

Przed przystąpieniem do pracy sprawdź, czy zadania z poprzedniej lekcji wykonałeś prawidłowo. Jeśli masz błędy – spróbuj zastanowić się jeszcze raz. Możesz też o swoich wątpliwościach napisać do mnie. Postaram się wyjaśnić.

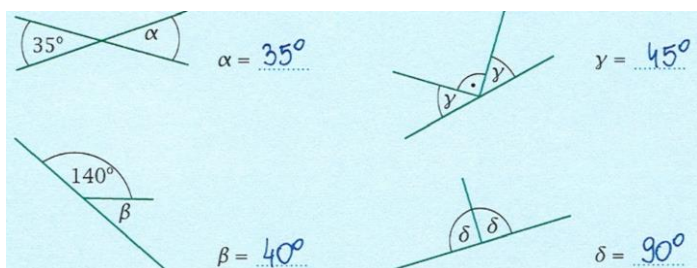
3 str. 38

						
trapez	+	+	+	+	+	-
równoległobok	+	+	+	+	-	-
romb	+	-	+	-	-	-
prostokąt	+	+	-	-	-	-
kwadrat	+	-	-	-	-	-

5 str. 38

- a) Suma miar kątów w trójkącie wynosi 180°
 b) Suma miar kątów w czworokącie wynosi 360°

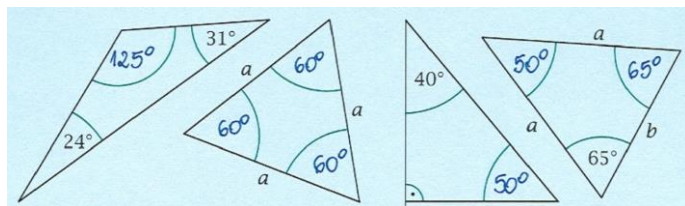
3 str. 41



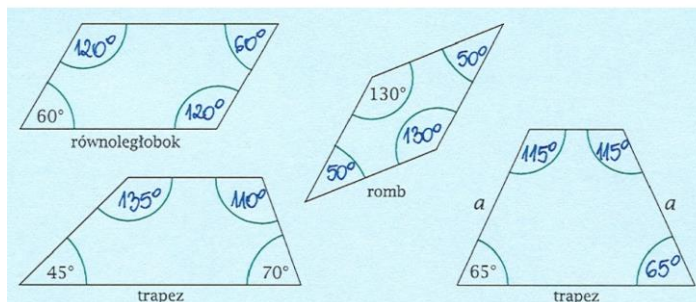
9 str. 43

- a) Obwód trójkąta równobocznego o boku 25 cm wynosi 75 cm
 b) Obwód trójkąta równoramiennego o podstawie 4 m i ramieniu 7 m wynosi 18 m

10 str. 43



14 str. 44



15 str. 44

	W każdym kwadracie	W każdym prostokącie	W każdym rombie	W każdym równoległoboku	W każdym trapezie
wszystkie boki mają jednakowe długości	+	-	+	-	-
przeciwnie boki są równoległe	+	+	+	+	-
suma miar kątów wynosi 360°	+	+	+	+	+
przekątne mają jednakowe długości	+	+	-	-	-
przekątne przecinają się w połowie	+	+	+	+	-
przekątne są prostopadłe	+	-	+	-	-

Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych – przypomnienie z klasy czwartej.

Możesz wykonać tylko jedną wybraną wersję, dwie lub wszystkie w zależności od możliwości i chęci. Ćwiczenia z platformy epodreczniki mają ustawione ograniczenie czasowe. Ty uczysz się w nietypowy i nietławy sposób matematyki, a ja ciągle poszukuję i uczę się jak w tej nowej sytuacji ułatwić Ci tę naukę.

Wersja 1.

Jeśli masz takie możliwości to zaloguj się na platformę epodreczniki.pl i przypomnij wiadomości z klasy czwartej



Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000, ...



Zapisywanie i odczytywanie liczb dziesiętnych

wykonując ćwiczenia:

Widzę wtedy Twoją aktywność.

Wersja 2

Przypomnij podstawowe wiadomości o ułamkach dziesiętnych pracując razem z nauczycielem na filmach:

<https://pistacja.tv/film/mat00126-ulamki-o-mianownikach-10-100-1000?playlist=216>

<https://pistacja.tv/film/mat00129-zapisywanie-liczb-dziesietnych-za-pomoca-ulamkow-zwyklych?playlist=216>

<https://pistacja.tv/film/mat00130-zaznaczanie-liczb-dziesietnych-na-osi-liczbowej?playlist=216>

Wersja 3 na podstawie podręcznika i ćwiczeń

- Przypomnij sobie jakie liczby nazywamy ułamkami dziesiętnymi > podręcznik str. 142



Liczby typu 0,5, 0,33, 0,055, 2,5, 2,98, 1,136 nazywamy ułamkami dziesiętnymi. Te liczby to inaczej zapisane ułamki o mianownikach 10, 100, 1000 albo liczby mieszane, których część ułamkowa ma mianownik 10, 100, 1000 itd.

$$0,5 = \frac{5}{10} \quad 0,33 = \frac{33}{100} \quad 0,055 = \frac{55}{1000}$$
$$2,5 = 2 \frac{5}{10} \quad 2,98 = 2 \frac{98}{100} \quad 1,136 = 1 \frac{136}{1000}$$

W ułamku dziesiętnym przecinek oddziela część całkowitą od części ułamkowej.

i wykonaj zadanie 1 i 2 str. 56 w zeszyte ćwiczeń.

- Pewnie pamiętasz, że ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne można rozszerzać. Przypomnij jak to robimy > podręcznik str. 142 i 143

Jak zapewne pamiętasz, ułamek dziesiętny nie zmienia wartości, gdy po przecinku dopisujemy lub pomijamy końcowe zera.

Na przykład równości $0,3 = 0,30$ oraz $0,30 = 0,300$ można uzasadnić w następujący sposób:

$$0,30 = \frac{30}{100} = \frac{3}{10} = 0,3$$
$$0,30 = \frac{30}{100} = \frac{300}{1000} = 0,300$$

przykłady

$$0,3 = 0,30 = 0,300$$
$$1,8 = 1,80 = 1,800$$
$$20,3500 = 20,350 = 20,35$$

Liczby naturalne możemy także zapisywać, dodając na końcu przecinek i po przecinku jedno lub więcej zer. Liczby 50,00 i 6,00 to liczby naturalne.

$$50,00 = 50 \quad 6,00 = 6$$

i wykonaj zadanie 8 i 9 str. 57 w zeszyte ćwiczeń.

- Przypomnij jak zamieniamy możemy zamienić ułamek dziesiętny na zwykły podręcznik str. 143

Każdy ułamek dziesiętny można zapisać w postaci ułamka zwykłego, a niektóre utworzone w ten sposób ułamki można potem skrócić.

przykłady

$$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$
$$0,55 = \frac{55}{100} = \frac{11}{20}$$

i wykonaj zad. 11 i 12 str. 58 (w z. 12 najpierw zapisz w postaci ułamka zwykłego, skróć i dopiero wtedy zamaluj).

- Dla chętnych

Przypomnij jak zamieniamy ułamek zwykły na dziesiętny

Jednak nie każdy ułamek zwykły można zamienić na dziesiętny. Taka zamiana jest możliwa, gdy dany ułamek można rozszerzyć lub skrócić do ułamka o mianowniku 10, 100, 1000 itd.

przykłady

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5 \quad \frac{1}{20} = \frac{5}{100} = 0,05 \quad 1 \frac{3}{4} = 1 \frac{75}{100} = 1,75$$
$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25 \quad \frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 0,125 \quad 1 \frac{7}{25} = 1 \frac{28}{100} = 1,28$$

i wykonaj z. 13 str. 58