevky na stránku školy – Bujňáková, Kandráčová, Levická
Vstupné previerky v 5. ročníku – Levická, Kandráčová
Olympiáda zo SJ – školské kolo – Kandráčová, Bujňáková
Šaliansky Maťko – školské kolo - Levická, Bujňáková, Kandráčová
Hviezdoslavov Kubín – školské kolo – Bujňáková, Kandráčová, Levická
Štúrovci našimi očami – Kandráčová
Jazykové okienko - Kandráčová
Príprava žiakov na monitor a PP - Kandráčová, Bujňáková
30. výročie školy – Kandráčová, Levická
Slávnostné ukončenie školského roka - Kandráčová
Kontakt s tlačou– Levická

Priemerné známky z diktátov za školský rok 2014 / 2015

Trieda	1. diktát	2. diktát	3. diktát	4. diktát	vyučuje
5.A	2,69	2,41	2,55	2,00	Levická
5.B	2,25	1,82	2,00	2,67	Kandráčová
5.C	3,29	2,23	2,93	2,21	Kandráčová
6.A	3,00	2,87	2,60	3,54	Levická
6.B	2,36	2,85	3,26	3,62	Levická
7.A	2,85	2,61	3,17	2,73	Bujňáková
7.B	2,38	1,92	2,69	2,37	Bujňáková
8.A	3,18	3,70	2,99	3,44	Kandráčová
8.B	2,87	2,73	2,46	3,25	Kandráčová
9.A	4,42	4,63	3,86	4,23	Bujňáková
9.B	3,18	3,41	2,77	3,70	Kandráčová
9.C	3,33	3,80	2,85	3,50	Bujňáková

Priemerné známky z písomných prác, zo vstupných a výstupných previerok za školský rok 2014 / 2015

Trieda	Vstupný test	1. písomná práca	2. písomná práca	Výstupný test	vyučuje
5.A	2,21	1,88 / 2,24		1,79	Levická
5.B	2,16	1,91 / 1,82		1,82	Kandráčová
5.C	1,86	1,93 / 2,00		2,20	Kandráčová
6.A		1,12 / 1,26	1,19 / 1,38	2,63	Levická
6.B		1,27 /1,53	1,25 / 1,58	2,55	Levická
7.A		2,10 / 2,89	1,90 / 2,55	2,85	Bujňáková
7.B		1,88 / 2,76	1,75 / 2,18	3,15	Bujňáková
8.A		2,47 / 3,25	2,20 / 3,00	3,20	Kandráčová
8.B		2,10 / 2,62	2,19 / 2,19	2,95	Kandráčová
9.A		2,30 / 2,85	2,70 / 2,90		Bujňáková
9.B		2,19 / 2,54	1,79 / 2,43		Kandráčová
9.C		1,72 / 2,05	2,05 / 2,33		Bujňáková

V Prešove 25. 6. 2015 Mgr. Iveta Bujňáková

Príloha č. 4

Správa o činnosti ŠKD v školskom roku 2014/2015

Náš ŠKD je súčasťou plno-organizovanej základnej školy. Ako jedno z výchovno-vzdelávacích zariadení, ponúka starostlivosť o deti v rannom klube a po skončení vyučovania. Zabezpečuje pre deti výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania, čím prispieva k ochrane pred sociálno-patologickými javmi, upevňuje fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj detí, posilňuje humánne a priateľské vzťahy medzi deťmi a rozvíja ich talent. Okrem toho pomáha deťom zvládnuť písomnú a ústnu prípravu na vyučovanie.

Počet detí v ŠKD na základe získaných zápisných lístkov na začiatku šk. roka bol 127 detí 1. až 4. ročníka začlenených do 4 oddelení čo činí 31,75 detí na oddelenie. V týchto oddeleniach pracujú vychovávateľky, ktoré spĺňajú kvalifikačné predpoklady. V priebehu **školského roka 2014/2015** sa odhlásilo z ŠKD 11 detí z finančných dôvodov, alebo prílišnej zaťaženosti inými krúžkami mimo našej školy.

K 1.06.2015 navštevuje ŠKD z I. stupňa 116 detí, čo činí 29 detí na oddelenie .

Oddelenie	**Trieda**	**Tried. učiteľ**	**Vychovávateľka**	**Počet detí v odd.**
1. oddelenie	I. A, III. A	Mgr. Ružena Hersteková, Mgr.Inga Grejtáková	Anna Buliková	27
2. oddelenie	I. B,III. B,	Mgr. Jozefína Onderová, Mgr. Marcela Adamkovičová	Dáša Košútová	29
3. oddelenie	I.C, II.B,IV.B	Mgr. Mirka Kalejová Mgr. Iveta Paličková Mgr. Eva Timková	Danka Jankovichová	30
4. oddelenie	II. A, III. A,IV. A	PaedDr. Ľubomíra Mišenková, Mgr. Gabriela Hošovská, Mgr. Eva Timková	Tatiana Gerková	30

Činnosti ŠKD sa riadila VP, ktorý bol vypracovaný na roky 2013 -2017, Plánom práce ŠKD, POP na školský rok 2014/2015, MZ. Zamerané boli na kvalitu práce vo všetkých zložkách výchovno - vzdelávacieho procesu.

Vedúca výchovy sa pravidelne zúčastňovala na pracovných poradách školy.

Úlohy či celoklubové aktivity sa plnili po celý školský polrok a doplňovali podľa potreby.

Vychovávateľky spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon práce vo verejnom záujme, k práci pristupovali profesionálne a zodpovedne, kde rešpektovali individualitu každého dieťaťa. Kolektív pracoval tímovo v otvorenej komunikácii, čím sa udržiavala aj pozitívna klíma ŠKD. Všetky vychovávateľky mali vypracovaný **Rozvrh týždennej činnosti** v školskom klube detí, **Harmonogram dňa**, **Plán výchovno – vzdelávacej činnosti**, ktorý obsahuje primerané zastúpenie, striedanie všetkých TOV. Plánovanie v oddeleniach nemalo určenú presnú formu, ale muselo spĺňať obsahové kritéria. Plán VVČ bol pracovnou pomôckou vychovávateliek. Denný edukačný proces zaznamenávali v zmysle platnej legislatívy.

Do praxe sme implementovali taxonómiu cieľov, ich delenie podľa vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa (Bloom).

V Plánoch VVČ si vychovávateľky konkretizovali cieľ: všeobecný, špecifický, čiastkový, krátkodobý, dlhodobý.

Využívali sme inovačné metódy, zážitkové hry.

VVČ je syntézou detských činnosti a zamestnania, v ktorej sa vzájomne prelínajú výchovné a vzdelávacie zretele, vrátane rekreačnej, telovýchovnej, turistickej a športovej činnosti. Rozvíja pracovné návyky detí, návyky osobnej hygieny, udržiavanie čistoty a poriadku, starostlivosť o pracovné prostredie, utvára správne návyky slušného správania sa a etickej výchovy. Záujmové

vzdelávanie, ktoré prebieha v našom ŠKD, prebieha predovšetkým vlastnou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Všetko bolo založené na priamych zážitkoch z činnosti, vychádzalo čiastočne z individuálnej voľby, detskej zvedavosti, potreby zamestnávať sa a baviť sa s ostatnými.
Organizovali sme množstvo pútavých celoklubových aktivít podľa Plánu práce ŠKD. Z celoklubových aktivít boli zrealizované nasledovné:

„Bezpečne kráčam, kráčaš do školy“ – zábavno dopravná činnosť- p. Košútová
„Čistota pol života“ - spoločensko vedná, pohybová aktivita - p. Buliková
Európsky/ svetový deň bez aut - výtvarná aktivita
Vitamínový deň – pokrmy z plodov – zdravotná aktivita – deň jabĺk - p. Gerková
„Tekvicové všeličo“ - tvorivé dielne – strašidielka, tekvice, čarodejnice - p. Košútová
„Zdravý školský klub detí“ prezentácia - p. Jankovichová
„Detské práva a **povinnosti“** – výtvarná aktivita – návrh plagátu - p. Košútová
„Čo to letí, šarkan letí“ - tvorivé dielne - p. Buliková
„Kto má dobré srdce, má rád aj zvieratá“- environmentálne aktivity v prírode - p. Jankovichová
„Mikuláš so škôlkarmi" - zábavná akcia – projekt - p. Buliková, p. Gerková
Zabavme sa s o škôlkarmi na bazéne – DOD – odpoludnie zábavy, projekt, organizácia, realizácia – p. Gerková
„Vianočné námety“ tvorivá dielňa - p. Jankovichová
„Vianočný turnaj sobikov vo vybíjanej“ – športová aktivita - p. Košútová
„Veselé Vianoce s ujom Ľubom“ - p. Gerková
„Kamarát, poď sa hrať!“ odpoludnie športu a hier - p. Buliková
Beseda so psychológom – agresivita, šikanovanie, práva dieťaťa –
súťaže **„ Život bez drog“** – vedomostno športová aktivita - p. Gerková
Pasovačka prvákov **„ Veselé farbičky**“ projekt, organizácia, realizácia – p. Gerková
Príprava a prevedenie zápisu do 1. ročníka **„Hravá abeceda so zvieratkami“**
projekt, organizácia, realizácia – p. Gerková
„ Srdiečkový karneval “ – zábavné odpoludnie, projekt- p. Buliková, p. Jankovichová, p. Košútová
„ Semafory nie sú fóry“ - vedomostná aktivita - p. Košútová
„Valentínske srdiečko alebo v znamení srdca“ - všetky vychovávateľky
„Rozprávkové leporelo“- tvorivé dielne- p. Jankovichová
„Príchod jari“ – výroba Moreny a jej púšťanie po Toryse (jarné zvyky a obyčaje) – p. Buliková
„Ddarujem šťastie tebe“ – výroba štvorlístkov pre šťastie a ich darovanie blízkym – p. Gerková
„Švihadlový maratón“ – štafetové súťaže so švihadlami – p. Gerková
„Eko týždeň“ 20.04.-24.04.2015
„Mladý ekológ“ - prírodovedná – environmentálna aktivita - p. Košútová
„Čaro odpadového materiálu“ – tvorivá dielňa - p. Jankovichová
„Deň mlieka“- p. Gerková
„Putujeme za ľudovou piesňou“ – p**.** Buliková
„MDD“ – spoločensko zábavná aktivita – projekt - p. Gerková
„Deň Hasičov“ – p. Gerková
„Deň s hasičmi na Branisku“ – p. Janchovicová
„Benefičný koncert“ – vystúpenie v Scale – p. Gerková
„Detská mestská olympiáda“ – 5. miesto – p. Košútová
„Nástrahy prázdnin“ – dopravná aktivita - p. Košútová
„Detské netradičné šp.disciplíny“ – športová aktivita - p. Buliková, p. Janchovicová
Rôznorodé aktivity boli dynamické a bohaté, sprevádzala ich dobrá nálada, poskytovali oddych, zábavu a zušľachťovali človeka - dieťa. Pútavé aktivity ŠKD sme prezentovali cez webovú stránku školy foto dokumentáciou.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa využívala hra ako vhodný prostriedok na dosiahnutie vytýčeného cieľa. Do činnosti ŠKD boli zaradené také hry, ktorých výber vychádza z dodržiavania zásad názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu k deťom.

Vo svojej činnosti sme využívali ihrisko, bazén, telocvičňu, rozcvičovňu, internetovú miestnosť a všetky dostupné prostriedky.

V záujme utvárania poznatkov o bezpečnom a etickom správaní sa na komunikáciách a predchádzania detským úrazom a nehodám sme v praktických situáciách uplatňovali zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara.

Hravou formou pomocou didaktických hier sme upevňovali učivo a viedli deti k plneniu školských povinnosti. Snažili sme sa upevňovať techniku čítania z kníh knižnice školy, ŠKD. Pre nedostatok priestorov školy činnosti ŠKD prebiehala v triedach, ktoré si zútulnili vychovávateľky v spolupráci s triednymi učiteľmi. Každé oddelenie ŠKD je účelové zariadenie. Nachádzajú sa v troch triedach, ktoré sú umiestnené na poschodí a jednej na prízemí. Každé trieda má koberec, čím slúži popoludní ako herňa. Vybavenie hračiek je dobré. Aj tohto roku nám uvoľnilo vedenie školy financie na doplnenie hračiek do všetkých oddelení. Finančné prostriedky získané od rodičov prostredníctvom „Rady rodičov“sme využívali na realizáciu celoklubových aktivít. Ďakujeme.

Rozvíjali sme vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie zameranú hlavne na zdravé potraviny, separáciu odpadu, zber papiera, zber alobalu. Realizovali sme aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti.

V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovali sme aktivity: k **Svetovému dňu výživy; Týždňu zdravia;**

Starali sme sa o estetickú stránku interiéru, exteriéru školy. Štyri centrálne nástenky sme obmieňali podľa aktuálnosti, potreby (p. Buliková, p. Gerková, p. Košútová, p. Jankovichová,)

Stretnutia MZ boli zamerané na skvalitnenie práce – rozvoj ďalšieho vzdelávania PZ, zmeny v legislatíve, využívanie didadiktických hier a aktivizujúcich metód v rámci edukačných aktivít ŠKD – využívanie metód zážitkového pôsobenia a pohybových a športových hier pri pobyte vonku, používanie moderných a netradičných foriem a metód práce. Jednou z úloh MZ bolo aj zabezpečenie a prevedenie zápisu deti do prvého ročníka, ktorú sme previedli netradičným spôsobom, formou tvorivých dielni pod názvom „**Hravá abeceda so zvieratkami“** v spolupráci s učiteľkami 1. stupňa, učiteľmi 2. stupňa: p. Belejovou p. Repaskou, p. Levickou, p. Vargovou, p. Kizekovou, vedením školy, ŠJ. Zúčastnili sme sa na príprave a realizácii **30. výročia založenia školy.(** scenár, réžia p. Gerková, folklór p. Buliková, rekvizity, výzdoba p. Košútová, nácvik piesni pre 1. ročník p. Janchovicová)

Veľmi úzko sme spolupracovali s MŠ Mirka Nešpora. Pripravili sme pre ne spoločné stretnutia s cieľom uľahčiť prechod deťom na primárne vzdelávanie v základnej škole.

Na veľmi dobrej úrovni je aj spolupráca s Prešovskou univerzitou v Prešove, Pedagogickou fakultou. V období od 3.11. – 7.11.2014, 10.11. - 14.11.2014 sa zúčastnilo 12 absolventiek danej fakulty na priebežnej praxi u p. Bulikovej, p. Gerkovej, p. Janchovicovej. V období 5.03. – 20.03. 2015 sa zúčastnili súvislej praxe dve absolventky danej fakulty u p. Bulikovej, p. Gerkovej, a v dňoch 13.04. -17.04.2015, 20.04. – 24.04.2015 sa zúčastnilo 12 absolventiek danej fakulty na priebežnej praxi u p. Gerkovej, p. Janchovicovej. Umožňujeme budúcim pedagógom realizovať stretnutia s pedagogickou prácou v ŠKD.

Spolupráca s rodičmi prispieva k upevňovaniu partnerstva medzi rodinou a ŠKD, k zvyšovaniu komunikácie, ponúka príležitosť na jednotné pôsobenie rodiny a ŠKD. O dobrých výsledkoch svedčí aj záujem detí o pobyt v ŠKD. Zvyšuje sa počet detí navštevujúcich náš školský klub detí. Svedčí to o spokojnosti rodičov a ich následnej spolupráci s vychovávateľkami.

Na úseku práce s pedagogickými zamestnancami

1) Vypracovali sme **Plán kontinuálneho vzdelávania**
2) Oboznámili sme sa a prihlásili na rôzne formy akreditovaného vzdelávania.
3) Pokračovali sme vo zvyšovaní odbornosti pedagógov, s profiláciou pedagógov.
4) Poskytovali sme prax 14 poslucháčkam Prešovskej univerzity.

Počas šk. roka sme sa snažili vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa. Prostredníctvom hlavne zážitkového učenia a uplatňovania prosociálneho výchovného štýlu sme sa snažili dať deťom základy spoločenských pravidiel a noriem, empatie, tolerancie, spolupatričnosti, schopnosti spolupracovať, prejaviť ohľaduplnosť k svojmu prostrediu. Deti si vedia prejaviť náklonnosť, tešia sa z úspechu kamaráta. Rozvíjali sme u detí schopnosť akceptovať multikultúrne odlišnosti detí, dôraz sme kládli hlavne na spôsoby riešenia konfliktov. Na udržiavanie harmonických vzťahov sme volili adekvátne výchovno-vzdelávacie metódy, využívali sme spontánne situácie. Vychovávateľky si volili vlastné metódy a postupy práce v snahe vyhnúť sa príkazom a zákazom, viesť deti k zodpovednosti za svoje správanie a konanie. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovali sme ich zmeny v správaní.

Rezervy v tejto oblasti predstavuje skutočnosť, že len málo deti používa automaticky (prirodzene) slová: prosím, ďakujem a pod. a taktiež deti prevažne nemajú osvojené zásady bezpečnosti pri práci, či udržiavanie poriadku. Tieto nedostatky riešime aj v spolupráci s rodinou.

Všetky ciele, úlohy a akcie, naplánované na jednotlivé mesiace školského roka 2014/2015 sme do veľkej mieri aj splnili, alebo nahradili inými aktivitami podľa daných termínoch a vyhodnocovali na pracovných poradách školy a ŠKD. V našej činnosti chceme v budúcnosti vylepšiť priestorové podmienky vhodnejšie na oddych s menším počtom detí v oddeleniach.

V Prešove 18.06.2015 Vedúca vychovávateľka: Gerková, Tatiana

Príloha č. 5
Správa o činnosti PK CJ v školskom roku 2014/2015, 1. polrok

Predmetová komisia sa **vo výchovno- vzdelávacej oblasti** zamerala na tieto úlohy:

- Rozvíjať komunikatívne zručnosti (rečové a písomné) v rozsahu učebných osnov.
- Aktivizovať a motivovať žiakov doplnkovými materiálmi z iných zdrojov ako sú školské učebnice.
- Zúčastňovať sa súťaží podľa plánu MC v Prešove.
- Venovať väčšiu pozornosť nadaným žiakom a žiakom.
- Zorganizovať školské kolo olympiády v anglickom jazyku a iné súťaže.
- Zúčastňovať sa na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku.
- Zorganizovať divadelné predstavenie v anglickom jazyku.
- Prezentovať práce žiakov v priestoroch školy.
- Pripravovať nástenné noviny za účelom informovania žiakov o histórii, tradíciách a sviatkoch v anglicky hovoriacich krajinách.
- Rozvíjať a podporovať sebahodnotenie žiakov vo vyučovacom procese.

V oblasti **ďalšieho vzdelávania učiteľov** členovia PK plnili tieto úlohy:
- individuálne vzdelávanie sa
- zvládnutie využitia didaktickej techniky
- zapojenie sa do projektov
- zúčastňovanie sa školení, ktoré organizuje MC Prešov.

Časový harmonogram zasadnutí PK

1. zasadnutie – september

1. Koncepcia výučby CJ (učebnice, delenie tried, učebné pomôcky).
2. Priestory na vyučovanie cudzích jazykov.
3. Vyučovanie cudzích jazykov na 1. stupni.
4. Záujmová činnosť.
5. Príprava plánu práce pre PK CJ na školský rok 2014/2015
6. Vypracovanie časovo-tematických plánov.
7. Výučba cudzieho jazyka – ruského, nemeckého.
8. Schválenie plánu práce PK CJ na šk. rok 2014/2015

2. zasadnutie – november

1. Materiálno-technické zabezpečenie vyučovania.
2. Fungovanie druhého cudzieho jazyka.
3. Riešenie aktuálnych problémov pri výučbe CJ.
4. Školské kolo v Olympiáde anglického jazyka.
5. Divadelné predstavenie.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1 . polrok šk. r. 2013/2014
Plnenie plánu práce PK

Vyučujúci:

Anglický jazyk
PaedDr. Radoslava Levická – 6.a, 9.b,
Mgr. Ladislav Klein – 9.a
Mgr. Adriana Repaská –1.b, 5.a, 5.c, 7.a, 8.b, 8. a, 9.c
PaedDr. Ľudovít Tobiáš – 1.a, 4. a, 5.b, 8.a, 8.b
Mgr. Peter Niroda – 1.c, 6.b, 8.a, 8.b
Mgr. Inga Grejtáková – 2.a, 3.a
Mgr. Iveta Paličková – 2.b, 3.b
Mgr. Eva Timková – 4.b

Ruský jazyk
Mgr. Galina Čajková – 9.c,
Mgr. Peter Niroda – 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b ,

Nemecký jazyk
Mgr. Marcela Adamkovičová – 7.a, 7.b, 9.a, 9.b, 9.c
Mgr. Zuzana Vargová - 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Učebné osnovy, ČTP

V prvom polroku školského roka 2014/2015 sa učivo na prvom a druhom stupni preberalo podľa plánu a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k predmetu cudzieho jazyka. Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s časovo-tematickými plánmi, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne. Priemerný počet známok na žiaka je 10 známok za polrok.

Výchovno- vzdelávacie výsledky

Učivo anglického, ruského a nemeckého jazyka bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a podľa prístupu k predmetu cudzieho jazyka.

Mnohí prváci sa učili anglický jazyk už v materskej škole, preto výučbu cudzieho jazyka zvládajú veľmi dobre.

Záporom výchovno-vzdelávacieho procesu je pasívny prístup niektorých žiakov k cudzím jazykom, nepravidelná domáca príprava.

V septembri boli zakúpené učebnice Project, štvrté vydanie, pre ôsmy a deviaty ročník.

Začlenení žiaci a žiaci so špeciálnymi potrebami postupovali podľa individuálnych plánov, práca s nimi bola veľmi ťažká a náročná.

Výučba anglického jazyka prebiehala v triedach, v jazykovej učebni, v učebni Infoveku (výučba jazyka pomocou multimédií) a v školiacom stredisku. Vyučujúci cudzích jazykov využívajú interaktívnu tabuľu pri výučbe cudzieho jazyka, aby zatraktívnili a zefektívnili výučbu toho predmetu.

Vyučujúci anglického jazyka na prvom stupni využívajú rôzne hry, básne, piesne, multimediálne programy, aby zatraktívnili vyučovací proces. Výučbu anglického jazyka realizovali triedne učiteľky a učitelia anglického jazyka, ktorí veľmi efektívne využívali medzipredmetové vzťahy pri výučbe anglického jazyka.

V jazykovej učebni bola dovybavená interaktívnou tabuľou, pomocou ktorej vyučujúci pracujú s iTOOLs k učebniciam Project.

Učebnice, učebné pomôcky

Začiatkom školského roka boli zakúpené učebnice Project, 4. vydanie pre piaty, šiesty a siedmy ročník.

Anglický jazyk

1. ročník - Busy Bee 1
2. ročník – Busy Bee 2
3. ročník – Friends and family 1
4. ročník – Friends and family 2
5. – 9. ročník – Project 1, 2, 3, 4, Plus

Nemecký jazyk

Učebnica Hallo, da bin ich
Učebnica Hallo, da bin ich new

Ruský jazyk

Učebnica Ruský jazyk pre 5. ročník
Učebnica Ruský jazyk pre 6. ročník

Vyučujúcim ruského jazyka sťažuje výchovno-vzdelávací proces fakt, že škole neboli zaslané učebnice pre siedmy ročník.

Súťaže, projekty

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku sa konalo 10. decembra 2014 v dvoch kategóriách. 5., 6. a 7. ročník boli prvou kategóriou a 8. a 9. ročník tvorili druhú kategóriu. Jednotliví vyučujúci anglického jazyka vybrali zo svojich tried účastníkov tejto olympiády. Školské kolo organizačne zabezpečili p. Repaská, Levická a Niroda. Do okresného kola postúpila za prvú kategóriu Klára Petrová, za druhú kategóriu Ľubomír Pazdič. Okresné kolo sa konalo 14. januára 2014.

Vedúca PK zorganizovala akciu divadelné predstavenie v anglickom jazyku, ktoré sa bude konať 28. januára 2015. Divadlo je realizované Divadelným centrom, Martin. Žiaci 5. - 9. ročníka sa zúčastnia predstavenia Peter Black 2. Túto akciu mala organizačne na starosti vedúca PK a s finančnou stránkou tejto akcie pomáhala p. Repaská.

V týždni od 26. – 30. 1. 2015 hodiny anglického jazyka realizovali zahraničné lektorky z agentury AIESEC EDUCATE SLOVAKIA, ktoré na hodinách prezentovali kultúru, históriu, životný štýl svojich krajín.

Záujmový útvar – Zábava po anglicky pre druhý stupeň – Mgr. Repaská
Hurá, angličtina pre prvý stupeň – Mgr. Repaská

V Prešove 29. 1. 2015

PaedDr. Radoslava Levická
vedúca PK – CJ

Správa o činnosti PK CJ v školskom roku 2014/2015, 2. polrok

Predmetová komisia sa **vo výchovno-vzdelávacej oblasti** zamerala na tieto úlohy:

- Rozvíjať komunikatívne zručnosti (rečové a písomné) v rozsahu učebných osnov.

- Aktivizovať a motivovať žiakov doplnkovými materiálmi z iných zdrojov ako sú školské učebnice.
- Zúčastňovať sa súťaží podľa plánu MC v Prešove.
- Venovať väčšiu pozornosť nadaným žiakom a žiakom.
- Zorganizovať školské kolo olympiády v anglickom jazyku a iné súťaže.
- Zúčastňovať sa na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku.
- Prezentovať práce žiakov v priestoroch školy.
- Pripravovať nástenné noviny za účelom informovania žiakov o histórii, tradíciách a sviatkoch v anglicky hovoriacich krajinách.
- Rozvíjať a podporovať sebahodnotenie žiakov vo vyučovacom procese.

V oblasti **ďalšieho vzdelávania učiteľov** členovia PK plnili tieto úlohy:
- individuálne vzdelávanie sa
- zvládnutie využitia didaktickej techniky
- zapojenie sa do projektov
- zúčastňovanie sa školení, ktoré organizuje MC Prešov.

Časový harmonogram zasadnutí PK

3. zasadnutie – január

1. Zhodnotenie činnosti za 1. polrok šk. roka. Správa PK.
2. Zhodnotenie výučby na 1. stupni.
3. Zhodnotenie výučby druhého cudzieho jazyka.
4. Výmena skúseností z pracovných stretnutí a školení.
5. Príprava na prijímacie pohovory.
6. Kontrola plnenia plánov.

4. zasadnutie – jún

1. Vyhodnotenie činnosti PK CJ za celý školský rok. Pripomienky a návrhy na zlepšenie práce v nasledujúcom roku.
2. Zabezpečenie pomôcok a kníh pre nasledujúci školský rok.
3. Pripomienky ostatných vyučujúcich a vedenia školy k práci PK CJ.
4. Vyhodnotenie materiálno-technického vybavenia.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2 . polrok šk. r. 2014/2015
Plnenie plánu práce PK

Vyučujúci:
Anglický jazyk
PaedDr. Radoslava Levická – 6.a, 9.b,
Mgr. Ladislav Klein – 9.a
Mgr. Adriana Repaská –1.b, 5.a, 5.c, 7.a, 8.b, 8. a, 9.c
PaedDr. Ľudovít Tobiáš – 1.a, 4. a, 5.b, 8.a, 8.b
Mgr. Peter Niroda – 1.c, 6.b, 8.a, 8.b
Mgr. Inga Grejtáková – 2.a, 3.a
Mgr. Iveta Paličková – 2.b, 3.b
Mgr. Eva Timková – 4.b

Ruský jazyk
Mgr. Galina Čajková – 9.c,

Mgr. Peter Niroda – 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b ,

Nemecký jazyk
Mgr. Marcela Adamkovičová – 7.a, 7.b, 9.a, 9.b, 9.c
Mgr. Zuzana Vargová - 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Učebné osnovy, ČTP

V druhom polroku školského roka 2014/2015 sa učivo na prvom a druhom stupni preberalo podľa plánu a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k predmetu cudzieho jazyka. Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s časovo-tematickými plánmi, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne. Priemerný počet známok na žiaka je 10 známok za polrok.

Výučba anglického jazyka prebiehala v triedach, v jazykovej učebni, v učebni Infoveku (výučba jazyka pomocou multimédií) a v školiacom stredisku. Vyučujúci cudzích jazykov začali využívať interaktívnu tabuľu pri výučbe cudzieho jazyka, aby zatraktívnili a zefektívnili výučbu toho predmetu. Vyučujúci anglického jazyka na prvom stupni využívali rôzne hry, básne, piesne, multimediálne programy, aby zatraktívnili vyučovací proces. Výučbu anglického jazyka realizovali triedne učiteľky a učitelia anglického jazyka, ktorí veľmi efektívne využívali medzipredmetové vzťahy pri výučbe anglického jazyka.

Výchovno- vzdelávacie výsledky

Učivo anglického, ruského a nemeckého jazyka bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a podľa prístupu k predmetu cudzieho jazyka.

Mnohí prváci sa učili anglický jazyk už v materskej škole, preto výučbu cudzieho jazyka zvládajú veľmi dobre.

Záporom výchovno-vzdelávacieho procesu je pasívny prístup niektorých žiakov k cudzím jazykom, nepravidelná domáca príprava.

V septembri boli zakúpené učebnice Project, štvrté vydanie, pre ôsmy a deviaty ročník.

Začlenení žiaci a žiaci so špeciálnymi potrebami postupovali podľa individuálnych plánov, práca s nimi bola veľmi ťažká a náročná.

Výučba anglického jazyka prebiehala v triedach, v jazykovej učebni, v učebni Infoveku (výučba jazyka pomocou multimédií) a v školiacom stredisku. Vyučujúci cudzích jazykov využívajú interaktívnu tabuľu pri výučbe cudzieho jazyka, aby zatraktívnili a zefektívnili výučbu toho predmetu.

Vyučujúci anglického jazyka na prvom stupni využívajú rôzne hry, básne, piesne, multimediálne programy, aby zatraktívnili vyučovací proces. Výučbu anglického jazyka realizovali triedne učiteľky a učitelia anglického jazyka, ktorí veľmi efektívne využívali medzipredmetové vzťahy pri výučbe anglického jazyka.

V jazykovej učebni bola dovybavená interaktívnou tabuľou, pomocou ktorej vyučujúci pracujú s iTOOLs k učebniciam Project.

Učebnice, učebné pomôcky

Anglický jazyk

6. ročník - Busy Bee 1
7. ročník – Busy Bee 2
8. ročník – Friends and family 1
9. ročník – Friends and family 2
10. – 9. ročník – Project 1, 2, 3, 4, Plus

Nemecký jazyk

Učebnica Hallo, da bin ich
Učebnica Hallo, da bin ich new

Ruský jazyk

Učebnica Ruský jazyk pre 5. ročník
Učebnica Ruský jazyk pre 6. ročník

Súťaže, projekty

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku sa konalo 10. decembra 2014 v dvoch kategóriách. 5., 6. a 7. ročník boli prvou kategóriou a 8. a 9. ročník tvorili druhú kategóriu. Jednotliví vyučujúci anglického jazyka vybrali zo svojich tried účastníkov tejto olympiády. Školské kolo organizačne zabezpečili p. Repaská, Levická a Niroda. Do okresného kola postúpila za prvú kategóriu Klára Petrová, za druhú kategóriu Ľubomír Pazdič. Okresné kolo sa konalo 14. januára 2015.

Vedúca PK zorganizovala akciu divadelné predstavenie v anglickom jazyku, ktoré sa konalo 28. januára 2015. Divadlo bolo realizované Divadelným centrom, Martin. Žiaci 5. - 9. ročníka sa zúčastnia predstavenia Peter Black 2. Túto akciu mala organizačne na starosti vedúca PK a s finančnou stránkou tejto akcie pomáhala p. Repaská.

Naša škola sa v dňoch 26. – 30. januára 2015 zúčastnila projektu AIESEC EDUCATE – SLOVAKIA. Na hodinách anglického jazyka dve lektorky prezentovali pred žiakmi druhého stupňa svoje krajiny (Ukrajinu a Thajsko) v anglickom jazyku.

Záujmové útvary – Zábava po anglicky pre druhý stupeň – Mgr. Repaská
Hurá, angličtina pre prvý stupeň – Mgr. Repaská
Nemčina pre najmenších – Mgr. Adamkovičová

V Prešove 17. 6. 2015

PaedDr. Radoslava Levická
vedúca PK – CJ

Príloha č. 6

Správa o činnosti CVČ pri ZŠ Mirka Nešpora 2 v školskom roku 2014/2015 - záverečná

CVČ tak ako po iné roky zabezpečovalo aj v školskom roku 2014/2015 výchovno – vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov podľa vopred vypracovaných a schválených časovo-tematických plánov, ktoré sa nachádzajú vo výchovnom programe CVČ. Výchovný program bol včas skompletizovaný, odhlasovaný pedagogickou radou a odovzdaný vedeniu školy a MSÚ na schválenie. Činnosť v školskom roku 2014/2015 prebiehala podľa schváleného výchovného programu.

Mgr. Klein v spolupráci s vedúcim CVČ vypracoval a online odovzdal výkaz ohľadom záujmovej činnosti na školách pre MŠVVŠ. Výkaz bol odoslaný v požadovanom termíne a bez chýb. Práca na kľúčových počtoch členov v databáze CVČ bola prístupná aj pre všetkých vedúcich jednotlivých záujmových útvarov a triednych učiteľov školy ZŠ Mirka Nešpora, ktorí do nej mohli vstupovať.

Dokumentácia o činnostiach a aktivitách /triedne knihy/, ktorú mali vedúci jednotlivých útvarov spadajúcich pod CVČ, teda učitelia a tréneri (vodného póla, plávania a futbalu) a boli za túto dokumentáciu zodpovední, bola pred ukončením každého mesiaca pravidelne kontrolovaná PaedDr. Mišenkovou, ktorej vedúci jednotlivých záujmových útvarov súčasne odovzdávali aj výkazy odpracovaných hodín. V triednych knihách sa počas roka nevyskytli nedostatky závažnejšieho charakteru a všetky triedne knihy boli uzavreté k dňu 30.6.2015 a skontrolované vedúcim CVČ. Výnimku tvoria len vodní pólisti a plavci, nakoľko členovia týchto záujmových útvarov mávali tréningy v školskom roku každodenne.

Pod CVČ patrili záujmové útvary, ktoré viedli učitelia ZŠ, Mirka Nešpora 2, Prešov, tréneri vodného póla, plávania a futbalu.

Štruktúra CVČ 2014/2015 – podľa výkazu MŠVVŠ k 15.9.2014 (Mgr. Klein)

Počet záujmových útvarov v školskom roku 2014/2015 bol 29, z toho zameraných:

- jazykovo – 6,
- spoločenskovedných – 4,
- kultúrne a umenovedne zamerané – 2,
- telovýchovne a športovo – 15,
- turisticko-branných – 1,
- informatických – 1.

Vysvetlenie k počtom žiakov v CVČ v 2014/15:

1. Celkový počet prijatých prihlášok k 15.9.2014 bol 304.
2. Celkový počet akceptovaných prihlášok k 15.9.2014 bol 304.
3. Celkový počet podpísaných čestných vyhlásení k 15.9.2014 bol: 298.
4. Celkový počet odhlásených v šk. roku bol: 14, čo netvorí ani 5% z celkového počtu prihlásených.

Všetky horeuvedené údaje vychádzajú z počtu prijatých prihlášok, čestných vyhlásení a odhlášok, ktoré boli odovzdané vedúcemu CVČ.

Archivácia dokumentov:

Prihlášky, čestné vyhlásenia a rozhodnutia o prijatí sa nachádzajú u vedúceho CVČ a 1.7.2015 budú odovzdané pedagogickej zástupkyni školy PaedDr. Mišenkovej na archiváciu.

Komunikácia s MSÚ:

CVČ úzko spolupracovalo s MSÚ v Prešove ako nadriadeným orgánom, informovalo o počtoch členov CVČ a agende s tým súvisiacej. Na žiadosť MSÚ Prešov boli 1.12.2014 kvôli financovaniu odoslané požadované dokumenty: prihlášky a čestné vyhlásenia na MSÚ Prešov a následne 3.12.2014 na jednotlivé obecné úrady (Šarišské Michaľany, Bzenov, Lipany, Hrabkov, Spišský Hrušov, Haniska). Všetky požiadavky MSÚ boli včas splnené.

Súhrný prehľad navštevujúcich CVČ v 2014/2015:

- Vysvetlenie k tabuľke: číslo 484 vypovedá o tom, že niektorí žiaci navštevovali viac ako jeden záujmový útvar.

P. č.	Názov krúžku	Pedagóg	Počet navštevujúcich
1	Cvičenia zo slovenského jazyka	Bujňáková Iveta, Mgr.	16
2	Futbalový I. stupeň B	Fecko Ján	20
3	Futbalový I. stupeň	Fecko Ján	16
4	Futbalový U11	Rybár Jaroslav	14
5	Futbalový U15	Petruš Marek	20
6	Hry vo vode	Mišenková Ľubomíra, PaedDr.	17
7	Hurá angličtina	Repaská Adriana, Mgr.	22
8	Chemický	Jovanovičová Iveta, Mgr.	9
9	Kondičné posilňovanie	Bilišňanský Michal, PaedDr.	18
10	Ľudový súbor Nešporko	Bulíková Anna	9
11	Matematický	Jovanovičová Iveta, Mgr.	17
12	Metodika futbalu	Grajcar Richard	15
13	Nemčina pre najmenších	Adamkovičová Marcela, Mgr.	14
14	Plávanie I. stupeň	Tobiáš Ľudovít, PaedDr.	21
15	Plávanie I. stupeň B	Tobiáš Ľudovít, PaedDr.	20
16	Plávanie II. stupeň	Pittnerová Gabriela, PaedDr.	13
17	Plávanie II. stupeň B	Pittnerová Gabriela, PaedDr.	14
18	Plavci A, B, C	Leščáková Milada, Bálintová Daria, Ing. Buzgó Juraj	35
19	Počítačový	Klein Ladislav, Mgr.	16
20	Pohybové hry	Pittnerová Gabriela, PaedDr.	22
21	Príprava na monitor – matematika.	Maľar Štefan, Mgr.	20
22	Príprava na monitor a prijímačky– SJL.	Kandráčová Tatiana, Mgr.	16
23	Spevavý nešporáčik	Vargová Zuzana, Mgr.	13
24	Športovo-poznávací I.	Bizub Jaroslav, Mgr.	12
25	Veselá slovenčina	Levická Radoslava, PaedDr.	10
26	Veselé plávanie	Grejtáková Ingrid, Mgr.	13
27	Vodné pólo	Novosad Peter, Bc.	26
28	Zábava po anglicky	Repaská Adriana, Mgr.	12
29	Zaujímavé počítanie	Hersteková Ružena, Mgr.	14
	Návštevnosť všetkých záujmových útvarov CVČ		**484**

Súhrný prehľad prihlásených do CVČ podľa miesta trvalého bydliska:

CVČ navštevovali žiaci s trvalým pobytom v Prešove, aj žiaci, ktorí majú iný trvalý pobyt.

- Vysvetlenie k tabuľke: tabuľka bola spracovaná na základe evidovaných údajov v systéme, ku ktorému má prístup Mgr. Klein a táto tabuľka bola poslaná aj na MSÚ, kvôli počtom žiakov z jednotlivých obcí, ktorí navštevujú CVČ.

Obec	Počet prihlásených s čestným vyhlásením
Brestov	1
Bzenov	2
Drienov	1
Fintice	5
Gelnica	1
Haniska	1
Hermanovce	1
Hrabkov	1
Cminianská Nová Ves	1
Cmiňany	1
Janov	1
Kanaš	10
Kapušany	1
Klenov	3
Kľušov	1
Kojatice	1
Kračunovce	1
Lažany	3
Ličartovce	1
Lipany	1
Lipovce	1
Ľubotice	2
Malý Šariš	1
Medzany	2
Nižná Šebastová	1
Nová Ľubovňa	1
Podhorany	1
Prešov	224
Radatice	1
Raslavice	1
Ražňany	1
Rožkovany	1
Sabinov	1
Spišský Hrušov	1
Stropkov	1
Šarišské Michaľany	2
Šindliar	1
Terňa	1
Veľký Šariš	15
Vranov nad Topľou	1
Vyšná Šebastová	1
Žehňa	1
Župčany	4
Celkom navštevujúcich	**(80 z dedín + 224 z Prešova) = 304**

Súhrný prehľad odhlásených z CVČ v školskom roku 2014/2015

- Počas školského roka 2014/2015 sa z rôznych dôvodov z CVČ odhlásilo 14 žiakov, čo je plne v súlade so štatútom CVČ. Údaje v tabuľke vychádzajú z počtu žiakov, ktorí prostredníctvom vedúcich záujmových útvarov odovzdali vedúcemu CVČ platnú odhlášku.

P.č.:	Priezvisko a meno	Trieda	Názov krúžku	Odhlásený od:
1	Haus Peter	9.C	Cvičenia zo SJ, Matematický	1.11.2014
2	Gurčíková Adela	3.A	Veselé plávanie	1.11.2014
3	Manko Jakub	1.C	Pohybové hry	1.12.2015
4	Kollár Marko	5.B	Plávanie	1.1.2015
5	Kuropčák Alex	3.A	Futbalový krúžok	1.2.2015
6	Ducár Martin	9.C		1.2.2015
7	Lokajová Emma	4.A	Plávanie I. stupeň	1.2.2015
8	Kuropčák Martin	5.B	Futbalový, Počítačový	1.2.2015
9	Pastirčák Michal	2.B	Hry vo vode	1.3.2015
10	Gajdošová Ela	2.B	Nemčina pre najmenších, Futbalový	1.3.2015
11	Gajdoš Jakub	2.B	Pohybové hry, Futbalový	1.3.2015
12	Hudáková Timea	3.B	Nemčina pre najmenších	1.3.2015
13	Sakala Matúš	4.B	Futbalový	1.4.2015
14	Rusňáková Nikola	9.B	Slovenský jazyk	1.4.2015

<u>Nákupy pomôcok a platby</u>:

CVČ v školskom roku 2014/2015 vyhovelo požiadavkám učiteľov a trénerov a doplnilo chýbajúce pomôcky niektorým záujmovým útvarom: plavecké okuliare, gymnastické náradie, dresy, rozlišovačky a pod. Spolupodieľalo sa na príprave futbalistov a podporilo ich na súťažiach. Tiež sa podieľalo na financovaní elektrickej energie, tepla a vodného a stočného.

Záverečné vyhodnotenie:
Spolupráca CVČ s vedením ZŠ Mirka Nešpora a s MSÚ v Prešove bola na požadovanej úrovni. V školskom roku 2014/2015 sme nezaznamenali negatívne ohlasy ani zo strany členskej základne ani od vedúcich jednotlivých záujmových útvarov. Činnosť CVČ tak prebiehala bez komplikácii, a verím, že aj v prospech detí. CVČ sa snažilo pestrou ponukou športových a vzdelávacích záujmových aktivít pomôcť osobnostnému rozvoju prihlásených detí s pozitívnou odozvou aj od rodičov.

V Prešove 30.6.2015 vedúci CVČ PaedDr. Ľ. Tobiáš

Príloha č. 7
Správa o činnosti ON, HV, VV, NV, EV, THD, SEE v školskom roku 2013/ 2014

Vedúca PK EV: PaedDr. Oľga Belejová
Členovia: PaedDr. Gabriela Pittnerová
PaedDr. Ľudovít Tobiáš
Mgr. Zuzana Vargová
Mgr. Iveta Bujňáková

Výtvarná výchova: PaedDr. Oľga Belejová

V druhom polroku na hodinách Výtvarnej výchovy a Výchovy umením sme sa zamerali na témy súvisiace s ochranou životného prostredia, medzipredmetové vzťahy a rôzne súťaže.

Vzhľadom k prieskumu „Environmentálna výchova vo výchovných predmetoch na 2. stupni ZŠ“ sme vyhodnocovali dotazník a spätný dotazník týkajúci sa ochrany životného prostredia (voda, vzduch, odpad, stromy, lesy, recyklácia a separácia odpadu...). Blok vyučovacích aktivít a metód bol zameraný na medzipredmetové vzťahy VV – ETV – ON – THD – PEP. Žiaci na hodinách pracovali s pracovnými listami zameranými na danú problematiku, vytvárali výtvarné práce s odpadového materiálu a praktickou činnosťou skrášľovali interiér a exteriér školy. Vyhodnotením dotazníka sme zistili, že žiaci najviac inklinujú k praktickým činnostiam a najmenej im vyhovuje metóda pracovných listov. Na vyučovacích hodinách sme v značnej miere využívali IKT.

Spolupráca so žiakmi na hodinách je dobrá, žiaci sú tvoriví a dostatočne pripravení. V nižších ročníkoch žiaci prejavujú veľký záujem o účasť na rôznych výtvarných súťažiach. Predmet je klasifikovaný, výučba prebieha v odbornej učebni a podľa učebníc Výtvarná výchova pre 5., 6. a 7. ročník od Ladislava Čarného.

Aktivity a súťaže:

1. polrok:

- beseda s akademickou maliarkou Annou Gajovou,
- navšteva Galérie,
- zúčastnili sme sa na „Vianočných trhoch s remeslami“,
- na školskej súťaži „Nešporácky talent“, uspeli talentovaní žiaci ako Ľubomír Roba 8.B, Klára Petrová 7.B, Rebeka Sallaiová 7.B, Karen Marjanovičová 7.B,
- výroba kulís pre zápis prvákov (žiaci 9.C, Alexander Maček, Igor Veverka a Michias Sisay)

2. polrok

- „Malá krajina – veľké osobnosti 2014“, 2. ročník výtvarnej a literárnej súťaže, tento rok pod záštitou reprezentantky SR v basketbale Zuzany Žirkovej, (marec 2015),
- „Pohľadnica pre najdrahšieho človeka“, Slovenská agentúra životného prostredia, (marec 2015),
- „Deň v dobe kamennej“, Múzeum praveku v Bojniciach, (marec 2015),
- „Energetika 2015“, organizátor Východoslovenská energetika Holding a.s., (apríl 2015),
- „Zimné vtáčie búdky – Ekovýchovný program“, regionálne centrum ochrany prírody v Prešove, (apríl 2015)

V budúcom školskom roku by sme privítali dvojhodinové bloky každé dva týždne, čo lepšie vyhovuje pracovnému tempu žiakov.

Etická výchova: PaedDr. Oľga Belejová

Hodiny Etickej výchovy prebiehajú v priateľskej a úprimnej atmosfére. Žiaci radi komunikujú a prezentujú svoje názory na dané témy. Niekedy na hodinách dochádza k živej výmene názorov medzi žiakmi, čo vytvára priestor pre toleranciu a akceptáciu druhého človeka. Žiaci v dostatočnej miere prehodnocujú svoje správanie v rodine, škole a medzi kamarátmi. snažia sa ovládať svoje emócie, temperament a niekedy aj hnev a agresivitu. Žiakov vedieme k ohľaduplnému a priateľskému správaniu.

Svet práce, Technická výchova: PaedDr. Oľga Belejová

Hodiny Technická výchova a Svet práce sa vyučujú iba v 7. a 8. ročníku striedavo, dotáciou 1 hodina týždenne, čo je absolútne nevyhovujúce pre manuálnu- praktickú činnosť. Taktiež počet žiakov v jednej skupine presahuje povolenú normu, preto musíme činnosť na hodinách prispôsobovať tomuto stavu. Preto navrhujeme v nasledujúcom školskom roku deliť skupiny a vytvoriť dvojhodinový blok.

Žiaci praktické hodiny obľubujú a veľmi sa na ne tešia. Zaoberajú sa činnosťami ako sú presádzanie a ošetrovanie kvetov, úprava okolia školy, výroba ručne spracovaného papiera, adventných vencov, čistenie akvárií a iné. Taktiež sa snažíme pútavou formou odprezentovať niektoré teoretické témy spojené s pestovaním ozdobných rastlín, spracovaním druhotných surovín a vlastnosťami materiálov (plasty, drevo, kovy).

Občianska náuka 8. a 9. ročník: PaedDr. Oľga Belejová

Na hodinách Občianskej výchovy u žiakov 8. ročníka sme sa snažili rozvíjať demokratické myslenie a konanie, a aby žiaci pochopili princípy práva a povinností občana. Žiakom sme poskytli základné vedomosti o tom čo je štát, jeho funkcie, formy vlády a zložky štátnej moci. Žiakov viac zaujali témy spojené s odvetviami práva a to najmä rodinného a obchodného. Napísali úvahu na tému „Ideálny štát“, pracovali na rôznych úlohách a vypĺňali tajničky. Na hodinách je pracovná atmosféra a žiaci sa veľa pýtajú. V rámci možností majú žiaci sledovať aktuálne dianie vo Svete a následne ho prediskutovať na vyučovacej hodine. Priemery za triedy na koncoročnom vysvedčení: 8.A – 2,01 ; 8.B – 1,74.

Hodiny ON v deviatom ročníku boli zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti u žiakov a na pochopenie ekonomického života v spoločnosti. Žiaci sa oboznámili so základnými ekonomickými pojmami a trhovým mechanizmom. Obsah hodín bol zameraný na tieto témy: Potreby a statky, Výrobný proces, Ekonomika a ekonómia, Typy ekonomík, Trhový mechanizmus, Základné formy podnikania, Spotreba a spotrebiteľ, Peniaze. Žiaci v rámci projektu mali vypracovať vlastný Podnikateľský plán. Doplňujúce učivo Banky, Sporiteľne a Poisťovne žiakov veľmi zaujalo. Žiakom bol odprezentovaný film o vzniku bánk a význame peňazí, ktorý bol pre nich inšpirujúci.
Aktivita a disciplína na hodinách je dobrá. Žiaci 9.A majú slabšiu dochádzku na hodinu ON, z dôvodu zaradenia tejto hodiny ako „nultej“. Priemery za triedy na koncoročnom vysvedčení:
9.A – 2,05 ; 9.B – 2,17 ; 9.C – 2,04.

Občianska náuka: Mgr. Iveta Bujňáková

6. B - učivo prebrané podľa UO a TVVP, žiaci aktívne pracujú na projektoch a referátoch na témy:
Moja obec - história, osobnosti, erby, historické pamiatky, regióny, vlasť, EÚ.
Vnútorný a vonkajší život jednotlivca – psychika, pamäť, emócie, osobnosť, spoločenské skupiny.
7. A a 7. B - učivo prebrané podľa UO a TVVP, žiaci pracujú aktívne, prejavujú záujem o verejné veci, veľa sa pýtajú a uvádzajú vlastné názory. Pracovali na projektoch, referátoch a prezentáciách na témy: ľudská spoločnosť, spoločenské skupiny a vrstvy, rasy a národy, náboženská štruktúra spoločnosti, migrácia, multikultúrnosť, štátne občianstvo, demokracia, základné ľudské práva a slobody, slobodné voľby.

Občianska náuka 5. ročník: PaedDr. Gabriela Pittnerová
5. ročník – 5.A, 5.B, 5.C

V II. polroku sme preberali učivo z tematického celku: **Moja škola**
Keďže žiakom je táto téma blízka, vedeli sa k otázkam fungovania triedneho žiackeho kolektívu vyjadriť, tiež k zásadám a pravidlám, ktoré by sa mali uplatňovať v rámci tohto kolektívu. Vysvetlili sme si, čo znamená pozícia v skupine, čo je to rola aj spoločenský status. Učili sme sa zásadám kolektivizmu, formou hry žiaci spoznávali seba, ale aj iných. Hovorili sme si o školskom systéme v SR a o voľbe povolania. Na danú tému mali napísať úvahu.
Preberali sme aj zásady slušného správania a hrali sme na túto tému scénky. Problém bol s odučením učiva v 5.C triede, pretože nám odpadlo v II. polroku 7 vyučovacích hodín.

6. ročník – 6.A

V II. polroku sme preberali tematický celok: **Vnútorný a vonkajší život jednotlivca**

Učivo sa zdalo byť dosť náročné pre túto vekovú kategóriu. Na vyučovacích hodinách sme často využívali prezentácie na lepšie pochopenie. Žiaci sa dozvedali informácie o psychických stavoch, procesoch, temperamente, citoch a pocitoch, ale učili sa aj charakterizovať osobnosť a jej vlastnosti. Dozvedeli sa o tom, čo je to skupina, ako delíme skupiny z rôznych hľadísk a čo to je socializácia. Niektorí žiaci vypracovali projekty k daným témam, alebo tajničky.

Na hodinách OBN vyučovali aj študenti VŠ, ktorí boli u nás na praxi – odučila 6 hodín.

Hudobná výchova: Mgr. Zuzana Vargová

- postupné plnenie časovo – tematických plánov,
- rozvoj estetickej zložky v celom výchovno-vzdelávacom procese,
- hodiny HV vyučované v učebni HV,
- rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti žiakov,
- klásť dôraz na aktivitu a tvorivý prístup žiakov,
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov,
- počúvaním hudby rozvíjať vzťah k hudobnému umeniu,
- rozvoj starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov,
- zúčastnenie sa na súťažiach: Kytička domovine, Slávici z lavice (príprava + výberové konanie – január - apríl),
- súťaž „Nešporácky talent“ (spevácka a tanečná oblasť),
- záujmový útvar – Spevavý Nešporáčik,
- zapojenie žiakov do slávnostného programu – 30. výročie školy,
- klasifikácia predmetu.

Náboženská výchova: Mgr. Zuzana Vargová

- postupné plnenie časovo – tematických plánov,
- rozvíjanie samostatnosti žiakov,
- klásť dôraz na aktivitu žiakov,
- uplatňovanie medzipredmetových vzťahov,
- utváranie správnej hodnotovej orientácie a mravného konania žiakov,
- príprava tretiakov na 1. sv. prijímanie – detské sv. omše, modlitba sv. ruženca,
- duchovné obnovy a semináre v rámci kánonickej misie,
- prihláška na kontinuálne vzdelávanie.

Náboženská výchova: PaedDr. Ľudovít Tobiáš

1. ročník – v školskom roku 2014/2015 sme sa venovali zoznamovaniu sa s Kresťanským vierovyznaním v súlade so schválenými tematickými plánmi. Väčšiu pozornosť sme venovali rodinnej výchove a jej pozitívam: domáce zázemie je predpokladom dobrého a úspešného žiaka a človeka. Tiež sme kládli dôraz na kresťanské hodnoty v súvislosti so slušným správaním sa v škole aj mimo nej. Využívali sme prierezové témy v súvislosti s enviro-problematikou a patrónom ekológie sv. Františkom. Ciele predmetu NBV v 1. ročníku boli splnené.

3. ročník – v školskom roku sme sa tradične pripravovali na 1. sväté prijímanie, čo tvorilo cieľ hodín náboženskej výchovy. Podrobne sme preberali všetky základné vieroučné pravdy a spoznávali sme aj liturgickú náuku, ktorá bola podporená účasťou na stredajších detských sv. omšiach.

5. 7. 8. ročník – v školskom roku sme dodržali časovo-tematické plány s dôrazom na prierezové témy súvisiace s ekológiou, biológiou a dejepisom (sv. František, sexuálna náuka, vzťah cirkevných dejín a profánnych dejín – sv. Cyril a Metod ...). Všimli sme si aj významné výročia a cirkevné sviatky.

Bazálnu časť hodín náboženstva tvorilo Písmo a jeho výklad. Ciele predmetu NBV v 5. ročníku boli splnené. Do výuky boli zaradené aj témy židovstva, kvôli 70 výročiu konca vojny.
9. ročník – v školskom roku 2014/2015 boli hodiny NBV náročnejšie kvôli ich časovej dotácii: 1 vyučovacia hodina za 2 týždne. Napriek tomu bola na hodinách dobrá až priateľská atmosféra. Okrem predpísaných tém v časovo-tematických plánoch sme tiež využívali prierezové témy. Úspešné boli hodiny otázok a odpovedí, kde sa každý mohol opýtať na čokoľvek súvisiace s kresťanstvom (pokiaľ bolo v silách učiteľa na to odpovedať). Látka bola predstavovaná na podklade znalosti a porozumenia Písma. Na lepšie ozrejmenie dobových súvislostí sme sledovali film Život Krista. Ciele predmetu NBV v 9. ročníku boli splnené.
Hodiny NV prebiehali v uplynulom školskom roku 2014/2015 podľa učebných osnov a tematických plánov schválených na pedagogickej rade. Počas vyučovania NV sa nevyskytli žiadne problémy disciplinárneho charakteru. Žiaci sa na hodiny NV tešili a spolupracovali s pedagógom. Atmosféra bola príjemná a tvorivá, čo vytváralo celkový dobrý dojem na žiakov aj pedagóga. Hodiny NV v zmienených ročníkoch možno hodnotiť pozitívne a ich miesto vo vyučovacom procese je opodstatnené.

V Prešove 30.6 .2015 vedúca MZ PK PaedDr. Oľga Belejová

Príloha č. 8

Správa o plnení plánu práce PK biológia, geografia ,dejepis, školský rok 2014/ 2015

Hodnotenie plnenia plánu práce PK

Predmetová komisia sa **vo výchovno-vzdelávacej oblasti** zamerala v danom období na plnenie plánu práce v týchto oblastiach:
- sledovanie všeobecne záväzných právnych predpisov a pedagogických dokumentov
Čajková – biológia,geografia, Kizeková- geografia Magda, Belejova, Vargová- dejepis
- plnenie a kontrolu plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- hodnotenie a klasifikáciu žiakov v predmetoch biológia, geografia, dejepis, prihliadajúc na potreby začlenených žiakov
- dodržiavanie výkonového štandardu v celom vyučovacom procese, aj pri priebežnom hodnotení žiaka , aby nedochádzalo k nadmernému preťaženiu žiaka, za súčasného udržania úrovne predmetu v rámci celoštátnych kritérií
- priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci PK, ale tiež jednotlivých tried, ročníkov a školy
- uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom
- vhodné aktualizovanie učiva v jednotlivých predmetoch
- na rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti žiakov aplikovaním moderných vyučovacích metód a postupov- projektové a tematické vyučovanie, rešpektovanie učebných štýlov, využitie pracovných zošitov, interaktívnej tabule, projektorov a i.
- na zapájanie sa žiakov do rôznych tvorivých aktivít, súťaží
- príprava a realizácia geografickej olympiády- M.Kizeková, G.Čajková
- vzbudenie záujmu o štúdium matematicko-prírodovedných predmetov
- ochranu a zlepšovanie životného prostredia- ekologické aktivity
- zberové aktivity školy- zber papiera, batérií, hliníkových fólií

Učebné osnovy, TVVP

V školskom roku 2014/ 2015 plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s TVVP, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Je žiadúce priebežne kontrolovať výkonový štandard a konfrontovať s učebnicou ,aby nedochádzalo k neadekvátnemu zaťažovaniu žiakov v danom predmete. Toto je zároveň potrebné realizovať v písomných prácach. Týmto spôsobom je možné eliminovať následky redukcie počtu vyučovacích hodín pri zachovaní pôvodného obsahového štandardu.
Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne, písomnými previerkami a projektovou tvorbou. Vo vyučovacom procese boli aplikované rôzne vyučovacie metódy. U začlenených žiakov sa dodržiaval individuálny prístup, pri preverovaní vedomostí s prevládajúcou ústnou odpoveďou. Vo všetkých predmetoch sme podporili kreativitu, prácu s internetom, odbornou, veku primeranou literatúrou, tvorbu projektov, prezentácií, individuálnych projektov, modelov, podporili sme talentovaných žiakov účasťou na olympiádach, projektoch, výstavách. Vo vyučovacom procese boli aplikované prierezové témy, uvedené aj v TVVP.

Učebnice, učebné pomôcky

V tomto školskom roku doplnené nové geografické atlasy, ktoré žiakom priebežne požičiavame na domáce štúdium od 5.-9. ročníka. V geografii a biológii sa využíva projektová metóda so zameraním na individuálne projekty žiakov. Vytvorené projekty zároveň pomáhajú pri vyučovaní ako názorná pomôcka. Priebežne bude potrebné zakúpiť trojrozmerné modely pre názorné vyučovanie v biológii a tiež kľúče na určovanie prírodnín pre priame poznávaniue druhov v teréne. V geografii sme

realizovali výučbu pomocou pracovných zošitov Hravá geografia, chystáme sa vo väčšej miere využiť pracovné zošity f.Mapa Slovakia.

Súťaže, olympiády

Geografická olympiáda- uskutočnené školské a okresné kolo-8 žiaci 5.,7.,8. ročníka- úspešní riešitelia F. Čajka- 11. miesto, M. Kirkov- 15.miesto / Mgr.Kizeková , Čajková/

Rok bociana- vyhodnotenie environmentálnej súťaže v spolupráci s Prírodovedeckým múzeom v Košiciach

Exkurzie, náučné vychádzky

Upevňovanie vedomostí a zručností skúsenostnou formou priamo v prírode a rôznych častiach Slovenska je u nás obľúbenou vyučovacou formou , realizovanou prostrednícvom náučných vychádzok, exkurzií, túr, návštev rôznych častí Slovenska. Aj v tomto školskom roku sme realizovali mnoho takýchto aktivít:

Poznaj Slovensko- realizácia geografickej exkurzie triedy 9. C v rámci celoštátnej akcie Vlakom do múzeí

Poznávame biotopy–náučné vychádzky,biológia, 5.ročník- G.Čajková

Krajské múzeum v Prešove, dejepis, 5.ročník, O. Belejová

Poznávame našu prírodu- náučné vychádzky, práca s atlasmi, poznávanie bylín a stromov-5.,6. ročník /Čajková/

Ako správne separovať- návšteva zberného dvora s ukážkami recyklovania a separovania- 8.ročník /Čajková/

Školské výlety so zameraním na poznanie a ochranu našej krajiny- 9. ročník- Nízke Tatry-demänovská jaskyňa, turistika- vrbické pleso, Chopok, 5., 7., 8. r.- príroda miestnej krajiny Prešov-Ekocentrum,Sigord, Kysak- Brezie

OŽAZ- 2. stupeň,pobyt a pohyb v prírode- pod Bikošom- ukážky vojenskej polície- zdravotná príprava, ohrozenie života a zdravia

-záverečné hodnotenie celoročných environmentálnych aktivít

-návrh na pochvalu a odmenu úspešných žiakov školy

Významné svetové dni

Aktivitami, realizovanými v rámci PK sme podporili svetovo významné dni:

Svetový deň bez áut, Svetový deň turizmu, Svetový deň mlieka , Medzinárodný týždeň pešej chôdze, Svetový deň ochrany zvierat, Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka, Svetový deň ŽP

Učebné prostriedky

V predmetoch PK efektívne uplatňujeme moderné vyučovacie prostriedky, všetci členovia aktívne využívajú interaktívnu tabuľu s použitím dostupných výučbových materiálov zo stránok datakabinetu, digipedie-Planéta vedomostí, Zborovne a i.

Účasť pedagógov na ďalších aktivitách

Čajková, Kizeková- projekt Premena tradičnej školy na modernú

Čajková- tvorba učebných pomôcok v projekte Digitálne vzdelávanie

V Prešove 29. 6.2015 Mgr. Galina Čajková,vedúca PK

Príloha č. 9

Správa o činnosti výchovnej poradkyne v prvom polroku školského roka 2014 / 2015

V prvom polroku školského roka pracovala VP podľa vopred zostaveného plánu činnosti.
V septembri v spolupráci s triednymi učiteľmi 9. ročníka vyhodnotila záujem o návštevu SŠ v rámci „Dní otvorených dverí“. Rodičia vypísali návratky, o akú SŠ majú ich deti záujem a na základe toho bolo zistené, že najväčší záujem v rámci DOD je o návštevu GJAR, Gymnázia na Konštantínovej ulici a o návštevu SPŠ Elektrotechnickej.
VP sa 9.10. zúčastnila na pracovnom stretnutí a workshope k projektu „Odborné vzdelávanie a príprava na trh práce“, ktoré sa realizovalo na SOŠ podnikania, na Masarykovej ulici v Prešove.
2.10. sa VP spolu s pani Pankuchovou zúčastnili pracovného stretnutia so zástupcami firiem, PSK a ÚPSVaR, ktoré sa konalo na SOŠ technickej, na Volgogradskej ulici v Prešove.
28. 11. VP v spolupráci so zástupkyňou školy – p. Mišenkovou a s psychologičkou pani Trojanovičovou spracovala a zaslala do školského výpočtového strediska údaje o žiakoch, ktorí budú testovaní v apríli 2015 z matematiky a slovenského jazyka – Monitor 9.
3. 12. – sa VP zúčastnila na triednom aktíve 9. C triedy, na ktorom rodičov informovala o prijímacom konaní na stredné školy.
5. 12. zaslala VP databázu žiakov 9. ročníka, ktorí si podávajú v tomto školskom roku prihlášky na stredné školy.
V súčasnej dobe sú žiaci pravidelne informovaní prostredníctvom nástenky, ale aj osobne VP o novinkách a o kritériách prijatia na SŠ.

Dni otvorených dverí a návštevy zástupcov SŠ v našej škole:
12. 11. – Mladý remeselník, SOŠ Technická – 9. B C – p. Čajková
12. 11. – DOD GJAR – 9. B C – p. Pankuchová
13. 11. –Informácie o SOŠ dopravnej – u nás v škole
19. 11. – DOD - SPŠ elektrotechnická – p. Pittnerová
19. 11. – Informácie o SPŠ stavebnej – u nás v škole
20. 11. – DOD SPŠ strojnícka - niektorí žiaci s rodičmi
24. 11. - Informácie o SPŠ strojníckej – u nás v škole
12. 12. – DOD Gymnázium sv. Moniky- (vybraní žiaci)
17. 12. - DOD – GK2 – žiaci 8. a 9. ročníka – p. Čajková
08. 01. – Informácie o SOŠ drevárskej - u nás v škole
22. 01. – Informácie o OA v našej škole
29. 01 – Informácie o SOŠ, Ľ. Podjavorinskej - v naľej škole
Do 27. 02. 2015 je potrebné zaslať databázu žiakov skompletizovanú aj o polročné známky.
Do 20. 02. bude potrebné vypísať a zaslať prihlášky na stredné školy, ktoré si vyžadujú splnenie talentových skúšok. Prihlášky budú vypísané aj žiakom, ktorí sa hlásia na bilingválne štúdium.

V Prešove, 1. 2. 2015 VP - G. Pittnerová

Správa o činnosti výchovnej poradkyne za II. polrok školského roka 2014 / 2015.

Ciele a úlohy stanovené v pláne činnosti na daný školská rok boli splnené. Spolupracovala som so žiakmi ohľadom podávania informácií o stredných školách, učebných a študijných odboroch, informovala som žiakov osobne, ale aj prostredníctvom nástenky. Rodičia nemali záujem o konzultácie. Na konzultáciu prišla len pani Rusňáková a pani Ducárová. Neorganizovali sme ani stretnutie rodičov so zástupcami stredných škôl, pretože v minulom školskom roku prišlo na stretnutie viac učiteľov ako rodičov. Informácie týkajúce sa prijímacieho konania som osobne poskytla rodičom na triednych aktívoch, kde sme konzultovali o možnostiach štúdia a vysvetľovala

som im aj ako sa majú chovať pri odvolacom konaní resp. pri zapisovaní na SŠ pomocou zápisného lístka.
Pri rozhodovaní sa žiakov a podávaní prihlášok na SŠ im veľmi pomohli návštevy stredných škôl v rámci Dní otvorených dverí.
Spolupracovala som aj pri vypisovaní podkladov na testovanie deviatakov – Monitor 9 a zúčastnila som sa testovania deviatakov v rámci medzinárodného projektu PISA.

V tomto školskom roku končia štúdium na našej škole aj žiaci futbalovej triedy, preto sme vypisovali viac prihlášok na školy, kde sa vykonávajú talentové skúšky na overenie talentu. Na bilingválne gymnázium sa v tomto školskom roku hlásil len 1 žiak – Dominik Kužila (9. roč.) 8 – ročné gymnázium si podali prihlášky 2 žiačky 5. ročníka (Homzová, Tuptová). Obidve boli prijaté, ale Ema Tuptová sa rozhodla , že ostane v štúdiu pokračovať na základnej škole. Je alarmujúce, ako veľa žiakov sa dostalo na stredné školy alebo na súkromné gymnázium so zlými známkami. Zrejme to čosi napovedá o úrovni daných škôl, ktoré takýchto žiakov prijímajú.

V súčasnom období zisťujem záujem žiakov 8. ročníka o štúdium na stredných školách a databázu s vyplnenými údajmi budem zasielať do ŠVS. Termín zaslania databázy je do 10.júla.

Môžem skonštatovať, že všetci deviataci boli prijatí na stredné školy. Dvaja žiaci – Šimon Maňkoš a Adam Novotný si dali prihlášky na strednú školu v 2. kole, pretože v 1. kole neboli prijatí ani na jednu školu, ktorú si vybrali.

Podané prihlášky na stredné školy

Gymnázium, Konštantínova	15	
Elba		13
Gymnázium J. A. Raymana	12	
SPŠ elektrotechnická	12	
SPŠ Strojnícka		12
SOŠ Technická		8
OA Volgogradská		8
OA Volgogradská		8
Gymnázium sv. Moniky		7
Spojená škola Ľ. Pod.	6	
SZŠ Sládkovičova		5
Hotelová akadémia	4	
SOŠ SDH		4
8 – ročné G.		3
G. P. P. Gojdiča		3
SOŠ Podnikania		1
Súkromná SOŠ pod Kalváriou		1
Pasa		1
Športové gymnázium Trnava	1	
Športové gymnázium Bratislava	1	
Odborné učilište		1
SOŠ Veterinárna		1

Údaje týkajúce sa počtu podaných prihlášok žiakmi našej školy

Stredné školy	Počet prihlášok	Počet prihlášok
Gymnáziá - talentové odbory	15	**54**
Gymnáziá	39	
SOŠ 5 - ročné	5	**5**
SOŠ 4 - ročné	45	**56**
SOŠ – talentové odbory 4 - ročné	11	
SOŠ 3 - ročné	9	**10**
OU internátne – 3 ročné	1	
8 – ročné gymnáziá(ž. 5. roč.)	2	**2**
Spolu	126	**127**

Údaje týkajúce sa počtu prijatých žiakov na stredné školy

Stredné školy	Počet prijatých	Spolu
Gymnáziá - talentové odbory	9	**21**
Gymnáziá	12	
SOŠ 5 - ročné	2	**2**
SOŠ 4 - ročné	26	**29**
SOŠ – talentové odbory 4 - ročné	3	
SOŠ 3 - ročné	3	**4**
OU internátne – 3 ročné	1	
8 – ročné gymnáziá	1	**1**
Spolu		**57**

Spolu si podávalo prihlášky na SŠ 56 žiakov 9. ročníka a 2 žiačky 5. ročníka.

V Prešove, 29. 06. 2015 VP – PaedDr. G. Pittnerová, PhD.

Príloha č. 10
Správa koordinátorky environmentálnej výchovy, školský rok 2014/ 2015

Hlavné úlohy

Hlavné úlohy, ktoré plníme priebežne v priebehu školského roka, vyplývajú od 1.9.2008 z prierezovej témy Environmentálna výchova:
- nadobudnutie vedomostí a utváranie postojov v environmentálnej problematike zabezpečujeme prostredníctvom realizácie prierezových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch
- zapájanie žiakov do súťaží a rôznych aktivít,
- vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu,
- udržiavanie zelene v škole a v okolí
- spolupráca s príslušnými organizáciami, ktorá sa realizuje v závislosti od konkrétnych environmentálnych aktivít

Plnenie plánu práce
- realizácia environmentálnych aktivít prebieha podľa stanoveného plánu, s priebežnou aktualizáciou environmentálnych aktivít podľa ponúk

September
- tvorba plánu práce environmentálnych aktivít- G. Čajková
-oboznámenie žiakov s environmentálnymi aktivitami- triedni učitelia, školský rozhlas, plagátiky
- príprava zberových aktivít- papier, hliník
- príprava propagačných materiálov ku významným ekologickým dňom
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1, 2. stupňa, ŠKD
- **Svetový deň bez áut, Svetový deň turizmu**
Príprava exkurzie „Vlakom do múzeí"- Čajková
- Svetový deň mlieka-aktivity s témou zdravej výživy- 1.stupeň,ŠKD
Bezpečne kráčaš, kráčam do školy- p. Košútová

Október
Celoškolský zber papiera –zmena partnera, v tomto školskom roku v spolupráci s f. KOSIT Nazbierali sme 7680 kg, z toho 4560 kg odovzdané f. KOSIT, 3120 kg nazbierala 2.A mimo školského zberu.
Svetový deň ochrany zvierat- projektová činnosť žiakov- „Náš les"- 5. ročník- biológia
Kto má dobré srdce, má rád aj zvieratá- environ. aktivity v prírode -p. Jankovichová
Stredoeurópsky deň stromov-1. celoškolský zber papiera-Čajková,Klein
- do projektovej súťaže „**Pomôž svojej škole"-Milkagro**-sme sa nezapojili
- príprava podkladov pre prírodovedné olympiády
3.-7. Medzinárodný týždeň pešej chôdze- náučné vychádzky
Bezpečne kráčaš, kráčam do školy- p. Košútová
„Poznávame biotopy"– 5.ročník
„ Poznaj Slovensko"- realizácia geografickej exkurzie triedy 9. C v rámci celoštátnej akcie **„Vlakom do múzeí"**- Čajková. Táto exkurzia bola zameraná na poznávanie Slovenska- koridor Nízke a Vysoké Tatry, poznávanie prírody našich horských oblastí, environmentálne aspekty priemyselnej výroby na Slovensku- SCP Ružomberok, významné osobnosti Slovenska, historické súvislosti Liptova v rámci Slovenska
Svetový deň výživy:
Vitamínový deň- pokrmy z plodov- p. Gerková
Jablkový deň- p. Mišenková
Čas premien- vzdelávacia prednáška na tému pohlavné dospievanie - žiačky 6.,7.r./Čajková/

November
- pravidlá ochrany proti chrípke- kontrola hygienických opatrení
- propagácia spôsobov ochrany- v rámci vyučovania biológie- celý 2. stupeň
- priebežná starostlivosť o zeleň v priestoroch školy
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. Stupňa, ŠKD

December
„Ako vidím prírodu“ - priebežná prezentácia 3D projektov žiakov 5.-9.ročník,biológia
- Medzinárodný deň hôr- prezentácie 3D modelov- 5. Ročník/ Čajková/
- Geografická olympiáda- školské kolo- príprava, realizácia, hodnotenie- Kizeková, Čajková
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1.-2. Stupňa, ŠKD

Január
- intenzívna príprava žiakov na prírodovedné súťaže
- príprava projektu „Na vtáčom kŕmidle“- 5.-6. ročník
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. stupňa, ŠKD
-vyhodnotenie júnovej súťaže Rok bociana v spolupráci s Prírodovedeckým múzeom v Košiciach/ Kizeková/
- priebežný zber hliníka a batérií

Február
-okresné kolá prírodovedných olympiád- žiaci 5.7.,8. ročníka sa zúčastnili OK geografickej olympiády- Filip Čajka-11. miesto, M. Kirkov- 15. miesto
- prikrmovanie vtáctva , tvorba kŕmidiel
-priebežná kontrola zberu hliníka, zberu Sabi ...
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. Stupňa, ŠKD

Marec
- zameranie na výchovu ku energetickej skromnosti
Svetový deň vody- podpora pitného režimu v škole, ochrana a šetrenie vody
Voda a ľudové tradície- púšťanie Morény Torysou- p. Buliková
Svetový deň lesníctva- projekty žiakov 5. ročníka- „Náš les“
- starostlivosť o okolie školy
- podpora žiakov vo výbere stredoškolského štúdia s prírodovedným zameraním-príprava deviatakov na prijímacie pohovory-zdravotné, veterinárne odbory
- priebežné environmentálne aktivity žiakov 1., 2. stupňa, ŠKD

Apríl
Ekotýždeň- rôzne enviro- aktivity
-2. zber papiera realizovaný s pomocou aktivačných pracovníkov- f. Kosit- nazbierali sme **4499 kg papiera**/ celoročná súťaž v zbere bude vyhodnotená v októbri 2015
- zber SABI- priebežne zbierame viečka a pripravujeme sa na súťaž v šk. roku 2015/ 2016- máme **14 kg** viečok
- Hliníkový skarabeus- zapojili sme sa vyzberali **13 kg** neseparovaného hliníka
Zelený mesiac- beseda o ochrane prírody, výstavka prírodnin- ŠKD
Mladý ekológ- environmentálna aktivita- p. Košútová
- zberové , propagačné aktivity, rozhlasové vysielanie ku Dňu Zeme- žiaci 5. ročníka
- prezentácia projektov žiakov 2. stupňa s environmentálnym zameraním

- realizácia školského projektu Premena tradičnej školy na modernú – tvorba prezentácií a PZ s témami, podporujúcimi environmentálnu výchovu- geografia/Čajková/, fyzika/ Kizeková/
Čaro odpadového materiálu- tvorivá dielňa, ŠKD
Jarné upratovanie- Belejová, vedenie školy

Máj
Škola v prírode/1. stupeň/-Vysoké Tatry, Stará Lesná- poznávací pobyt v prírode
Naše Enviro- príprava prierezovej prezentácie k environmentálnym aktivitám školy – ku slávnostnej akadémii 30. výročia vzniku školy/ Čajková/
- starostlivosť o zeleň v interiéri a exteriéri školy
Tvoríme prírodný ateliér- tvorivé dielne- p. Košútová
Svetový deň mlieka- návšteva ZŠ ČSA, ochutnávka zdravých mliečnych jedál

Jún
Svetový deň životného prostredia
Opekačka v prírode – ŠKD
Poznávame našu prírodu- náučné vychádzky, práca s atlasmi, poznávanie bylín a stromov-5.,6. ročník /Čajková/
Zdravý životný štýl- 7. ročník- prezentácia žiackych projektov so zameraním na zdravé stravovanie / Čajková/
Ako správne separovať- návšteva zberného dvora s ukážkami recyklovania a separovania- 8.ročník /Čajková/
Školské výlety so zameraním na poznanie a ochranu našej krajiny- 9. ročník- Nízke Tatry-demänovská jaskyňa, turistika- vrbické pleso, Chopok, 5., 7., 8. r.- príroda miestnej krajiny Prešov-Ekocentrum,Sigord, Kysak- Brezie
OŽAZ- 2. stupeň,pobyt a pohyb v prírode- pod Bikošom- ukážky vojenskej polície- zdravotná príprava, ohrozenie života a zdravia
-záverečné hodnotenie celoročných environmentálnych aktivít
-návrh na pochvalu a odmenu úspešných žiakov školy

V Prešove 29.6. 2015 Mgr. Galina Čajková, koordinátorka ENV

Príloha č. 11

Správa zdravotníka školy za šk. rok 2014 / 2015

V šk. roku 2014/2015 sa plnili všetky hygienické zásady a predpisy a to zo strany učiteľov ako aj so strany žiakov.

Žiaci sa prezúvajú pri vstupe do budovy školy v priestoroch na to určených. Prezuvky sú kontrolované triednymi učiteľmi a dozor konajúcimi. Dbáme na to, aby obuv bola pevná, nepoškodená a hlavne čistá.

V každej triede sa o hygienické zásady a predpisy stará triedny učiteľ a týždenníci. V triedach sú základné hygienické potreby – mydlo, uterák, toaletný papier.

Žiaci chodia do školy upravení a čistí. Pri rôznych zdravotných ťažkostiach sú rodičia okamžite informovaní o zdravotnom stave dieťaťa. Ak je zvýšená chorobnosť, žiaci sú poučení o dodržiavaní zvýšenej hygieny – umývanie rúk, výmena uterákov, atď.

Všetky úrazy sú zapísané do Knihy úrazov a rodičia sú okamžite informovaní, prostredníctvom ŽK alebo telefonicky.

Počas školských akcií je zabezpečená zdravotná ochrana žiakov. Lekárničky sa pravidelne dopĺňajú podľa potreby.

Na konci šk. roka sa žiaci zúčastnili Školy v prírode – Kysak, pobytových pobytov a školských výletov, kde bola zdravotná ochrana zabezpečená odbornou zdrav. Sestrou, resp. zdravotníkom školy, ktorí dohliadali na zdravotný stav žiakov školy.

Počas celého roka boli žiaci upozorňovaní na dodržiavanie BOZP.

V Prešove 30. 6. 2015

PaedDr. Michal Bilišňanský
zdravotník školy

Príloha č. 12

Správa školskej psychologičky školy za šk. rok 2014 / 2015

Činnosť školského psychológa za prvý polrok v školskom roku 2014/2015 bola zameraná na tieto oblasti:

- podľa obsahu poskytovaných služieb som vykonávala informačnú, preventívnu, identifikačno – diagnostickú a optimalizačnú činnosť,
- podľa spôsobu realizácie som uskutočňovala v škole psychologické služby individuálne a skupinovo, priamo v bezprostrednom kontakte so žiakmi, alebo sprostredkovane prostredníctvom učiteľov, výchovného poradcu a koordinátora prevencie,
- podľa používateľov som poskytovala odborné služby, rady, návrhy, konzultácie žiakom ZŠ, učiteľom, vedeniu školy, rodičom, výchovnému poradcovi a koordinátorovi prevencie.

V záujme zefektívnenia procesu výchovy a vzdelávania, rozvíjania osobnosti žiakov som plnila tieto úlohy:

1. **Vo vzťahu k žiakom**
   - poznávanie osobnosti žiakov
   - identifikácia úrovne kognitívneho vývinu žiakov
   - integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami do bežných tried ZŠ
   - poznávanie žiakov s problémami v správaní
   - diagnostika žiakov s problémami v učení
   - diagnostika žiakov z hľadiska profesijnej orientácie
   - realizácia preventívnych aktivít zameraných na rozvoj osobnosti, interakčných vzťahov v školskej triede, prevenciu sociálno – patologických javov, výchovu k manželstvu a rodičovstvu.
2. **Vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom**
   - vykonávanie konzultačnej a informačnej činnosti orientovanej na adekvátne uplatňovanie psychologických aspektov výchovy a vzdelávania so zreteľom na optimálny vývin žiakov
   - poznávanie osobnosti žiakov, stratégie a techniky rozvoja interpersonálnych vzťahov v školskej triede
   - pomoc pri riešení problémov v medziľudských vzťahov a pri optimalizácii sociálnej klímy v školskej triede
   - poskytovanie poradenských služieb v oblasti profesijného rozvoja žiakov a prevencie sociálno – patologických javov
   - spolupráca s pedagogickými zamestnancami pri výchove a vzdelávaní žiakov
   - odporúčanie výchovných a vzdelávacích prístupov
   - poskytovanie krízovej intervencie.
3. **Vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom**
   - vykonávanie konzultačnej a informačnej činnosti pre rodičov a zákonných zástupcov
   - poskytovanie poradenských služieb v oblasti psychického a kognitívneho vývinu žiakov
   - spolupráca pri nachádzaní a realizovaní optimálnych výchovných postupov pri výchove a vzdelávaní
   - poskytovanie krízovej intervencie.

Činnosť školskej psychologičky bola realizovaná v týchto úrovniach:

<u>A Úroveň identifikačno – diagnostická</u>

a. skupinová diagnostika (prieskumná činnosť – vzťahy, pozície žiakov

v školskej triede) 95 žiakov
b. individuálna práca so žiakmi (opakovaný charakter) 6 žiakov
c. pozorovanie žiakov s emocionálnymi problémami 3 žiaci
d. diagnostika žiakov – športová trieda 15 žiaci

B Úroveň intervenčná

a. Činnosť školského psychológa vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom **95 konzultácií**

- **konzultačno – informačná a konzultačno – poradenská činnosť** za účelom riešenia: problémov v učení, ťažkostí v správaní, hyperaktivity (ADHD), prístupov k žiakom s narušenou koncentráciou pozornosti (ADD), individuálneho začlenenia žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, dokumentácie individuálne začlenených žiakov, rozvíjania sociálnych a emocionálnych kompetencií žiakov, optimalizácie sociálnej klímy školských tried, prístupov k žiakom s rizikovou rodinnou anamnézou, školskej spôsobilosti, problémov v oblasti profesijnej orientácie žiakov 9. ročníka.

b. Činnosť školského psychológa vo vzťahu k rodičom: **63 konzultácií**

- **konzultačno – informačná a konzultačno – poradenská činnosť** za účelom riešenia: problémov v učení a správaní, optimalizácie výchovných podmienok a postupov, efektívnych typov výchovy, zásad efektívnej komunikácie, určovania výchovných pravidiel vzhľadom na jednotlivé vývinové obdobia, posilňovania sociálnych a emocionálnych kompetencií detí, vplyvov rodinného prostredia na didaktický výkon dieťaťa, individuálneho začlenenia žiaka v bežnej triede ZŠ, výchovy dieťaťa s ADD a ADHD, kritérií školskej spôsobilosti, problémových interakčných vzťahov v školskej triede.

c. Činnosť školského psychológa vo vzťahu k žiakom: **22 konzultácií**

- **konzultačno – informačná a konzultačno – poradenská činnosť** za účelom riešenia: problémov v učení a správaní, zásad efektívnej komunikácie so spolužiakmi, rodičmi a učiteľmi, posilňovania vlastných sociálnych a emocionálnych kompetencií, psychohygieny učenia, efektívneho riešenie konfliktov so spolužiakmi, rodičmi a učiteľmi, tréning pozornosti, osobnostných problémov žiakov, režimu dňa, profesijnej orientácie.

C Úroveň prevencie

Realizácia preventívnych aktivít v školských triedach:

5.A Interakčné vzťahy v školskej triede
5.B Interakčné vzťahy v školskej triede
5.A Šikanovanie
5.B Šikanovanie
8.A Alkoholizmus mladistvých
8.B Alkoholizmus mladistvých
9.A Alkoholizmus mladistvých
9.B Alkoholizmus mladistvých
9.C Alkoholizmus mladistvých

Realizácia preventívnych programov:

- od XI.2014 – II.2015 realizácia preventívnych programov „Emka to vie“ – 3. ročník a „Akí sme“ – 8. ročník

Iné aktivity:

- aktualizácia psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení žiakov
- spracovanie zoznamov individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2014/2015, priebežná aktualizácia
- účasť na triednych aktívoch, konzultačná činnosť
- priebežné riešenie aktuálnych problémov základnej školy

Spracovala: Mgr. Eva Trojanovičová
školská psychologička CPPPaP

Príloha č. 13

Správa o činnosti Školského parlamentu pri ZŠ M. Nešpora v šk. roku 2013/2014

Školský parlament pri Základnej škole Mirka Nešpora tvorí v školskom roku 2014/2015 14 členov. Predsedom školského parlamentu sa stal G. Grejták.

V druhom polroku sa konali štyri stretnutia. Najväčší úspech mala Valentínska pošta, kedy si žiaci odovzdali mnoho listov. Medzi pravidelné aktivity patrí aj prerokovanie ostatných podnetov z Nešporáckej pošty. Žiaci sa naučili dôverovať Nešporáckej pošte, v ktorej sa často objavujú požiadavky na školskú jedáleň, nové vybavenie tried, ale aj nespokojnosť s vyučovacími postupmi niektorých pedagógov. Všetky požiadavky boli prerokované s vedením školy.

Prvé vydanie Nešporáčika je zatiaľ pre zaneprázdnenosť členov parlamentu neukončené a iba v elektronickej forme.

V júni prebehla anketa o najlepšieho žiaka školy v školskom roku 2014/2015. Víťazkou sa stala žiačka Simona Šofranková z 8. B .

Viacero členov parlamentu sa aktívne zapojilo do prípravy programu pri príležitosti 30. výročia školy.

V Prešove 28.6.2015 Vypracovala: Mgr. Tatiana Kandráčová
koordinátorka

Príloha č. 14

Správa o činnosti športovej prípravy – futbal

Časový rozsah výučby: 4 hod. týždenne

Ročník: 5, 9

Charakteristika učebného predmetu

Športové triedy sú určené na systematickú športovú prípravu športovo talentovaných žiakov. Činnosť v nich je zameraná na optimálny rozvoj pohybových predpokladov žiakov na konkrétne športové odvetvie a zvyšovanie ich športovej výkonnosti. V športových triedach sa vyučuje podľa upraveného učebného plánu základnej školy. Vyučovanie sa realizuje v predmete športová príprava.

V školskom roku 2014/2015 sú pre dve športové triedy (5.A-15 žiakov a 9.A-20 žiakov) zamerané na futbal plánované 4 hodiny športovej prípravy týždenne. Športové prípravy sa konajú v dňoch pondelok a streda. Jedna hodina je venovaná plávaniu. Tri hodiny týždenne sa prevažne venujeme rozvoju rýchlostných a koordinačných schopností, ale aj loptovým hrám. Cieľom prípravy v tomto období je zamerať sa na všestrannosť rozvoja (využitie senzitívneho obdobia), ktorý prispeje systematickému rastu jednotlivcov v tomto didaktickom procese.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií

Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- Aktívne sa zapájať do spoločnosti s jasným zmyslom pre vlastnú identitu a smer života
- Sebazdokonaľovanie sa a zvyšovať výkonnosť
- Udržiavať si potrebnú úroveň pohybových zručností
- Pracovať v tíme, preberať zodpovednosť sám za seba, niesť zodpovednosť za druhých
- Starať sa o svoje zdroje a životné prostredie, stanovovať si priority podľa svojich osobných schopnosti, záujmov
- Byť si vedomí dôsledkov nezdravého životného štýlu a závislosti

Všetci žiaci športových tried sú registrovaný vo futbalovom klube 1. FC Tatran Prešov, kde v poobedňajších hodinách absolvujú tréningové jednotky.

V Prešove dňa 26.6.2015

Petruš Marek
tréner športových tried

Príloha č. 15
Správa o činnosti PK – TSV za prvý polrok školského roka 2014 / 2015.

TSV vyučujú na II. stupni:
Gabriela Pittnerová
Daniela Kvašňáková
Jaroslav Bizub
Michal Bilišňanský

Športovú prípravu vedú:
Marek Petruš – 9. ročník
Jaroslav Rybár - 5. ročník

Plnenie výchovno – vzdelávacích cieľov a úloh:
Časovo tematické plány a učebné osnovy plníme. V súčasnej dobe striedame vyučovanie v školskom bazéne s vyučovaním v telocvični, alebo v posilňovni. Hlavne niektorí žiaci a žiačky 9. ročníka radi v posilňovni cvičia, sú aktívni a navzájom sa podporujú v cvičení.
Na vyučovacích jednotkách sme hodnotili atletiku, plávanie a loptové hry (napríklad: žiačky 7. ročníka – volejbal, žiaci 6. ročníka – basketbal a žiaci 5. ročníka – prihrávanie a chytanie lopty, základy basketbalu, vybíjanú, prehadzovanú). Uskutočnili sme testovanie všeobecnej pohybovej výkonnosti žiakov 5. ročníka testom Eurofit. Na vyučovacích jednotkách sme hodnotili správnosť prevedenia jednotlivých pohybových činností, ale aj snahu žiakov a ich aktivitu.
Prihliadali sme aj na individuálne schopnosti a možnosti konkrétnych žiakov. Okrem pohybových aktivít sa snažíme žiakov motivovať k zdravému spôsobu života, ku ktorému nepochybne patrí aj stravovanie a dobrá psychická pohoda.
Pohybovej aktivite sa majú možnosť venovať žiaci aj v popoludňajších hodinách, keď môžu navštevovať tieto záujmové útvary patriace do Centra voľného času:
Kondičné posilňovanie – zodp. p. Bilišňanský
Športovo - poznávací – zodp. p. Bizub
Plávanie – zodp. p. Pittnerová
Stolnotenisový – zodp. p. Murín
Žiaci športových tried sa venujú futbalu na svojich pravidelných tréningoch pod vedením trénerov.

Aktivity PK – TSV:
- Zorganizovali sme jesennú časť OŽAZ v spolupráci s vedením školy (zodp. p. Pittnerová).
- Pán Bilišňanský zorganizoval lyžiarsky výcvikový kurz, ktorý sa konal 12. 1. – 16. 1. 2015 v Hnilčíku.
LVK sa zúčastnilo 30 žiakov zo 7. až 9. ročníka. Väčšina žiakov zvládla na dostatočnej úrovni základy lyžovania a niektorí, ktorí sa snažili dosiahli veľmi pekné výsledky (napr. Kapráľ, Maňkoš).
- 13. 11. sa p. Pittnerová zúčastnila Metodicko – praktického seminára určeného pre učiteľov telesnej výchovy zameraného na snahu o zavedenie hádzanej vo väčšej miere do školskej TV.
- Kabinet TSV bol doplnený učebnými pomôckami - napr. bežeckým pásom, žinenkami, dresmi.

Zapájame sa do športových súťaží:
01.10. – Coca Cola cup – 9. A. trieda – postup zo skupiny
(Zodp. Kvašňáková)
02.10. – Cezpoľný beh – 1. miesto v obvodnom kole, postup na kraj
(Zodp. Bizub)
09.10. – Cezpoľný beh – 6. miesto – krajské kolo
(Zodp. Bizub)
16.10. – Florbal – žiaci – 3. m. v skupine
(Zodp. Bilišňanský)
21.10. – Minibasketmánia – 5. ročník – 1. miesto

(Zodp. Kvašňáková)
21.10. – Minibasketmánia – 6. ročník – 2. miesto
(Zodp. Pittnerová)
05.11. – Coca Cola cup – 9.A. trieda - 2. miesto v skupine
(Zodp. Petruš)
07.11. – Florbal – žiačky – umiestnenie v skupine
(Zodp. Kvašňáková)
11.12. – Futbal - turnaj „ O pohár riaditeľa“ – Elba – 3- miesto
(Zodp. Petruš)

V druhom polroku školského roku chceme pokračovať v plnení našich plánov a úloh, ktoré sme si vytýčili v pláne PK – TSV na začiatku školského roku.

V Prešove, 29. 01. 2015 Za PK – TSV G. Pittnerová

Správa o činnosti PK – TSV za druhý polrok školského roka 2014 / 2015.

TSV vyučovali na II. stupni:

Gabriela Pittnerová	TSV D – 5.AB, 6.AB, 7.AB, 9.BC, 3.A, 4.A, 4.B
Daniela Kvašňáková	TSV Ch – 5.AB, 6.AB, 9.A, D – 8.AB
Jaroslav Bizub	TSV Ch – 5.C
Michal Bilišňanský	TSV Ch – 7.AB, 8.AB, 9.BC

Športovú prípravu viedli:

Marek Petruš	9. ročník
Jaroslav Rybár	5. ročník

Pána Rybára neskôr vo funkcii trénera vystriedal Richard Grajcar.

Výchovno - vzdelávacia oblasť

Plnenie úloh

Úlohy a ciele vyplývajúce z plánu práce v rámci predmetovej komisie sa nám podarilo splniť. Učivo sme preberali podľa platných časovo - tematických plánov, museli sme ho samozrejme prispôsobiť okolnostiam a počasiu. V hodnotení žiakov sme sa zamerali nielen na dosahovanie čo najlepších výkonov a na zdokonaľovanie techniky jednotlivých pohybových zručností a zlepšovanie pohybovej výkonnosti, ale aj na individuálne zlepšovanie sa žiakov v určitých športových disciplínach, ktoré sme následne diagnostikovali a hodnotili. Kladne hodnotený mohol byť aj ten, kto nesplnil všetky kritériá na sto percent, ale celý polrok usilovne cvičil, nosil si úbory a dosiahol individuálne zlepšenie v porovnaní s predchádzajúcim meraním a hodnotením.
Z učiva športových hier sme v druhom polroku hodnotili žiakov 7. a 8. ročníka z volejbalu, kde sme posudzovali hlavne techniku odbitia, podanie a hru. Hra bola upravená, keď sme zjednodušili pravidlá, aby sa dosiahla vyššia efektivita nadobudnutia herných zručností. Pravidlá sme zjednodušili, ihrisko sme zmenšili a hráči hrali s menším počtom v jednom družstve. To sa pozitívne odzrkadlilo na aktivite a zlepšovaní výkonu niektorých žiakov.

U mladších žiakov sme sa zamerali na chytanie a hádzanie lopty a to na mieste, ale aj v pohybe. Tieto individuálne činnosti potom mohli žiaci uplatniť v prehadzovanej, hádzanej a vo vybíjanej. Hlavne prehadzovaná a vybíjaná sa tešia u detí veľkej obľube, avšak pohybové činnosti potrebné na realizovanie daných hier je potrebné neustále zdokonaľovať, pretože deti sa v súčasnej dobe málo hrajú s loptou a často sa stáva, že nedokážu predvídať odskok lopty, jej dopad, nedokážu ju spracovať a následne sa zrania.

V gymnastickom učive sme hodnotili preskok cez kozu, cvičenie na lavičke (dievčatá), hrazdu a akrobaciu. Žiaci mali aj možnosť šplhať sa na tyči, v tejto činnosti však majú ešte rezervy. Dievčatá cvičili aj na hudbu, alebo s gymnastickými loptami, využívali sme aj cvičenie v posilňovni, ktoré obľubujú aj chlapci aj dievčatá. Žiaci 5. ročníka skákali cez švédsku debnu, na ktorej trénovali výskok do drepu a zoskok. Potom preskok skúšali cez kozu. Na hrazde si mohli žiaci voliť obtiažnosť cvičenia, ktorá im vyhovovala, takže každý cvičil v rámci svojich schopností a možností. Niektorí skúšali výmyk, ale aj toč jazdmo vpred, alebo toč vzad. Darilo sa to hlavne niektorým žiačkam 6. a 7. ročníka (Semančíková, Petruška, Marjanovičová, Kučerenková, Mitrová). Ešte stále väčšine žiakov robí problém skákanie na švihadle, čo je výraznejšie u chlapcov.

S vyučovaním atletického tematického celku sme začali trocha neskôr kvôli zlému počasiu. Prvý krát sme do výuky zahrnuli skok do výšky. Doteraz to nebolo možné pre nedostatočné materiálne vybavenie na realizovanie tejto disciplíny. Aj keď sme skok do výšky uskutočnili v provizórnych podmienkach, niektoré deti sa naučili celkom dobre skákať, o čom svedčia aj dobré umiestnenia na atletických pretekoch družstiev. V učive z atletiky sme hodnotili šprint na 60 metrov, hod kriketovou loptičkou a 300 metrový beh. Chodili sme v rámci TSV aj na ihrisko ZŠ Šmeralova, kde majú veľmi pekný športový areál.

Súčasťou vyučovacích hodín telesnej a športovej výchovy je aj plávanie, preto nás mrzí, že niektorí žiaci nemajú kladný vzťah k plávaniu hlavne vo vyšších ročníkoch (8-9). Pritom majú vytvorené na pestovanie toho prospešného športu na našej škole všetky podmienky. Sú žiaci, ktorí sa nezúčastňujú plávania zo závažných zdravotných dôvodov a majú aj potvrdenie od ošetrujúceho lekára, že nemôžu plávať. Sú aj takí, ktorí neplávajú len preto, lebo sa im nechce a vyhovárajú sa. V tomto školskom roku sme hodiny na školskom bazéne realizovali tak, že žiaci mali plávanie raz do týždňa a raz do týždňa cvičili v telocvični, pričom sa striedali chlapci s dievčatami.

Keďže bezpečnosť pri cvičení je neodmysliteľnou súčasťou telesnej a športovej výchovy, kontrolujeme stav náradia a náčinia, cvičebných priestorov, odstraňujeme technické závady, staráme sa o hygienu a čistotu prostredia. Zaviedli sme aj zošit v posilňovni, do ktorého sa musí zapísať každý návštevník posilňovne a uviesť, v akom stave sa nachádza. Či je tam poriadok a či nič nechýba.

Snažíme sa žiakov viesť k disciplíne, k udržiavaniu poriadku a hygieny a upozorňujeme ich na dodržiavanie zásad zdravého životného štýlu.

Dievčatá a chlapci svoje zručnosti a schopnosti prezentovali v mnohých športových súťažiach. Dievčatá 4. - 6. ročníka sa zúčastnili dvoch turnajov vo vybíjanej, keď v silnej konkurencii obsadili celkovo 3. miesto v obvode. Futbal starších žiačok bol zrušený pre nízky počet prihlásených družstiev. Staršie žiačky a žiaci reprezentovali našu školu v basketbale, futbale a volejbale. V basketbale dosiahli pekný úspech dievčatá, keď obsadili 3. miesto v obvode a chlapci, ktorí skončili celkovo druhí a len o trošku im unikol postup do krajského kola. Starší žiaci skončili celkovo na 2. mieste aj vo volejbale. Dievčatá a chlapci sa zúčastnili aj atletických pretekov, kde dosiahli v konkurencii 15 základných škôl 4 resp. 3 miesto.

Negatíva

Neustále sa stretávame so zabúdaním úborov, alebo ich častí, výhovorkami, nenosením ospravedlneniek v žiackej knižke, s nerešpektovaním pokynov učiteľa, nesvedomitým prístupom k plneniu úloh a lajdáckosťou, meškaním na vyučovacie hodiny. Niektorým deťom robia problém aj bežné cviky, majú skrátené svaly, chýba im primeraná kondícia, neudržia sa na rukách napríklad vo vzpore, majú ochabnuté brušné a chrbtové svalstvo a s tým súvisiace skoliózy, prípadne iné poruchy držania tela. Problémy sú aj s priestorovou orientáciou, či so spracovaním lopty. Už u žiakov 5.

ročníka sa stretávame s „ulievaním“ sa z hodín TSV, keď sa im nechce cvičiť a hľadajú rôzne výhovorky.

Pozitíva

Môžeme sa pochváliť aj šikovnými žiakmi, ktorí reprezentujú našu školu na rôznych športových podujatiach a robia nám dobré meno či už na obvodnej, regionálnej, alebo celoslovenskej úrovni (Strachan, Remeta). Pri reprezentácii našej školy sa však často opakujú niektoré mená. Jedná sa o žiakov, ktorí aj vo svojom voľnom čase navštevujú nejaký športový oddiel, alebo krúžok a sú športovo aktívni. Len je škoda, že si z nich neberú príklad ďalší spolužiaci. Nedá mi nespomenúť napríklad Adama Durkáča, ktorý je príkladným športovcom a férovým človekom.

Niektorí žiaci (5. - 9. ročníka) boli členmi CVČ na našej škole, kde sa mohli zdokonaliť vo vybraných športových disciplínach a niečo pozitívne spraviť pre svoje zdravie. Vedúcim CVČ bol pán Tobiáš. Žiaci mali možnosť navštevovať tieto záujmové útvary:

Športovo - poznávací	II. stupeň	p. Bizub
Plávanie	II. stupeň	p. Pittnerová
Kondičné posilňovanie	II. stupeň	p. Bilišňanský

Účasť žiakov v týchto záujmových útvaroch by mohla byť aj vyššia a dochádzka u niektorých pravidelnejšia. Plávanie navštevovali hlavne žiaci 5. a 6. ročníka. Niektorí žiaci sa prihlásili, ale nenavštevovali krúžok.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov a aktivity

- p. Kvašňáková a p. Tobiáš sú zapojení do projektu „Premena tradičnej školy na modernú školu,“
- p. Pittnerová zorganizovala letnú časť OŽAZ a zúčastnila sa kurzu 1. pomoci,
- p. Bizub pracoval ako inštruktor pre vzdelávanie učiteľov,
- učitelia sa zapájali do reprezentácie školy v športových súťažiach,
- a pracovali ako cviční učitelia v rámci spolupráce s Fakultou športu.

Zasadnutia PK

Na zasadnutiach predmetovej komisie sme prejednávali otázky klasifikácie z predmetu TSV, krúžkovú činnosť, vybavenie kabinetu učebnými pomôckami, zapojenie sa členov PK do súťaží, hodnotili sme klady a nedostatky vyskytujúce sa v našej práci. Mnohé problémy, ktoré sa vyskytnú však riešime aj mimo zasadnutí PK, pretože tak si to vyžaduje momentálna situácia a naša práca.

Súťaže v II. polroku školského roka 2014 / 2015.

09. 02. 2015	Basketbal žiakov ZŠ	postup zo skupiny	zod. Bilišňanský
10. 02. 2015	Basketbal žiačok ZŠ	postup zo skupiny	zod. Pittnerová
20. 02. 2015	Basketbal žiakov ZŠ	2. miesto v obvode	zod. Bilišňanský
03. 03. 2015	Volejbal žiakov ZŠ	postup zo skupiny	zod. Bilišňanský
05. 03. 2015	Basketbal žiačok ZŠ	3. m. v obvode	zod. Pittnerová
19. 03. 2015	Volejbal žiakov ZŠ	2. miesto v obvode	zod. Bilišňanský
10. 04. 2015	Vybíjaná žiačok ZŠ	postup zo skupiny	zod. Pittnerová
29. 04. 2015	Vybíjaná žiačok ZŠ	3. miesto v obvode	zod. Pittnerová
30. 04. 2015	Futbal ml. žiakov Dôvera	postup zo skupiny	zod. Grajcar
06. 05. 2015	Futbal ml. žiakov Dôvera	4. miesto v obvode	zod. Grajcar
27. 05. 2015	Atletika žiakov ZŠ	3 miesto v obvode	zod. Bilišňanský

27. 05. 2015	Atletika žiačok ZŠ	4. miesto v obvode	zod. Pittnerová
02. 06. 2015	Jednota futbal cup	postup zo skupiny	zod. Petruš
16. 06. 2015	Jednota futbal cup	1. miesto v kraji	zod. Petruš
22.-24. 06.2015	Jednota futbal cup	7. miesto v SR	zod. Petruš

V Prešove, 29. 06. 2015

Za PK – TSV PaedDr. G. Pittnerová, PhD.

Príloha č. 16
Správa školský bazén školského roka 2014 / 2015

Na školskom bazéne ŠŤUKA (ďalej len bazén) pracuje šesť zamestnancov na trvalý pracovný pomer.

PaedDr. Michal Bilišňanský – vedúci školského bazéna,
Ján Sečka – strojník,
Richard Kušnírik – plavčík,
Danka Vagaská – kúpeľnička,
Mária Balážová – kúpeľnička,
Vierka Dolhá – kúpeľnička.

Počas školského roka 2014/2015 (september 2014 – jún 2015) bol školský bazén otvorený denne v čase pondelok/piatok od 7:00 – 20:00 a v sobotu /nedeľu od 16:00 – 19:00 hod. V tomto čase bazén slúžil hlavne ako výukový bazén pre žiakov základnej školy Mirka Nešpora, pre žiakov iných základných a stredných škôl, ako základňa pre plavecké športy (plávanie a vodné pólo) a tiež pre verejnosť, ktorá ho v hojnom počte rada navštevovala. Od 17. decembra 2014 do 8. januára bol bazén pre rekonštrukciu ohrevu bazénovej vody a všetkých rozvodov zatvorený. Okrem veľkonočných sviatkov a hlavných cirkevných sviatkov bol bazén otvorený 7 dní v týždni.

Počas rekonštrukcie sa vymenil pôvodný ohrev bazénovej vody za nový. Montážou nových výmenníkov vody sa zefektívnil celý chod ohrevu vody. Tiež časová náročnosť ohrevu je neporovnateľne lepšia ako pôvodná technológia ohrevu.
Vymenili sa tiež staré čerpadlá za nové, ktoré cirkulujú bazénovú vodu k pieskovým filtrom

Od septembra 2014 do júna 2015 bazén šťuka navštívilo celkovo 45149 ľudí. Cena vstupného je pre dospelých 2.50,- EUR a pre dôchodcov a deti je cena jednotná 1.50,- EUR. Zapožičanie kúpacej čiapky je v cene 0.30,- EUR. Taktiež je možné u nás zakúpiť zľavnenú vstupenku v cene 20.00,- EUR pre dospelých a pre deti a dôchodcov je cena stanovená na 12.00,- EUR. Platiaci si kúpou lístka zaplatí pobyt v bazéne v trvaní jednej hodiny.

V tomto období sa nestal žiadny závažný úraz, ktorý by si vyžiadal privolanie rýchlej lekárskej pomoci. Vyskytli sa len malé poranenia, ktoré boli ošetrené na mieste.

Počas celej doby prevádzky je zabezpečená bezpečnosť kúpajúcich kvalifikovanými plavčíkmi a na čistotu priestorov bazéna dohliadajú kúpeľničky.

Teplota vody v bazéne je 27 ^{o}C
Teplota vzduchu je 28 ^{o}C

Voda v bazéne je upravovaná bazénovou chémiou. Dezinfekcia je vykonávaná chlorňanom sodným a pH vody sa upravuje kyselinou chlorovodíkovou. Síranom meďnatým upravujeme tvorbu rias bazénovej vody.

Na konci roku 2015 je plánovaná ďalšia rekonštrukcia bazénovej technológie a priestorov bazéna.

V Prešove 30. 6. 2015

PaedDr. Michal Bilišňanský
vedúci školského bazéne ŠŤUKA