

Týdenní plán pro 4. ročník, 4. – 7.5.2020

Zdravím vás, čtvrtáci 😊,

na úvod chci většinu z vás pochválit za vzorné plnění zadané práce. Chtěla bych také poděkovat Vaším rodičům za to, že vám se vším pomáhají.

Pustíme se teď společně do další práce, která nás tento týden čeká.

Tak s chutí do toho, půl je hotovo...

Užijte si další prodloužený víkend a mějte se krásně, Jana :-)

Kontakty: jana@sm22.cz nebo sochorova@zsbratronice.cz

Skype – Jana Sochorová, live: jana_1467 (středa 14-15 hod.)

1. Vlastivěda

Minulý týden jsme dokončili obecné kapitoly (1 a 2) o naší vlasti. V Edupage k tomu bude ve středu spuštěn test, na jehož vyplnění budete mít čas do další středy :-). Shrnutí učiva máte i zde (určitě oba zdroje zkoukněte):

Zdroj 1: <https://slideplayer.cz/slide/3687705/>

Zdroj 2: <https://slideplayer.cz/slide/13447006/>

A

Kapitoly o krajích ČR zatím přeskočíme, neboť se musíme nejdříve seznámit s mapou a naučit se s ní pracovat (kap.4). Právě teď tak přichází na řadu mapka, kterou jste si vyzvedli společně s uč. a PS ve škole.

Vše si vždy nejprve vysvětlíme a pak prakticky procvičíme...

učebnice: str. 17, 18 (19 – měřítko mapy)

PS: str. 9, 10

Obě stránky v uč. si nejdříve pozorně přečti. Vše si prohlédni. Pak postupuj po jednotlivých krocích. Začneme **v uč. na str. 17**, odpověz si se mnou na otázky:

1) Co je mapa, k čemu slouží a jaké máme druhy (typy) map? – měl/a bys znát alespoň 3 př.

- **popros rodiče a zkus si shromáždit mapy/ typy map, které doma máte** (např. tvoje vlastivědná, autoatlas, turistická mapa apod., příp. atlas, glóbus); mapy si prohlédni a zkus najít/ uvědomit si/ formulovat, co mají společné a čím se liší (= porovnej je);

2) Nyní se již **na str. 18** zaměříme na **vysvětlivky mapy** (= legenda k mapě) a na tzv. **mapové značky**. Ty najdeš na různých mapách na různých místech (většinou dole nebo po stranách). Podle těchto značek se v konkrétní mapě orientujeme (najdi je na svých mapách).

Nyní si vezmi příruční vlastivědnou mapu a porovnej mapové značky s těmi v uč. na str. 18. **Co jsi zjistil/a?**

(ano, některé značky jsou stejné, další se liší a některé značky tam či tam nenajdeš vůbec)

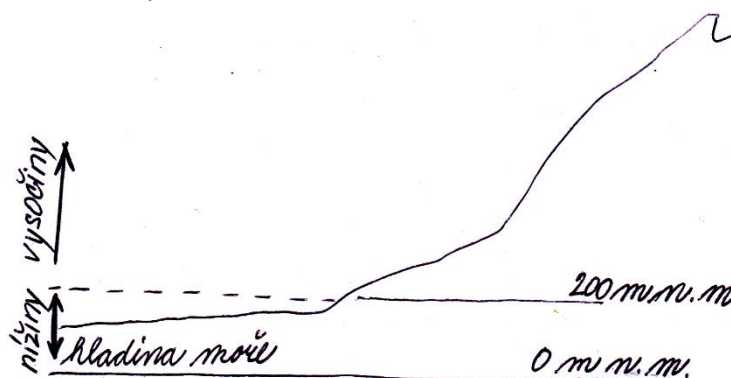
3) Do třetice se seznámíme s barvami na mapě.

Barvy na mapě jsou 3 základní:

a) **zelená** – označuje **nížiny**

b) **hnědá** – to jsou **vysočiny**
(oboje viz obrázek)

c) **modrá** – to je **vodstvo**
(řeky, jezera, přehrady...)



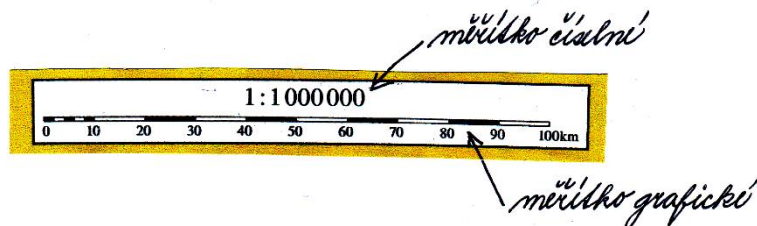
- souvisí to s tzv.

nadmořskou výškou = výška jakéhokoli místa, města, nížiny, hory, pramene řeky... je měřena od hladiny moře a udává se **v metrech nad mořem – m n.m.**)

- vysočiny dělíme od nejnižších po nejvyšší na **pahorkatiny, vrchoviny a hornatiny (hory a pohoří)**

4) Jako poslední se vám dnes pokusím vysvětlit co je **měřítko mapy (str.19)**. Najdeme jej na mapě většinou dole a udává, kolikrát je skutečnost (určité místo, město, oblast...) zmenšena na mapě.

Vypadá třeba takhle:



1) **Měřítko číselné říká, že 1 cm na mapě je 1 milion cm ve skutečnosti...**

Kolik je to ale km? (Pozn.: tady se nám bude hodit vaše znalost převodů jednotek délky :-))

- zde to naštěstí nebude třeba, mám tu pro vás zjednodušení ☺ → **pomůcka**:

odstraň 5 číslic z 2. hodnoty měřítka (= škrtni - v našem případě - 5 nul, viz níže)

1 : 1 000 000

↗

↖

1 cm na mapě je tedy **10 km** ve skutečnosti

Ted' si můžete zkusit vyplnit tabulku (viz PS str.10/4); trochu jsem vám s ní pomohla :-):

Měřítko	1 cm	3 cm	5 cm	10 cm
1: 50 000	půl km		2 a půl km	
1: 100 000		3 km		
1: 1 000 000				100 km

2) Měření podle **grafického měřítka** je srozumitelně vysvětleno v uč. na str. 19.

B Ted', když jsme si všechno vysvětlili, vypracuj tyto úkoly a **pošli mi je spolu se str. 10 z PS do 7.5.**

1. Co je mapa? Napiš 3 typy map. _____

2. Vyhledej na tvé příruční mapě názvy:

a) jedné nížiny (=úvalu) _____

b) jedné pahorkatiny _____

c) jedné vrchoviny _____

d) jednoho pohoří _____

Vyber a doplň: Čím **vyšší** hory, tím _____ (světlejší – tmavší) hnědá barva.

3. Najdi, co označují tyto značky (příklady neuváděj):







• 638



2. Český jazyk

A

- zopakujeme si **časování sloves**, nejdříve **v přítomném čase** →

učebnice: str. 26, 27

PS: str. 15, 16

1) na str. 26 (uč.) si pozorně prohlédni a pročti tabulku (cv.2) včetně zeleného odstavce; všiměj si různých koncovek u různých typů sloves; pak si tato slovesa ústně sám/ sama vyčisuj v čase přítomném;

2) projdi si všechna cvičení v učebnici, vše si procvič (ústně), zelené rámečky na str. 27 se snaž zapamatovat (zvláště ten o „íčkách“ v osobních koncovkách);

3) potom si vše procvič v PS a **str. 15 mi pošli**

B

4. ročník – úkoly do 14. května

Ahoj čtvrtáci,
tento týden ukončíme toulky naší historií s čítankou a sice dobou husitskou. Toto období se nám vybavuje především jako válečná doba personifikovaná Mistrem Janem Husem a Janem Žižkou.

- 1) Přečtěte si texty na stranách 136 až 141 a odpovězte písemně na všechny otázky pod oběma články.
- 2) Zjistěte na internetu, kdo byl M. J. Hus, od kdy do kdy žil a jaký význam měl pro vývoj českého jazyka.
- 3) Zjistěte na internetu, kdo byl J. Žižka, jeho nejvýznamnější vítězství, v kolika letech zemřel a kde.
Dokážete zjistit, jaký význam má Žižka pro současnou armádu?

Mějte se báječně,
p. uč. Kamil

3. Anglický jazyk- 4. ročník, 27. 4. – 30. 4. 2020

Hello children.

Posílám přehled práce na další týden...

1. V aplikaci Wocabee procvičujte slovní zásobu Jobs and Jobs II. Ve středu 6. 5. bude v aplikaci spuštěná on-line písemka. Do aplikace jsem zadala více slovíček, než máme v učebnici, písemku si můžete vyzkoušet, kdyby se nepodařila, nevadí.
2. V Edupage najdete krátký kontrolní test Jobs and Time. Sem vložím pouze slovíčka z učebnice. Vymyslím nějakou spojovačku, doplňovačku...už to znáte 😊
3. Podíváme se taky na nějakou gramatiku-tento týden na Present simple (přítomný čas prostý) – jak se tvoří a kdy se používá se dozvíte v přehledu. Nebojte, běžně ho používáme, jen o tom ještě nevíme 😊

Have a nice week, children, W.

4. Zadání úkolů – matematika 4.tř. – termín 4.5. – 7.5.2020

Opakování:

Učebnice str.13/8 – první tři příklady

str. 15/7 – první tři příklady

geometrie: učebnice str.6/2 narýsovat

Zlomky:

MM str.28/55

učebnice str.15/1 jen vypsát podle toho, jak jsou čtverce vyobrazené.

např.

$$V \frac{1}{2} \quad N \frac{1}{2}$$

$$V \frac{1}{2} \quad N \frac{1}{2}$$

$$V \frac{1}{4} \quad N \frac{3}{4}$$



další příklady



učebnice str. 15/2 – poslední odpověď

učebnice str. 15/4



Týdenní plán od 4. 5. – 7. 5. 2020

Mgr. Martina Ludvíková

4. ročník PŘÍRODOVĚDA

Kontakty: E-mail: ludvikova@zsbratronice.cz

Skype: Út a Čt od 10:00 – 12:00 hod.

<https://join.skype.com/invite/f41tXzhQWZZk>

Vážení rodiče a moji milí čtvrtáci!

Čeká nás opět kratší týden. Chtěla bych vás upozornit, že mám jiné vydání PS PŘ a stránky, které uvádím, se liší s vašimi. Držte se vždy názvu kapitoly a stránky k tématu hledejte podle svých stran v PS. Všem, kteří mi poslali e-mail s ofocenou stránkou 29-31 (vaše strany asi 35-37) z PS, opět velice děkuji. Někdo tedy posílal ekosystém park místo pole, ale to nevadí. Ostatní prosím, nezapomeňte poslat! Tento týden se budeme věnovat ekosystému park. Kdo ho už dělal, bude se věnovat zpětně ekosystému pole. Testík (v EduPage) očekávejte až 15. 5. 2020.

Krásný týden přeje

Martina L.

Přírodověda

- V **UČ** str. 52–55 si pročtěte učivo: Ekosystém park. Úkoly plňte ústně! Nastudujte učivo i z uvedeného zdroje!

Zdroj: <https://slideplayer.cz/slide/11219208/>

<https://slideplayer.cz/slide/15165520/>

- **PS** vypracujte str. 32-34 (vaše strany asi 29-31). Pokud se vám strany liší, najdi podle nadpisu!

Zpětná vazba: strany 32-34 (vaše strany 29-31) v PS (vypracované) ofoť a zašli na můj e-mail!

Děkuji a omlouvám se za komplikace se stránkami,

Martina L.