20.4.2020

SJL: Šlabikár str. 61 / prečítať básne, zakrúžkovať v básňach písmená ch, vypracovať úlohu , slová v spodnej časti rozdeliť na slabiky a určiť počet slabík v slove – ku/ chy / ňu/ . Pomôcka pre rodičov: ak v slove máme pri sebe 2 alebo 3 spoluhlásky, tak 1. spoluhláska patrí k 1. slabike ostatné patria do druhej slabiky / napr. chod/ bu /, chlad/ nič/ ku/.../.

Tomáš a Rebeca prečítajú iba 1. báseň a vypracujú úlohu.

Písanie: str. 4 – 5 / doplniť do slov de, te, ne, le a slová napísať ešte raz. Nezabudnúť, že de, te, ne, le píšeme bez mäkčeňa.

MAT: str. 46 / v cv. 3 nezabudnúť, že sa odčítava od väčšieho čísla menšie číslo : 12 – 10

Ak majú žiaci problém pri riešení príkladov, tak si môžu zakrúžkovať počet jednotiek / 13 + 2 . Pri počítaní si môžu pomáhať prstami na rukách a aj na nohách / na nohách zobrazujú celú desiatku, odoberajú ju skrčením prstov/. Učili sme sa to v škole. Môžu počítať aj pomocou paličiek / z 10 paličiek vytvoriť celú desiatku/.

Prvouka: str.34

– úloha 5 :nájsť na záhrade napr. púpavu aj s koreňom a nakresliť do rámčekov jej časti / plodom bude neskôr odkvitnutá púpava/

* úloha 6: plod - slúži na rozmnožovanie, obsahuje semená, kvet – musí byť opelený, z kvetov sa vyvíjajú plody, stonka – rozvádza vodu a živiny, zo stonky vyrastajú listy, list – vytvára živiny pomocou slnečného žiarenia, koreň – prijíma živiny / výživné látky/ z pôdy a vodu , upevňuje rastlinu v pôde
* Naučiť sa časti rastliny naspamäť/ koreň, stonka, list, kvet, plod/.

21.4.2020

SJL: Šlabikár str. 62 / prečítať slová a text, odpovedať písomne na otázku podľa textu, slová z poslednej úlohy napísať do zošita: brucho, sucho, muchotrávka/.

Tomáš a Rebeca prečítajú slová a 3 vety. Slová z poslednej úlohy prepíšu do zošita.

Písanie: str. 8 / prepísať vety, obrázok nahradiť slovom: Kuchár potrebuje varechu. Mama pečie buchty./.

MAT: str. 47

22.4.2020

SJL: Šlabikár str. 64 / v 1. úlohe doplniť písmená – žiaci môžu skúsiť vysvetliť význam týchto slov, v 2. úlohe zakrúžkovať slovo podľa obrázka a napísať ho na čiaru, v 3. úlohe utvoriť slová podľa čísel /.

Písanie: str. 9 / vysvetliť význam slová **chyba** – pomýliť sa a slova **chýba** – napr. Miško dnes chýba. Miško dnes nebol v škole. Vety prepísať a utvoriť vety na slová **chladný**/ studený/ a **hladný** / chcem jesť/.

Diktát: 10 veľkých a 10 malých písmen / zaradiť do diktátu aj písmená ch, Ch/.

MAT: str.48

23.4.2020

SJL. Šlabikár str. 63 / prečítať text, vypracovať pracovný list a nájsť podľa čísla obrázok liečivého kvetu, odpovedať na otázku pod textom/

Rebeca a Tomáš prečítajú z textu prvé 3 vety.

Písanie: prepísať z textu vety do zošita: Vitajže nám, slnko, vitaj! Pekný pozdrav od nás chytaj! Vitaj aj ty, podbeľ zlatý! Nakresliť do zošita podbeľ.

MAT: str. 49

24.4.2020

SJL: Šlabikár str. 65 / čítať dvojhlásky, slová a báseň, v básni zakrúžkovať modrou **dvojhlásku ie**, červenou **ia**, naučiť sa báseň naspamäť/. V slovách s dvojhláskami sa **i**číta ako **j**.

Rebeca a Tomáš prečítajú z básne iba 2 vety. Báseň sa naučia naspamäť celú.

Písanie: str. 10

Diktát: chata, dýchať, chrbát, chyby, nádcha, krieda, biela, žiak, menšiu, piatok

MAT: str. 50

PL : Podbeľ

**1. Aký jarný kvietok sa spomína v básničke?**

a) prvosienka

b) podbeľ

c) snežienka

**2. Ako sa volajú deti, na ktoré čakal podbeľ ?**

a) Marienka a Janíčko

b) Anička a Peťko

c) Anička a Janko

**3**. **Čo si Janko uvarí z podbeľu?**

a) polievku

b) čaj

c) kašu

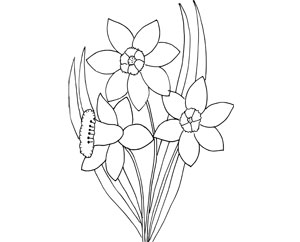
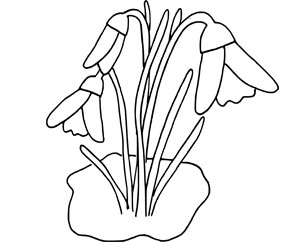
**4.Ktoré ročné obdobia sa spomínajú v básničke?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Vyhľadaj názov jarného kvetu, o ktorom je báseň.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| o | s | p | ú | p | a | v | a | j | k |
| p | r | v | o | s | i | e | n | k | a |
| s | d | f | j | a | r | h | ž | k | m |
| s | n | e | ž | i | e | n | k | a | v |
| j | k | p | o | d | b | e | ľ | n | f |
| f | f | i | a | l | k | a | s | d | n |
| n | a | r | c | i | s | m | á | j | n |
| b | n | m | j | ú | n | j | ú | l | k |

**6. Vyfarbi kvietok, ktorý čaká na deti.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 + 8 =** **0 + 6 =** **5 + 5 =** **3 + 6 =** **10 + 8 =** **2 + 10 =** **4 + 1 =** **0 + 0 =** **7 + 12 =** **8 + 11 =** **4 + 6 =** **9 + 10 =** **6 + 0 =** **2 + 4 =** **0 + 7 =** **8 + 2 =** **5 + 13 =** **9 + 0 =** **4 + 1 =** **6 + 4 =** **10 + 9 =** **3 + 3 =** **10 + 4 =** **12 + 7 =** **0 + 1 =** | **5 + 9 =** **15 + 3 =** **14 + 5 =** **4 + 11 =** **14 + 4 =** **4 + 0 =** **10 + 10 =** **6 + 1 =** **16 + 1 =** **10 + 8 =** **1 + 8 =** **5 + 3 =** **15 + 0 =** **16 + 1 =** **18 + 1 =** **5 + 3 =** **6 + 10 =** **7 + 11 =** **5 + 11 =** **3 + 10 =** **16 + 3 =** **3 + 6 =** **3 + 15 =** **13 + 1 =** **9 + 1 =** | **3 - 2 =** **5 - 3 =** **10 - 2 =** **9 - 7 =** **13 - 2 =** **6 - 4 =** **19 - 9 =** **6 - 1 =** **6 - 6 =** **18 - 6 =** **9 - 5 =** **1 - 0 =** **10 - 3 =** **0 - 0 =** **13 - 1 =** **7 - 5 =** **10 - 2 =** **2 - 2 =** **5 - 0 =** **16 - 5 =** **9 - 1 =** **14 - 3 =** **1 - 0 =** **10 - 7 =** **9 - 7 =** |